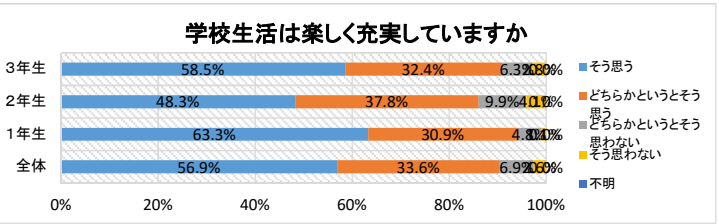


生徒用アンケート(2学期)

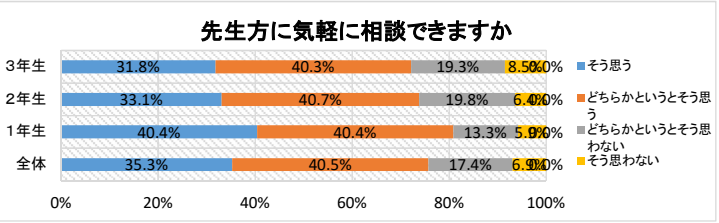
学校生活は楽しく充実していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	305	56.9%	119	63.3%	83	48.3%	103	58.5%
どちらかというとそう思う	180	33.6%	58	30.9%	65	37.8%	57	32.4%
どちらかというとそう思わない	37	6.9%	9	4.8%	17	9.9%	11	6.3%
そう思わない	14	2.6%	2	1.1%	7	4.1%	5	2.8%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



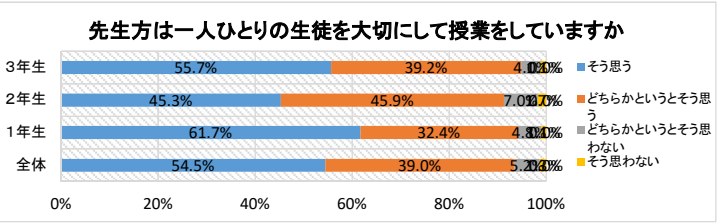
先生方に気軽に相談できますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	189	35.3%	76	40.4%	57	33.1%	56	31.8%
どちらかというとそう思う	217	40.5%	76	40.4%	70	40.7%	71	40.3%
どちらかというとそう思わない	93	17.4%	25	13.3%	34	19.8%	34	19.3%
そう思わない	37	6.9%	11	5.9%	11	6.4%	15	8.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



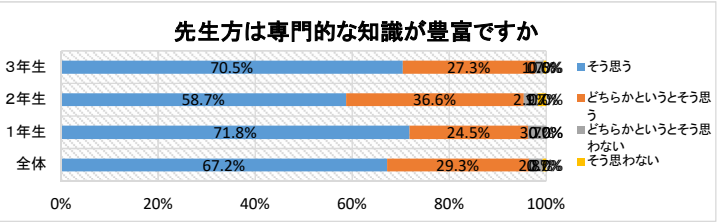
先生方は一人ひとりの生徒を大切に授業をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	292	54.5%	116	61.7%	78	45.3%	98	55.7%
どちらかというとそう思う	209	39.0%	61	32.4%	79	45.9%	69	39.2%
どちらかというとそう思わない	28	5.2%	9	4.8%	12	7.0%	7	4.0%
そう思わない	7	1.3%	2	1.1%	3	1.7%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



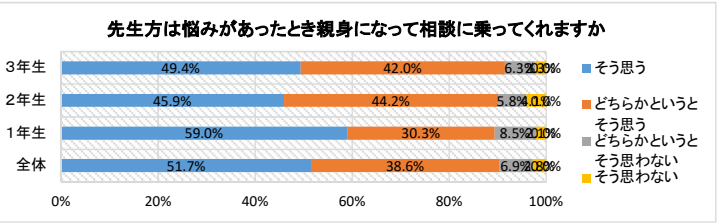
先生方は専門的な知識が豊富ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	360	67.2%	135	71.8%	101	58.7%	124	70.5%
どちらかというとそう思う	157	29.3%	46	24.5%	63	36.6%	48	27.3%
どちらかというとそう思わない	15	2.8%	7	3.7%	5	2.9%	3	1.7%
そう思わない	4	0.7%	0	0.0%	3	1.7%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



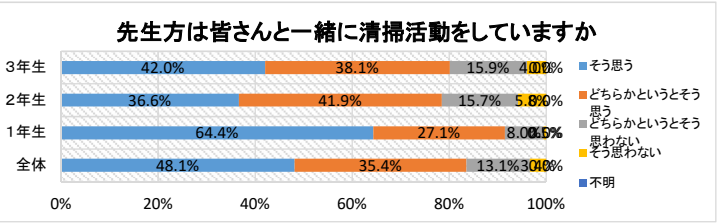
先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	277	51.7%	111	59.0%	79	45.9%	87	49.4%
どちらかというとそう思う	207	38.6%	57	30.3%	76	44.2%	74	42.0%
どちらかというとそう思わない	37	6.9%	16	8.5%	10	5.8%	11	6.3%
そう思わない	15	2.8%	4	2.1%	7	4.1%	4	2.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



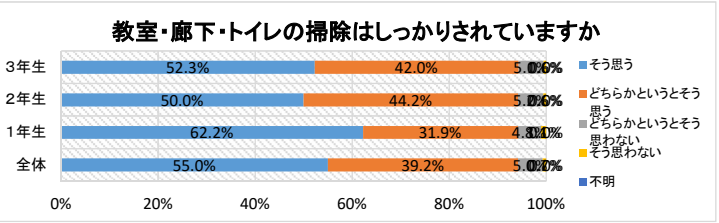
先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	258	48.1%	121	64.4%	63	36.6%	74	42.0%
どちらかというとそう思う	190	35.4%	51	27.1%	72	41.9%	67	38.1%
どちらかというとそう思わない	70	13.1%	15	8.0%	27	15.7%	28	15.9%
そう思わない	18	3.4%	1	0.5%	10	5.8%	7	4.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



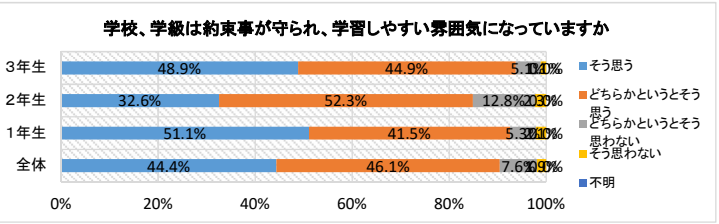
教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	295	55.0%	117	62.2%	86	50.0%	92	52.3%
どちらかというとそう思う	210	39.2%	60	31.9%	76	44.2%	74	42.0%
どちらかというとそう思わない	27	5.0%	9	4.8%	9	5.2%	9	5.1%
そう思わない	4	0.7%	2	1.1%	1	0.6%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

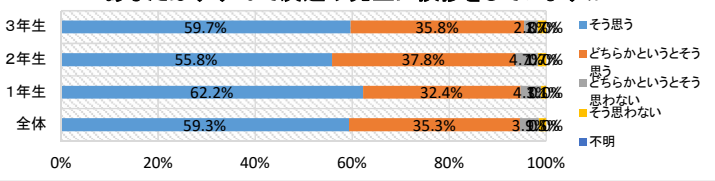
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	238	44.4%	96	51.1%	56	32.6%	86	48.9%
どちらかというとそう思う	247	46.1%	78	41.5%	90	52.3%	79	44.9%
どちらかというとそう思わない	41	7.6%	10	5.3%	22	12.8%	9	5.1%
そう思わない	10	1.9%	4	2.1%	4	2.3%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	318	59.3%	117	62.2%	96	55.8%	105	59.7%
どちらかというとそう思う	189	35.3%	61	32.4%	65	37.8%	63	35.8%
どちらかというとそう思わない	21	3.9%	8	4.3%	8	4.7%	5	2.8%
そう思わない	8	1.5%	2	1.1%	3	1.7%	3	1.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

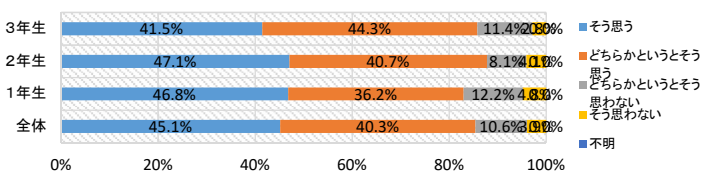
あなたはすすんで友達や先生に挨拶をしていますか



あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	242	45.1%	88	46.8%	81	47.1%	73	41.5%
どちらかというとそう思う	216	40.3%	68	36.2%	70	40.7%	78	44.3%
どちらかというとそう思わない	57	10.6%	23	12.2%	14	8.1%	20	11.4%
そう思わない	21	3.9%	9	4.8%	7	4.1%	5	2.8%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

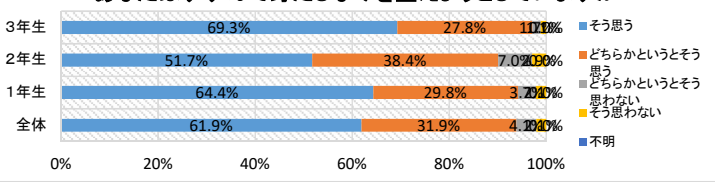
あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか



あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	332	61.9%	121	64.4%	89	51.7%	122	69.3%
どちらかというとそう思う	171	31.9%	56	29.8%	66	38.4%	49	27.8%
どちらかというとそう思わない	22	4.1%	7	3.7%	12	7.0%	3	1.7%
そう思わない	11	2.1%	4	2.1%	5	2.9%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

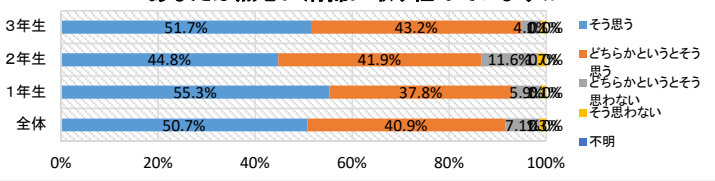
あなたはすすんで身だしなみを整えようとしていますか



あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	272	50.7%	104	55.3%	77	44.8%	91	51.7%
どちらかというとそう思う	219	40.9%	71	37.8%	72	41.9%	76	43.2%
どちらかというとそう思わない	38	7.1%	11	5.9%	20	11.6%	7	4.0%
そう思わない	7	1.3%	2	1.1%	3	1.7%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

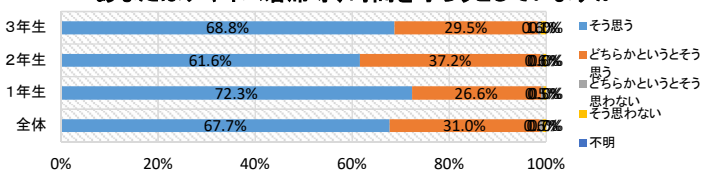
あなたは熱心に清掃に取り組んでいますか



あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	363	67.7%	136	72.3%	106	61.6%	121	68.8%
どちらかというとそう思う	166	31.0%	50	26.6%	64	37.2%	52	29.5%
どちらかというとそう思わない	3	0.6%	1	0.5%	1	0.6%	1	0.6%
そう思わない	4	0.7%	1	0.5%	1	0.6%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

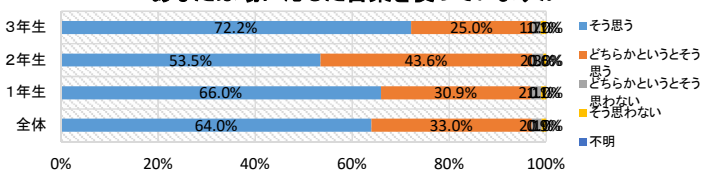
あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか



あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	343	64.0%	124	66.0%	92	53.5%	127	72.2%
どちらかというとそう思う	177	33.0%	58	30.9%	75	43.6%	44	25.0%
どちらかというとそう思わない	11	2.1%	4	2.1%	4	2.3%	3	1.7%
そう思わない	5	0.9%	2	1.1%	1	0.6%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

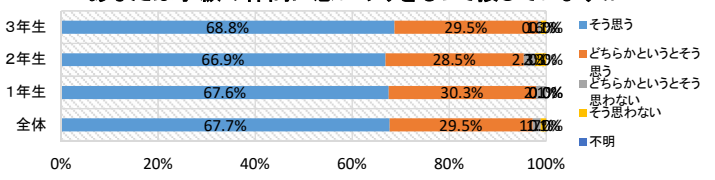
あなたは場に応じた言葉を使っていますか



あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	363	67.7%	127	67.6%	115	66.9%	121	68.8%
どちらかというとそう思う	158	29.5%	57	30.3%	49	28.5%	52	29.5%
どちらかというとそう思わない	9	1.7%	4	2.1%	4	2.3%	1	0.6%
そう思わない	6	1.1%	0	0.0%	4	2.3%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

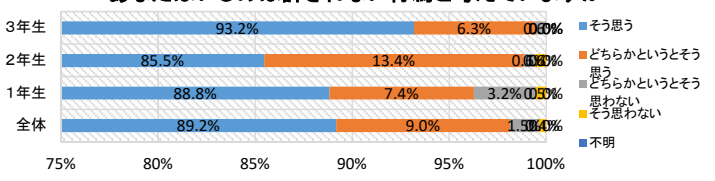
あなたは学級の仲間に思いやりをもって接していますか



あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	478	89.2%	167	88.8%	147	85.5%	164	93.2%
どちらかというとそう思う	48	9.0%	14	7.4%	23	13.4%	11	6.3%
どちらかというとそう思わない	8	1.5%	6	3.2%	1	0.6%	1	0.6%
そう思わない	2	0.4%	1	0.5%	1	0.6%	0	0.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたはいじめは許されない行為と考えていますか



本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	148	27.6%	60	31.9%	27	15.7%	61	34.7%
どちらかというそう思う	222	41.4%	72	38.3%	75	43.6%	75	42.6%
どちらかというそう思わない	99	18.5%	35	18.6%	37	21.5%	27	15.3%
そう思わない	67	12.5%	21	11.2%	33	19.2%	13	7.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	269	50.2%	107	56.9%	78	45.3%	84	47.7%
どちらかというそう思う	230	42.9%	71	37.8%	74	43.0%	85	48.3%
どちらかというそう思わない	28	5.2%	9	4.8%	13	7.6%	6	3.4%
そう思わない	9	1.7%	1	0.5%	7	4.1%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	183	34.1%	71	37.8%	52	30.2%	60	34.1%
どちらかというそう思う	250	46.6%	88	46.8%	78	45.3%	84	47.7%
どちらかというそう思わない	81	15.1%	24	12.8%	30	17.4%	27	15.3%
そう思わない	22	4.1%	5	2.7%	12	7.0%	5	2.8%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	294	54.9%	118	62.8%	75	43.6%	101	57.4%
どちらかというそう思う	205	38.2%	59	31.4%	77	44.8%	69	39.2%
どちらかというそう思わない	30	5.6%	10	5.3%	16	9.3%	4	2.3%
そう思わない	7	1.3%	1	0.5%	4	2.3%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	270	50.4%	101	53.7%	80	46.5%	89	50.6%
どちらかというそう思う	152	28.4%	52	27.7%	42	24.4%	58	33.0%
どちらかというそう思わない	56	10.4%	20	10.6%	22	12.8%	14	8.0%
そう思わない	58	10.8%	15	8.0%	28	16.3%	15	8.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは部活動に積極的に参加していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	336	62.7%	139	73.9%	103	59.9%	94	53.4%
どちらかというそう思う	107	20.0%	35	18.6%	40	23.3%	32	18.2%
どちらかというそう思わない	26	4.9%	6	3.2%	12	7.0%	8	4.5%
そう思わない	67	12.5%	8	4.3%	17	9.9%	42	23.9%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

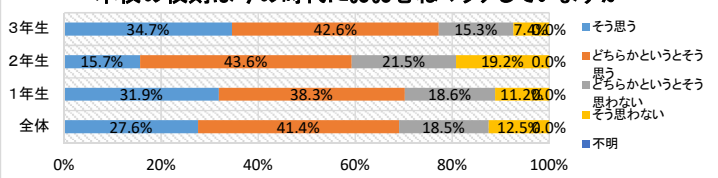
あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	377	70.3%	148	78.7%	106	61.6%	123	69.9%
どちらかというそう思う	133	24.8%	30	16.0%	56	32.6%	47	26.7%
どちらかというそう思わない	20	3.7%	8	4.3%	8	4.7%	4	2.3%
そう思わない	6	1.1%	2	1.1%	2	1.2%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

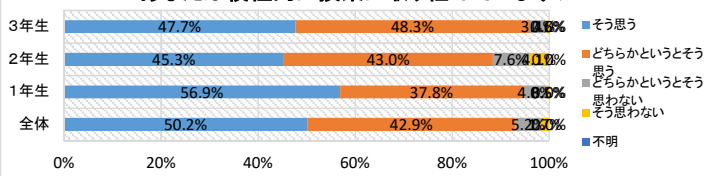
マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナウイルス感染予防対策をしっかりとできていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	392	73.1%	151	80.3%	110	64.0%	131	74.4%
どちらかというそう思う	134	25.0%	35	18.6%	55	32.0%	44	25.0%
どちらかというそう思わない	9	1.7%	2	1.1%	7	4.1%	0	0.0%
そう思わない	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

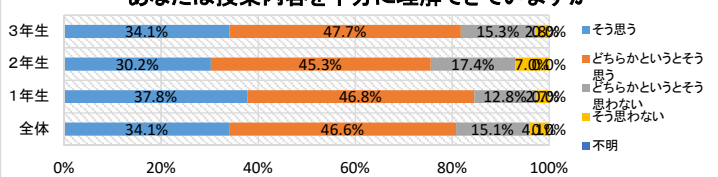
本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか



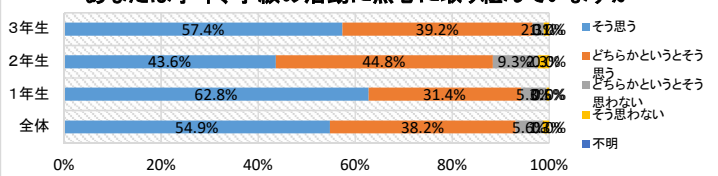
あなたは積極的に授業に取り組んでいますか



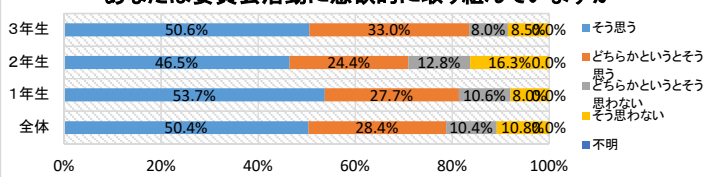
あなたは授業内容を十分に理解できていますか



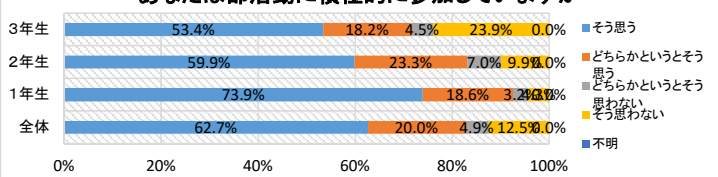
あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか



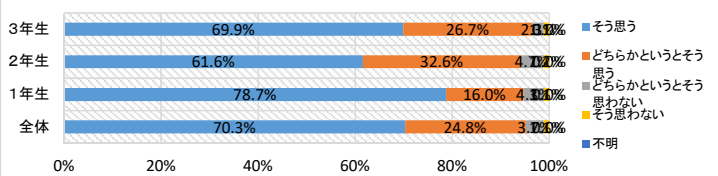
あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか



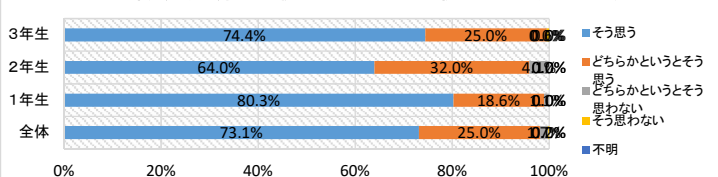
あなたは部活動に積極的に参加していますか



あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか



マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナウイルス感染予防対策をしっかりとできていますか



あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	187	34.9%	68	36.2%	45	26.2%	74	42.0%
どちらかというそう思う	200	37.3%	67	35.6%	67	39.0%	66	37.5%
どちらかというそう思わない	108	20.1%	41	21.8%	39	22.7%	28	15.9%
そう思わない	41	7.6%	12	6.4%	21	12.2%	8	4.5%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	198	36.9%	81	43.1%	58	33.7%	59	33.5%
どちらかというそう思う	154	28.7%	42	22.3%	52	30.2%	60	34.1%
どちらかというそう思わない	115	21.5%	38	20.2%	43	25.0%	34	19.3%
そう思わない	69	12.9%	27	14.4%	19	11.0%	23	13.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	228	42.5%	73	38.8%	76	44.2%	79	44.9%
どちらかというそう思う	185	34.5%	75	39.9%	58	33.7%	52	29.5%
どちらかというそう思わない	68	12.7%	23	12.2%	17	9.9%	28	15.9%
そう思わない	55	10.3%	17	9.0%	21	12.2%	17	9.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは家族に、思いやりをもって接していますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	280	52.2%	101	53.7%	92	53.5%	87	49.4%
どちらかというそう思う	212	39.6%	74	39.4%	67	39.0%	71	40.3%
どちらかというそう思わない	33	6.2%	10	5.3%	11	6.4%	12	6.8%
そう思わない	11	2.1%	3	1.6%	2	1.2%	6	3.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

あなたは本をよく読みますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	129	24.1%	58	30.9%	31	18.0%	40	22.7%
どちらかというそう思う	133	24.8%	44	23.4%	38	22.1%	51	29.0%
どちらかというそう思わない	138	25.7%	44	23.4%	48	27.9%	46	26.1%
そう思わない	136	25.4%	42	22.3%	55	32.0%	39	22.2%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	405	75.6%	147	78.2%	133	77.3%	125	71.0%
どちらかというそう思う	119	22.2%	38	20.2%	34	19.8%	47	26.7%
どちらかというそう思わない	7	1.3%	2	1.1%	2	1.2%	3	1.7%
そう思わない	5	0.9%	1	0.5%	3	1.7%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

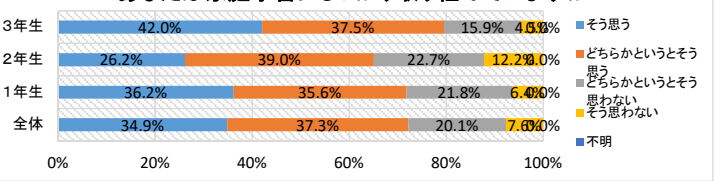
社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	401	74.8%	149	79.3%	114	66.3%	138	78.4%
どちらかというそう思う	103	19.2%	34	18.1%	38	22.1%	31	17.6%
どちらかというそう思わない	25	4.7%	4	2.1%	16	9.3%	5	2.8%
そう思わない	7	1.3%	1	0.5%	4	2.3%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

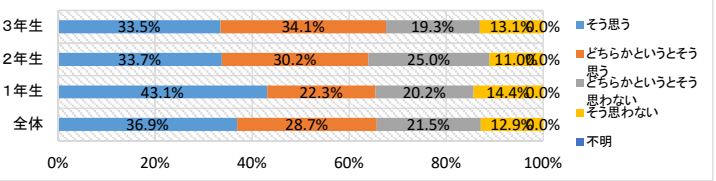
数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	399	74.4%	136	72.3%	120	69.8%	143	81.3%
どちらかというそう思う	116	21.6%	43	22.9%	45	26.2%	28	15.9%
どちらかというそう思わない	15	2.8%	8	4.3%	4	2.3%	3	1.7%
そう思わない	6	1.1%	1	0.5%	3	1.7%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

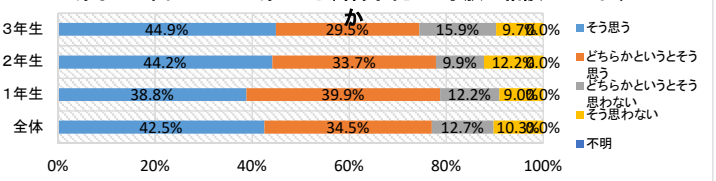
あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか



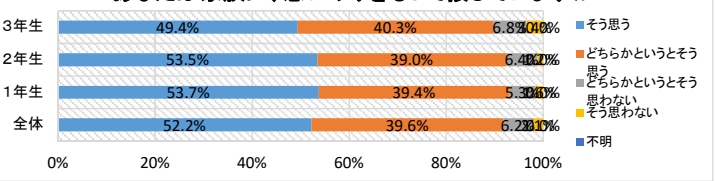
あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか



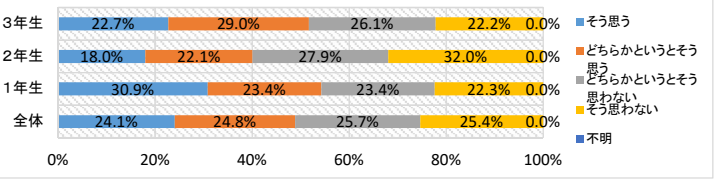
あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか



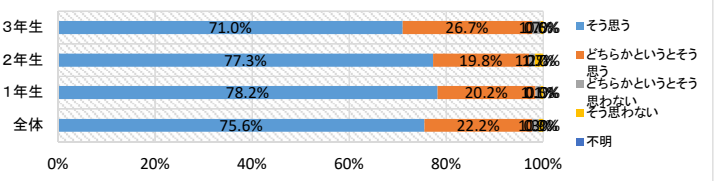
あなたは家族に、思いやりをもって接していますか



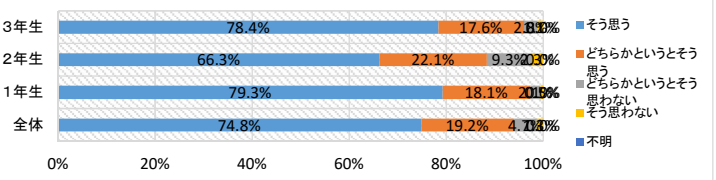
あなたは本をよく読みますか



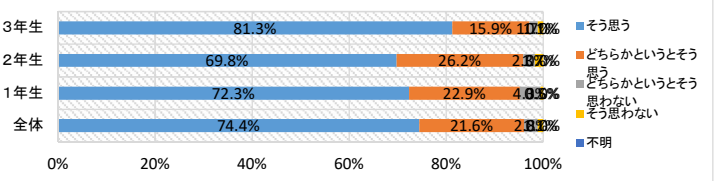
国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

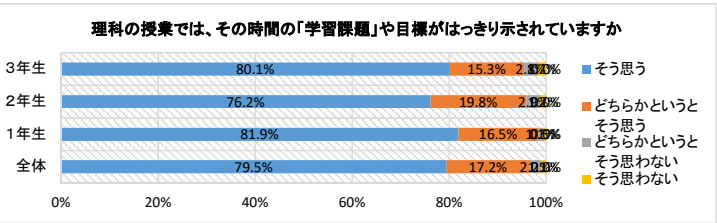


数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか



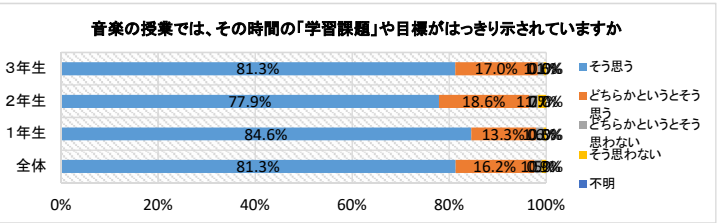
理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	426	79.5%	154	81.9%	131	76.2%	141	80.1%
どちらかというと思う	92	17.2%	31	16.5%	34	19.8%	27	15.3%
どちらかというと思わない	12	2.2%	2	1.1%	5	2.9%	5	2.8%
そう思わない	6	1.1%	1	0.5%	2	1.2%	3	1.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



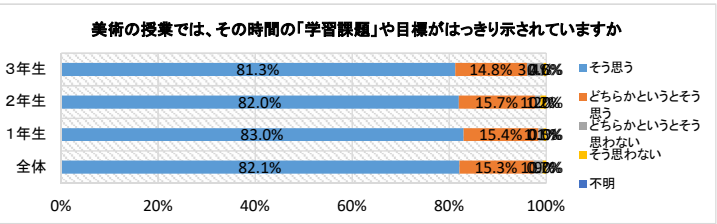
音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	436	81.3%	159	84.6%	134	77.9%	143	81.3%
どちらかというと思う	87	16.2%	25	13.3%	32	18.6%	30	17.0%
どちらかというと思わない	8	1.5%	3	1.6%	3	1.7%	2	1.1%
そう思わない	5	0.9%	1	0.5%	3	1.7%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



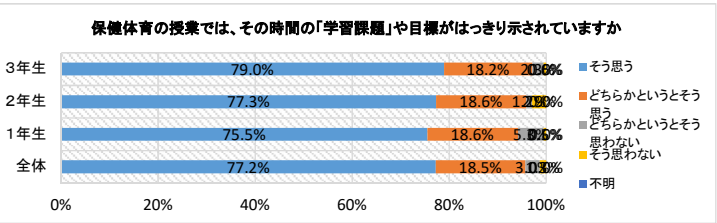
美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	440	82.1%	156	83.0%	141	82.0%	143	81.3%
どちらかというと思う	82	15.3%	29	15.4%	27	15.7%	26	14.8%
どちらかというと思わない	10	1.9%	2	1.1%	2	1.2%	6	3.4%
そう思わない	4	0.7%	1	0.5%	2	1.2%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



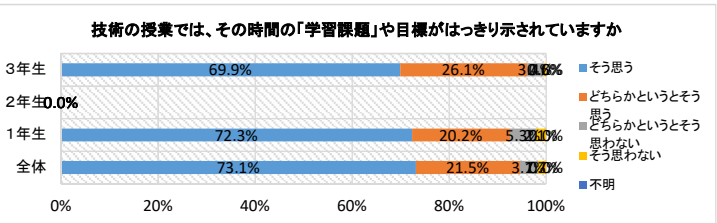
保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	414	77.2%	142	75.5%	133	77.3%	139	79.0%
どちらかというと思う	99	18.5%	35	18.6%	32	18.6%	32	18.2%
どちらかというと思わない	16	3.0%	10	5.3%	2	1.2%	4	2.3%
そう思わない	7	1.3%	1	0.5%	5	2.9%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



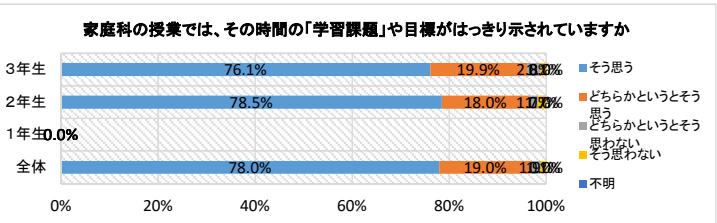
技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	392	73.1%	136	72.3%			123	69.9%
どちらかというと思う	115	21.5%	38	20.2%			46	26.1%
どちらかというと思わない	20	3.7%	10	5.3%			6	3.4%
そう思わない	9	1.7%	4	2.1%			1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	536		188				176	



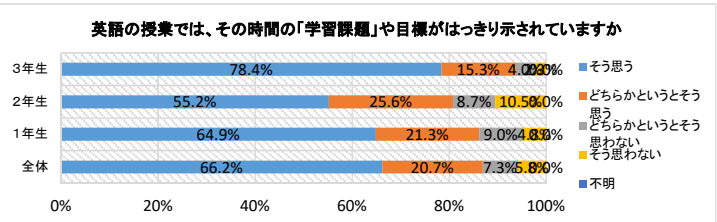
家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	418	78.0%			135	78.5%	134	76.1%
どちらかというと思う	102	19.0%			31	18.0%	35	19.9%
どちらかというと思わない	10	1.9%			3	1.7%	5	2.8%
そう思わない	6	1.1%			3	1.7%	2	1.1%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	536				172		176	



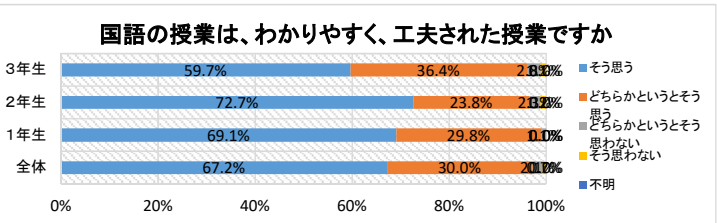
英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	355	66.2%	122	64.9%	95	55.2%	138	78.4%
どちらかというと思う	111	20.7%	40	21.3%	44	25.6%	27	15.3%
どちらかというと思わない	39	7.3%	17	9.0%	15	8.7%	7	4.0%
そう思わない	31	5.8%	9	4.8%	18	10.5%	4	2.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



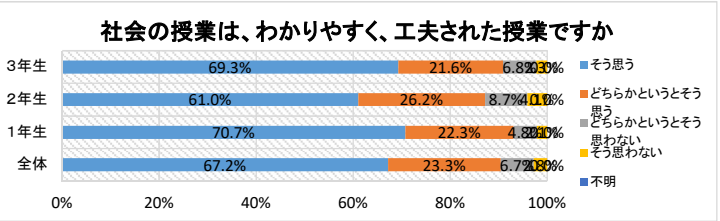
国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	360	67.2%	130	69.1%	125	72.7%	105	59.7%
どちらかというと思う	161	30.0%	56	29.8%	41	23.8%	64	36.4%
どちらかというと思わない	11	2.1%	2	1.1%	4	2.3%	5	2.8%
そう思わない	4	0.7%	0	0.0%	2	1.2%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



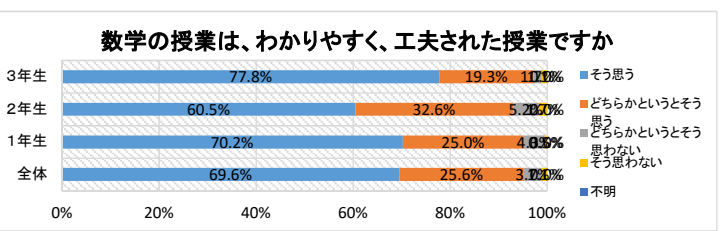
社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	360	67.2%	133	70.7%	105	61.0%	122	69.3%
どちらかというと思う	125	23.3%	42	22.3%	45	26.2%	38	21.6%
どちらかというと思わない	36	6.7%	9	4.8%	15	8.7%	12	6.8%
そう思わない	15	2.8%	4	2.1%	7	4.1%	4	2.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



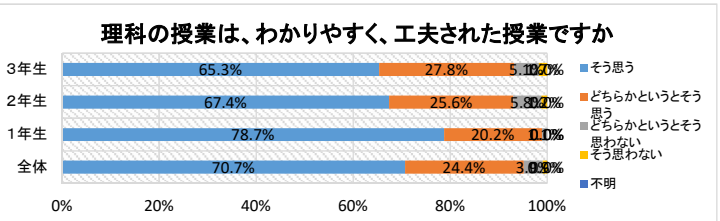
数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	373	69.6%	132	70.2%	104	60.5%	137	77.8%
どちらかというと思う	137	25.6%	47	25.0%	56	32.6%	34	19.3%
どちらかというと思わない	20	3.7%	8	4.3%	9	5.2%	3	1.7%
そう思わない	6	1.1%	1	0.5%	3	1.7%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



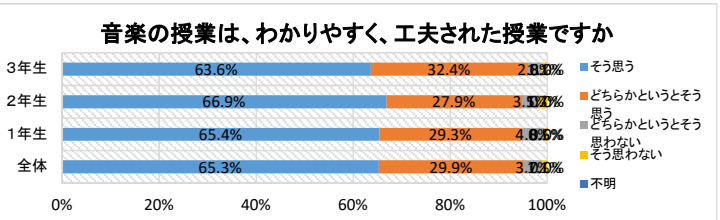
理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	379	70.7%	148	78.7%	116	67.4%	115	65.3%
どちらかというと思う	131	24.4%	38	20.2%	44	25.6%	49	27.8%
どちらかというと思わない	21	3.9%	2	1.1%	10	5.8%	9	5.1%
そう思わない	5	0.9%	0	0.0%	2	1.2%	3	1.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



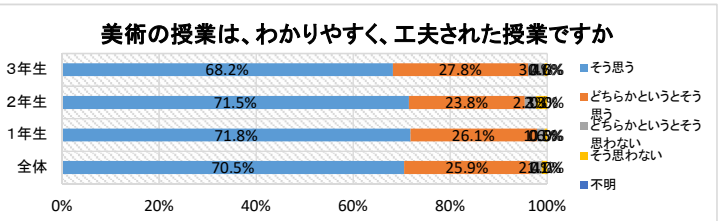
音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	350	65.3%	123	65.4%	115	66.9%	112	63.6%
どちらかというと思う	160	29.9%	55	29.3%	48	27.9%	57	32.4%
どちらかというと思わない	20	3.7%	9	4.8%	6	3.5%	5	2.8%
そう思わない	6	1.1%	1	0.5%	3	1.7%	2	1.1%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



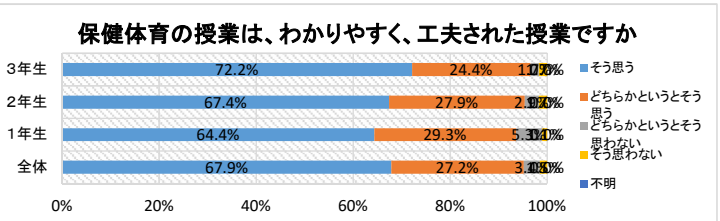
美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	378	70.5%	135	71.8%	123	71.5%	120	68.2%
どちらかというと思う	139	25.9%	49	26.1%	41	23.8%	49	27.8%
どちらかというと思わない	13	2.4%	3	1.6%	4	2.3%	6	3.4%
そう思わない	6	1.1%	1	0.5%	4	2.3%	1	0.6%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



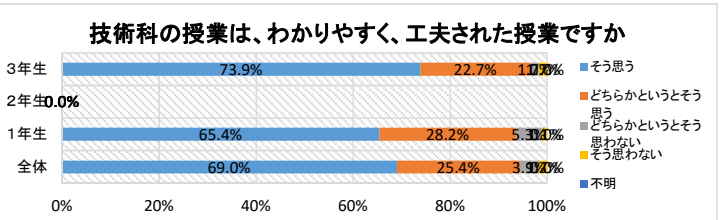
保健体育の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	364	67.9%	121	64.4%	116	67.4%	127	72.2%
どちらかというと思う	146	27.2%	55	29.3%	48	27.9%	43	24.4%
どちらかというと思わない	18	3.4%	10	5.3%	5	2.9%	3	1.7%
そう思わない	8	1.5%	2	1.1%	3	1.7%	3	1.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	



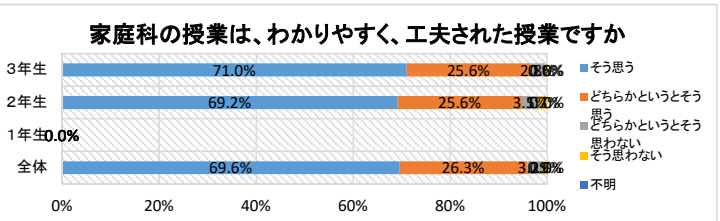
技術科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	370	69.0%	123	65.4%			130	73.9%
どちらかというと思う	136	25.4%	53	28.2%			40	22.7%
どちらかというと思わない	21	3.9%	10	5.3%			3	1.7%
そう思わない	9	1.7%	2	1.1%			3	1.7%
不明	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	536		188				176	



家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

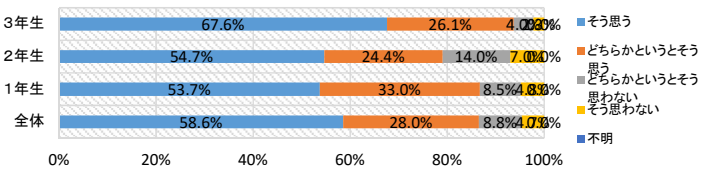
	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	373	69.6%			119	69.2%	125	71.0%
どちらかというと思う	141	26.3%			44	25.6%	45	25.6%
どちらかというと思わない	17	3.2%			6	3.5%	5	2.8%
そう思わない	5	0.9%			3	1.7%	1	0.6%
不明	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%
計	536				172		176	



英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	314	58.6%	101	53.7%	94	54.7%	119	67.6%
どちらかというとそう思う	150	28.0%	62	33.0%	42	24.4%	46	26.1%
どちらかというとそう思わない	47	8.8%	16	8.5%	24	14.0%	7	4.0%
そう思わない	25	4.7%	9	4.8%	12	7.0%	4	2.3%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

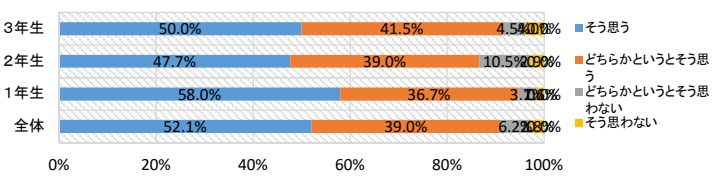
英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか



昨年度生徒総会で採択された学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	279	52.1%	109	58.0%	82	47.7%	88	50.0%
どちらかというとそう思う	209	39.0%	69	36.7%	67	39.0%	73	41.5%
どちらかというとそう思わない	33	6.2%	7	3.7%	18	10.5%	8	4.5%
そう思わない	15	2.8%	3	1.6%	5	2.9%	7	4.0%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

昨年度生徒総会で採択された学習目標「しおあじ」を意識して学習に取り組んでいますか



生徒会基本方針「自主考導」を意識して行動できていますか

	全校		1年生		2年生		3年生	
	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)	度数	相対度数(%)
そう思う	284	53.0%	108	57.4%	80	46.5%	96	54.5%
どちらかというとそう思う	209	39.0%	68	36.2%	74	43.0%	67	38.1%
どちらかというとそう思わない	30	5.6%	10	5.3%	13	7.6%	7	4.0%
そう思わない	13	2.4%	2	1.1%	5	2.9%	6	3.4%
不明	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	536		188		172		176	

生徒会基本方針「自主考導」を意識して行動できていますか

