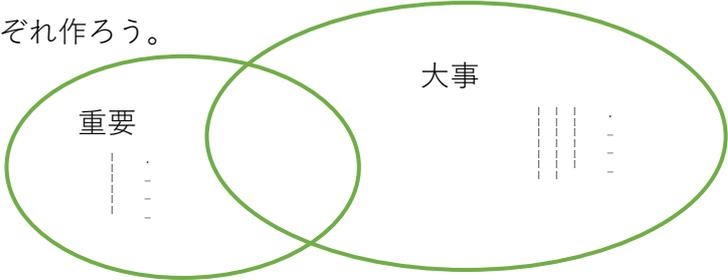


単元名	所要時間	内容
「知恵の言葉」を集めよう P110～111	30分	①本や、インターネットを使って極意（コツ）を調べ、ノートなどにまとめよう。 ※学校が始まったら友だちとどんな極意を見つけたか、交流する予定です。
熟語の使い分け P122～123	45分	①1～2までを教科書に書き込もう。 ②P19の図をそれぞれ作ろう。 
物語を作ろう P112～117	45分	①P112～113の写真から人物を決めて、人物設定をしよう。 ②人物カードを作る（最低3人） 年齢、名前、職業、性格、今の状況・心境 ※学校が始まったら、物語を作るときに使えるかもしれないので、いろいろ作っておきましょう。 <div data-bbox="1051 815 1489 1223" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>吉田 時三郎</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・40代</li> <li>・すし職人</li> <li>・がんこ</li> <li>・マグロを競り落とした</li> </ul> <p style="text-align: right;">人物カード</p> </div>
いろいろな文体で書く P146	45分	①テーマを決める（例…おいしかったご飯・一番痛かったけが・別れ・出会い・事件） ②文体ごとに書いていく ※学校が始まったら友だちとどんなものを書いたか、交流する予定です。
5年生で学んだ漢字③ P124	30分	絵の中に出てくる漢字を使って、短文を書こう。
漢字	3週間継続	教科書に出てくる新出漢字をまとめる（プリント参照） ※どんどん進める（用紙ダウンロードor自作で作っても可） ※1日○文字など目標を決めてやろう

5年生で使っていたノートや自主学習ノートなどを活用してください。

困ったことがあったり、わからないことがあったら友だちにLINE電話で相談したり、三密に気を付けて近場の人と確認してみてください。

学校が始まったときに「何もやっていない！？やらなきゃ！」にならないように計画的に進めよう！