6学年　国語　課題　　2週目

単元名	所要時間	内容
世代による言葉の違い P78～79	20分	世代によって異なった言い方をする言葉を探す。何か（ノートや裏紙にメモしておこう）（おうちの人やおじいちゃん，おばあちゃんに聞いてみよう・ネットで調べるのも可） ベスト ↔ キチョッ パンツ ↔ ズボン
複数の意味をもつ漢字 P80～81	45分	教科書の2～3を取り組もう。（辞書や，インターネットを活用して調べ，ノートなどにまとめよう。）
イナゴ P108～109	40分	①ノートか無地の紙に詩を視写しよう。 ②詩を読み，イメージを描こう。 ※学校が始まったら友だち同士で交流する予定です。 イナゴ まど・みちお
主語と述語の対応を見る P64～65	20分	①教科書の空欄をうめてみよう。 ②■をノートに書こう。 ③問題を作ろう ※学校が始まったら友だちに問題を出し合う予定です。
5年生で学んだ漢字② P82	30分	絵の中に出てくる漢字を使って，短文を書こう。
漢字	3週間継続	教科書に出てくる新出漢字をまとめる（プリント参照） ※どんどん進める（用紙ダウンロードor自作で作っても可） ※1日〇文字など目標を決めてやろう

5年生で使っていたノートや自主学習ノートなどを活用してください。
困ったことがあったり，わからないことがあったら友だちにLINE電話で相談したり，三密に気を付けて近場の人と確認してみてください。
学校が始まったときに「何もやっていない！？やらなきゃ！」にならないように計画的に進めよう！