

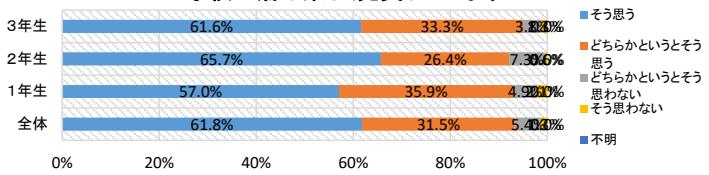
R6生徒アンケート(後期)

上級 1年生 2年生 3年生

学校生活は楽しく充実していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	296	61.8%	81	57.0%	117	65.7%	98	61.6%
どちらかというとそう思う	151	31.5%	51	35.9%	47	26.4%	53	33.3%
どちらかというとそう思わない	26	5.4%	7	4.9%	13	7.3%	6	3.8%
そう思わない	6	1.3%	3	2.1%	1	0.6%	2	1.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

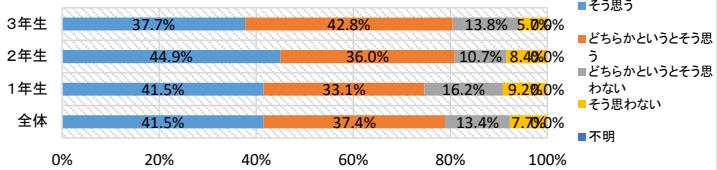
学校生活は楽しく充実していますか



先生方に気軽に相談できますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	199	41.5%	59	41.5%	80	44.9%	60	37.7%
どちらかというとそう思う	179	37.4%	47	33.1%	64	36.0%	68	42.8%
どちらかというとそう思わない	64	13.4%	23	16.2%	19	10.7%	22	13.8%
そう思わない	37	7.7%	13	9.2%	15	8.4%	9	5.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

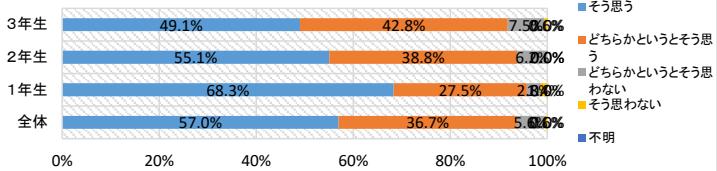
先生方に気軽に相談できますか



先生方は一人ひとりの生徒を大切にして授業をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	273	57.0%	97	68.3%	98	55.1%	78	49.1%
どちらかというとそう思う	176	36.7%	39	27.5%	69	38.8%	68	42.8%
どちらかというとそう思わない	27	5.6%	4	2.8%	11	6.2%	12	7.5%
そう思わない	3	0.6%	2	1.4%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

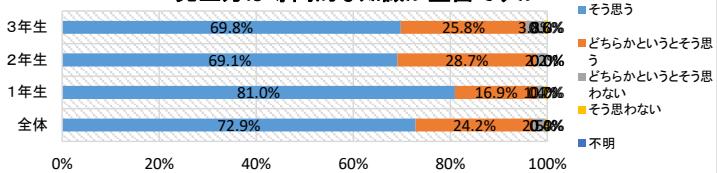
先生方は一人ひとりの生徒を大切にして授業をしていますか



先生方は専門的な知識が豊富ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	349	72.9%	115	81.0%	123	69.1%	111	69.8%
どちらかというとそう思う	116	24.2%	24	16.9%	51	28.7%	41	25.8%
どちらかというとそう思わない	12	2.5%	2	1.4%	4	2.2%	6	3.8%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

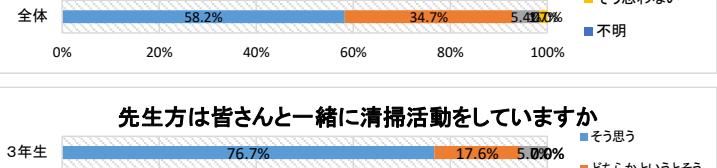
先生方は専門的な知識が豊富ですか



先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	279	58.2%	97	68.3%	101	56.7%	81	50.9%
どちらかというとそう思う	166	34.7%	39	27.5%	66	37.1%	61	38.4%
どちらかというとそう思わない	26	5.4%	5	3.5%	7	3.9%	14	8.8%
そう思わない	8	1.7%	1	0.7%	4	2.2%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

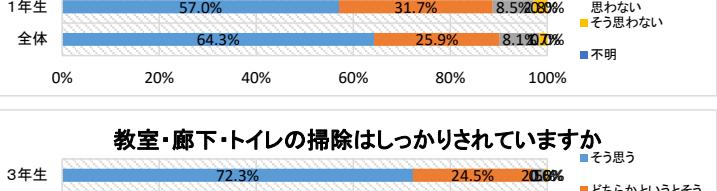
先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか



先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	308	64.3%	81	57.0%	105	59.0%	122	76.7%
どちらかというとそう思う	124	25.9%	45	31.7%	51	28.7%	28	17.6%
どちらかというとそう思わない	39	8.1%	12	8.5%	18	10.1%	9	5.7%
そう思わない	8	1.7%	4	2.8%	4	2.2%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

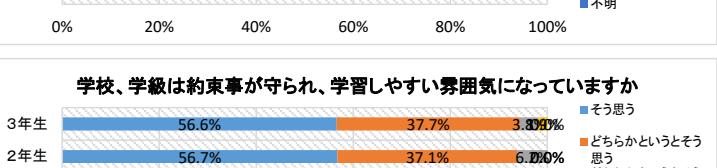
先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか



教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	340	71.0%	106	74.6%	119	66.9%	115	72.3%
どちらかというとそう思う	123	25.7%	28	19.7%	56	31.5%	39	24.5%
どちらかというとそう思わない	12	2.5%	6	4.2%	2	1.1%	4	2.5%
そう思わない	4	0.8%	2	1.4%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

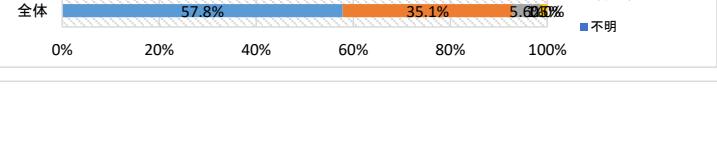
教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか



学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	277	57.8%	86	60.6%	101	56.7%	90	56.6%
どちらかというとそう思う	168	35.1%	42	29.6%	66	37.1%	60	37.7%
どちらかというとそう思わない	27	5.6%	10	7.0%	11	6.2%	6	3.8%
そう思わない	7	1.5%	4	2.8%	0	0.0%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

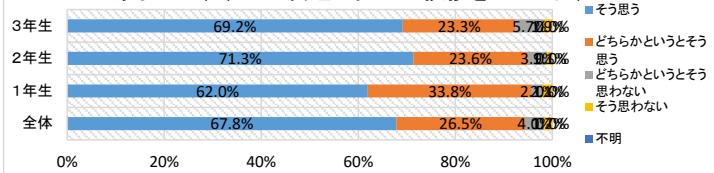


R6生徒アンケート(後期)

あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	325	67.8%	88	62.0%	127	71.3%	110	69.2%
どちらかというとそう思う	127	26.5%	48	33.8%	42	23.6%	37	23.3%
どちらかといとうと思わない	19	4.0%	3	2.1%	7	3.9%	9	5.7%
そう思わない	8	1.7%	3	2.1%	2	1.1%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

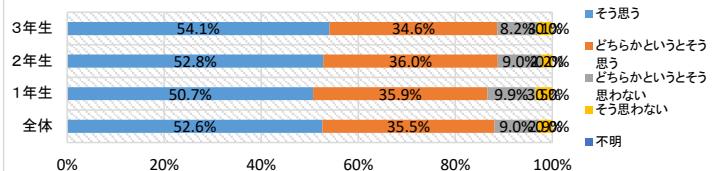
あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか



あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	252	52.6%	72	50.7%	94	52.8%	86	54.1%
どちらかといとうと思	170	35.5%	51	35.9%	64	36.0%	55	34.6%
どちらかといとうと思わない	43	9.0%	14	9.9%	16	9.0%	13	8.2%
そう思わない	14	2.9%	5	3.5%	4	2.2%	5	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

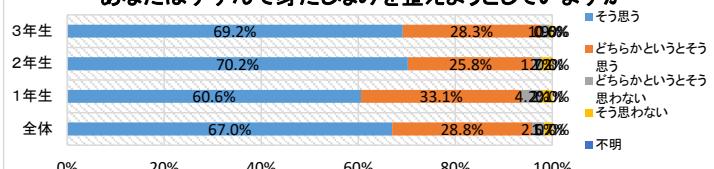
あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか



あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	321	67.0%	86	60.6%	125	70.2%	110	69.2%
どちらかといとうと思	138	28.8%	47	33.1%	46	25.8%	45	28.3%
どちらかといとうと思わない	12	2.5%	6	4.2%	3	1.7%	3	1.9%
そう思わない	8	1.7%	3	2.1%	4	2.2%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

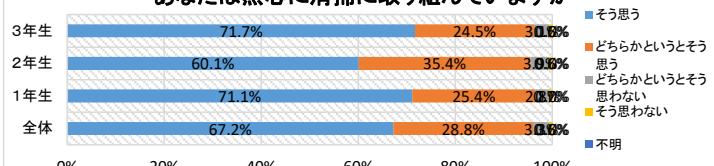
あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか



あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	322	67.2%	101	71.1%	107	60.1%	114	71.7%
どちらかといとうと思	138	28.8%	36	25.4%	63	35.4%	39	24.5%
どちらかといとうと思わない	16	3.3%	4	2.8%	7	3.9%	5	3.1%
そう思わない	3	0.6%	1	0.7%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

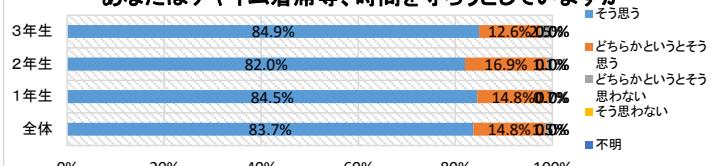
あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか



あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	401	83.7%	120	84.5%	146	82.0%	135	84.9%
どちらかといとうと思	71	14.8%	21	14.8%	30	16.9%	20	12.6%
どちらかといとうと思わない	7	1.5%	1	0.7%	2	1.1%	4	2.5%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

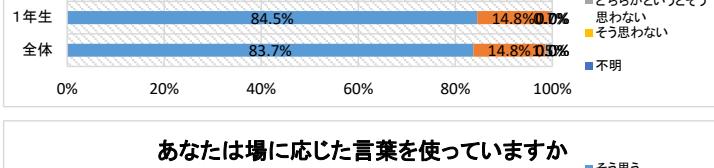
あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか



あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	337	70.4%	92	64.8%	131	73.6%	114	71.7%
どちらかといとうと思	132	27.6%	47	33.1%	44	24.7%	41	25.8%
どちらかといとうと思わない	8	1.7%	2	1.4%	3	1.7%	3	1.9%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

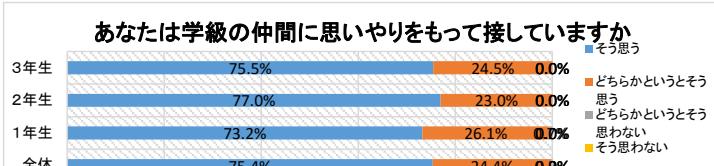
あなたは場に応じた言葉を使っていますか



あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	361	75.4%	104	73.2%	137	77.0%	120	75.5%
どちらかといとうと思	117	24.4%	37	26.1%	41	23.0%	39	24.5%
どちらかといとうと思わない	1	0.2%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか



あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	437	91.2%	124	87.3%	165	92.7%	148	93.1%
どちらかといとうと思	38	7.9%	17	12.0%	12	6.7%	9	5.7%
どちらかといとうと思わない	3	0.6%	1	0.7%	1	0.6%	1	0.6%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%</td		

R6生徒アンケート(後期)

本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	327	68.3%	91	64.1%	117	65.7%	119	74.8%
どちらかといふと思う	136	28.4%	45	31.7%	56	31.5%	35	22.0%
どちらかといふと思うわない	14	2.9%	6	4.2%	3	1.7%	5	3.1%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	2	1.1%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	324	67.6%	97	68.3%	113	63.5%	114	71.7%
どちらかといふと思う	132	27.6%	38	26.8%	52	29.2%	42	26.4%
どちらかといふと思うわない	22	4.6%	7	4.9%	12	6.7%	3	1.9%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	205	42.8%	58	40.8%	75	42.1%	72	45.3%
どちらかといふと思う	206	43.0%	66	46.5%	72	40.4%	68	42.8%
どちらかといふと思うわない	58	12.1%	15	10.6%	26	14.6%	17	10.7%
そう思わない	10	2.1%	3	2.1%	5	2.8%	2	1.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	337	70.4%	94	66.2%	124	69.7%	119	74.8%
どちらかといふと思う	123	25.7%	43	30.3%	45	25.3%	35	22.0%
どちらかといふと思うわない	17	3.5%	3	2.1%	9	5.1%	5	3.1%
そう思わない	2	0.4%	2	1.4%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	266	55.5%	73	51.4%	103	57.9%	90	56.6%
どちらかといふと思う	143	29.9%	45	31.7%	53	29.8%	45	28.3%
どちらかといふと思うわない	31	6.5%	12	8.5%	10	5.6%	9	5.7%
そう思わない	39	8.1%	12	8.5%	12	6.7%	15	9.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

あなたは部活動に積極的に参加していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	331	69.1%	104	73.2%	128	71.9%	99	62.3%
どちらかといふと思う	71	14.8%	23	16.2%	26	14.6%	22	13.8%
どちらかといふと思うわない	23	4.8%	5	3.5%	10	5.6%	8	5.0%
そう思わない	54	11.3%	10	7.0%	14	7.9%	30	18.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

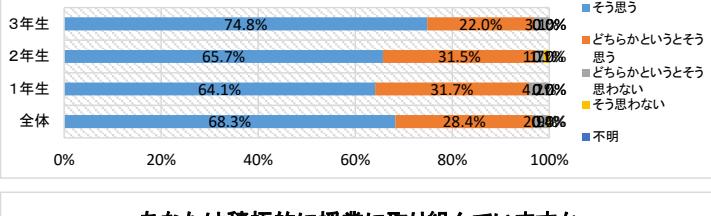
あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	359	74.9%	109	76.8%	133	74.7%	117	73.6%
どちらかといふと思う	107	22.3%	26	18.3%	43	24.2%	38	23.9%
どちらかといふと思うわない	11	2.3%	7	4.9%	1	0.6%	3	1.9%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

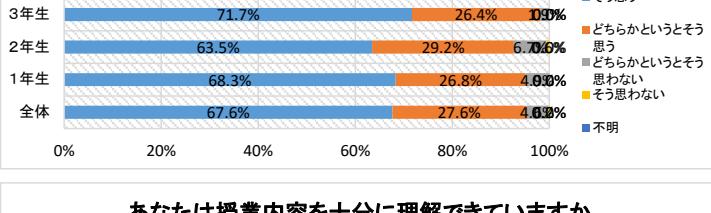
あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	191	39.9%	46	32.4%	59	33.1%	86	54.1%
どちらかといふと思う	165	34.4%	56	39.4%	59	33.1%	50	31.4%
どちらかといふと思うわない	93	19.4%	31	21.8%	42	23.6%	20	12.6%
そう思わない	30	6.3%	9	6.3%	18	10.1%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

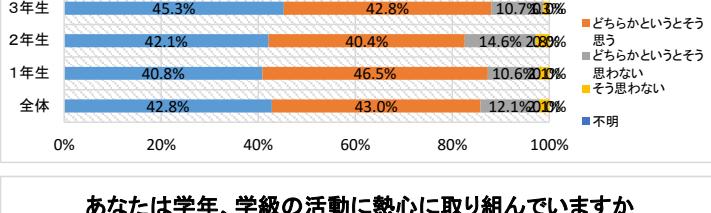
本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか



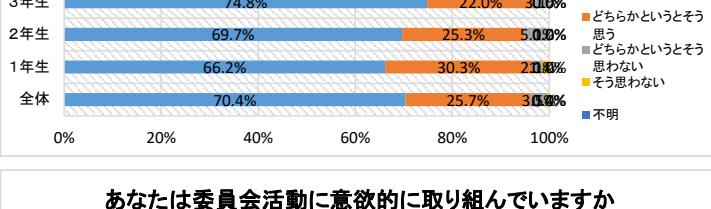
あなたは積極的に授業に取り組んでいますか



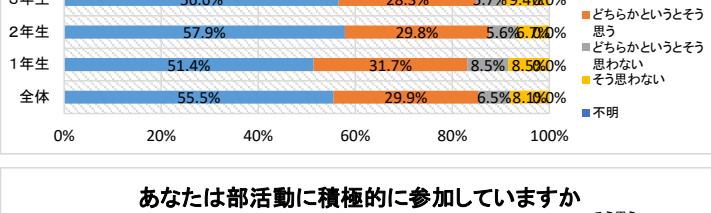
あなたは授業内容を十分に理解できていますか



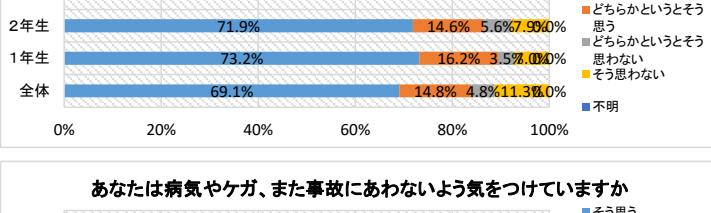
あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか



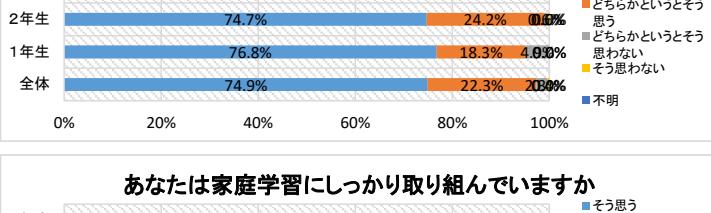
あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか



あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか



あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

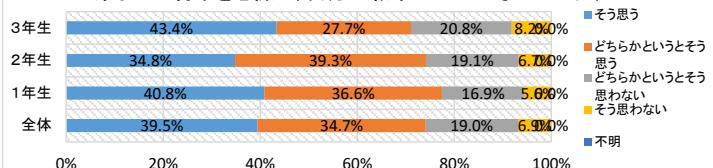


R6生徒アンケート(後期)

あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	189	39.5%	58	40.8%	62	34.8%	69	43.4%
どちらかというとそう思う	166	34.7%	52	36.6%	70	39.3%	44	27.7%
どちらかといふと思わない	91	19.0%	24	16.9%	34	19.1%	33	20.8%
そう思わない	33	6.9%	8	5.6%	12	6.7%	13	8.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

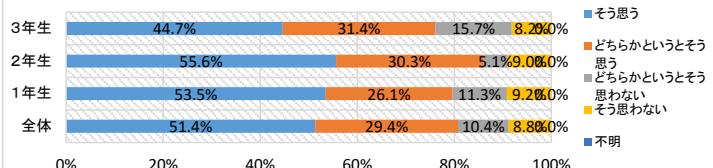
あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか



あなたは困ったことがあつたら、仲間・先生・家族に相談していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	246	51.4%	76	53.5%	99	55.6%	71	44.7%
どちらかといふと思わない	141	29.4%	37	26.1%	54	30.3%	50	31.4%
どちらかといふと思わない	50	10.4%	16	11.3%	9	5.1%	25	15.7%
そう思わない	42	8.8%	13	9.2%	16	9.0%	13	8.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

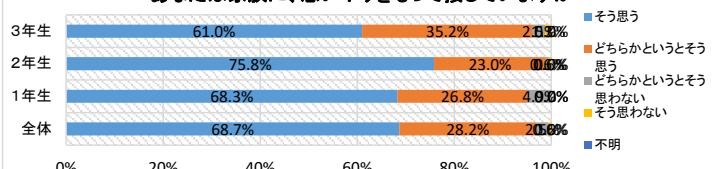
あなたは困ったことがあつたら、仲間・先生・家族に相談していますか



あなたは家族に、思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	329	68.7%	97	68.3%	135	75.8%	97	61.0%
どちらかといふと思わない	135	28.2%	38	26.8%	41	23.0%	56	35.2%
どちらかといふと思わない	12	2.5%	7	4.9%	1	0.6%	4	2.5%
そう思わない	3	0.6%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

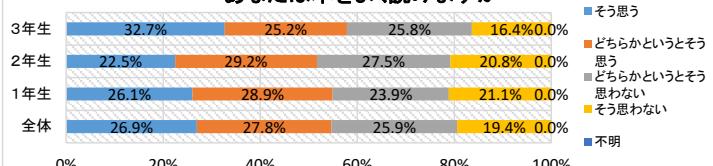
あなたは家族に、思いやりをもって接していますか



あなたは本をよく読みますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	129	26.9%	37	26.1%	40	22.5%	52	32.7%
どちらかといふと思わない	133	27.8%	41	28.9%	52	29.2%	40	25.2%
どちらかといふと思わない	124	25.9%	34	23.9%	49	27.5%	41	25.8%
そう思わない	93	19.4%	30	21.1%	37	20.8%	26	16.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

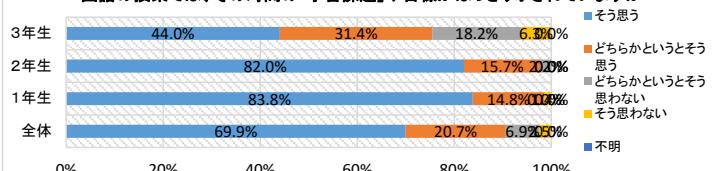
あなたは本をよく読みますか



国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	335	69.9%	119	83.8%	146	82.0%	70	44.0%
どちらかといふと思わない	99	20.7%	21	14.8%	28	15.7%	50	31.4%
どちらかといふと思わない	33	6.9%	0	0.0%	4	2.2%	29	18.2%
そう思わない	12	2.5%	2	1.4%	0	0.0%	10	6.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

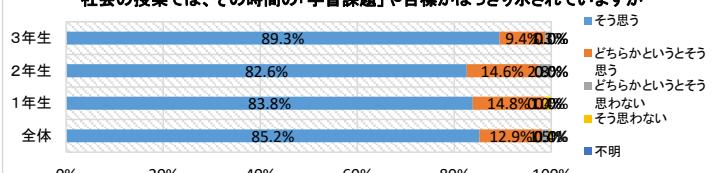
国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	408	85.2%	119	83.8%	147	82.6%	142	89.3%
どちらかといふと思わない	62	12.9%	21	14.8%	26	14.6%	15	9.4%
どちらかといふと思わない	7	1.5%	0	0.0%	5	2.8%	2	1.3%
そう思わない	2	0.4%	2	1.4%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

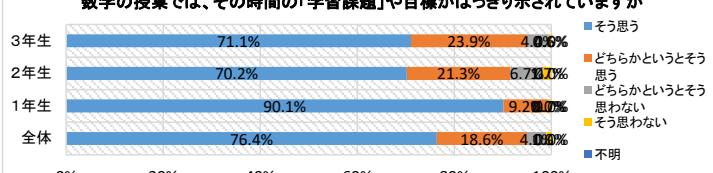
社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	366	76.4%	128	90.1%	125	70.2%	113	71.1%
どちらかといふと思わない	89	18.6%	13	9.2%	38	21.3%	38	23.9%
どちらかといふと思わない	19	4.0%	0	0.0%	12	6.7%	7	4.4%
そう思わない	5	1.0%	1	0.7%	3	1.7%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	386	80.6%	98	69.0%	150	84.3%	138	86.8%
どちらかといふと思わない	79	16.5%	36	25.4%	24	13.5%	19	11.9%
どちらかといふと思わない	9	1.9%	5	3.5%	3	1.7%	1	0.6%
そう思わない	5	1.0%	3	2.1%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0		

R6生徒アンケート(後期)

音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	418	87.3%	125	88.0%	153	86.0%	140	88.1%
どちらかといふとそう思う	51	10.6%	13	9.2%	20	11.2%	18	11.3%
どちらかといふとそう思わない	7	1.5%	3	2.1%	3	1.7%	1	0.6%
そう思わない	3	0.6%	1	0.7%	2	1.1%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	418	87.3%	126	88.7%	154	86.5%	138	86.8%
どちらかといふとそう思う	56	11.7%	14	9.9%	23	12.9%	19	11.9%
どちらかといふとそう思わない	2	0.4%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
そう思わない	3	0.6%	2	1.4%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	401	83.7%	120	84.5%	145	81.5%	136	85.5%
どちらかといふとそう思う	64	13.4%	18	12.7%	26	14.6%	20	12.6%
どちらかといふとそう思わない	10	2.1%	2	1.4%	6	3.4%	2	1.3%
そう思わない	4	0.8%	2	1.4%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

【2・3年生回答】技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	274	79.7%			150	84.7%	119	75.3%
どちらかといふとそう思う	59	17.2%			25	14.1%	31	19.6%
どちらかといふとそう思わない	6	1.7%			1	0.6%	5	3.2%
そう思わない	5	1.5%			1	0.6%	3	1.9%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	344				177		158	

【1・3年生回答】家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	262	80.1%	124	87.9%			116	73.4%
どちらかといふとそう思う	55	16.8%	16	11.3%			35	22.2%
どちらかといふとそう思わない	6	1.8%	0	0.0%			6	3.8%
そう思わない	4	1.2%	1	0.7%			1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	327		141				158	

英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	390	81.4%	122	85.9%	145	81.5%	123	77.4%
どちらかといふとそう思う	77	16.1%	18	12.7%	30	16.9%	29	18.2%
どちらかといふとそう思わない	10	2.1%	1	0.7%	2	1.1%	7	4.4%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

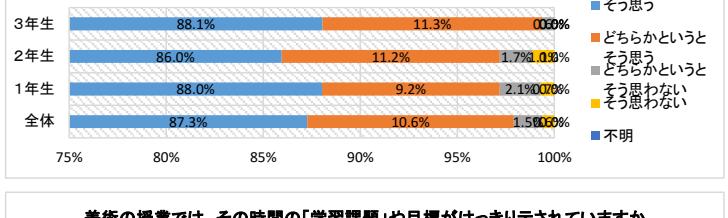
国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	316	66.0%	106	74.6%	144	80.9%	66	41.5%
どちらかといふとそう思う	118	24.6%	28	19.7%	30	16.9%	60	37.7%
どちらかといふとそう思わない	29	6.1%	5	3.5%	1	0.6%	23	14.5%
そう思わない	16	3.3%	3	2.1%	3	1.7%	10	6.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

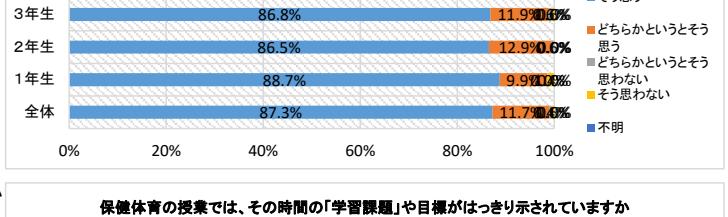
社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	370	77.2%	102	71.8%	143	80.3%	125	78.6%
どちらかといふとそう思う	97	20.3%	36	25.4%	33	18.5%	28	17.6%
どちらかといふとそう思わない	8	1.7%	0	0.0%	2	1.1%	6	3.8%
そう思わない	4	0.8%	4	2.8%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

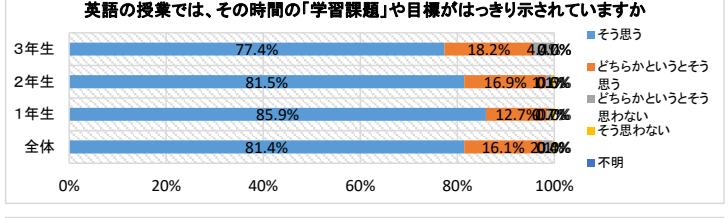
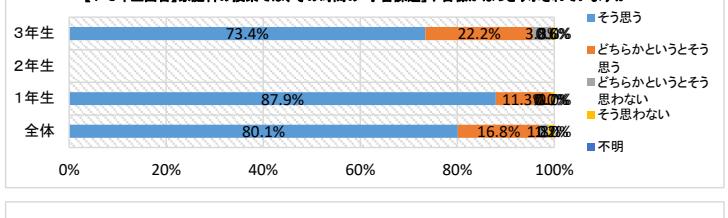
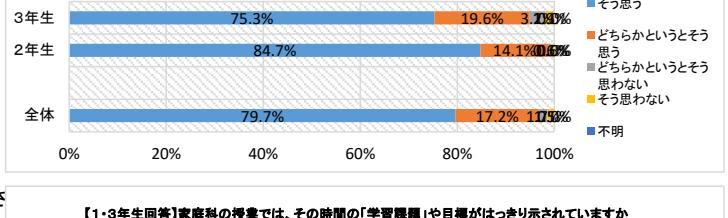
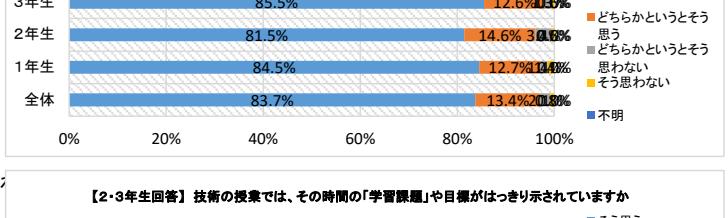
音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

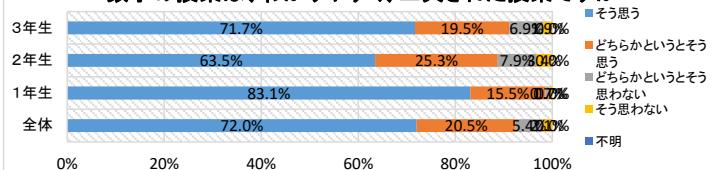


R6生徒アンケート(後期)

数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	345	72.0%	118	83.1%	113	63.5%	114	71.7%
どちらかというとそう思う	98	20.5%	22	15.5%	45	25.3%	31	19.5%
どちらかといとうと思わない	26	5.4%	1	0.7%	14	7.9%	11	6.9%
そう思わない	10	2.1%	1	0.7%	6	3.4%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

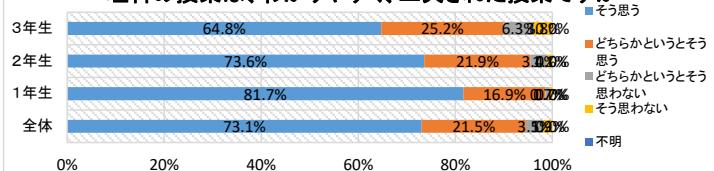
数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	350	73.1%	116	81.7%	131	73.6%	103	64.8%
どちらかといとうと思う	103	21.5%	24	16.9%	39	21.9%	40	25.2%
どちらかといとうと思わない	17	3.5%	1	0.7%	6	3.4%	10	6.3%
そう思わない	9	1.9%	1	0.7%	2	1.1%	6	3.8%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

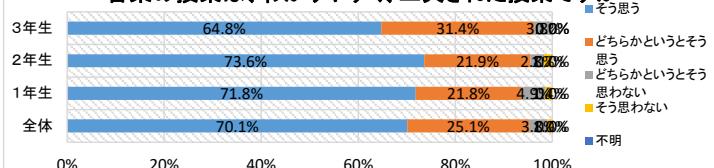
理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	336	70.1%	102	71.8%	131	73.6%	103	64.8%
どちらかといとうと思う	120	25.1%	31	21.8%	39	21.9%	50	31.4%
どちらかといとうと思わない	18	3.8%	7	4.9%	5	2.8%	6	3.8%
そう思わない	5	1.0%	2	1.4%	3	1.7%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

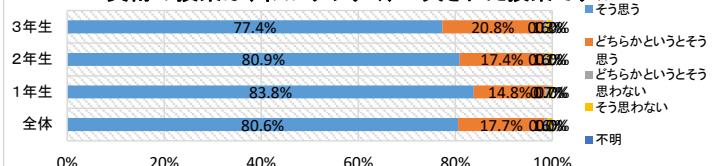
音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	386	80.6%	119	83.8%	144	80.9%	123	77.4%
どちらかといとうと思う	85	17.7%	21	14.8%	31	17.4%	33	20.8%
どちらかといとうと思わない	3	0.6%	1	0.7%	1	0.6%	1	0.6%
そう思わない	5	1.0%	1	0.7%	2	1.1%	2	1.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

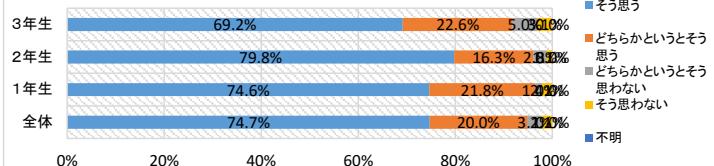
美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



保健体育の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	358	74.7%	106	74.6%	142	79.8%	110	69.2%
どちらかといとうと思う	96	20.0%	31	21.8%	29	16.3%	36	22.6%
どちらかといとうと思わない	15	3.1%	2	1.4%	5	2.8%	8	5.0%
そう思わない	10	2.1%	3	2.1%	2	1.1%	5	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

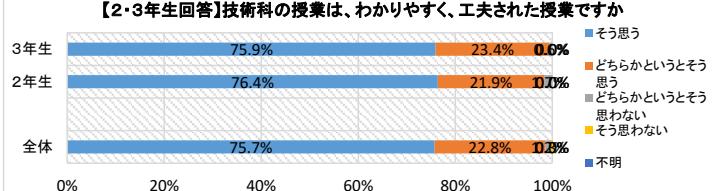
保健体育の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



【2・3年生回答】技術科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	262	75.7%			136	76.4%	120	75.9%
どちらかといとうと思う	79	22.8%			39	21.9%	37	23.4%
どちらかといとうと思わない	4	1.2%			3	1.7%	1	0.6%
そう思わない	1	0.3%			0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	346				178		158	

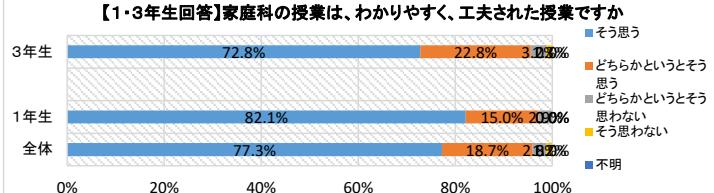
【2・3年生回答】技術科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



【1・3年生回答】家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	248	77.3%	115	82.1%			115	72.8%
どちらかといとうと思う	60	18.7%	21	15.0%			36	22.8%
どちらかといとうと思わない	9	2.8%	4	2.9%			5	3.2%
そう思わない	4	1.2%	0	0.0%			2	1.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	321		140				158	

【1・3年生回答】家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	383	80.0%	116	81.7%	144	80.9%	123	77.4%
どちらかといとうと思う	85	17.7%	21	14.8%	30	16.9%	34	21.4%
どちらかといとうと思わない	8	1.7%	4	2.8%	3	1.7%	1	0.6%
そう思わない	3	0.6%	1	0.7%	1	0.6		

R6生徒アンケート(後期)

本校の学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	318	66.4%	83	58.5%	121	68.0%	114	71.7%
どちらかというとそう思う	138	28.8%	53	37.3%	47	26.4%	38	23.9%
どちらかというとそう思わない	14	2.9%	3	2.1%	7	3.9%	4	2.5%
そう思わない	9	1.9%	3	2.1%	3	1.7%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	479		142		178		159	

本校の学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか

