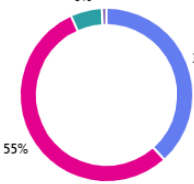
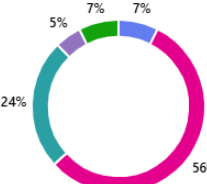
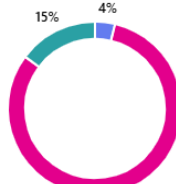
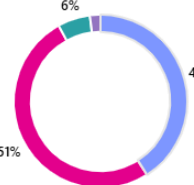
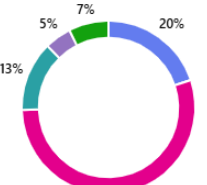
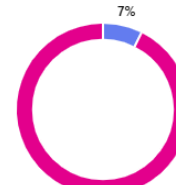
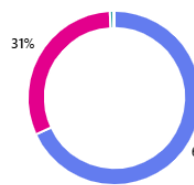
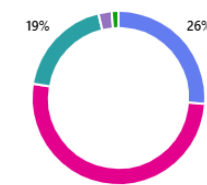
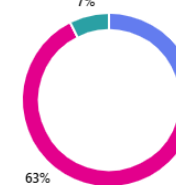
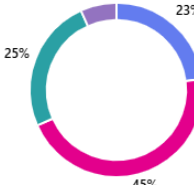
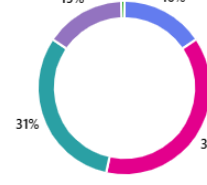
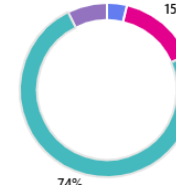
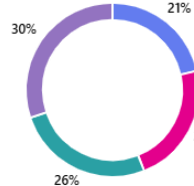
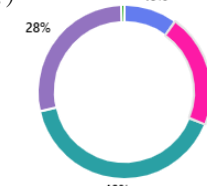
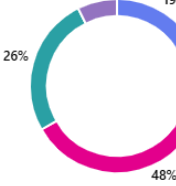
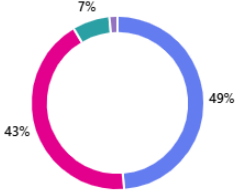
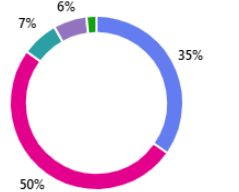
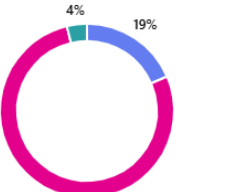
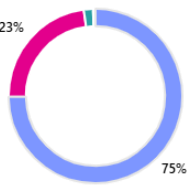
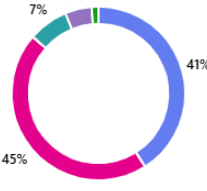
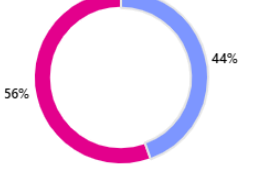
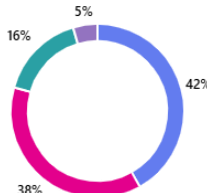
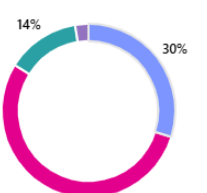
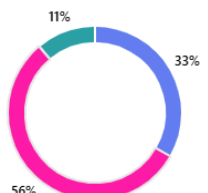
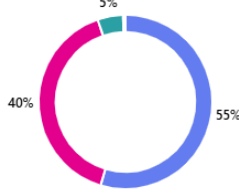
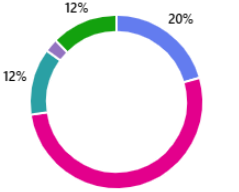
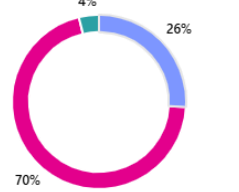
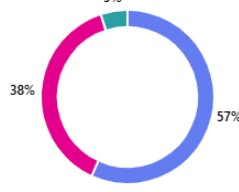
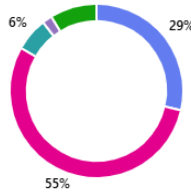
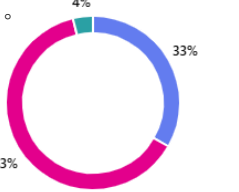
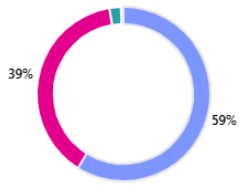
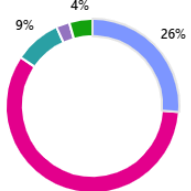
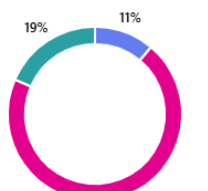


令和7年度学校教育に関するアンケート（2学期学校評価）の結果について

	生徒用質問	保護者用質問	教職員用質問
評価基準	<p>●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない</p>	<p>●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない ●分からない</p>	<p>●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない</p>
1	<p>授業がよくわかる。</p> 	<p>お子様は、学校の授業が分かると話している。</p> 	<p>ご自身の授業は生徒全員が理解している。</p> 
2	<p>学びたくなるような工夫ある授業がある。</p> 	<p>お子様は、楽しい授業があると話している。</p> 	<p>ご自身は、生徒が自ら学びたくなるような工夫ある授業を展開している。</p> 
3	<p>授業では他の生徒との「協働」や「対話」をすることがよくある。</p> 	<p>ご家庭では学習に必要な教材や環境は十分に整っている。</p> 	<p>ご自身は、授業において生徒間の「協働」や「対話」を取り入れた実践ができる。</p> 
4	<p>家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p> 	<p>お子様は、家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p> 	<p>生徒は、家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p> 
5	<p>学校以外で読書をしている。（デジタルを含む）</p> 	<p>お子様は読書の習慣が身についている。（デジタルを含む）</p> 	<p>ご自身は、生徒に読書の大切さを伝えている。</p> 

6	<p>学校生活は楽しい。</p> 	<p>お子様は、毎日楽しく学校に通っている。</p> 	<p>学年の生徒は、楽しく生活ができている。</p> 
7	<p>友達と仲良く生活している。</p> 	<p>お子様には一緒に遊んだり相談したりできる友達がいますか。</p> 	<p>ご自身は、生徒理解と生徒の人間関係づくりに努めている。</p> 
8	<p>お家の人と学校のことについて、よく話をしている。</p> 	<p>お子様と、学校生活についてよく話をしている。</p> 	<p>ご自身は、どの生徒にも積極的に話をしている。</p> 
9	<p>先生は、生徒からの相談に適切に対応している。</p> 	<p>先生は、生徒からの相談に適切に対応している。</p> 	<p>ご自身は、生徒からの相談に適切に対応している。</p> 
10	<p>先生は、自分のよいところを認めてくれる。</p> 	<p>先生は、お子様のよいところを認めてくれる。</p> 	<p>ご自身は、生徒一人ひとりのよいところを認め伝えている。</p> 
11	<p>自分は、友達と互いに尊重し合い、相手の意見を受け入れて発言することができる。</p> 	<p>お子様は、互いに尊重し、相手の意見を受け入れて発言することができる。</p> 	<p>生徒は、互いに尊重し、相手の意見を受け入れて発言することができる。</p> 

12	<p>自分は、正しい言葉遣いで話すことができる。</p>	<p>お子様は、正しい言葉遣いで話すことができる。</p>	<p>生徒は、正しい言葉遣いで話すことができる。</p>
13	<p>自分は、「みそあじ」(身だしなみ・掃除・挨拶・時間)を意識して取り組んでいる。</p>	<p>お子様は、身だしなみ・掃除・挨拶・時間を意識して行動できる。</p>	<p>生徒は、「みそあじ」(身だしなみ・掃除・挨拶・時間)を意識して取り組んでいる。</p>
14	<p>自分は、SNS について適切な使用ができる。</p>	<p>お子様は、SNS について適切な使用ができている。</p>	<p>生徒は、SNS について適切な使用ができる。</p>
15	<p>登下校の安全や自転車の乗り方に気を付けている。</p>	<p>お子様は、登下校の安全や自転車の乗り方に気を付けている。</p>	<p>学校は、登下校の安全や自転車の乗り方の指導を適切に行っている。</p>
16	<p>学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。</p>	<p>学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。</p>	<p>学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。</p>
17	<p>学校は、各種便りやホームページ、sigfy などを通して様々な情報を伝えている。</p>	<p>学校は、各種便りやホームページ、sigfy などを通して様々な情報を伝えている。</p>	<p>ご自身は、Sigfy を適切に扱うことができている。(誤送信しないような確認を含む)</p>

18	<p>自分は、地域行事やボランティア活動などに参加したいと考えている。</p>	<p>ご家庭で地域行事やボランティア活動などに参加したいと考えている。</p>	<p>ご自身は、生徒が地域行事やボランティア活動に参加することの大切さを伝えている。</p>
19	<p>自分は、保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。</p>	<p>保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。</p>	<p>ご自身は保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。</p>
20	<p>自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。</p>	<p>お子様は、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。</p>	<p>生徒は、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。</p>
21	<p>自分は、自ら進んで考え、よりよい行動をしている。（しようとしている。）</p>	<p>お子様は、自ら進んで考え、よりよい行動をしている。（しようとしている。）</p>	<p>生徒は、自ら進んで考え、よりよい行動をしようとしている。</p>
22	<p>学校行事は、自分に力をつけるために役立っている。</p>	<p>学校行事は、お子様に力をつけるために役立っている。</p>	<p>学校行事は、生徒に力をつけるために役立っている。</p>
23	<p>自分は、将来の夢や目標を持っている。</p>	<p>お子様は、将来の夢や目標を持っている。</p>	<p>生徒は、将来の夢や目標を持っている。</p>