

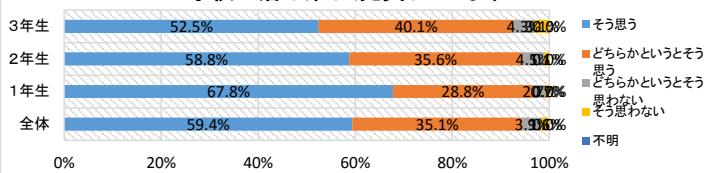
R6生徒アンケート(前期)

上級：1年生 2年生 3年生

学校生活は楽しく充実していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	288	59.4%	99	67.8%	104	58.8%	85	52.5%
どちらかというとそう思う	170	35.1%	42	28.8%	63	35.6%	65	40.1%
どちらかというとそう思わない	19	3.9%	4	2.7%	8	4.5%	7	4.3%
そう思わない	8	1.6%	1	0.7%	2	1.1%	5	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

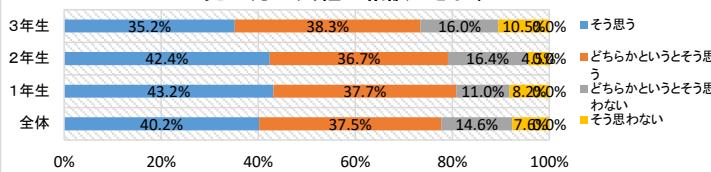
学校生活は楽しく充実していますか



先生方に気軽に相談できますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	195	40.2%	63	43.2%	75	42.4%	57	35.2%
どちらかというとそう思う	182	37.5%	55	37.7%	65	36.7%	62	38.3%
どちらかというとそう思わない	71	14.6%	16	11.0%	29	16.4%	26	16.0%
そう思わない	37	7.6%	12	8.2%	8	4.5%	17	10.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

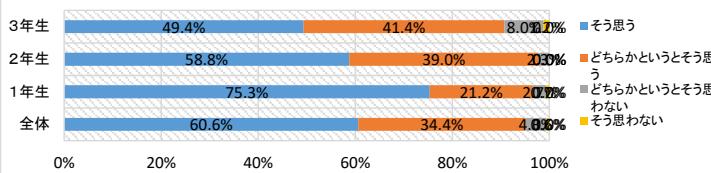
先生方に気軽に相談できますか



先生方は一人ひとりの生徒を大切にして授業をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	294	60.6%	110	75.3%	104	58.8%	80	49.4%
どちらかというとそう思う	167	34.4%	31	21.2%	69	39.0%	67	41.4%
どちらかというとそう思わない	21	4.3%	4	2.7%	4	2.3%	13	8.0%
そう思わない	3	0.6%	1	0.7%	0	0.0%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

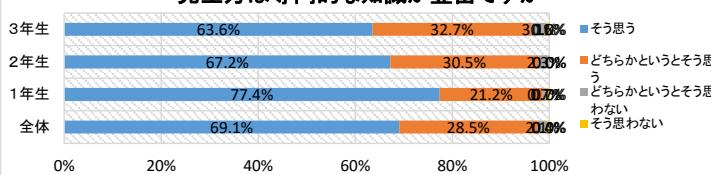
先生方は一人ひとりの生徒を大切にして授業をしていますか



先生方は専門的な知識が豊富ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	335	69.1%	113	77.4%	119	67.2%	103	63.6%
どちらかというとそう思う	138	28.5%	31	21.2%	54	30.5%	53	32.7%
どちらかというとそう思わない	10	2.1%	1	0.7%	4	2.3%	5	3.1%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

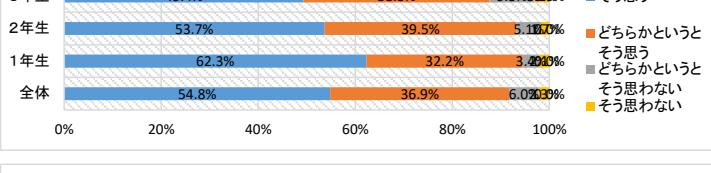
先生方は専門的な知識が豊富ですか



先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	266	54.8%	91	62.3%	95	53.7%	80	49.4%
どちらかというとそう思う	179	36.9%	47	32.2%	70	39.5%	62	38.3%
どちらかというとそう思わない	29	6.0%	5	3.4%	9	5.1%	15	9.3%
そう思わない	11	2.3%	3	2.1%	3	1.7%	5	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

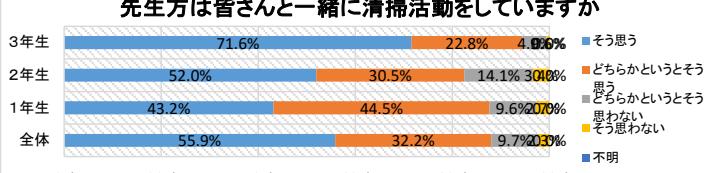
先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか



先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	271	55.9%	63	43.2%	92	52.0%	116	71.6%
どちらかというとそう思う	156	32.2%	65	44.5%	54	30.5%	37	22.8%
どちらかというとそう思わない	47	9.7%	14	9.6%	25	14.1%	8	4.9%
そう思わない	11	2.3%	4	2.7%	6	3.4%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

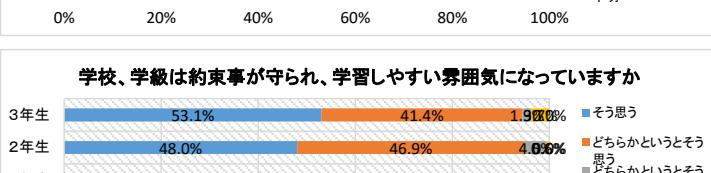
先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか



教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	355	73.2%	113	77.4%	124	70.1%	118	72.8%
どちらかというとそう思う	116	23.9%	29	19.9%	50	28.2%	37	22.8%
どちらかというとそう思わない	10	2.1%	2	1.4%	3	1.7%	5	3.1%
そう思わない	4	0.8%	2	1.4%	0	0.0%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

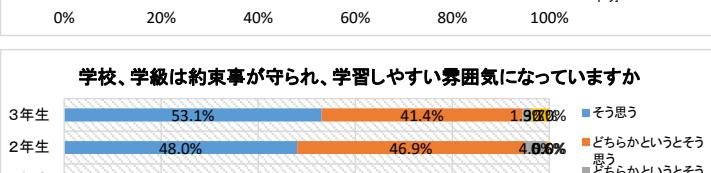
教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか



学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	257	53.0%	86	58.9%	85	48.0%	86	53.1%
どちらかというとそう思う	201	41.4%	51	34.9%	83	46.9%	67	41.4%
どちらかというとそう思わない	18	3.7%	7	4.8%	8	4.5%	3	1.9%
そう思わない	9	1.9%	2	1.4%	1	0.6%	6	3.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

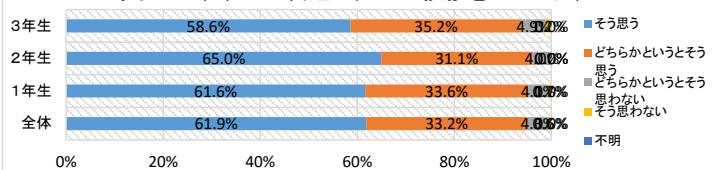


R6生徒アンケート(前期)

あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	300	61.9%	90	61.6%	115	65.0%	95	58.6%
どちらかというとそう思う	161	33.2%	49	33.6%	55	31.1%	57	35.2%
どちらかといとうと思わない	21	4.3%	6	4.1%	7	4.0%	8	4.9%
そう思わない	3	0.6%	1	0.7%	0	0.0%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

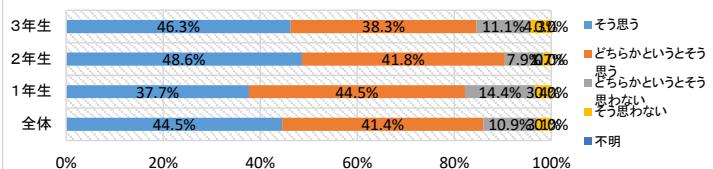
あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか



あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	216	44.5%	55	37.7%	86	48.6%	75	46.3%
どちらかといとうと思う	201	41.4%	65	44.5%	74	41.8%	62	38.3%
どちらかといとうと思わない	53	10.9%	21	14.4%	14	7.9%	18	11.1%
そう思わない	15	3.1%	5	3.4%	3	1.7%	7	4.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

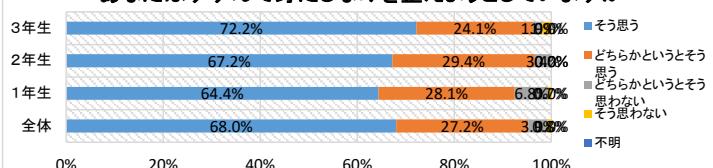
あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか



あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	330	68.0%	94	64.4%	119	67.2%	117	72.2%
どちらかといとうと思う	132	27.2%	41	28.1%	52	29.4%	39	24.1%
どちらかといとうと思わない	19	3.9%	10	6.8%	6	3.4%	3	1.9%
そう思わない	4	0.8%	1	0.7%	0	0.0%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

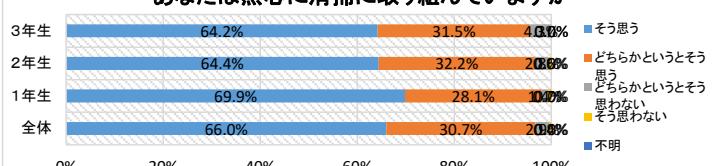
あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか



あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	320	66.0%	102	69.9%	114	64.4%	104	64.2%
どちらかといとうと思う	149	30.7%	41	28.1%	57	32.2%	51	31.5%
どちらかといとうと思わない	14	2.9%	2	1.4%	5	2.8%	7	4.3%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

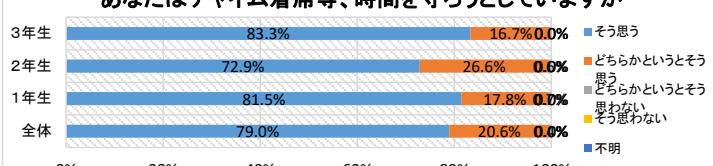
あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか



あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	383	79.0%	119	81.5%	129	72.9%	135	83.3%
どちらかといとうと思う	100	20.6%	26	17.8%	47	26.6%	27	16.7%
どちらかといとうと思わない	2	0.4%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

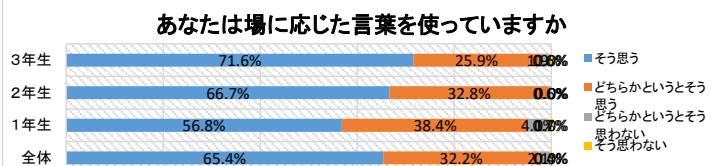
あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか



あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	317	65.4%	83	56.8%	118	66.7%	116	71.6%
どちらかといとうと思う	156	32.2%	56	38.4%	58	32.8%	42	25.9%
どちらかといとうと思わない	10	2.1%	6	4.1%	1	0.6%	3	1.9%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

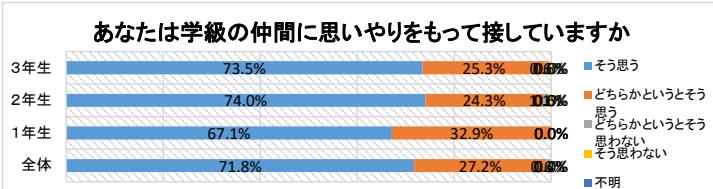
あなたは場に応じた言葉を使っていますか



あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	348	71.8%	98	67.1%	131	74.0%	119	73.5%
どちらかといとうと思う	132	27.2%	48	32.9%	43	24.3%	41	25.3%
どちらかといとうと思わない	3	0.6%	0	0.0%	2	1.1%	1	0.6%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか



あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

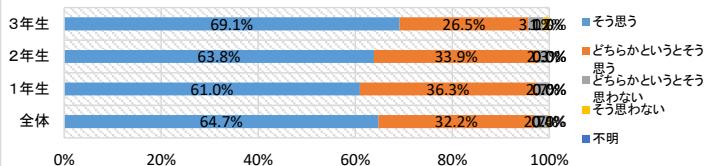
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	427	88.0%	127	87.0%	160	90.4%	140	86.4%
どちらかといとうと思う	47	9.7%	14	9.6%	16	9.0%	17	10.5%
どちらかといとうと思わない	6	1.2%	3	2.1%	0	0.0%	3	1.9%
そう思わない	5	1.0%	2	1.4%	1	0.6%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146	</				

R6生徒アンケート(前期)

本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	314	64.7%	89	61.0%	113	63.8%	112	69.1%
どちらかといふとそう思う	156	32.2%	53	36.3%	60	33.9%	43	26.5%
どちらかといふとそう思わない	13	2.7%	4	2.7%	4	2.3%	5	3.1%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

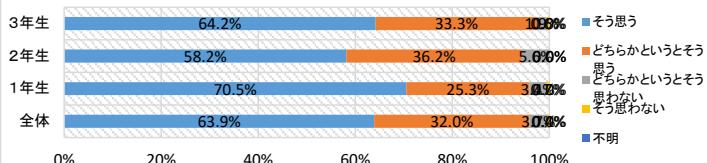
本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか



あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	310	63.9%	103	70.5%	103	58.2%	104	64.2%
どちらかといふとそう思う	155	32.0%	37	25.3%	64	36.2%	54	33.3%
どちらかといふとそう思わない	18	3.7%	5	3.4%	10	5.6%	3	1.9%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

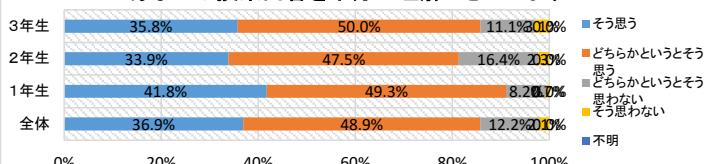
あなたは積極的に授業に取り組んでいますか



あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	179	36.9%	61	41.8%	60	33.9%	58	35.8%
どちらかといふとそう思う	237	48.9%	72	49.3%	84	47.5%	81	50.0%
どちらかといふとそう思わない	59	12.2%	12	8.2%	29	16.4%	18	11.1%
そう思わない	10	2.1%	1	0.7%	4	2.3%	5	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

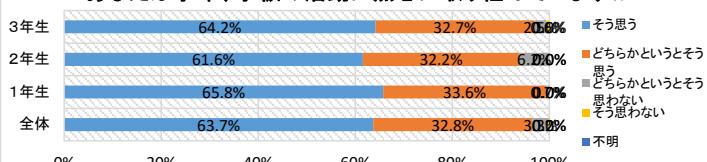
あなたは授業内容を十分に理解できていますか



あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	309	63.7%	96	65.8%	109	61.6%	104	64.2%
どちらかといふとそう思う	159	32.8%	49	33.6%	57	32.2%	53	32.7%
どちらかといふとそう思わない	16	3.3%	1	0.7%	11	6.2%	4	2.5%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

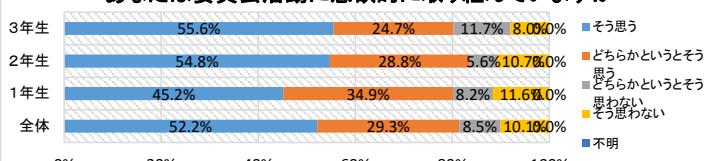
あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか



あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	253	52.2%	66	45.2%	97	54.8%	90	55.6%
どちらかといふとそう思う	142	29.3%	51	34.9%	51	28.8%	40	24.7%
どちらかといふとそう思わない	41	8.5%	12	8.2%	10	5.6%	19	11.7%
そう思わない	49	10.1%	17	11.6%	19	10.7%	13	8.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

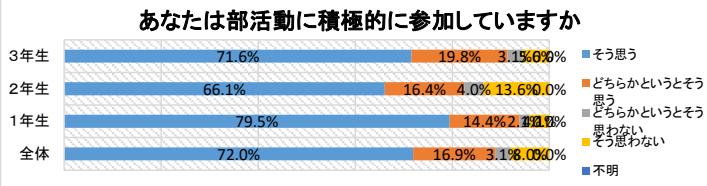
あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか



あなたは部活動に積極的に参加していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	349	72.0%	116	79.5%	117	66.1%	116	71.6%
どちらかといふとそう思う	82	16.9%	21	14.4%	29	16.4%	32	19.8%
どちらかといふとそう思わない	15	3.1%	3	2.1%	7	4.0%	5	3.1%
そう思わない	39	8.0%	6	4.1%	24	13.6%	9	5.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

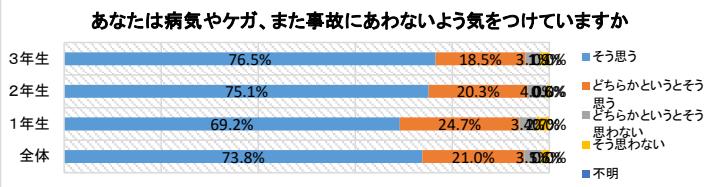
あなたは部活動に積極的に参加していますか



あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	358	73.8%	101	69.2%	133	75.1%	124	76.5%
どちらかといふとそう思う	102	21.0%	36	24.7%	36	20.3%	30	18.5%
どちらかといふとそう思わない	17	3.5%	5	3.4%	7	4.0%	5	3.1%
そう思わない	8	1.6%	4	2.7%	1	0.6%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか



あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

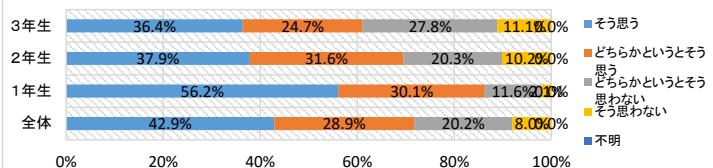
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	157	32.4%	58	39.7%	53	29.9%	46	28.4%
どちらかといふとそう思う	192	39.6%	47	32.2%	79	44.6%	66	40.7%
どちらかといふとそう思わない	103	21.2%	32	21.9%	33	18.6%	38	23.5%
そう思わない	33	6.8%	9	6.2%	12	6.8%	12	7.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

R6生徒アンケート(前期)

あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	208	42.9%	82	56.2%	67	37.9%	59	36.4%
どちらかというとそう思う	140	28.9%	44	30.1%	56	31.6%	40	24.7%
どちらかといとうと思わない	98	20.2%	17	11.6%	36	20.3%	45	27.8%
そう思わない	39	8.0%	3	2.1%	18	10.2%	18	11.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

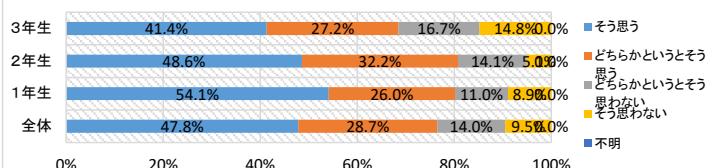
あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか



あなたは困ったことがあつたら、仲間・先生・家族に相談していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	232	47.8%	79	54.1%	86	48.6%	67	41.4%
どちらかといとうと思う	139	28.7%	38	26.0%	57	32.2%	44	27.2%
どちらかといとうと思わない	68	14.0%	16	11.0%	25	14.1%	27	16.7%
そう思わない	46	9.5%	13	8.9%	9	5.1%	24	14.8%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

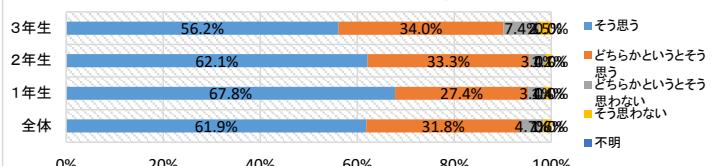
あなたは困ったことがあつたら、仲間・先生・家族に相談していますか



あなたは家族に、思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	300	61.9%	99	67.8%	110	62.1%	91	56.2%
どちらかといとうと思う	154	31.8%	40	27.4%	59	33.3%	55	34.0%
どちらかといとうと思わない	23	4.7%	5	3.4%	6	3.4%	12	7.4%
そう思わない	8	1.6%	2	1.4%	2	1.1%	4	2.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

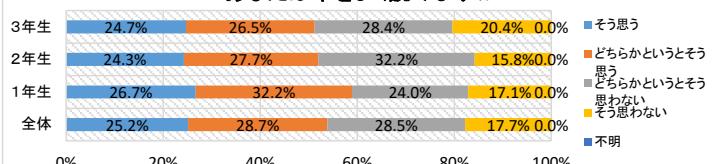
あなたは家族に、思いやりをもって接していますか



あなたは本をよく読みますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	122	25.2%	39	26.7%	43	24.3%	40	24.7%
どちらかといとうと思う	139	28.7%	47	32.2%	49	27.7%	43	26.5%
どちらかといとうと思わない	138	28.5%	35	24.0%	57	32.2%	46	28.4%
そう思わない	86	17.7%	25	17.1%	28	15.8%	33	20.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

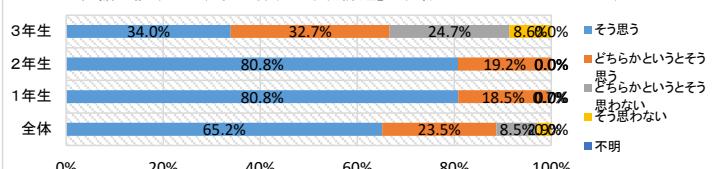
あなたは本をよく読みますか



国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	316	65.2%	118	80.8%	143	80.8%	55	34.0%
どちらかといとうと思う	114	23.5%	27	18.5%	34	19.2%	53	32.7%
どちらかといとうと思わない	41	8.5%	1	0.7%	0	0.0%	40	24.7%
そう思わない	14	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	14	8.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

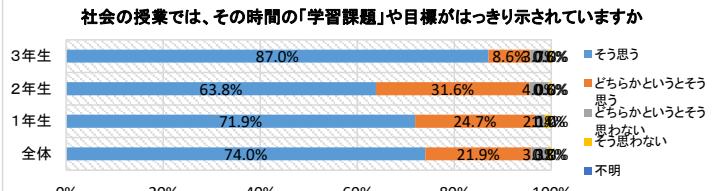
国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	359	74.0%	105	71.9%	113	63.8%	141	87.0%
どちらかといとうと思う	106	21.9%	36	24.7%	56	31.6%	14	8.6%
どちらかといとうと思わない	16	3.3%	3	2.1%	7	4.0%	6	3.7%
そう思わない	4	0.8%	2	1.4%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

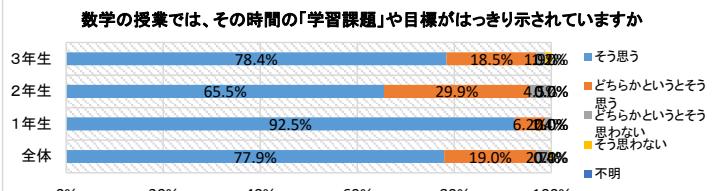
社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	378	77.9%	135	92.5%	116	65.5%	127	78.4%
どちらかといとうと思う	92	19.0%	9	6.2%	53	29.9%	30	18.5%
どちらかといとうと思わない	13	2.7%	2	1.4%	8	4.5%	3	1.9%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

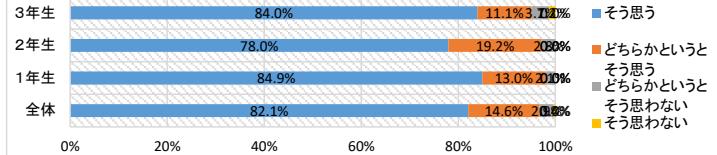
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	398	82.1%	109	74.7%	140	79.1%	149	92.0%
どちらかといとうと思う	79	16.3%	31	21.2%	36	20.3%	12	7.4%
どちらかといとうと思わない	6	1.2%	5	3.4%	1	0.6%	0	0.0%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0</			

R6生徒アンケート(前期)

音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	398	82.1%	124	84.9%	138	78.0%	136	84.0%
どちらかというとそう思う	71	14.6%	19	13.0%	34	19.2%	18	11.1%
どちらかというとそう思わない	14	2.9%	3	2.1%	5	2.8%	6	3.7%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

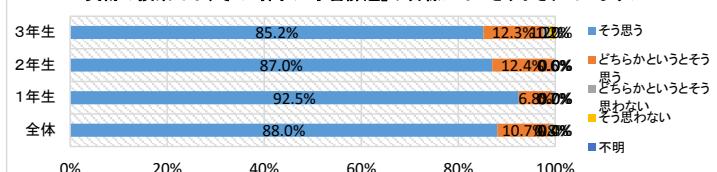
音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	427	88.0%	135	92.5%	154	87.0%	138	85.2%
どちらかといどう思う	52	10.7%	10	6.8%	22	12.4%	20	12.3%
どちらかといどう思わない	4	0.8%	1	0.7%	1	0.6%	2	1.2%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

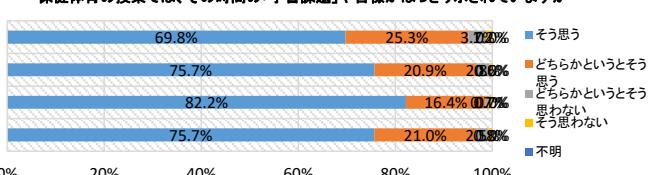
美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	367	75.7%	120	82.2%	134	75.7%	113	69.8%
どちらかといどう思う	102	21.0%	24	16.4%	37	20.9%	41	25.3%
どちらかといどう思わない	12	2.5%	1	0.7%	5	2.8%	6	3.7%
そう思わない	4	0.8%	1	0.7%	1	0.6%	2	1.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

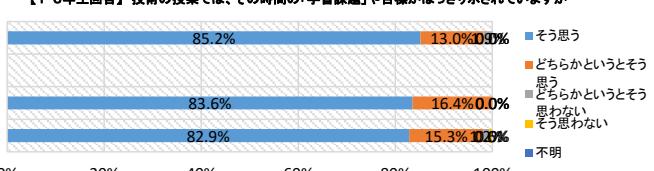
保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



【1・3年生回答】技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	266	82.9%	122	83.6%			138	85.2%
どちらかといどう思う	49	15.3%	24	16.4%			21	13.0%
どちらかといどう思わない	4	1.2%	0	0.0%			3	1.9%
そう思わない	2	0.6%	0	0.0%			0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	321		146		177		162	

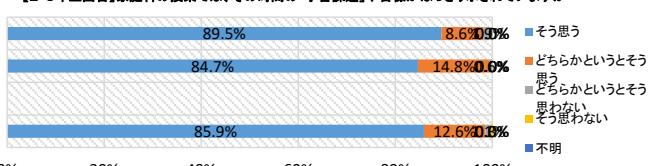
【1・3年生回答】技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



【2・3年生回答】家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	299	85.9%			149	84.7%	145	89.5%
どちらかといどう思う	44	12.6%			26	14.8%	14	8.6%
どちらかといどう思わない	4	1.1%			1	0.6%	3	1.9%
そう思わない	1	0.3%			0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	348		146		176		162	

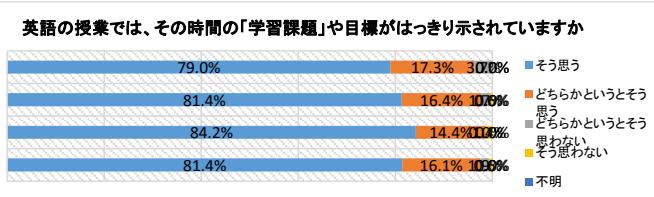
【2・3年生回答】家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	395	81.4%	123	84.2%	144	81.4%	128	79.0%
どちらかといどう思う	78	16.1%	21	14.4%	29	16.4%	28	17.3%
どちらかといどう思わない	9	1.9%	0	0.0%	3	1.7%	6	3.7%
そう思わない	3	0.6%	2	1.4%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

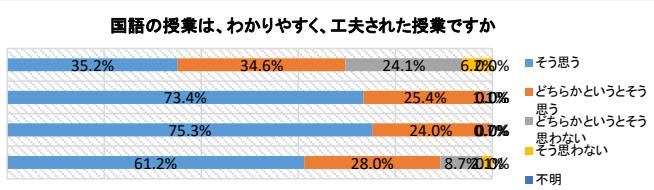
英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	297	61.2%	110	75.3%	130	73.4%	57	35.2%
どちらかといどう思う	136	28.0%	35	24.0%	45	25.4%	56	34.6%
どちらかといどう思わない	42	8.7%	1	0.7%	2	1.1%	39	24.1%
そう思わない	10	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	10	6.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	

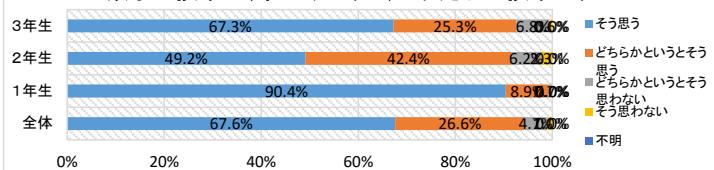
<tbl_r cells="9" ix="5" maxcspan="1" maxrspan="1" usedcols

R6生徒アンケート(前期)

数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	328	67.6%	132	90.4%	87	49.2%	109	67.3%
どちらかといふとそう思う	129	26.6%	13	8.9%	75	42.4%	41	25.3%
どちらかといふとそう思わない	23	4.7%	1	0.7%	11	6.2%	11	6.8%
そう思わない	5	1.0%	0	0.0%	4	2.3%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

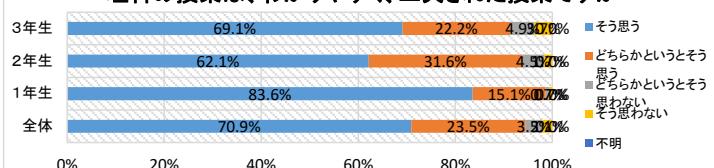
数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	344	70.9%	122	83.6%	110	62.1%	112	69.1%
どちらかといふとそう思う	114	23.5%	22	15.1%	56	31.6%	36	22.2%
どちらかといふとそう思わない	17	3.5%	1	0.7%	8	4.5%	8	4.9%
そう思わない	10	2.1%	1	0.7%	3	1.7%	6	3.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

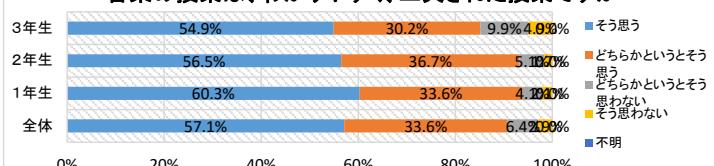
理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	277	57.1%	88	60.3%	100	56.5%	89	54.9%
どちらかといふとそう思う	163	33.6%	49	33.6%	65	36.7%	49	30.2%
どちらかといふとそう思わない	31	6.4%	6	4.1%	9	5.1%	16	9.9%
そう思わない	14	2.9%	3	2.1%	3	1.7%	8	4.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

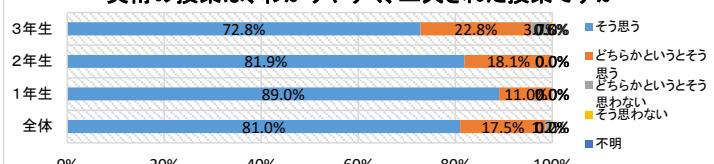
音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	393	81.0%	130	89.0%	145	81.9%	118	72.8%
どちらかといふとそう思う	85	17.5%	16	11.0%	32	18.1%	37	22.8%
どちらかといふとそう思わない	6	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	6	3.7%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

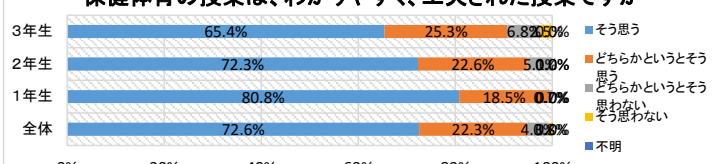
美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



保健体育の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	352	72.6%	118	80.8%	128	72.3%	106	65.4%
どちらかといふとそう思う	108	22.3%	27	18.5%	40	22.6%	41	25.3%
どちらかといふとそう思わない	21	4.3%	1	0.7%	9	5.1%	11	6.8%
そう思わない	4	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	4	2.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

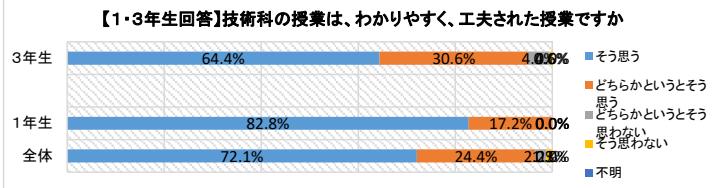
保健体育の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



【1・3年生回答】技術科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	227	72.1%	120	82.8%			103	64.4%
どちらかといふとそう思う	77	24.4%	25	17.2%			49	30.6%
どちらかといふとそう思わない	7	2.2%	0	0.0%			7	4.4%
そう思わない	4	1.3%	0	0.0%			1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	315		145		177		162	

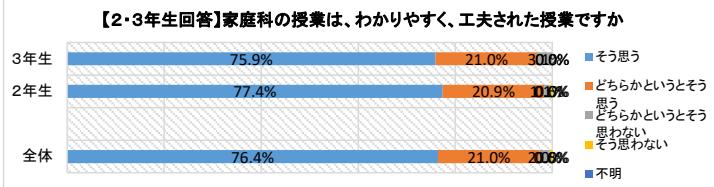
【1・3年生回答】技術科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



【2・3年生回答】家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	266	76.4%			137	77.4%	123	75.9%
どちらかといふとそう思う	73	21.0%			37	20.9%	34	21.0%
どちらかといふとそう思わない	7	2.0%			2	1.1%	5	3.1%
そう思わない	2	0.6%			1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	348		146		177		162	

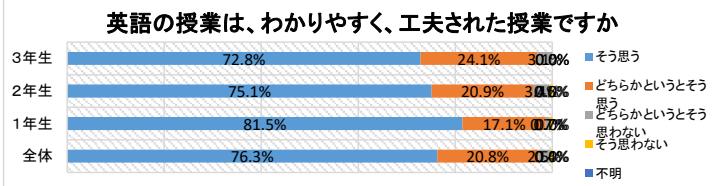
【2・3年生回答】家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	370	76.3%	119	81.5%	133	75.1%	118	72.8%
どちらかといふとそう思う	101	20.8%	25	17.1%	37	20.9%	39	24.1%
どちらかといふとそう思わない	12	2.5%	1	0.7%	6	3.4%	5	3.1%
そう思わない	2	0.4%	1	0.7%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



R6生徒アンケート(前期)

本校の学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	290	59.8%	80	54.8%	94	53.1%	116	71.6%
どちらかというとそう思う	169	34.8%	53	36.3%	77	43.5%	39	24.1%
どちらかというとそう思わない	19	3.9%	10	6.8%	5	2.8%	4	2.5%
そう思わない	7	1.4%	3	2.1%	1	0.6%	3	1.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	485		146		177		162	

本校の学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか

