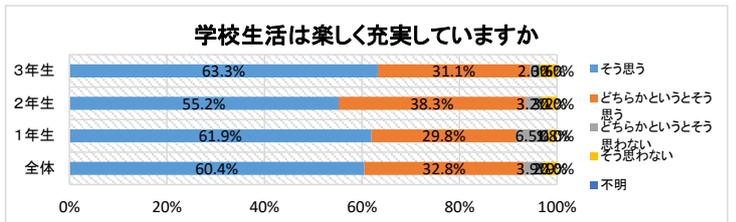


R5生徒アンケート(2学期)

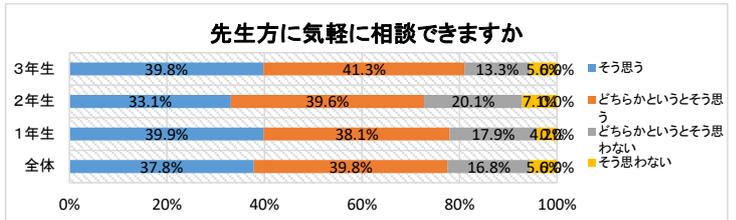
学校生活は楽しく充実していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	313	60.4%	104	61.9%	85	55.2%	124	63.3%
どちらかというと思う	170	32.8%	50	29.8%	59	38.3%	61	31.1%
どちらかというと思わない	20	3.9%	11	6.5%	5	3.2%	4	2.0%
そう思わない	15	2.9%	3	1.8%	5	3.2%	7	3.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



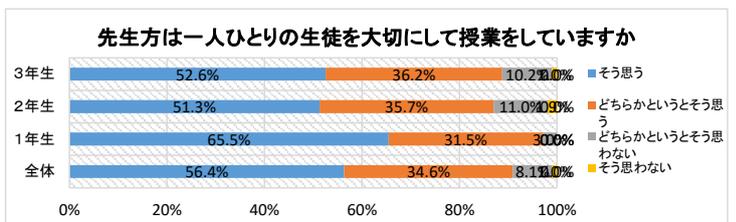
先生方に気軽に相談できますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	196	37.8%	67	39.9%	51	33.1%	78	39.8%
どちらかというと思う	206	39.8%	64	38.1%	61	39.6%	81	41.3%
どちらかというと思わない	87	16.8%	30	17.9%	31	20.1%	26	13.3%
そう思わない	29	5.6%	7	4.2%	11	7.1%	11	5.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



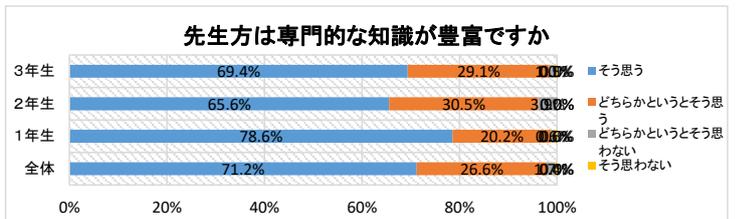
先生方は一人ひとりの生徒を大切に授業をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	292	56.4%	110	65.5%	79	51.3%	103	52.6%
どちらかというと思う	179	34.6%	53	31.5%	55	35.7%	71	36.2%
どちらかというと思わない	42	8.1%	5	3.0%	17	11.0%	20	10.2%
そう思わない	5	1.0%	0	0.0%	3	1.9%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



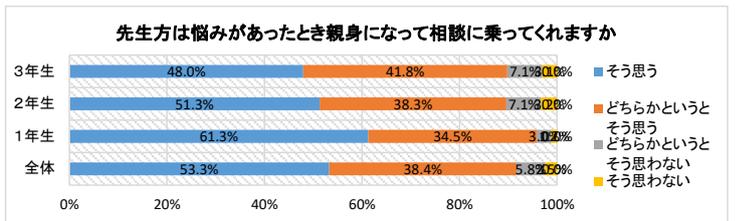
先生方は専門的な知識が豊富ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	369	71.2%	132	78.6%	101	65.6%	136	69.4%
どちらかというと思う	138	26.6%	34	20.2%	47	30.5%	57	29.1%
どちらかというと思わない	9	1.7%	1	0.6%	6	3.9%	2	1.0%
そう思わない	2	0.4%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



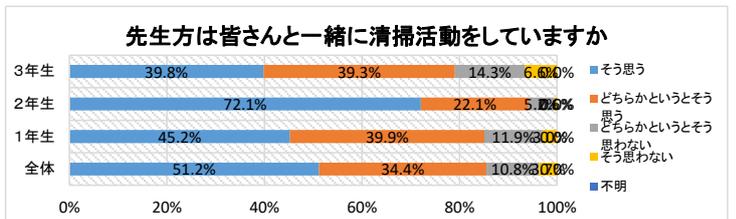
先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	276	53.3%	103	61.3%	79	51.3%	94	48.0%
どちらかというと思う	199	38.4%	58	34.5%	59	38.3%	82	41.8%
どちらかというと思わない	30	5.8%	5	3.0%	11	7.1%	14	7.1%
そう思わない	13	2.5%	2	1.2%	5	3.2%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



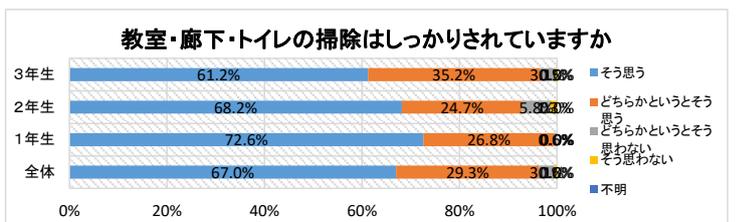
先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	265	51.2%	76	45.2%	111	72.1%	78	39.8%
どちらかというと思う	178	34.4%	67	39.9%	34	22.1%	77	39.3%
どちらかというと思わない	56	10.8%	20	11.9%	8	5.2%	28	14.3%
そう思わない	19	3.7%	5	3.0%	1	0.6%	13	6.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



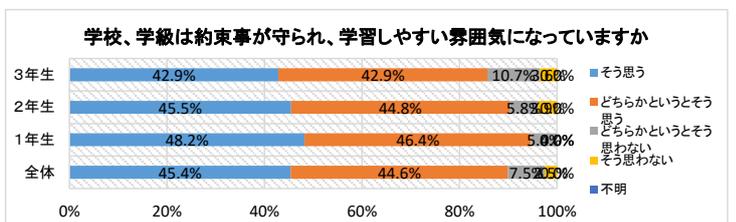
教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	347	67.0%	122	72.6%	105	68.2%	120	61.2%
どちらかというと思う	152	29.3%	45	26.8%	38	24.7%	69	35.2%
どちらかというと思わない	16	3.1%	1	0.6%	9	5.8%	6	3.1%
そう思わない	3	0.6%	0	0.0%	2	1.3%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	235	45.4%	81	48.2%	70	45.5%	84	42.9%
どちらかというと思う	231	44.6%	78	46.4%	69	44.8%	84	42.9%
どちらかというと思わない	39	7.5%	9	5.4%	9	5.8%	21	10.7%
そう思わない	13	2.5%	0	0.0%	6	3.9%	7	3.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

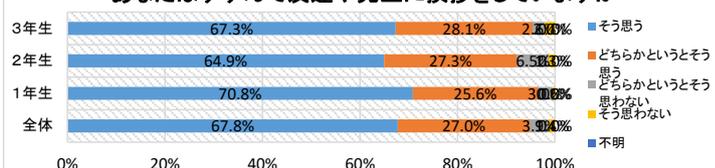


R5生徒アンケート(2学期)

あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	351	67.8%	119	70.8%	100	64.9%	132	67.3%
どちらかというとそう思う	140	27.0%	43	25.6%	42	27.3%	55	28.1%
どちらかというとそう思わない	20	3.9%	5	3.0%	10	6.5%	5	2.6%
そう思わない	7	1.4%	1	0.6%	2	1.3%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

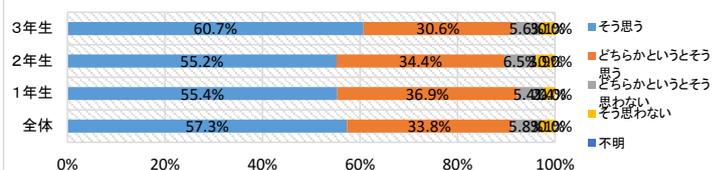
あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか



あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	297	57.3%	93	55.4%	85	55.2%	119	60.7%
どちらかというとそう思う	175	33.8%	62	36.9%	53	34.4%	60	30.6%
どちらかというとそう思わない	30	5.8%	9	5.4%	10	6.5%	11	5.6%
そう思わない	16	3.1%	4	2.4%	6	3.9%	6	3.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

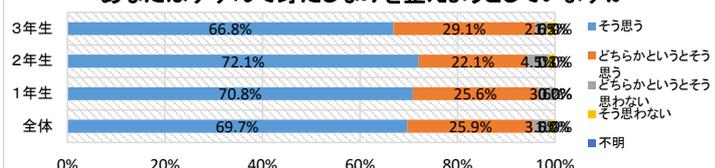
あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか



あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	361	69.7%	119	70.8%	111	72.1%	131	66.8%
どちらかというとそう思う	134	25.9%	43	25.6%	34	22.1%	57	29.1%
どちらかというとそう思わない	18	3.5%	6	3.6%	7	4.5%	5	2.6%
そう思わない	5	1.0%	0	0.0%	2	1.3%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

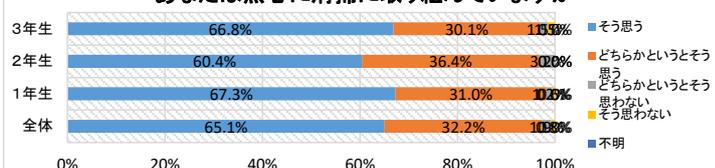
あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか



あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	337	65.1%	113	67.3%	93	60.4%	131	66.8%
どちらかというとそう思う	167	32.2%	52	31.0%	56	36.4%	59	30.1%
どちらかというとそう思わない	10	1.9%	2	1.2%	5	3.2%	3	1.5%
そう思わない	4	0.8%	1	0.6%	0	0.0%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

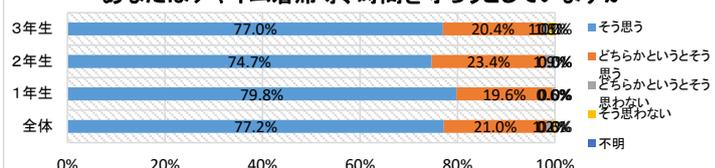
あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか



あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	400	77.2%	134	79.8%	115	74.7%	151	77.0%
どちらかというとそう思う	109	21.0%	33	19.6%	36	23.4%	40	20.4%
どちらかというとそう思わない	6	1.2%	1	0.6%	3	1.9%	2	1.0%
そう思わない	3	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

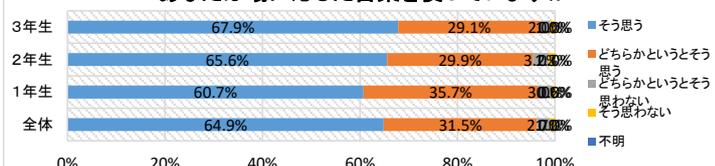
あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか



あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	336	64.9%	102	60.7%	101	65.6%	133	67.9%
どちらかというとそう思う	163	31.5%	60	35.7%	46	29.9%	57	29.1%
どちらかというとそう思わない	14	2.7%	5	3.0%	5	3.2%	4	2.0%
そう思わない	5	1.0%	1	0.6%	2	1.3%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

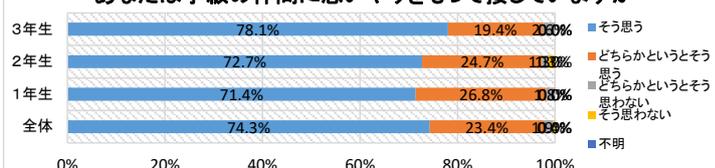
あなたは場に応じた言葉を使っていますか



あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	385	74.3%	120	71.4%	112	72.7%	153	78.1%
どちらかというとそう思う	121	23.4%	45	26.8%	38	24.7%	38	19.4%
どちらかというとそう思わない	10	1.9%	3	1.8%	2	1.3%	5	2.6%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	2	1.3%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

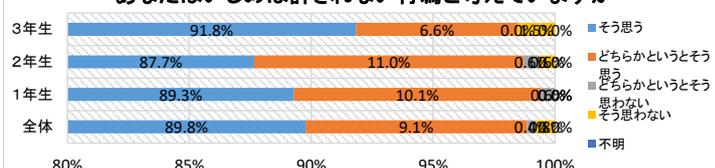
あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか



あなたははじめは許されない行為と考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	465	89.8%	150	89.3%	135	87.7%	180	91.8%
どちらかというとそう思う	47	9.1%	17	10.1%	17	11.0%	13	6.6%
どちらかというとそう思わない	2	0.4%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
そう思わない	4	0.8%	0	0.0%	1	0.6%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

あなたははじめは許されない行為と考えていますか

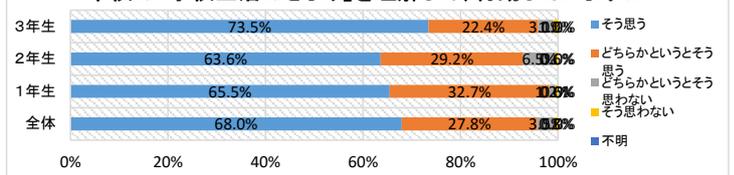


R5生徒アンケート(2学期)

本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	352	68.0%	110	65.5%	98	63.6%	144	73.5%
どちらかというと思う	144	27.8%	55	32.7%	45	29.2%	44	22.4%
どちらかというと思わない	18	3.5%	2	1.2%	10	6.5%	6	3.1%
そう思わない	4	0.8%	1	0.6%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

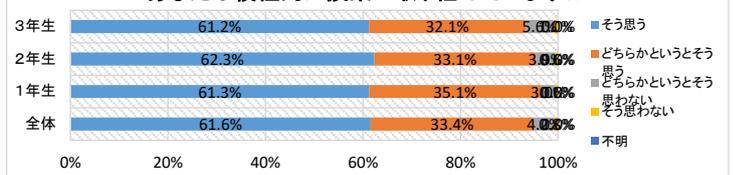
本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか



あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	319	61.6%	103	61.3%	96	62.3%	120	61.2%
どちらかというと思う	173	33.4%	59	35.1%	51	33.1%	63	32.1%
どちらかというと思わない	22	4.2%	5	3.0%	6	3.9%	11	5.6%
そう思わない	4	0.8%	1	0.6%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

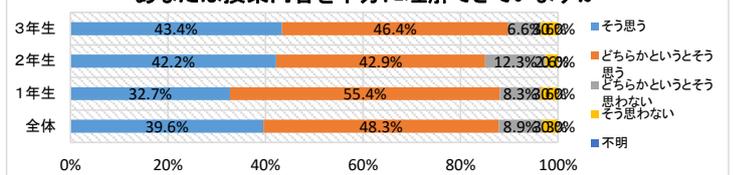
あなたは積極的に授業に取り組んでいますか



あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	205	39.6%	55	32.7%	65	42.2%	85	43.4%
どちらかというと思う	250	48.3%	93	55.4%	66	42.9%	91	46.4%
どちらかというと思わない	46	8.9%	14	8.3%	19	12.3%	13	6.6%
そう思わない	17	3.3%	6	3.6%	4	2.6%	7	3.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

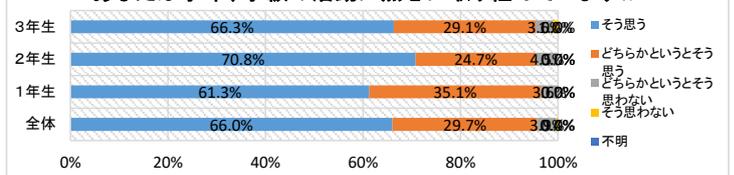
あなたは授業内容を十分に理解できていますか



あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	342	66.0%	103	61.3%	109	70.8%	130	66.3%
どちらかというと思う	154	29.7%	59	35.1%	38	24.7%	57	29.1%
どちらかというと思わない	20	3.9%	6	3.6%	7	4.5%	7	3.6%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

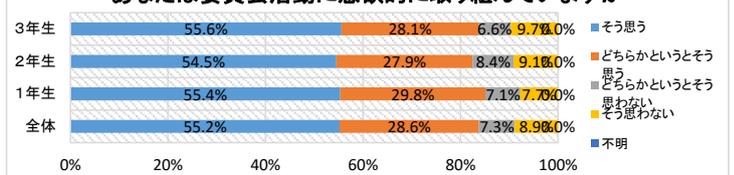
あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか



あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	286	55.2%	93	55.4%	84	54.5%	109	55.6%
どちらかというと思う	148	28.6%	50	29.8%	43	27.9%	55	28.1%
どちらかというと思わない	38	7.3%	12	7.1%	13	8.4%	13	6.6%
そう思わない	46	8.9%	13	7.7%	14	9.1%	19	9.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

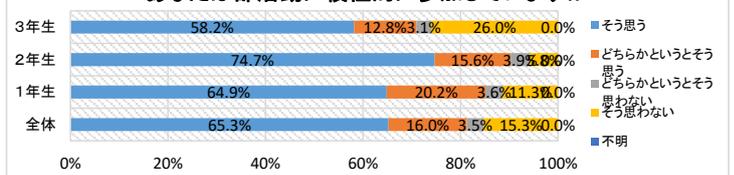
あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか



あなたは部活動に積極的に参加していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	338	65.3%	109	64.9%	115	74.7%	114	58.2%
どちらかというと思う	83	16.0%	34	20.2%	24	15.6%	25	12.8%
どちらかというと思わない	18	3.5%	6	3.6%	6	3.9%	6	3.1%
そう思わない	79	15.3%	19	11.3%	9	5.8%	51	26.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

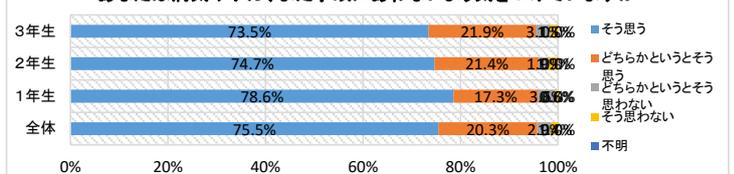
あなたは部活動に積極的に参加していますか



あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	391	75.5%	132	78.6%	115	74.7%	144	73.5%
どちらかというと思う	105	20.3%	29	17.3%	33	21.4%	43	21.9%
どちらかというと思わない	15	2.9%	6	3.6%	3	1.9%	6	3.1%
そう思わない	7	1.4%	1	0.6%	3	1.9%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

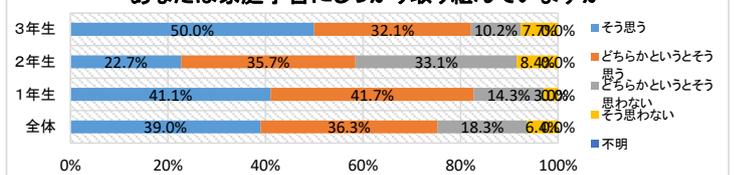
あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか



あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	202	39.0%	69	41.1%	35	22.7%	98	50.0%
どちらかというと思う	188	36.3%	70	41.7%	55	35.7%	63	32.1%
どちらかというと思わない	95	18.3%	24	14.3%	51	33.1%	20	10.2%
そう思わない	33	6.4%	5	3.0%	13	8.4%	15	7.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

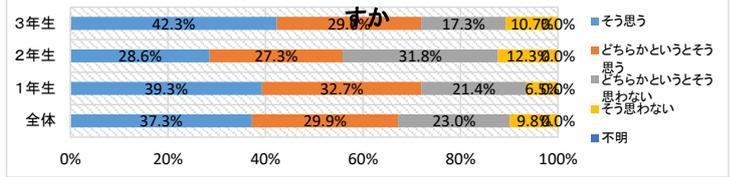


R5生徒アンケート(2学期)

あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	193	37.3%	66	39.3%	44	28.6%	83	42.3%
どちらかというと思う	155	29.9%	55	32.7%	42	27.3%	58	29.6%
どちらかというと思わない	119	23.0%	36	21.4%	49	31.8%	34	17.3%
そう思わない	51	9.8%	11	6.5%	19	12.3%	21	10.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

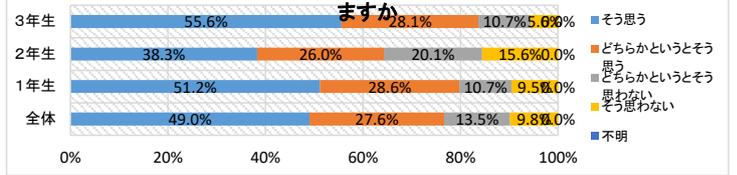
あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか



あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	254	49.0%	86	51.2%	59	38.3%	109	55.6%
どちらかというと思う	143	27.6%	48	28.6%	40	26.0%	55	28.1%
どちらかというと思わない	70	13.5%	18	10.7%	31	20.1%	21	10.7%
そう思わない	51	9.8%	16	9.5%	24	15.6%	11	5.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

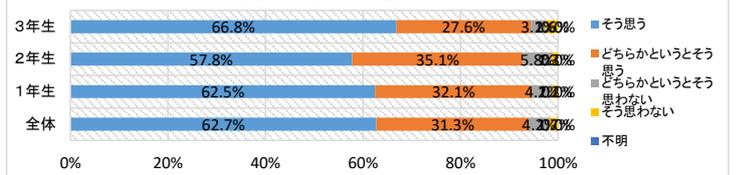
あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか



あなたは家族に、思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	325	62.7%	105	62.5%	89	57.8%	131	66.8%
どちらかというと思う	162	31.3%	54	32.1%	54	35.1%	54	27.6%
どちらかというと思わない	22	4.2%	7	4.2%	9	5.8%	6	3.1%
そう思わない	9	1.7%	2	1.2%	2	1.3%	5	2.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

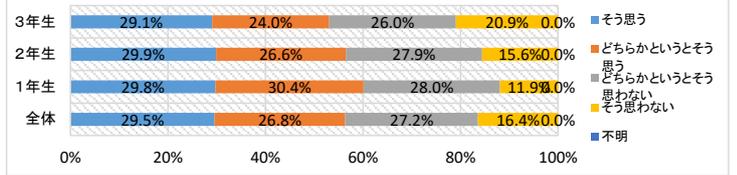
あなたは家族に、思いやりをもって接していますか



あなたは本をよく読みますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	153	29.5%	50	29.8%	46	29.9%	57	29.1%
どちらかというと思う	139	26.8%	51	30.4%	41	26.6%	47	24.0%
どちらかというと思わない	141	27.2%	47	28.0%	43	27.9%	51	26.0%
そう思わない	85	16.4%	20	11.9%	24	15.6%	41	20.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

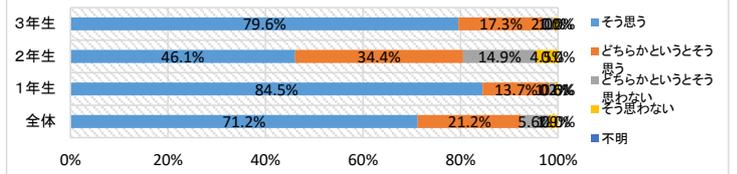
あなたは本をよく読みますか



国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	369	71.2%	142	84.5%	71	46.1%	156	79.6%
どちらかというと思う	110	21.2%	23	13.7%	53	34.4%	34	17.3%
どちらかというと思わない	29	5.6%	2	1.2%	23	14.9%	4	2.0%
そう思わない	10	1.9%	1	0.6%	7	4.5%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

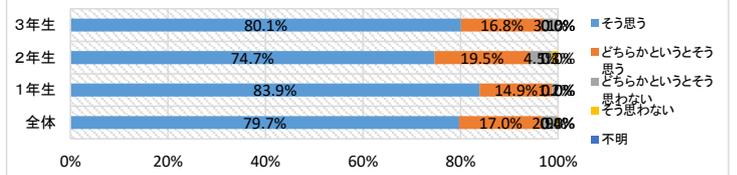
国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	413	79.7%	141	83.9%	115	74.7%	157	80.1%
どちらかというと思う	88	17.0%	25	14.9%	30	19.5%	33	16.8%
どちらかというと思わない	15	2.9%	2	1.2%	7	4.5%	6	3.1%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	2	1.3%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

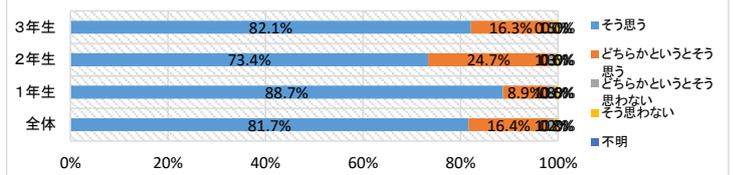
社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	423	81.7%	149	88.7%	113	73.4%	161	82.1%
どちらかというと思う	85	16.4%	15	8.9%	38	24.7%	32	16.3%
どちらかというと思わない	6	1.2%	3	1.8%	2	1.3%	1	0.5%
そう思わない	4	0.8%	1	0.6%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

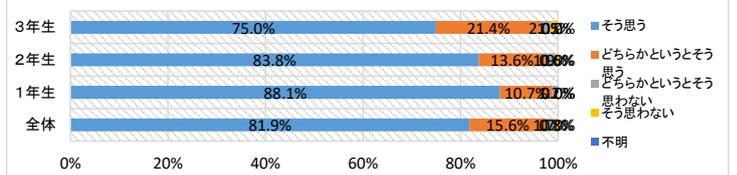
数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	424	81.9%	148	88.1%	129	83.8%	147	75.0%
どちらかというと思う	81	15.6%	18	10.7%	21	13.6%	42	21.4%
どちらかというと思わない	9	1.7%	2	1.2%	3	1.9%	4	2.0%
そう思わない	4	0.8%	0	0.0%	1	0.6%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

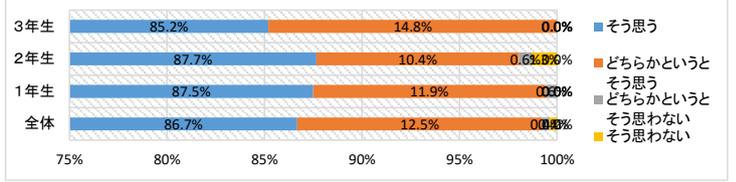


R5生徒アンケート(2学期)

音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	449	86.7%	147	87.5%	135	87.7%	167	85.2%
どちらかというと思う	65	12.5%	20	11.9%	16	10.4%	29	14.8%
どちらかというと思わない	2	0.4%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	2	1.3%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

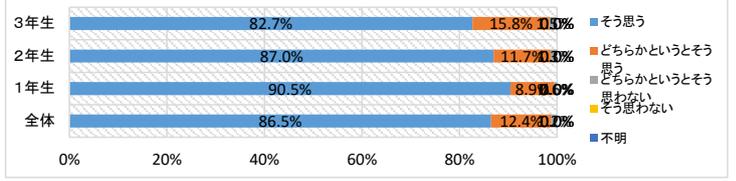
音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	448	86.5%	152	90.5%	134	87.0%	162	82.7%
どちらかというと思う	64	12.4%	15	8.9%	18	11.7%	31	15.8%
どちらかというと思わない	6	1.2%	1	0.6%	2	1.3%	3	1.5%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

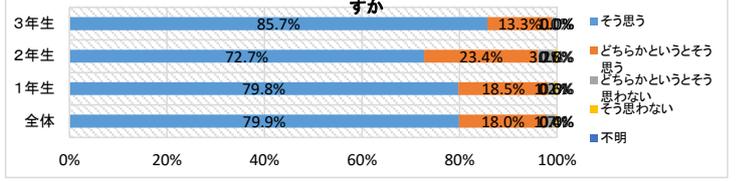
美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	414	79.9%	134	79.8%	112	72.7%	168	85.7%
どちらかというと思う	93	18.0%	31	18.5%	36	23.4%	26	13.3%
どちらかというと思わない	9	1.7%	2	1.2%	5	3.2%	2	1.0%
そう思わない	2	0.4%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

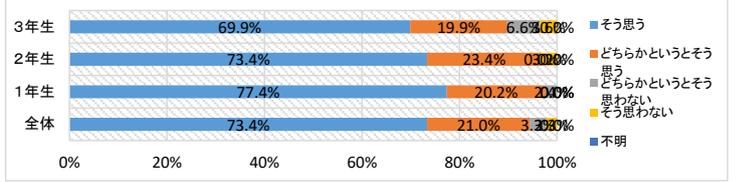
保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	380	73.4%	130	77.4%	113	73.4%	137	69.9%
どちらかというと思う	109	21.0%	34	20.2%	36	23.4%	39	19.9%
どちらかというと思わない	17	3.3%	4	2.4%	0	0.0%	13	6.6%
そう思わない	12	2.3%	0	0.0%	5	3.2%	7	3.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

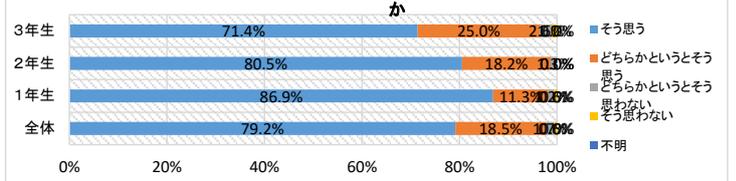
技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	410	79.2%	146	86.9%	124	80.5%	140	71.4%
どちらかというと思う	96	18.5%	19	11.3%	28	18.2%	49	25.0%
どちらかというと思わない	9	1.7%	2	1.2%	2	1.3%	5	2.6%
そう思わない	3	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

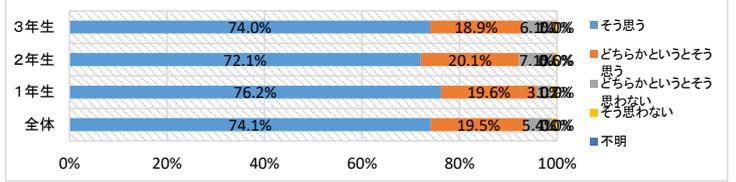
家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	384	74.1%	128	76.2%	111	72.1%	145	74.0%
どちらかというと思う	101	19.5%	33	19.6%	31	20.1%	37	18.9%
どちらかというと思わない	28	5.4%	5	3.0%	11	7.1%	12	6.1%
そう思わない	5	1.0%	2	1.2%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

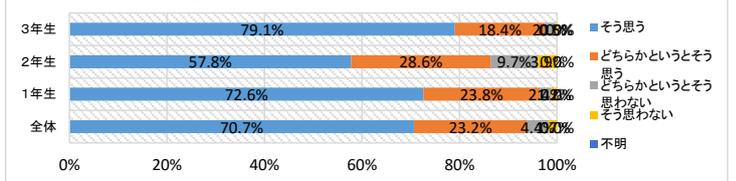
英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	366	70.7%	122	72.6%	89	57.8%	155	79.1%
どちらかというと思う	120	23.2%	40	23.8%	44	28.6%	36	18.4%
どちらかというと思わない	23	4.4%	4	2.4%	15	9.7%	4	2.0%
そう思わない	9	1.7%	2	1.2%	6	3.9%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

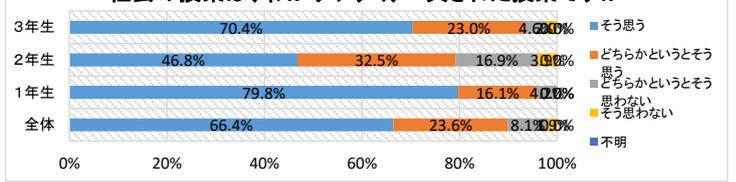
国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	344	66.4%	134	79.8%	72	46.8%	138	70.4%
どちらかというと思う	122	23.6%	27	16.1%	50	32.5%	45	23.0%
どちらかというと思わない	42	8.1%	7	4.2%	26	16.9%	9	4.6%
そう思わない	10	1.9%	0	0.0%	6	3.9%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

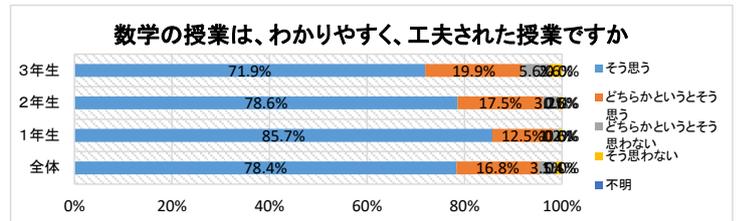
社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



R5生徒アンケート(2学期)

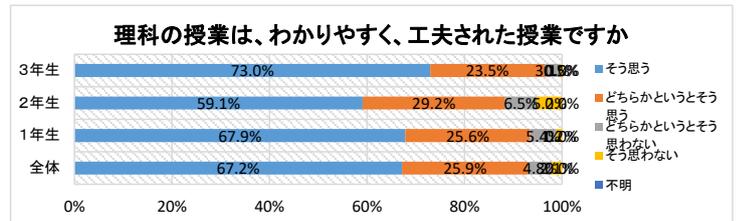
数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	406	78.4%	144	85.7%	121	78.6%	141	71.9%
どちらかというと思う	87	16.8%	21	12.5%	27	17.5%	39	19.9%
どちらかというと思わない	18	3.5%	2	1.2%	5	3.2%	11	5.6%
そう思わない	7	1.4%	1	0.6%	1	0.6%	5	2.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



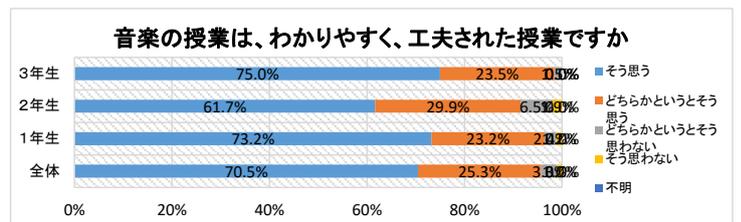
理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	348	67.2%	114	67.9%	91	59.1%	143	73.0%
どちらかというと思う	134	25.9%	43	25.6%	45	29.2%	46	23.5%
どちらかというと思わない	25	4.8%	9	5.4%	10	6.5%	6	3.1%
そう思わない	11	2.1%	2	1.2%	8	5.2%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



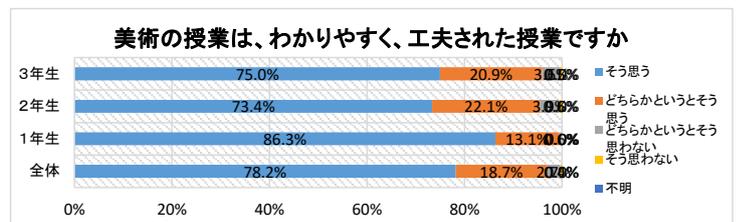
音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	365	70.5%	123	73.2%	95	61.7%	147	75.0%
どちらかというと思う	131	25.3%	39	23.2%	46	29.9%	46	23.5%
どちらかというと思わない	17	3.3%	4	2.4%	10	6.5%	3	1.5%
そう思わない	5	1.0%	2	1.2%	3	1.9%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



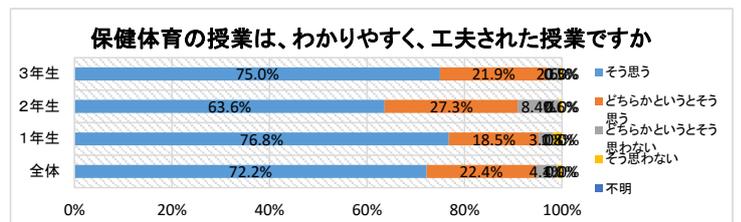
美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	405	78.2%	145	86.3%	113	73.4%	147	75.0%
どちらかというと思う	97	18.7%	22	13.1%	34	22.1%	41	20.9%
どちらかというと思わない	14	2.7%	1	0.6%	6	3.9%	7	3.6%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



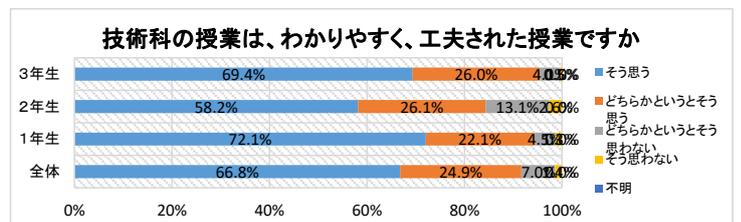
保健体育の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	374	72.2%	129	76.8%	98	63.6%	147	75.0%
どちらかというと思う	116	22.4%	31	18.5%	42	27.3%	43	21.9%
どちらかというと思わない	23	4.4%	5	3.0%	13	8.4%	5	2.6%
そう思わない	5	1.0%	3	1.8%	1	0.6%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



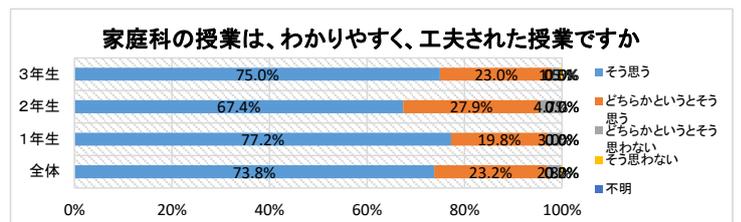
技術科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	336	66.8%	111	72.1%	89	58.2%	136	69.4%
どちらかというと思う	125	24.9%	34	22.1%	40	26.1%	51	26.0%
どちらかというと思わない	35	7.0%	7	4.5%	20	13.1%	8	4.1%
そう思わない	7	1.4%	2	1.3%	4	2.6%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	503		154		153		196	



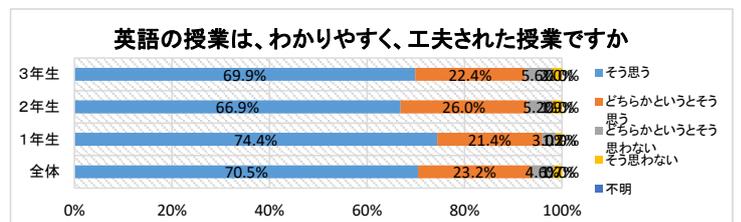
家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	363	73.8%	129	77.2%	87	67.4%	147	75.0%
どちらかというと思う	114	23.2%	33	19.8%	36	27.9%	45	23.0%
どちらかというと思わない	14	2.8%	5	3.0%	6	4.7%	3	1.5%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	492		167		129		196	



英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

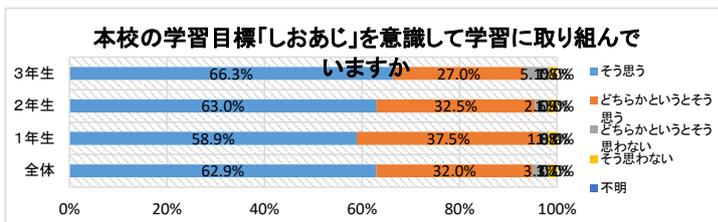
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	365	70.5%	125	74.4%	103	66.9%	137	69.9%
どちらかというと思う	120	23.2%	36	21.4%	40	26.0%	44	22.4%
どちらかというと思わない	24	4.6%	5	3.0%	8	5.2%	11	5.6%
そう思わない	9	1.7%	2	1.2%	3	1.9%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



R5生徒アンケート(2学期)

本校の学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	326	62.9%	99	58.9%	97	63.0%	130	66.3%
どちらかというと思う	166	32.0%	63	37.5%	50	32.5%	53	27.0%
どちらかというと思わない	17	3.3%	3	1.8%	4	2.6%	10	5.1%
そう思わない	9	1.7%	3	1.8%	3	1.9%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	



生徒会基本方針「自主考導」を意識して行動できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	317	61.2%	99	58.9%	83	53.9%	135	68.9%
どちらかというと思う	173	33.4%	66	39.3%	58	37.7%	49	25.0%
どちらかというと思わない	23	4.4%	3	1.8%	10	6.5%	10	5.1%
そう思わない	5	1.0%	0	0.0%	3	1.9%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	518		168		154		196	

