

- ・線対称、点対称な図形の意味や性質について理解し、線対称、点対称な図形をかくことができる。
- ・図形を構成する要素および図形間の関係に着目し、対称という観点で既習の図形を見直しその性質をとらえて説明できる。
- ・対称な図形について多面的にとらえ検討してよりよいものを求めて粘り強く考えたり、数学の良さに気づき、学習したことを今後の生活や学習に活用しようとしている。

単元名	所要時間	内容
線対称① P8～10	45分	課題…①身近なものから線対称になっているものを見つける。 ②線対称な図形に対称の軸を書く。 ③線対称な図形はどんな図形だろうか。(まとめ)
線対称② P10～12	45分	課題…線対称な図形の性質は何だろうか。(P10の図形を使って) 図や言葉でノートにまとめましょう。(ふりかえりもかこう)
線対称③ P13	45分	課題…線対称な図形をかくにはどうしたらよいだろうか。 P13の問題もやってみよう まとめ、ふりかえりもかきましょう。
線対称④ P14	45分	課題…点対称な図形とはなんだろうか。対称の中心という言葉を使ってまとめよう。 まとめ、ふりかえりもかこう。
線対称⑤ P15～17	45分	課題…点対称な図形の性質は何だろうか。(P15の図形を使って) 図や言葉でノートにまとめましょう。(ふりかえりもかこう)

5年生の時にいったノートづくりと同じように課題を書いて取り組んでください。もし可能であれば、おうちの人に説明を聞いてもらったり、LINE電話や、ゲームでのチャット、3密を気を付けての近くのお友達との交流をして、考えたことを表現してください。

学習の進め方

- ①5年生で使っていたノートや、自主学習ノート、おうちに余っているノートなどを用意しましょう。
- ②教科書を読みましょう。(YouTubeで授業の動画もみてもOK柏市でも動画でてます。)
- ③ひとつの学習につき、見開き1ページにおさめられるようにまとめましょう。(目安)
- ④図を使ったり、色を使ったりすると見やすくなります。
- ⑤最後に、学習してみて、

わかったこと・がんばったこと・知ったこと・次の学習で(学校が始まったら)やりたいこと・できるようになったこと・考えたこと・思ったことなどなど…

学習を振り返って、ふりかえりを書きましょう。