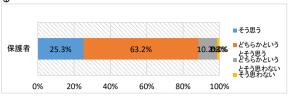
令和5年度 保護者アンケート

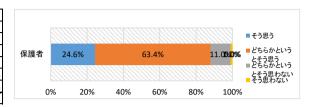
学校は教育日標や方針をわかりやすく示している

<u> </u>		*****
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	99	25.3%
どちらかというとそう思う	247	63.2%
どちらかというとそう思わない	40	10.2%
そう思わない	5	1.3%
不明	0	0.0%
計	391	



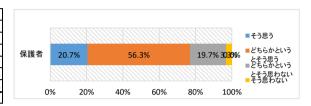
学校は保護者・地域と連携を図っている

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	96	24.6%
どちらかというとそう思う	248	63.4%
どちらかというとそう思わない	43	11.0%
そう思わない	4	1.0%
不明	0	0.0%
計	391	



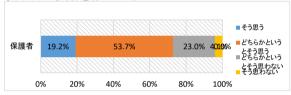
学校は生徒の学力向上に取り組んでいる

ナスは上にのナカドエになり加んしい。		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	81	20.7%
どちらかというとそう思う	220	56.3%
どちらかというとそう思わない	77	19.7%
そう思わない	13	3.3%
不明	0	0.0%
計	391	



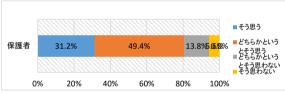
学校は生徒の発達段階に応<u>じて適切な進路</u>指導(キャリア教育)を行っている

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	75	19.2%
どちらかというとそう思う	210	53.7%
どちらかというとそう思わない	90	23.0%
そう思わない	16	4.1%
不明	0	0.0%
計	391	



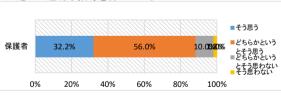
学校は体調不良等によりやむを得ず登校できない場合にオンライン授業等で学習保障をしている

7 12.001 1 12.01 1 2.01 1 2.01	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	122	31.2%
どちらかというとそう思う	193	49.4%
どちらかというとそう思わない	54	13.8%
そう思わない	22	5.6%
不明	0	0.0%
計	391	\setminus



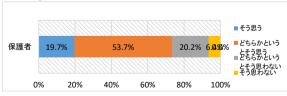
学校は感染症対策を含め、生徒の健康や安全に配慮した適切な指導を行っている

相対度数(%)
32.2%
56.0%
10.0%
7 1.8%
0.0%



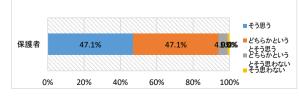
学校は「学校生活の約束」を時代に則したものにしている

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	77	19.7%
どちらかというとそう思う	210	53.7%
どちらかというとそう思わない	79	20.2%
そう思わない	25	6.4%
不明	0	0.0%
計	391	\setminus



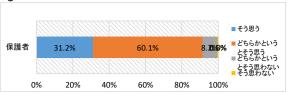
学校はホームページや「つながる連絡」等で適切な情報発信をしている

1 12:001		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	184	47.1%
どちらかというとそう思う	184	47.1%
どちらかというとそう思わない	19	4.9%
そう思わない	4	1.0%
不明	0	0.0%
計	391	



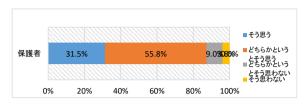
学校は校舎・校庭・教室などの環境を整備している

T KIGK TO THE TOTAL	マノンペラ元(
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	122	31.2%
どちらかというとそう思う	235	60.1%
どちらかというとそう思わない	32	8.2%
そう思わない	2	0.5%
不明	0	0.0%
計	391	



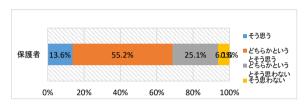
生徒は生き生きと学校生活を送っている

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	123	31.5%
どちらかというとそう思う	218	55.8%
どちらかというとそう思わない	35	9.0%
そう思わない	15	3.8%
不明	0	0.0%
計	391	\setminus



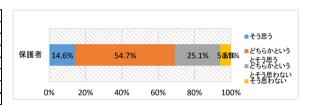
生徒は毎回の授業の目標を理解している

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	53	13.6%
どちらかというとそう思う	216	55.2%
どちらかというとそう思わない	98	25.1%
そう思わない	24	6.1%
不明	0	0.0%
計	391	\setminus



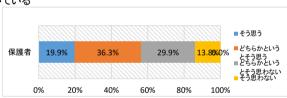
生徒は授業の内容を理解している

土化は技术の内台を注解している		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	57	14.6%
どちらかというとそう思う	214	54.7%
どちらかというとそう思わない	98	25.1%
そう思わない	22	5.6%
不明	0	0.0%
計	391	



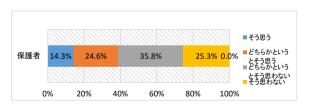
生徒は家庭学習(塾を含む)の習慣が身に付いている

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	78	19.9%
どちらかというとそう思う	142	36.3%
どちらかというとそう思わない	117	29.9%
そう思わない	54	13.8%
不明	0	0.0%
計	391	



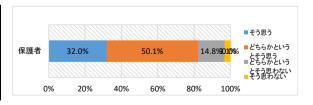
生徒は進んで読書に取り組んでいる

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	56	14.3%
どちらかというとそう思う	96	24.6%
どちらかというとそう思わない	140	35.8%
そう思わない	99	25.3%
不明	0	0.0%
計	391	\setminus



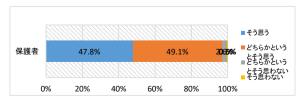
生徒は進んで挨拶をしている

- T KIGE OCK BEDGE		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	125	32.0%
どちらかというとそう思う	196	50.1%
どちらかというとそう思わない	58	14.8%
そう思わない	12	3.1%
不明	0	0.0%
計	391	



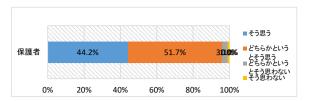
生徒は服装等の身だしなみを整えている

生使は服装寺の身にしなみを登えている		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	187	47.8%
どちらかというとそう思う	192	49.1%
どちらかというとそう思わない	10	2.6%
そう思わない	2	0.5%
不明	0	0.0%
計	391	



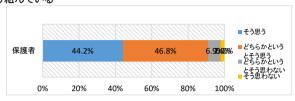
生徒は「学校生活の約束」を守っている

<u> </u>	1 2 0	- 0
	保証	隻者
	度数	相対度数(%)
そう思う	173	44.2%
どちらかというとそう思う	202	51.7%
どちらかというとそう思わない	12	3.1%
そう思わない	4	1.0%
不明	0	0.0%
計	391	



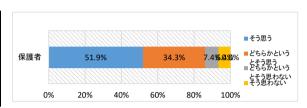
生徒は学校行事や生徒会活動を積極的に取り組んでいる

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	173	44.2%
どちらかというとそう思う	183	46.8%
どちらかというとそう思わない	27	6.9%
そう思わない	8	2.0%
不明	0	0.0%
計	391	



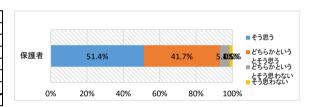
生徒は部活動を積極的に取り組んでいる

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	203	51.9%
どちらかというとそう思う	134	34.3%
どちらかというとそう思わない	29	7.4%
そう思わない	25	6.4%
不明	0	0.0%
計	391	\setminus



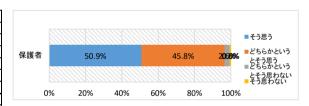
教職員は進んで挨拶をしている

教職員は進んで決済さしている		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	201	51.4%
どちらかというとそう思う	163	41.7%
どちらかというとそう思わない	21	5.4%
そう思わない	6	1.5%
不明	0	0.0%
計	391	



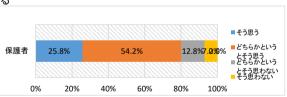
教職員は服装等の身だしなみを整えている

が物質は加及すり分だしなりと正だしても		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	199	50.9%
どちらかというとそう思う	179	45.8%
どちらかというとそう思わない	10	2.6%
そう思わない	3	0.8%
不明	0	0.0%
計	391	



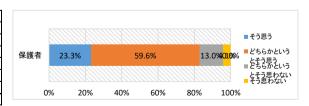
教職員は生徒に対して適切な言葉遣いをしている

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	101	25.8%
どちらかというとそう思う	212	54.2%
どちらかというとそう思わない	50	12.8%
そう思わない	28	7.2%
不明	0	0.0%
計	391	



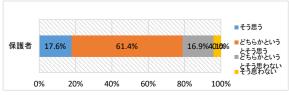
教職員は生徒一人ひとりを大切にしている

大物質は上に パンピノビバッパー		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	91	23.3%
どちらかというとそう思う	233	59.6%
どちらかというとそう思わない	51	13.0%
そう思わない	16	4.1%
不明	0	0.0%
計	391	



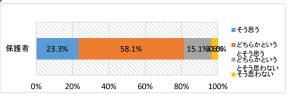
教職員は生徒一人ひとりを大切に授業に取り組んでいる

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	69	17.6%
どちらかというとそう思う	240	61.4%
どちらかというとそう思わない	66	16.9%
そう思わない	16	4.1%
不明	0	0.0%
計	391	



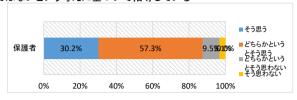
教職員は生徒に対して親身に相談にのっている

投機見は工化に対して机力	一 口吹!~	-0, , , , , ,
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	91	23.3%
どちらかというとそう思う	227	58.1%
どちらかというとそう思わない	59	15.1%
そう思わない	14	3.6%
不明	0	0.0%
計	391	



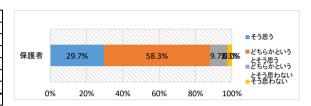
<u>教職員はいじめに対して絶対に許されるもの</u>ではないという考えに基づいて指導している

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	118	30.2%
どちらかというとそう思う	224	57.3%
どちらかというとそう思わない	37	9.5%
そう思わない	12	3.1%
不明	0	0.0%
計	391	



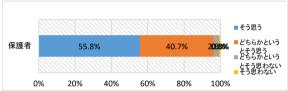
数職員仕生往と共に清掃活動を行っている

教職員は生促と共に消掃活動を行つしいる		
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	116	29.7%
どちらかというとそう思う	228	58.3%
どちらかというとそう思わない	38	9.7%
そう思わない	9	2.3%
不明	0	0.0%
計	391	



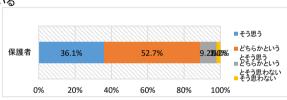
教職員は保護者への応対(電話)等で、適切な言葉遣いをしている

旨
対度数(%)
55.8%
40.7%
2.8%
0.8%
0.0%
_



教職員は保護者に対して親身に相談にのっている

	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	141	36.1%
どちらかというとそう思う	206	52.7%
どちらかというとそう思わない	36	9.2%
そう思わない	8	2.0%
不明	0	0.0%
計	391	



教職員は電話連絡、家庭訪問等をするなど保護者との連携に努めている

一次 多文 で 一日 と 市 て か た 的		9
	保護者	
	度数	相対度数(%)
そう思う	134	34.3%
どちらかというとそう思う	192	49.1%
どちらかというとそう思わない	53	13.6%
そう思わない	12	3.1%
不明	0	0.0%
計	391	

