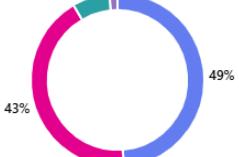
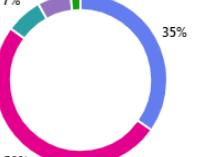
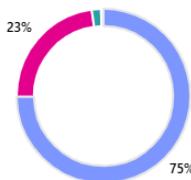
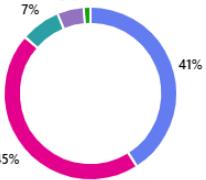
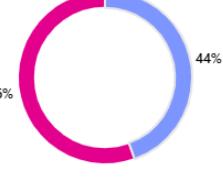
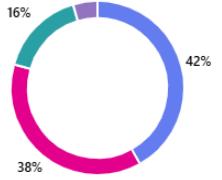
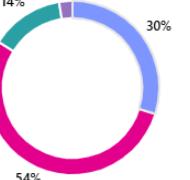
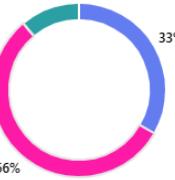
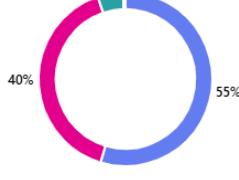
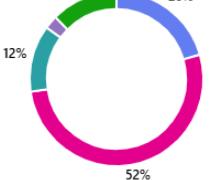
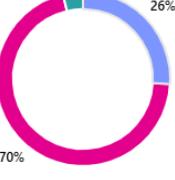
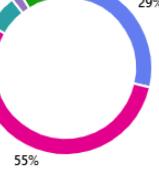
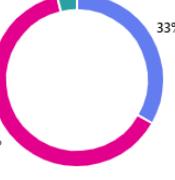
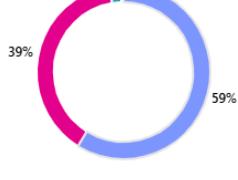
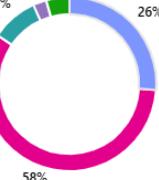
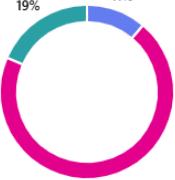
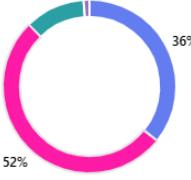
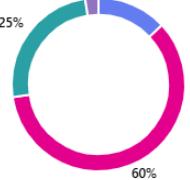
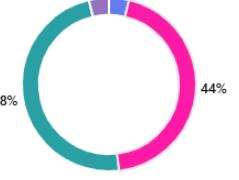
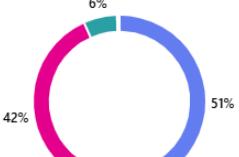
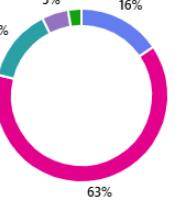
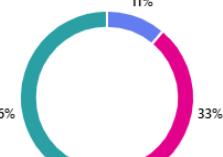
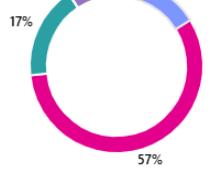
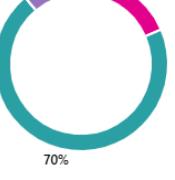
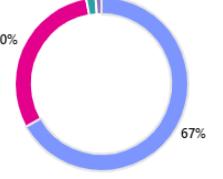
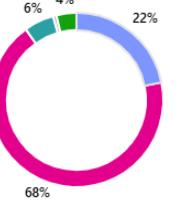
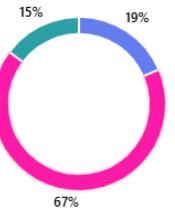
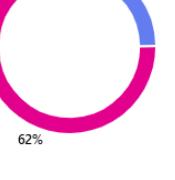
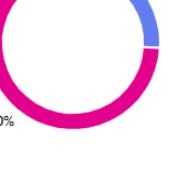
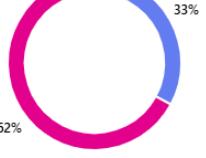
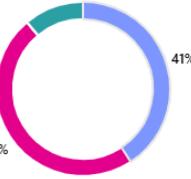


令和7年度学校教育に関するアンケート（2学期学校評価）の結果について

	生徒用質問	保護者用質問	教職員用質問																								
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない 	<ul style="list-style-type: none"> ●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない ●分からぬ 	<ul style="list-style-type: none"> ●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない 																								
1	<p>授業がよくわかる。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>38%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>6%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>1%</td></tr> </table>	とてもそう思う	38%	まあまあそう思う	55%	あまりそう思わない	6%	まったくそう思わない	1%	<p>お子様は、学校の授業が分かると話している。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>7%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>56%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>24%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>7%</td></tr> <tr><td>分からぬ</td><td>7%</td></tr> </table>	とてもそう思う	7%	まあまあそう思う	56%	あまりそう思わない	24%	まったくそう思わない	7%	分からぬ	7%	<p>ご自身の授業は生徒全員が理解している。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>81%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>15%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>4%</td></tr> </table>	とてもそう思う	81%	まあまあそう思う	15%	あまりそう思わない	4%
とてもそう思う	38%																										
まあまあそう思う	55%																										
あまりそう思わない	6%																										
まったくそう思わない	1%																										
とてもそう思う	7%																										
まあまあそう思う	56%																										
あまりそう思わない	24%																										
まったくそう思わない	7%																										
分からぬ	7%																										
とてもそう思う	81%																										
まあまあそう思う	15%																										
あまりそう思わない	4%																										
2	<p>学びたくなるような工夫ある授業がある。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>41%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>51%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>6%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>1%</td></tr> </table>	とてもそう思う	41%	まあまあそう思う	51%	あまりそう思わない	6%	まったくそう思わない	1%	<p>お子様は、楽しい授業があると話している。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>7%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>55%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>20%</td></tr> </table>	とてもそう思う	7%	まあまあそう思う	55%	あまりそう思わない	13%	まったくそう思わない	20%	<p>ご自身は、生徒が自ら学びたくなるような工夫ある授業を展開している。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>93%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>7%</td></tr> </table>	とてもそう思う	93%	まあまあそう思う	7%				
とてもそう思う	41%																										
まあまあそう思う	51%																										
あまりそう思わない	6%																										
まったくそう思わない	1%																										
とてもそう思う	7%																										
まあまあそう思う	55%																										
あまりそう思わない	13%																										
まったくそう思わない	20%																										
とてもそう思う	93%																										
まあまあそう思う	7%																										
3	<p>授業では他の生徒との「協働」や「対話」をすることがよくある。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>68%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>31%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>6%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>1%</td></tr> </table>	とてもそう思う	68%	まあまあそう思う	31%	あまりそう思わない	6%	まったくそう思わない	1%	<p>ご家庭では学習に必要な教材や環境は十分に整っている。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>26%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>52%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>19%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>1%</td></tr> </table>	とてもそう思う	26%	まあまあそう思う	52%	あまりそう思わない	19%	まったくそう思わない	1%	<p>ご自身は、授業において生徒間の「協働」や「対話」を取り入れた実践ができる。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>30%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>63%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>7%</td></tr> </table>	とてもそう思う	30%	まあまあそう思う	63%	あまりそう思わない	7%		
とてもそう思う	68%																										
まあまあそう思う	31%																										
あまりそう思わない	6%																										
まったくそう思わない	1%																										
とてもそう思う	26%																										
まあまあそう思う	52%																										
あまりそう思わない	19%																										
まったくそう思わない	1%																										
とてもそう思う	30%																										
まあまあそう思う	63%																										
あまりそう思わない	7%																										
4	<p>家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>23%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>45%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>25%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>7%</td></tr> </table>	とてもそう思う	23%	まあまあそう思う	45%	あまりそう思わない	25%	まったくそう思わない	7%	<p>お子様は、家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>16%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>38%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>31%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>15%</td></tr> </table>	とてもそう思う	16%	まあまあそう思う	38%	あまりそう思わない	31%	まったくそう思わない	15%	<p>生徒は、家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>15%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>74%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>14%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>7%</td></tr> </table>	とてもそう思う	15%	まあまあそう思う	74%	あまりそう思わない	14%	まったくそう思わない	7%
とてもそう思う	23%																										
まあまあそう思う	45%																										
あまりそう思わない	25%																										
まったくそう思わない	7%																										
とてもそう思う	16%																										
まあまあそう思う	38%																										
あまりそう思わない	31%																										
まったくそう思わない	15%																										
とてもそう思う	15%																										
まあまあそう思う	74%																										
あまりそう思わない	14%																										
まったくそう思わない	7%																										
5	<p>学校以外で読書をしている。（デジタルを含む）</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>21%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>23%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>30%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>26%</td></tr> </table>	とてもそう思う	21%	まあまあそう思う	23%	あまりそう思わない	30%	まったくそう思わない	26%	<p>お子様は読書の習慣が身についている。（デジタルを含む）</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>10%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>21%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>28%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>40%</td></tr> </table>	とてもそう思う	10%	まあまあそう思う	21%	あまりそう思わない	28%	まったくそう思わない	40%	<p>ご自身は、生徒に読書の大切さを伝えている。</p> <table border="1"> <tr><td>とてもそう思う</td><td>19%</td></tr> <tr><td>まあまあそう思う</td><td>48%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>26%</td></tr> <tr><td>まったくそう思わない</td><td>7%</td></tr> </table>	とてもそう思う	19%	まあまあそう思う	48%	あまりそう思わない	26%	まったくそう思わない	7%
とてもそう思う	21%																										
まあまあそう思う	23%																										
あまりそう思わない	30%																										
まったくそう思わない	26%																										
とてもそう思う	10%																										
まあまあそう思う	21%																										
あまりそう思わない	28%																										
まったくそう思わない	40%																										
とてもそう思う	19%																										
まあまあそう思う	48%																										
あまりそう思わない	26%																										
まったくそう思わない	7%																										

6	<p>学校生活は楽しい。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	43%	Blue	49%	Teal	7%	Purple	1%	<p>お子様は、毎日楽しく学校に通っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	50%	Blue	35%	Teal	6%	Purple	7%	Green	1%	<p>学年の生徒は、楽しく生活がでている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	78%	Blue	19%	Teal	4%	Purple	1%		
Category	Percentage																																				
Pink	43%																																				
Blue	49%																																				
Teal	7%																																				
Purple	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	50%																																				
Blue	35%																																				
Teal	6%																																				
Purple	7%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	78%																																				
Blue	19%																																				
Teal	4%																																				
Purple	1%																																				
7	<p>友達と仲良く生活している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	23%	Blue	75%	Purple	1%	Green	1%	<p>お子様には一緒に遊んだり相談したりできる友達がいますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	45%	Blue	41%	Teal	7%	Purple	5%	Green	1%	<p>ご自身は、生徒理解と生徒の人間関係づくりとに努めている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	56%	Blue	44%	Teal	4%	Purple	1%		
Category	Percentage																																				
Pink	23%																																				
Blue	75%																																				
Purple	1%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	45%																																				
Blue	41%																																				
Teal	7%																																				
Purple	5%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	56%																																				
Blue	44%																																				
Teal	4%																																				
Purple	1%																																				
8	<p>お家人の人と学校のことについて、よく話をしている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	38%	Blue	42%	Teal	16%	Purple	5%	Green	1%	<p>お子様と、学校生活についてよく話している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	54%	Blue	30%	Teal	14%	Purple	3%	Green	1%	<p>ご自身は、どの生徒にも積極的に話している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	56%	Blue	33%	Teal	11%	Purple	1%
Category	Percentage																																				
Pink	38%																																				
Blue	42%																																				
Teal	16%																																				
Purple	5%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	54%																																				
Blue	30%																																				
Teal	14%																																				
Purple	3%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	56%																																				
Blue	33%																																				
Teal	11%																																				
Purple	1%																																				
9	<p>先生は、生徒からの相談に適切に対応している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	40%	Blue	55%	Teal	5%	Purple	1%	<p>先生は、生徒からの相談に適切に対応している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	52%	Blue	20%	Teal	12%	Purple	12%	Green	1%	<p>ご自身は、生徒からの相談に適切に対応している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	70%	Blue	26%	Teal	4%	Purple	1%		
Category	Percentage																																				
Pink	40%																																				
Blue	55%																																				
Teal	5%																																				
Purple	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	52%																																				
Blue	20%																																				
Teal	12%																																				
Purple	12%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	70%																																				
Blue	26%																																				
Teal	4%																																				
Purple	1%																																				
10	<p>先生は、自分のよいところを認めてくれる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	38%	Blue	57%	Teal	5%	Purple	1%	<p>先生は、お子様のよいところを認めてくれる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	55%	Blue	29%	Teal	9%	Purple	6%	Green	1%	<p>ご自身は、生徒一人ひとりのよいところを認め伝えている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	63%	Blue	33%	Teal	4%	Purple	1%		
Category	Percentage																																				
Pink	38%																																				
Blue	57%																																				
Teal	5%																																				
Purple	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	55%																																				
Blue	29%																																				
Teal	9%																																				
Purple	6%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	63%																																				
Blue	33%																																				
Teal	4%																																				
Purple	1%																																				
11	<p>自分は、友達と互いに尊重し合い、相手の意見を受け入れて発言することができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	39%	Blue	59%	Teal	1%	Purple	1%	<p>お子様は、互いに尊重し、相手の意見を受け入れて発言することができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	58%	Blue	26%	Teal	9%	Purple	4%	Green	1%	<p>生徒は、互いに尊重し、相手の意見を受け入れて発言することができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pink</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Pink	70%	Blue	11%	Teal	19%	Purple	1%		
Category	Percentage																																				
Pink	39%																																				
Blue	59%																																				
Teal	1%																																				
Purple	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	58%																																				
Blue	26%																																				
Teal	9%																																				
Purple	4%																																				
Green	1%																																				
Category	Percentage																																				
Pink	70%																																				
Blue	11%																																				
Teal	19%																																				
Purple	1%																																				

	12	自分は、正しい言葉遣いで話すことができる。 	お子様は、正しい言葉遣いで話すことができる。 	生徒は、正しい言葉遣いで話すことができる。 
	13	自分は、「みそあじ」（身だしなみ・掃除・挨拶・時間）を意識して取り組んでいる。 	お子様は、身だしなみ・掃除・挨拶・時間を意識して行動できる。 	生徒は、「みそあじ」（身だしなみ・掃除・挨拶・時間）を意識して取り組んでいる。 
	14	自分は、SNSについて適切な使用ができる。 	お子様は、SNSについて適切な使用ができる。 	生徒は、SNSについて適切な使用ができる。 
	15	登下校の安全や自転車の乗り方に気を付けている。 	お子様は、登下校の安全や自転車の乗り方に気を付けている。 	学校は、登下校の安全や自転車の乗り方の指導を適切に行っている。 
	16	学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。 	学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。 	学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。 
	17	学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。 	学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。 	ご自身は、Sigfyを適切に扱うことができている。(誤送信しないような確認を含む) 

	18	自分は、地域行事やボランティア活動などに参加したいと考えている。	ご家庭で地域行事やボランティア活動などに参加したいと考えている。	ご自身は、生徒が地域行事やボランティア活動に参加することの大切さを伝えている。
	19	自分は、保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。	保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。	ご自身は保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。
	20	自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。	お子様は、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。	生徒は、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。
	21	自分は、自ら進んで考え、よりよい行動をしている。（しようとしている。）	お子様は、自ら進んで考え、よりよい行動をしている。（しようとしている。）	生徒は、自ら進んで考え、よりよい行動をしようとしている。
	22	学校行事は、自分に力につけるために役立っている。	学校行事は、お子様に力につけるために役立っている。	学校行事は、生徒に力につけるために役立っている。
	23	自分は、将来の夢や目標を持っている。	お子様は、将来の夢や目標を持っている。	生徒は、将来の夢や目標を持っている。