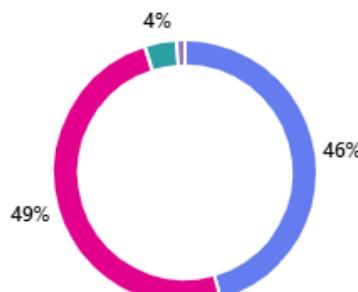
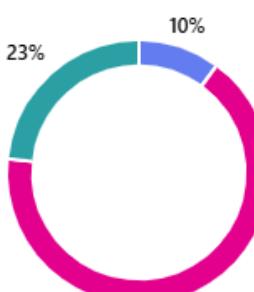
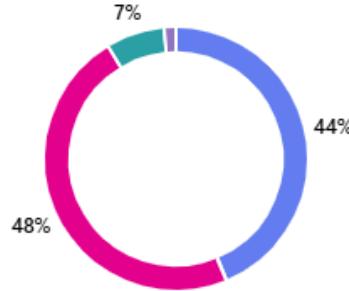
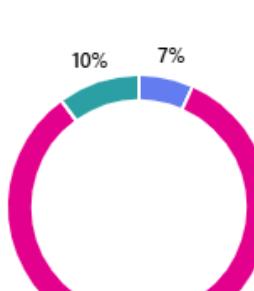
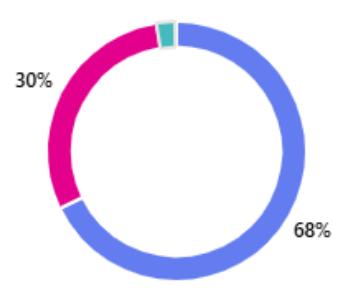
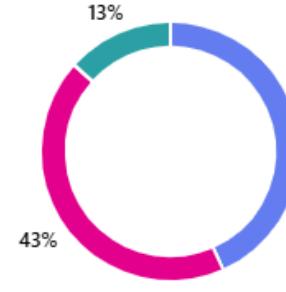
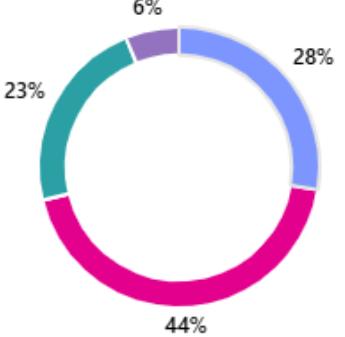
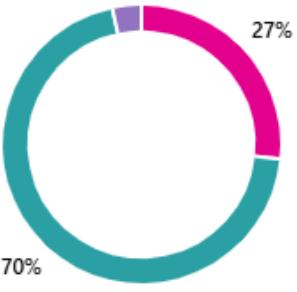
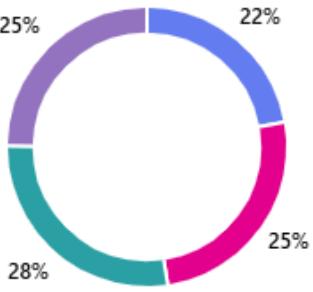
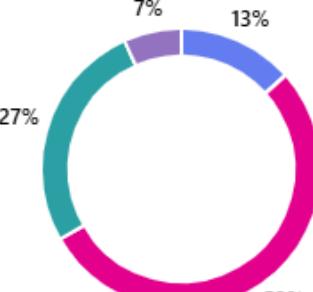
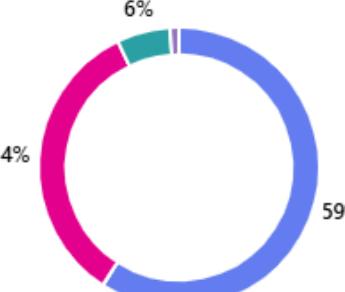
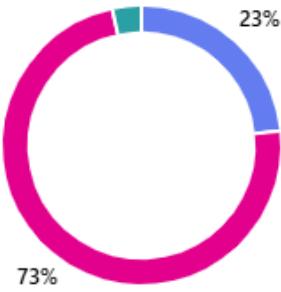
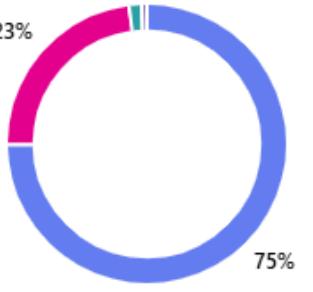
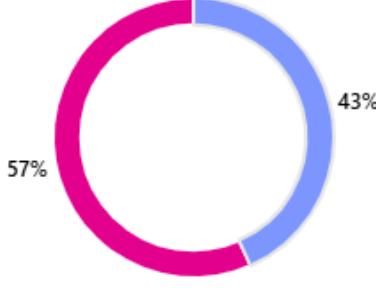
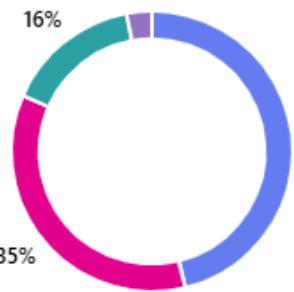
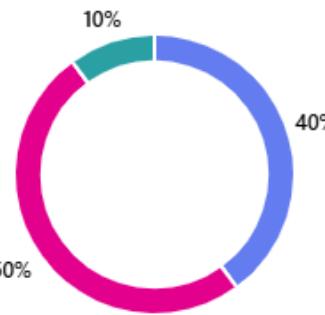
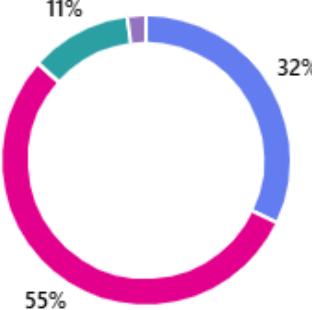
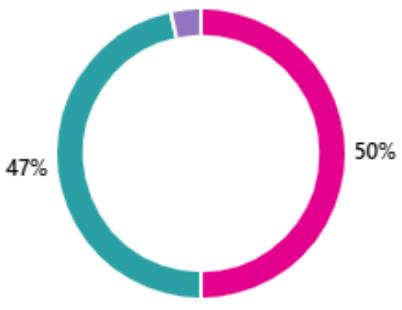
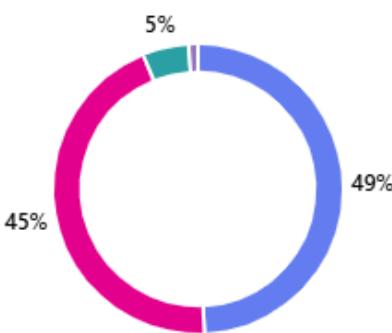
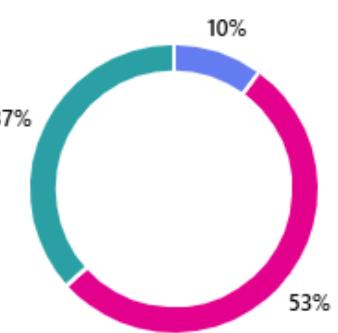
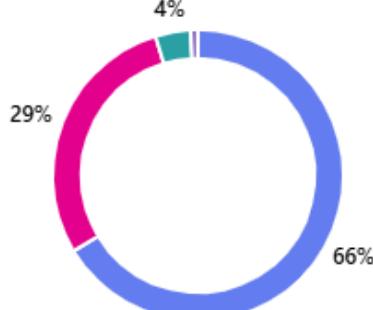
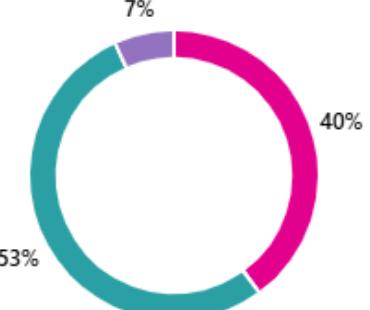
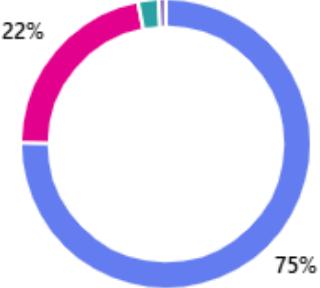
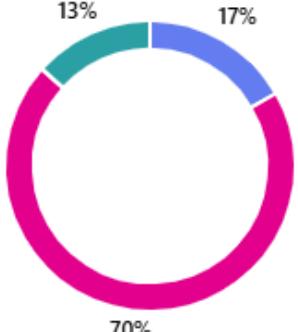


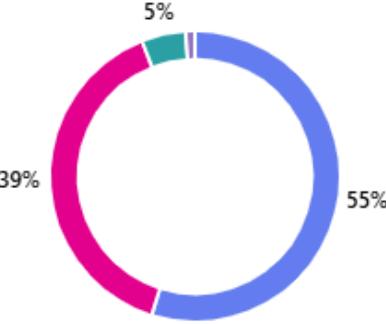
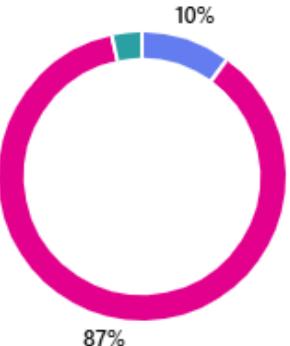
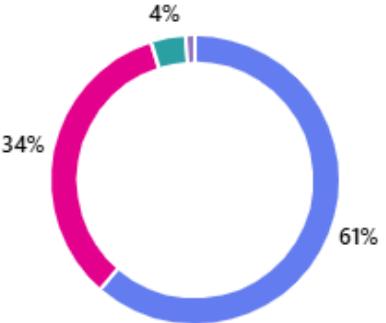
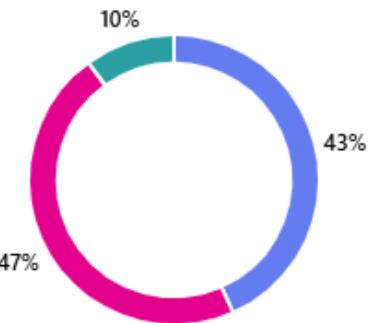
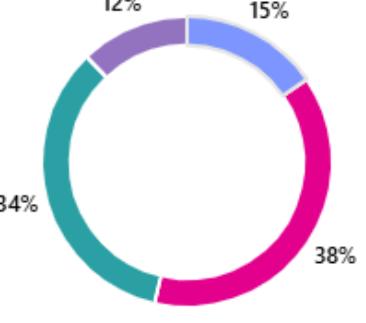
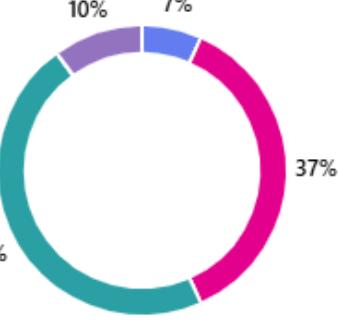
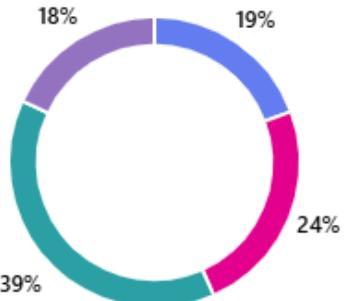
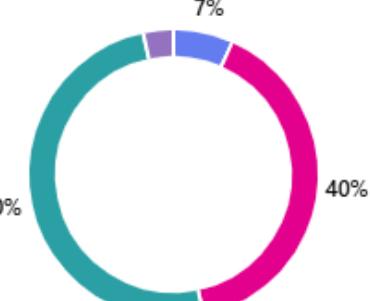
令和7年度学校教育に関するアンケート（1学期学校評価）の結果について

	生徒用質問	教職員用質問																				
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない 	<ul style="list-style-type: none"> ●とてもそう思う ●まあまあそう思う ●あまりそう思わない ●まったくそう思わない 																				
1	<p>授業がよくわかる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>とてもそう思う</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>まあまあそう思う</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>まったくそう思わない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	とてもそう思う	46%	まあまあそう思う	49%	あまりそう思わない	4%	まったくそう思わない	1%	<p>ご自身の授業は生徒全員が理解している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>まあまあそう思う</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>とてもそう思う</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>まったくそう思わない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	まあまあそう思う	67%	あまりそう思わない	23%	とてもそう思う	10%	まったくそう思わない	0%
回答	割合																					
とてもそう思う	46%																					
まあまあそう思う	49%																					
あまりそう思わない	4%																					
まったくそう思わない	1%																					
回答	割合																					
まあまあそう思う	67%																					
あまりそう思わない	23%																					
とてもそう思う	10%																					
まったくそう思わない	0%																					
2	<p>学びたくなるような工夫ある授業がある。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>とてもそう思う</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>まあまあそう思う</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>まったくそう思わない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	とてもそう思う	44%	まあまあそう思う	48%	あまりそう思わない	7%	まったくそう思わない	1%	<p>ご自身は、生徒が自ら学びたくなるような工夫ある授業を展開している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>まあまあそう思う</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>とてもそう思う</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>まったくそう思わない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	まあまあそう思う	83%	あまりそう思わない	10%	とてもそう思う	7%	まったくそう思わない	0%
回答	割合																					
とてもそう思う	44%																					
まあまあそう思う	48%																					
あまりそう思わない	7%																					
まったくそう思わない	1%																					
回答	割合																					
まあまあそう思う	83%																					
あまりそう思わない	10%																					
とてもそう思う	7%																					
まったくそう思わない	0%																					
3	<p>授業では他の生徒との「協働」や「対話」をすることがよくある。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>とてもそう思う</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>まあまあそう思う</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>まったくそう思わない</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	とてもそう思う	68%	まあまあそう思う	30%	あまりそう思わない	1%	まったくそう思わない	1%	<p>ご自身は、授業において生徒間の「協働」や「対話」を取り入れた実践ができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>まあまあそう思う</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>とてもそう思う</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>まったくそう思わない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	まあまあそう思う	43%	あまりそう思わない	13%	とてもそう思う	43%	まったくそう思わない	0%
回答	割合																					
とてもそう思う	68%																					
まあまあそう思う	30%																					
あまりそう思わない	1%																					
まったくそう思わない	1%																					
回答	割合																					
まあまあそう思う	43%																					
あまりそう思わない	13%																					
とてもそう思う	43%																					
まったくそう思わない	0%																					

4	<p>家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>家庭で学習する習慣</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>宿題、予習、復習など</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>身についている</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>身についていない</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	家庭で学習する習慣	44%	宿題、予習、復習など	23%	身についている	28%	身についていない	6%	<p>生徒は、家庭で学習する習慣（宿題、予習、復習など）が身についている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒は家庭で学習する習慣</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>宿題、予習、復習など</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>身についている</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	生徒は家庭で学習する習慣	70%	宿題、予習、復習など	27%	身についている	3%				
Category	Percentage																							
家庭で学習する習慣	44%																							
宿題、予習、復習など	23%																							
身についている	28%																							
身についていない	6%																							
Category	Percentage																							
生徒は家庭で学習する習慣	70%																							
宿題、予習、復習など	27%																							
身についている	3%																							
5	<p>学校以外で読書をしている。（デジタルを含む）</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学校以外で読書</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>デジタル</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>本</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>どちらも</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>どちらもしない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	学校以外で読書	25%	デジタル	22%	本	25%	どちらも	28%	どちらもしない	0%	<p>ご自身は、生徒に読書の大切さを伝えている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>常に伝える</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>時々伝える</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>まれに伝える</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>決して伝えない</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	常に伝える	27%	時々伝える	53%	まれに伝える	13%	決して伝えない	7%
Category	Percentage																							
学校以外で読書	25%																							
デジタル	22%																							
本	25%																							
どちらも	28%																							
どちらもしない	0%																							
Category	Percentage																							
常に伝える	27%																							
時々伝える	53%																							
まれに伝える	13%																							
決して伝えない	7%																							
6	<p>学校生活は楽しい。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>楽しい</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>好き</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>どちらか</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>嫌い</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	楽しい	59%	好き	34%	どちらか	6%	嫌い	1%	<p>学年の生徒は、楽しく生活ができている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒は楽しい</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>好き</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>どちらか</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	生徒は楽しい	73%	好き	23%	どちらか	4%				
Category	Percentage																							
楽しい	59%																							
好き	34%																							
どちらか	6%																							
嫌い	1%																							
Category	Percentage																							
生徒は楽しい	73%																							
好き	23%																							
どちらか	4%																							
7	<p>友達と仲良く生活している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>仲良し</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>どちらか</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>決して仲良し</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	仲良し	75%	どちらか	23%	決して仲良し	2%	<p>ご自身は、生徒理解と生徒の人間関係づくりとに努めている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>常に試みる</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>時々試みる</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	常に試みる	57%	時々試みる	43%								
Category	Percentage																							
仲良し	75%																							
どちらか	23%																							
決して仲良し	2%																							
Category	Percentage																							
常に試みる	57%																							
時々試みる	43%																							

	お家人と学校のことについて、よく話をしている。	ご自身は、どの生徒にも積極的に話をしている。
8	<p>16%</p> 	
9	先生は、生徒からの相談に適切に対応している。	ご自身は、生徒からの相談に適切に対応している。
10	先生は、自分のよいところを認めてくれる。	ご自身は、生徒一人ひとりのよいところを認めている。
11	自分は、友達と互いに尊重し合い、相手の意見を受け入れて発言することができる。	生徒は、互いに尊重し、相手の意見を受け入れて発言することができる。

12	<p>自分は、正しい言葉遣いで話すことができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>できる</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>できない</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	できる	55%	できない	32%	わからない	11%	どうでもいい	1%	<p>生徒は、正しい言葉遣いで話すことができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>できる</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>できない</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	できる	50%	できない	47%	どうでもいい	3%		
Response	Percentage																					
できる	55%																					
できない	32%																					
わからない	11%																					
どうでもいい	1%																					
Response	Percentage																					
できる	50%																					
できない	47%																					
どうでもいい	3%																					
13	<p>自分は、「みそあじ」（身だしなみ・掃除・挨拶・時間）を意識して取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>意識している</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>意識していない</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	意識している	45%	意識していない	49%	わからない	5%	どうでもいい	1%	<p>生徒は、「みそあじ」（身だしなみ・掃除・挨拶・時間）を意識して取り組んでいる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>意識している</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>意識していない</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	意識している	53%	意識していない	37%	わからない	10%	どうでもいい	10%
Response	Percentage																					
意識している	45%																					
意識していない	49%																					
わからない	5%																					
どうでもいい	1%																					
Response	Percentage																					
意識している	53%																					
意識していない	37%																					
わからない	10%																					
どうでもいい	10%																					
14	<p>自分は、SNSについて適切な使用ができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>できる</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>できない</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	できる	66%	できない	29%	わからない	4%	どうでもいい	1%	<p>生徒は、SNSについて適切な使用ができる。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>できる</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>できない</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	できる	53%	できない	40%	わからない	7%	どうでもいい	10%
Response	Percentage																					
できる	66%																					
できない	29%																					
わからない	4%																					
どうでもいい	1%																					
Response	Percentage																					
できる	53%																					
できない	40%																					
わからない	7%																					
どうでもいい	10%																					
15	<p>登下校の安全や自転車の乗り方に気を付けている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>気を付けてる</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>気を付けてない</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	気を付けてる	75%	気を付けてない	22%	わからない	1%	どうでもいい	1%	<p>学校は、登下校の安全や自転車の乗り方の指導を適切に行っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>適切に指導している</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>適切に指導していない</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>どうでもいい</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	適切に指導している	70%	適切に指導していない	17%	わからない	13%	どうでもいい	10%
Response	Percentage																					
気を付けてる	75%																					
気を付けてない	22%																					
わからない	1%																					
どうでもいい	1%																					
Response	Percentage																					
適切に指導している	70%																					
適切に指導していない	17%																					
わからない	13%																					
どうでもいい	10%																					

16	<p>学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Magenta</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Blue	55%	Magenta	39%	Teal	5%	Purple	1%	<p>学校は、環境面において安心・安全に生活できる場である。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magenta</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Magenta	87%	Blue	10%	Teal	3%		
Category	Percentage																					
Blue	55%																					
Magenta	39%																					
Teal	5%																					
Purple	1%																					
Category	Percentage																					
Magenta	87%																					
Blue	10%																					
Teal	3%																					
17	<p>学校は、各種便りやホームページ、sigfy などを通して様々な情報を伝えている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>Magenta</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Blue	61%	Magenta	34%	Teal	4%	Purple	1%	<p>ご自身は、Sigfy を適切に扱うことができている。(誤送信しないような確認を含む)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blue</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>Magenta</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Blue	43%	Magenta	47%	Teal	10%	Purple	4%
Category	Percentage																					
Blue	61%																					
Magenta	34%																					
Teal	4%																					
Purple	1%																					
Category	Percentage																					
Blue	43%																					
Magenta	47%																					
Teal	10%																					
Purple	4%																					
18	<p>自分は、地域行事やボランティア活動などに参加したいと考えている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magenta</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Magenta	38%	Teal	34%	Blue	15%	Purple	12%	<p>ご自身は、生徒が地域行事やボランティア活動に参加することの大切さを伝えている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magenta</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Magenta	37%	Teal	47%	Blue	7%	Purple	10%
Category	Percentage																					
Magenta	38%																					
Teal	34%																					
Blue	15%																					
Purple	12%																					
Category	Percentage																					
Magenta	37%																					
Teal	47%																					
Blue	7%																					
Purple	10%																					
19	<p>自分は、保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magenta</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Magenta	24%	Teal	39%	Blue	19%	Purple	18%	<p>ご自身は保護者による PTA 活動や地域の活動（コミュニティースクール）の活動内容を知っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magenta</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Teal</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Purple</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Magenta	40%	Teal	50%	Blue	7%	Purple	3%
Category	Percentage																					
Magenta	24%																					
Teal	39%																					
Blue	19%																					
Purple	18%																					
Category	Percentage																					
Magenta	40%																					
Teal	50%																					
Blue	7%																					
Purple	3%																					

20	<p>自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Don't know</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	50%	Yes, thinking about health	36%	No	12%	Don't know	1%	<p>生徒は、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	47%	Yes, thinking about health	47%	No	7%
Response	Percentage																			
Yes	50%																			
Yes, thinking about health	36%																			
No	12%																			
Don't know	1%																			
Response	Percentage																			
Yes	47%																			
Yes, thinking about health	47%																			
No	7%																			
21	<p>自分は、自ら進んで考え、よりよい行動をしている。（しようとしている。）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Don't know</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	46%	Yes, thinking about health	48%	No	5%	Don't know	1%	<p>生徒は、自ら進んで考え、よりよい行動をしようとしている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	63%	Yes, thinking about health	37%		
Response	Percentage																			
Yes	46%																			
Yes, thinking about health	48%																			
No	5%																			
Don't know	1%																			
Response	Percentage																			
Yes	63%																			
Yes, thinking about health	37%																			
22	<p>学校行事は、自分に力をつけるために役立っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Don't know</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	33%	Yes, thinking about health	61%	No	3%	Don't know	1%	<p>学校行事は、生徒に力をつけるために役立っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	53%	Yes, thinking about health	27%	No	20%
Response	Percentage																			
Yes	33%																			
Yes, thinking about health	61%																			
No	3%																			
Don't know	1%																			
Response	Percentage																			
Yes	53%																			
Yes, thinking about health	27%																			
No	20%																			
23	<p>自分は、将来の夢や目標を持っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Don't know</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	31%	Yes, thinking about health	45%	No	17%	Don't know	7%	<p>生徒は、将来の夢や目標を持っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yes</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Yes, thinking about health</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Yes	63%	Yes, thinking about health	37%		
Response	Percentage																			
Yes	31%																			
Yes, thinking about health	45%																			
No	17%																			
Don't know	7%																			
Response	Percentage																			
Yes	63%																			
Yes, thinking about health	37%																			

