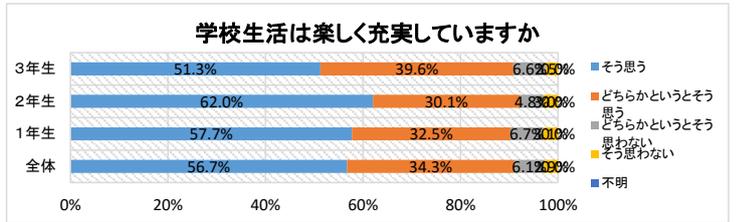


# R5生徒アンケート(1学期)

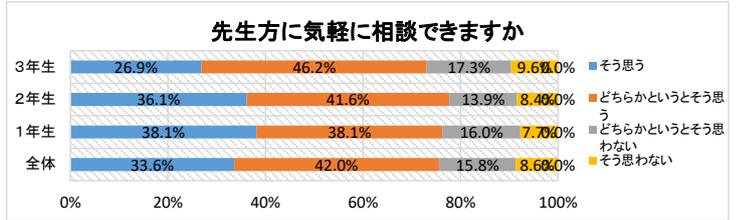
## 学校生活は楽しく充実していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	316	56.7%	112	57.7%	103	62.0%	101	51.3%
どちらかというと思う	191	34.3%	63	32.5%	50	30.1%	78	39.6%
どちらかというと思わない	34	6.1%	13	6.7%	8	4.8%	13	6.6%
そう思わない	16	2.9%	6	3.1%	5	3.0%	5	2.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



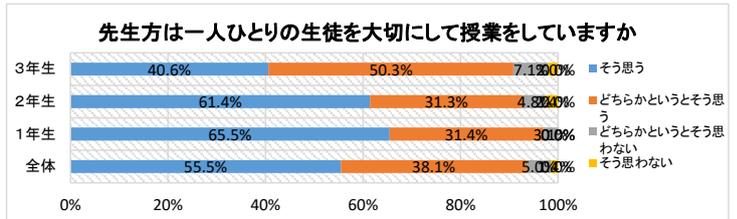
## 先生方に気軽に相談できますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	187	33.6%	74	38.1%	60	36.1%	53	26.9%
どちらかというと思う	234	42.0%	74	38.1%	69	41.6%	91	46.2%
どちらかというと思わない	88	15.8%	31	16.0%	23	13.9%	34	17.3%
そう思わない	48	8.6%	15	7.7%	14	8.4%	19	9.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



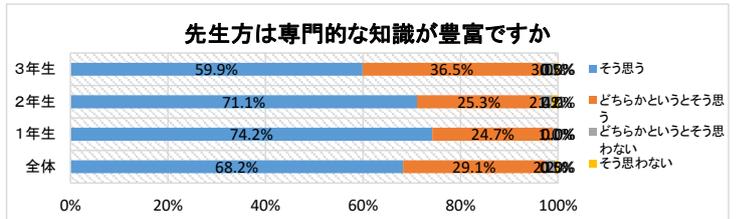
## 先生方は一人ひとりの生徒を大切に授業をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	309	55.5%	127	65.5%	102	61.4%	80	40.6%
どちらかというと思う	212	38.1%	61	31.4%	52	31.3%	99	50.3%
どちらかというと思わない	28	5.0%	6	3.1%	8	4.8%	14	7.1%
そう思わない	8	1.4%	0	0.0%	4	2.4%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



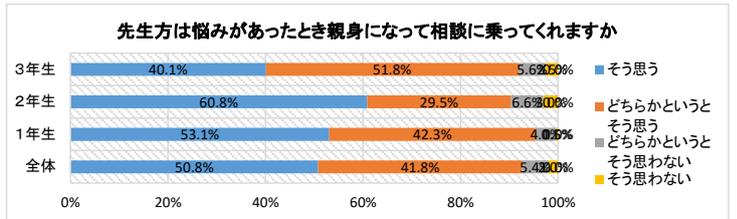
## 先生方は専門的な知識が豊富ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	380	68.2%	144	74.2%	118	71.1%	118	59.9%
どちらかというと思う	162	29.1%	48	24.7%	42	25.3%	72	36.5%
どちらかというと思わない	12	2.2%	2	1.0%	4	2.4%	6	3.0%
そう思わない	3	0.5%	0	0.0%	2	1.2%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



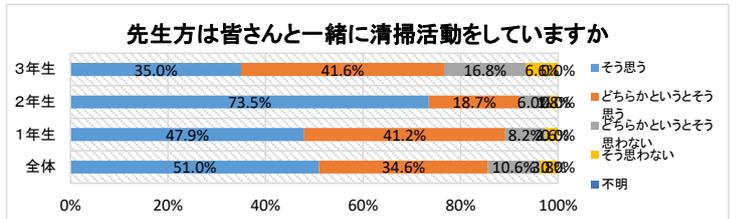
## 先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	283	50.8%	103	53.1%	101	60.8%	79	40.1%
どちらかというと思う	233	41.8%	82	42.3%	49	29.5%	102	51.8%
どちらかというと思わない	30	5.4%	8	4.1%	11	6.6%	11	5.6%
そう思わない	11	2.0%	1	0.5%	5	3.0%	5	2.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



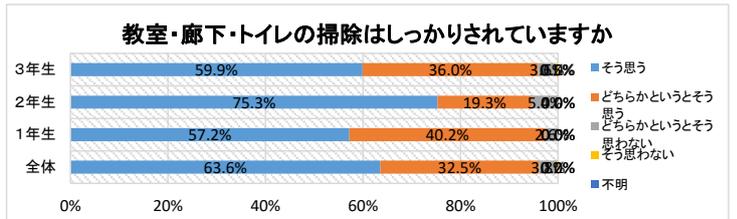
## 先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	284	51.0%	93	47.9%	122	73.5%	69	35.0%
どちらかというと思う	193	34.6%	80	41.2%	31	18.7%	82	41.6%
どちらかというと思わない	59	10.6%	16	8.2%	10	6.0%	33	16.8%
そう思わない	21	3.8%	5	2.6%	3	1.8%	13	6.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



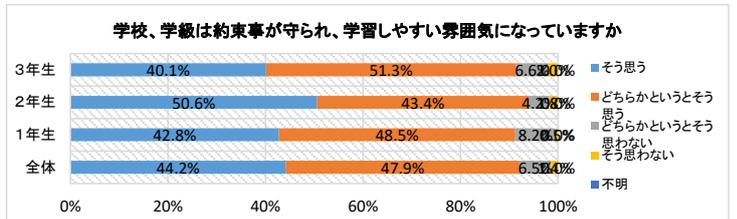
## 教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	354	63.6%	111	57.2%	125	75.3%	118	59.9%
どちらかというと思う	181	32.5%	78	40.2%	32	19.3%	71	36.0%
どちらかというと思わない	21	3.8%	5	2.6%	9	5.4%	7	3.6%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



## 学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	246	44.2%	83	42.8%	84	50.6%	79	40.1%
どちらかというと思う	267	47.9%	94	48.5%	72	43.4%	101	51.3%
どちらかというと思わない	36	6.5%	16	8.2%	7	4.2%	13	6.6%
そう思わない	8	1.4%	1	0.5%	3	1.8%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

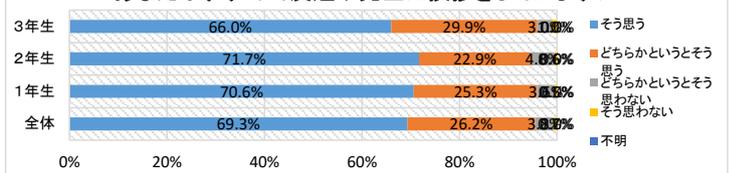


# R5生徒アンケート(1学期)

## あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	386	69.3%	137	70.6%	119	71.7%	130	66.0%
どちらかというとそう思う	146	26.2%	49	25.3%	38	22.9%	59	29.9%
どちらかというとそう思わない	21	3.8%	7	3.6%	8	4.8%	6	3.0%
そう思わない	4	0.7%	1	0.5%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

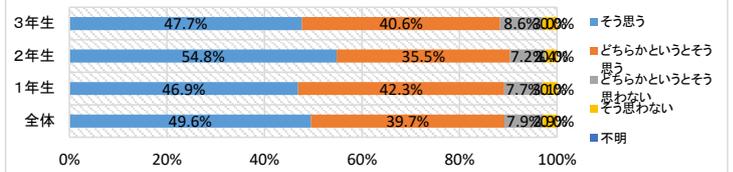
## あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか



## あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	276	49.6%	91	46.9%	91	54.8%	94	47.7%
どちらかというとそう思う	221	39.7%	82	42.3%	59	35.5%	80	40.6%
どちらかというとそう思わない	44	7.9%	15	7.7%	12	7.2%	17	8.6%
そう思わない	16	2.9%	6	3.1%	4	2.4%	6	3.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

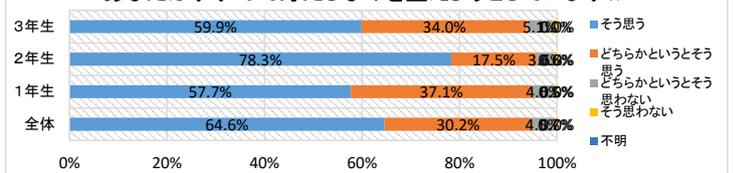
## あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか



## あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	360	64.6%	112	57.7%	130	78.3%	118	59.9%
どちらかというとそう思う	168	30.2%	72	37.1%	29	17.5%	67	34.0%
どちらかというとそう思わない	25	4.5%	9	4.6%	6	3.6%	10	5.1%
そう思わない	4	0.7%	1	0.5%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

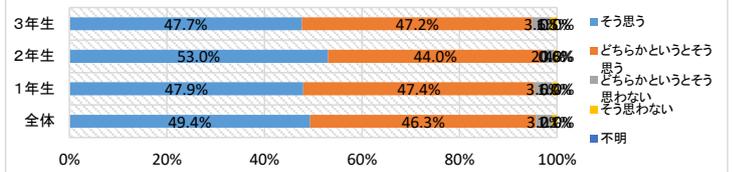
## あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか



## あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	275	49.4%	93	47.9%	88	53.0%	94	47.7%
どちらかというとそう思う	258	46.3%	92	47.4%	73	44.0%	93	47.2%
どちらかというとそう思わない	18	3.2%	7	3.6%	4	2.4%	7	3.6%
そう思わない	6	1.1%	2	1.0%	1	0.6%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

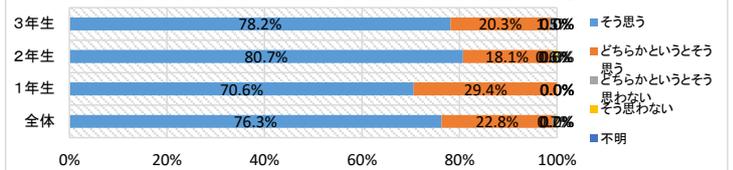
## あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか



## あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	425	76.3%	137	70.6%	134	80.7%	154	78.2%
どちらかというとそう思う	127	22.8%	57	29.4%	30	18.1%	40	20.3%
どちらかというとそう思わない	4	0.7%	0	0.0%	1	0.6%	3	1.5%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

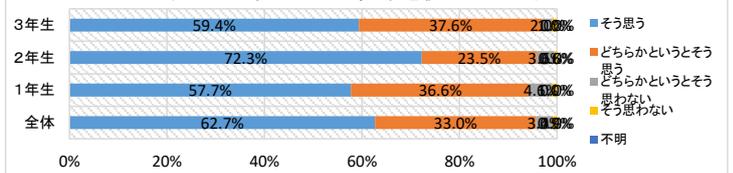
## あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか



## あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	349	62.7%	112	57.7%	120	72.3%	117	59.4%
どちらかというとそう思う	184	33.0%	71	36.6%	39	23.5%	74	37.6%
どちらかというとそう思わない	19	3.4%	9	4.6%	6	3.6%	4	2.0%
そう思わない	5	0.9%	2	1.0%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

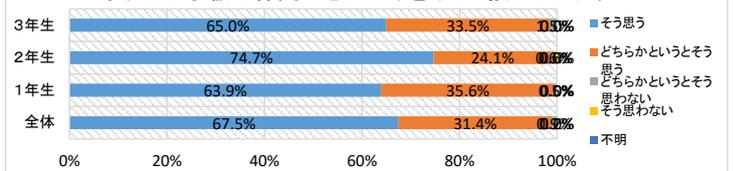
## あなたは場に応じた言葉を使っていますか



## あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	376	67.5%	124	63.9%	124	74.7%	128	65.0%
どちらかというとそう思う	175	31.4%	69	35.6%	40	24.1%	66	33.5%
どちらかというとそう思わない	5	0.9%	1	0.5%	1	0.6%	3	1.5%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

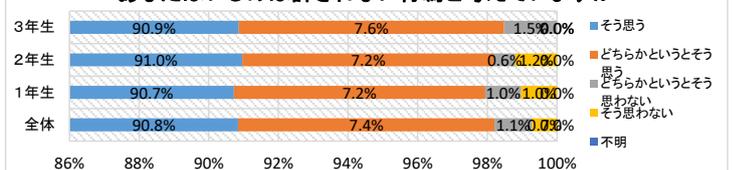
## あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか



## あなたははじめは許されない行為と考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	506	90.8%	176	90.7%	151	91.0%	179	90.9%
どちらかというとそう思う	41	7.4%	14	7.2%	12	7.2%	15	7.6%
どちらかというとそう思わない	6	1.1%	2	1.0%	1	0.6%	3	1.5%
そう思わない	4	0.7%	2	1.0%	2	1.2%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

## あなたははじめは許されない行為と考えていますか

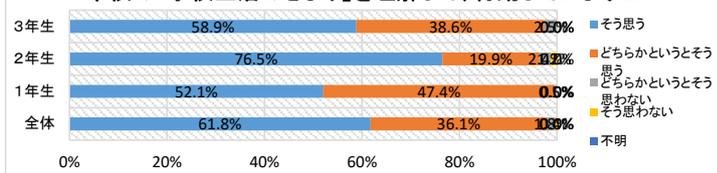


# R5生徒アンケート(1学期)

本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	344	61.8%	101	52.1%	127	76.5%	116	58.9%
どちらかというと思う	201	36.1%	92	47.4%	33	19.9%	76	38.6%
どちらかというと思わない	10	1.8%	1	0.5%	4	2.4%	5	2.5%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	2	1.2%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

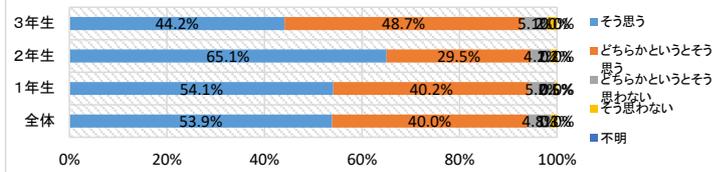
本校の「学校生活のきまり」を理解して、行動していますか



あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	300	53.9%	105	54.1%	108	65.1%	87	44.2%
どちらかというと思う	223	40.0%	78	40.2%	49	29.5%	96	48.7%
どちらかというと思わない	27	4.8%	10	5.2%	7	4.2%	10	5.1%
そう思わない	7	1.3%	1	0.5%	2	1.2%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

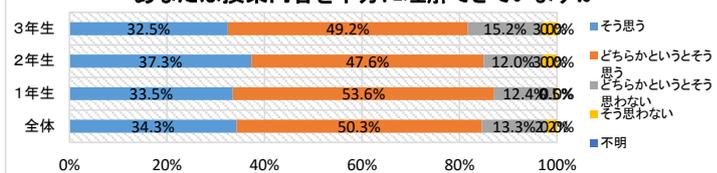
あなたは積極的に授業に取り組んでいますか



あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	191	34.3%	65	33.5%	62	37.3%	64	32.5%
どちらかというと思う	280	50.3%	104	53.6%	79	47.6%	97	49.2%
どちらかというと思わない	74	13.3%	24	12.4%	20	12.0%	30	15.2%
そう思わない	12	2.2%	1	0.5%	5	3.0%	6	3.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

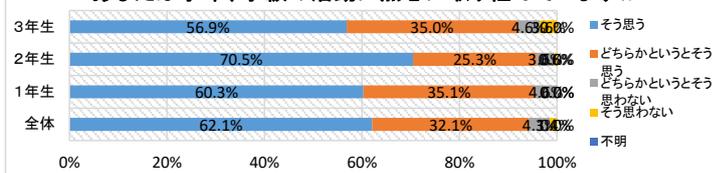
あなたは授業内容を十分に理解できていますか



あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	346	62.1%	117	60.3%	117	70.5%	112	56.9%
どちらかというと思う	179	32.1%	68	35.1%	42	25.3%	69	35.0%
どちらかというと思わない	24	4.3%	9	4.6%	6	3.6%	9	4.6%
そう思わない	8	1.4%	0	0.0%	1	0.6%	7	3.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

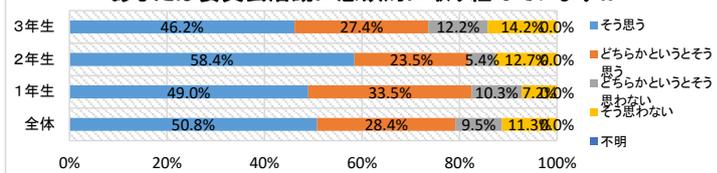
あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか



あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	283	50.8%	95	49.0%	97	58.4%	91	46.2%
どちらかというと思う	158	28.4%	65	33.5%	39	23.5%	54	27.4%
どちらかというと思わない	53	9.5%	20	10.3%	9	5.4%	24	12.2%
そう思わない	63	11.3%	14	7.2%	21	12.7%	28	14.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

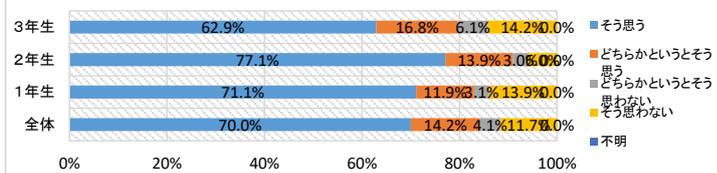
あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか



あなたは部活動に積極的に参加していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	390	70.0%	138	71.1%	128	77.1%	124	62.9%
どちらかというと思う	79	14.2%	23	11.9%	23	13.9%	33	16.8%
どちらかというと思わない	23	4.1%	6	3.1%	5	3.0%	12	6.1%
そう思わない	65	11.7%	27	13.9%	10	6.0%	28	14.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

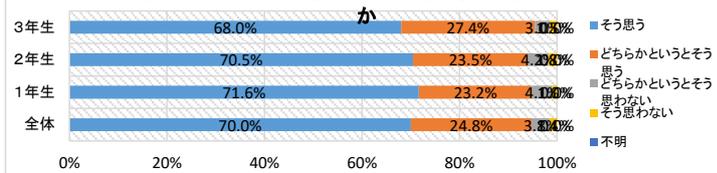
あなたは部活動に積極的に参加していますか



あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	390	70.0%	139	71.6%	117	70.5%	134	68.0%
どちらかというと思う	138	24.8%	45	23.2%	39	23.5%	54	27.4%
どちらかというと思わない	21	3.8%	8	4.1%	7	4.2%	6	3.0%
そう思わない	8	1.4%	2	1.0%	3	1.8%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

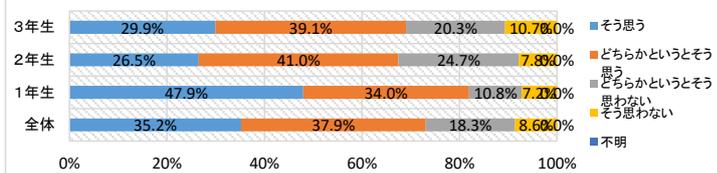
あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか



あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	196	35.2%	93	47.9%	44	26.5%	59	29.9%
どちらかというと思う	211	37.9%	66	34.0%	68	41.0%	77	39.1%
どちらかというと思わない	102	18.3%	21	10.8%	41	24.7%	40	20.3%
そう思わない	48	8.6%	14	7.2%	13	7.8%	21	10.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

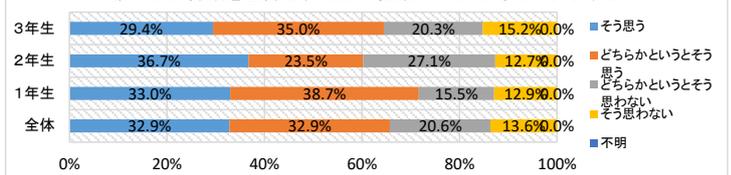


# R5生徒アンケート(1学期)

## あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	183	32.9%	64	33.0%	61	36.7%	58	29.4%
どちらかというと思う	183	32.9%	75	38.7%	39	23.5%	69	35.0%
どちらかというと思わない	115	20.6%	30	15.5%	45	27.1%	40	20.3%
そう思わない	76	13.6%	25	12.9%	21	12.7%	30	15.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

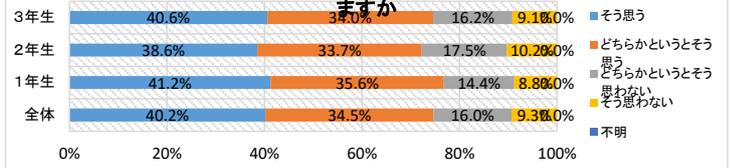
## あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか



## あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	224	40.2%	80	41.2%	64	38.6%	80	40.6%
どちらかというと思う	192	34.5%	69	35.6%	56	33.7%	67	34.0%
どちらかというと思わない	89	16.0%	28	14.4%	29	17.5%	32	16.2%
そう思わない	52	9.3%	17	8.8%	17	10.2%	18	9.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

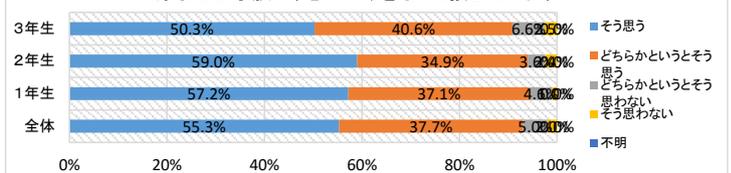
## あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか



## あなたは家族に、思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	308	55.3%	111	57.2%	98	59.0%	99	50.3%
どちらかというと思う	210	37.7%	72	37.1%	58	34.9%	80	40.6%
どちらかというと思わない	28	5.0%	9	4.6%	6	3.6%	13	6.6%
そう思わない	11	2.0%	2	1.0%	4	2.4%	5	2.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

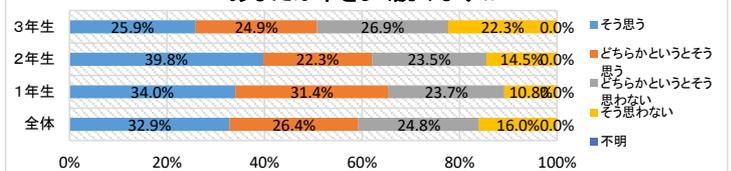
## あなたは家族に、思いやりをもって接していますか



## あなたは本をよく読みますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	183	32.9%	66	34.0%	66	39.8%	51	25.9%
どちらかというと思う	147	26.4%	61	31.4%	37	22.3%	49	24.9%
どちらかというと思わない	138	24.8%	46	23.7%	39	23.5%	53	26.9%
そう思わない	89	16.0%	21	10.8%	24	14.5%	44	22.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

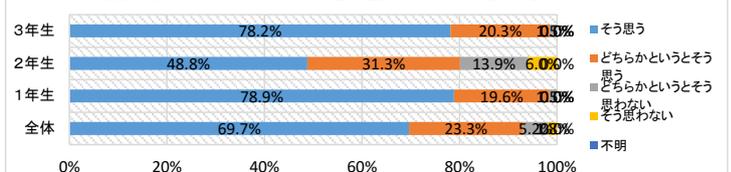
## あなたは本をよく読みますか



## 国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	388	69.7%	153	78.9%	81	48.8%	154	78.2%
どちらかというと思う	130	23.3%	38	19.6%	52	31.3%	40	20.3%
どちらかというと思わない	29	5.2%	3	1.5%	23	13.9%	3	1.5%
そう思わない	10	1.8%	0	0.0%	10	6.0%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

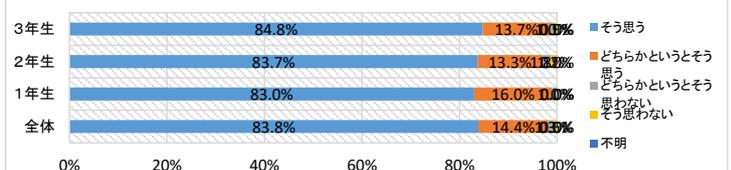
## 国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



## 社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	467	83.8%	161	83.0%	139	83.7%	167	84.8%
どちらかというと思う	80	14.4%	31	16.0%	22	13.3%	27	13.7%
どちらかというと思わない	7	1.3%	2	1.0%	3	1.8%	2	1.0%
そう思わない	3	0.5%	0	0.0%	2	1.2%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

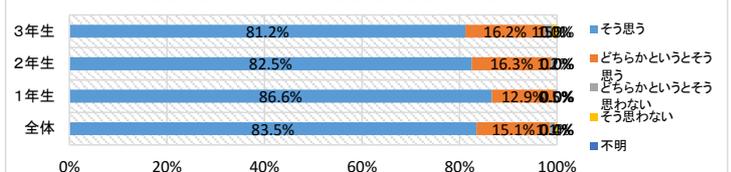
## 社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



## 数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	465	83.5%	168	86.6%	137	82.5%	160	81.2%
どちらかというと思う	84	15.1%	25	12.9%	27	16.3%	32	16.2%
どちらかというと思わない	6	1.1%	1	0.5%	2	1.2%	3	1.5%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

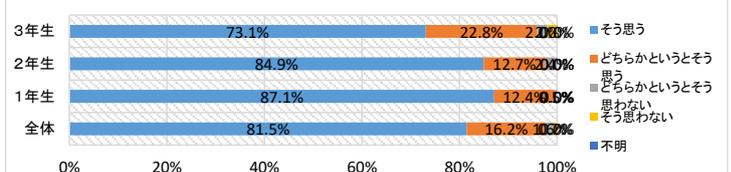
## 数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



## 理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	454	81.5%	169	87.1%	141	84.9%	144	73.1%
どちらかというと思う	90	16.2%	24	12.4%	21	12.7%	45	22.8%
どちらかというと思わない	9	1.6%	1	0.5%	4	2.4%	4	2.0%
そう思わない	4	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

## 理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

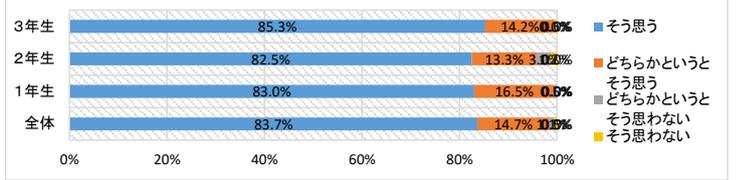


# R5生徒アンケート(1学期)

音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	466	83.7%	161	83.0%	137	82.5%	168	85.3%
どちらかというと思う	82	14.7%	32	16.5%	22	13.3%	28	14.2%
どちらかというと思わない	6	1.1%	1	0.5%	5	3.0%	0	0.0%
そう思わない	3	0.5%	0	0.0%	2	1.2%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

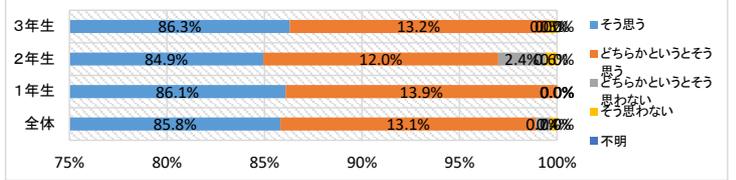
音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	478	85.8%	167	86.1%	141	84.9%	170	86.3%
どちらかというと思う	73	13.1%	27	13.9%	20	12.0%	26	13.2%
どちらかというと思わない	4	0.7%	0	0.0%	4	2.4%	0	0.0%
そう思わない	2	0.4%	0	0.0%	1	0.6%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

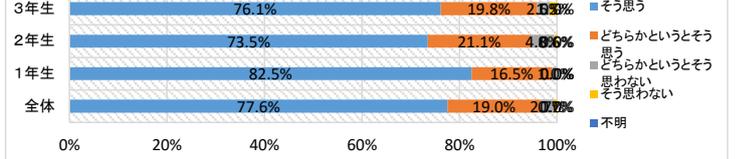
美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	432	77.6%	160	82.5%	122	73.5%	150	76.1%
どちらかというと思う	106	19.0%	32	16.5%	35	21.1%	39	19.8%
どちらかというと思わない	15	2.7%	2	1.0%	8	4.8%	5	2.5%
そう思わない	4	0.7%	0	0.0%	1	0.6%	3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

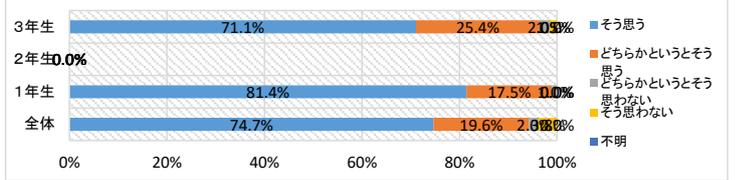
保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	416	74.7%	158	81.4%			140	71.1%
どちらかというと思う	109	19.6%	34	17.5%			50	25.4%
どちらかというと思わない	11	2.0%	2	1.0%			4	2.0%
そう思わない	21	3.8%	0	0.0%			3	1.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	557		194				197	

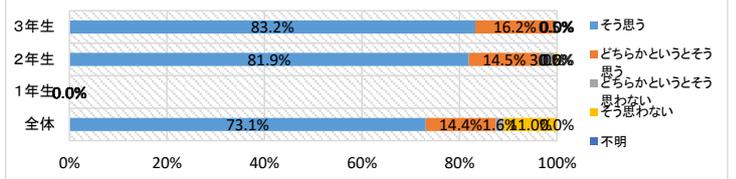
技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	407	73.1%			136	81.9%	164	83.2%
どちらかというと思う	80	14.4%			24	14.5%	32	16.2%
どちらかというと思わない	9	1.6%			5	3.0%	1	0.5%
そう思わない	61	11.0%			1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	557				166		197	

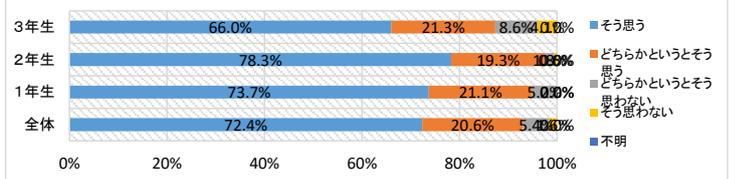
家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	403	72.4%	143	73.7%	130	78.3%	130	66.0%
どちらかというと思う	115	20.6%	41	21.1%	32	19.3%	42	21.3%
どちらかというと思わない	30	5.4%	10	5.2%	3	1.8%	17	8.6%
そう思わない	9	1.6%	0	0.0%	1	0.6%	8	4.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

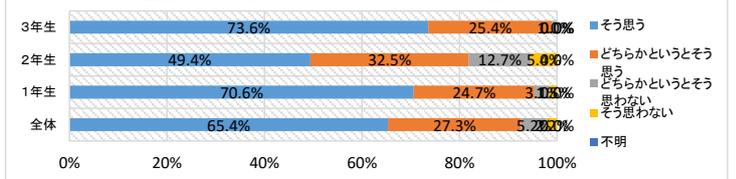
英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	364	65.4%	137	70.6%	82	49.4%	145	73.6%
どちらかというと思う	152	27.3%	48	24.7%	54	32.5%	50	25.4%
どちらかというと思わない	29	5.2%	6	3.1%	21	12.7%	2	1.0%
そう思わない	12	2.2%	3	1.5%	9	5.4%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

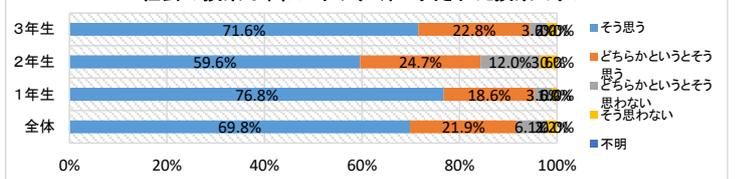
国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	389	69.8%	149	76.8%	99	59.6%	141	71.6%
どちらかというと思う	122	21.9%	36	18.6%	41	24.7%	45	22.8%
どちらかというと思わない	34	6.1%	7	3.6%	20	12.0%	7	3.6%
そう思わない	12	2.2%	2	1.0%	6	3.6%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

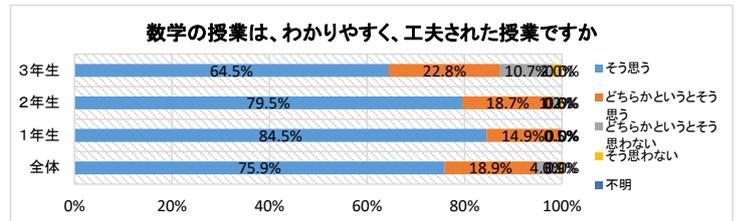
社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



# R5生徒アンケート(1学期)

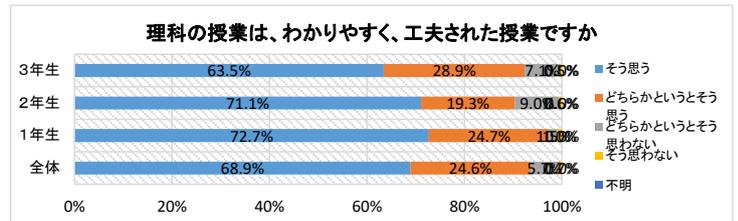
## 数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	423	75.9%	164	84.5%	132	79.5%	127	64.5%
どちらかというと思う	105	18.9%	29	14.9%	31	18.7%	45	22.8%
どちらかというと思わない	24	4.3%	1	0.5%	2	1.2%	21	10.7%
そう思わない	5	0.9%	0	0.0%	1	0.6%	4	2.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



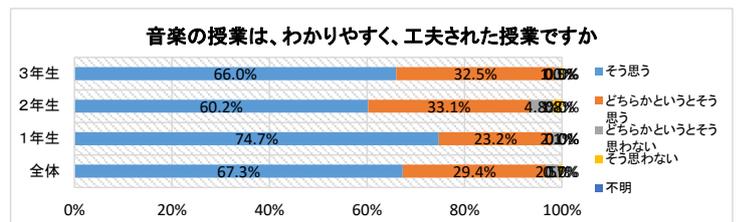
## 理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	384	68.9%	141	72.7%	118	71.1%	125	63.5%
どちらかというと思う	137	24.6%	48	24.7%	32	19.3%	57	28.9%
どちらかというと思わない	32	5.7%	3	1.5%	15	9.0%	14	7.1%
そう思わない	4	0.7%	2	1.0%	1	0.6%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



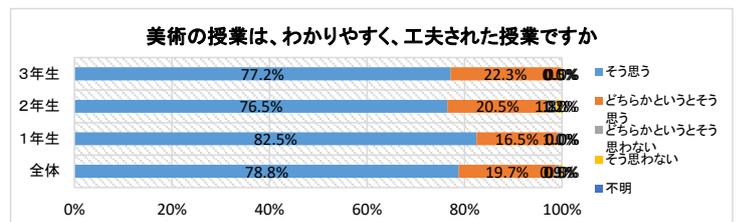
## 音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	375	67.3%	145	74.7%	100	60.2%	130	66.0%
どちらかというと思う	164	29.4%	45	23.2%	55	33.1%	64	32.5%
どちらかというと思わない	14	2.5%	4	2.1%	8	4.8%	2	1.0%
そう思わない	4	0.7%	0	0.0%	3	1.8%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



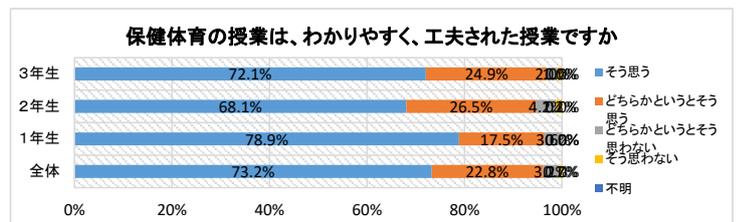
## 美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	439	78.8%	160	82.5%	127	76.5%	152	77.2%
どちらかというと思う	110	19.7%	32	16.5%	34	20.5%	44	22.3%
どちらかというと思わない	5	0.9%	2	1.0%	3	1.8%	0	0.0%
そう思わない	3	0.5%	0	0.0%	2	1.2%	1	0.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



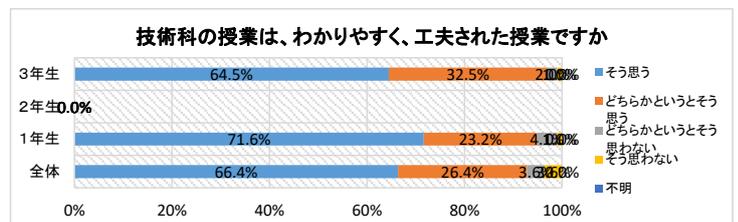
## 保健体育の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	408	73.2%	153	78.9%	113	68.1%	142	72.1%
どちらかというと思う	127	22.8%	34	17.5%	44	26.5%	49	24.9%
どちらかというと思わない	18	3.2%	7	3.6%	7	4.2%	4	2.0%
そう思わない	4	0.7%	0	0.0%	2	1.2%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



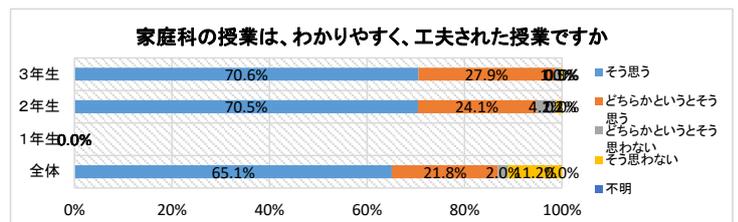
## 技術科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	369	66.4%	139	71.6%			127	64.5%
どちらかというと思う	147	26.4%	45	23.2%			64	32.5%
どちらかというと思わない	20	3.6%	8	4.1%			4	2.0%
そう思わない	20	3.6%	2	1.0%			2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	556		194				197	



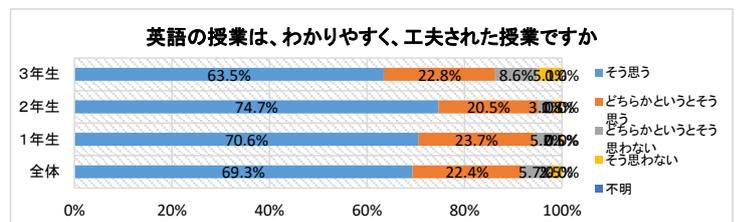
## 家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	362	65.1%			117	70.5%	139	70.6%
どちらかというと思う	121	21.8%			40	24.1%	55	27.9%
どちらかというと思わない	11	2.0%			7	4.2%	2	1.0%
そう思わない	62	11.2%			2	1.2%	1	0.5%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	556				166		197	



## 英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

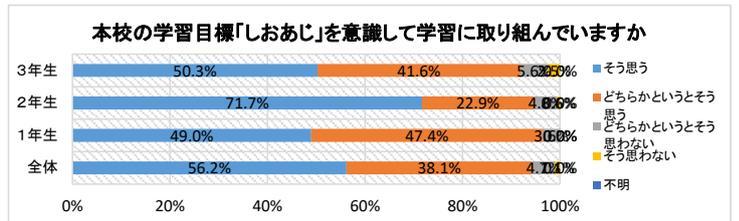
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	386	69.3%	137	70.6%	124	74.7%	125	63.5%
どちらかというと思う	125	22.4%	46	23.7%	34	20.5%	45	22.8%
どちらかというと思わない	32	5.7%	10	5.2%	5	3.0%	17	8.6%
そう思わない	14	2.5%	1	0.5%	3	1.8%	10	5.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



# R5生徒アンケート(1学期)

本校の学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	313	56.2%	95	49.0%	119	71.7%	99	50.3%
どちらかというと思う	212	38.1%	92	47.4%	38	22.9%	82	41.6%
どちらかというと思わない	26	4.7%	7	3.6%	8	4.8%	11	5.6%
そう思わない	6	1.1%	0	0.0%	1	0.6%	5	2.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	



生徒会基本方針「自主考導」を意識して行動できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	284	51.0%	86	44.3%	101	60.8%	97	49.2%
どちらかというと思う	241	43.3%	96	49.5%	60	36.1%	85	43.1%
どちらかというと思わない	29	5.2%	12	6.2%	4	2.4%	13	6.6%
そう思わない	3	0.5%	0	0.0%	1	0.6%	2	1.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	557		194		166		197	

