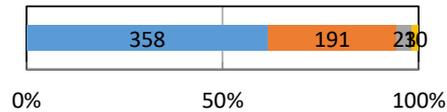


令和3年度 2学期生徒アンケート 全校

Q1学校生	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	358	61.5	358	61.5
そう思う	191	32.8	549	94.3
どちらかというと思う	23	4.0	572	98.3
どちらかというと思わない	10	1.7	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q1学校生活は楽しく充実していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q2先生方	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	207	35.6	207	35.6
そう思う	225	38.7	432	74.3
どちらかというと思う	115	19.8	547	94.1
どちらかというと思わない	35	6.0	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q2先生方に気軽に相談できますか

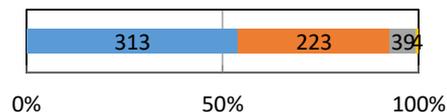
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q3先生方	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	313	53.8	313	53.8
そう思う	223	38.3	536	92.1
どちらかというと思う	39	6.7	575	98.8
どちらかというと思わない	4	0.7	579	99.5
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q3先生方は一人ひとりを大切にして授業をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q4先生方	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	410	70.4	410	70.4
そう思う	157	27.0	567	97.4
どちらかというと思う	11	1.9	578	99.3
どちらかというと思わない	1	0.2	579	99.5
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q4先生方は専門的な知識が豊富ですか

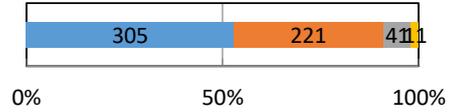
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q5先生方	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	305	52.4	305	52.4
そう思う	221	38.0	526	90.4
どちらかというと思う	41	7.0	567	97.4
どちらかというと思わない	11	1.9	578	99.3
そう思わない	4	0.7	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q5先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

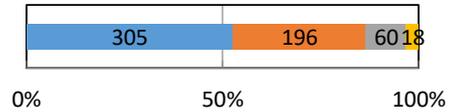
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q6先生方	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	305	52.4	305	52.4
そう思う	196	33.7	501	86.1
どちらかというと思う	60	10.3	561	96.4
どちらかというと思わない	18	3.1	579	99.5
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q6先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

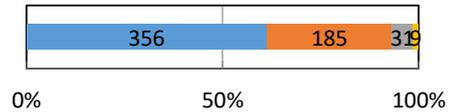
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q7教室・廊	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	356	61.2	356	61.2
そう思う	185	31.8	541	93.0
どちらかというと思う	31	5.3	572	98.3
どちらかというと思わない	9	1.5	581	99.8
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q7教室・廊下・トイレの掃除はしっかりとされていますか

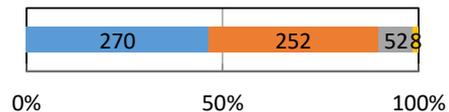
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q8学校、学	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	270	46.4	270	46.4
そう思う	252	43.3	522	89.7
どちらかというと思う	52	8.9	574	98.6
どちらかというと思わない	8	1.4	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q8学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

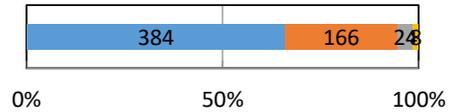
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q9あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	384	66.0	384	66.0
そう思う	166	28.5	550	94.5
どちらかというと思う	24	4.1	574	98.6
どちらかというと思わない	8	1.4	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q9あなたは進んで友達や先生に挨拶をしていますか

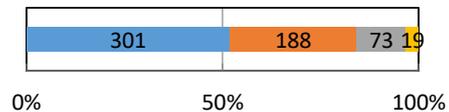
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q10あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	301	51.7	301	51.7
そう思う	188	32.3	489	84.0
どちらかというと思う	73	12.5	562	96.5
どちらかというと思わない	19	3.3	581	99.8
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q10あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

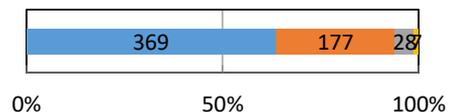
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q11あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	369	63.4	369	63.4
そう思う	177	30.4	546	93.8
どちらかというと思う	28	4.8	574	98.6
どちらかというと思わない	7	1.2	581	99.8
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q11あなたは進んで身だしなみを整えようとしていますか

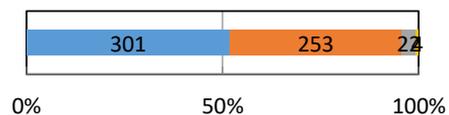
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q12あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	301	51.7	301	51.7
そう思う	253	43.5	554	95.2
どちらかというと思う	22	3.8	576	99.0
どちらかというと思わない	4	0.7	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q12あなたは熱心に掃除に取り組んでいますか

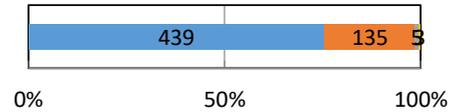
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q13あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	439	75.4	439	75.4
そう思う	135	23.2	574	98.6
どちらかというと思う	5	0.9	579	99.5
どちらかというと思わない	3	0.5	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q13あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

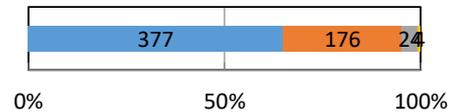
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q14あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	377	64.8	377	64.8
そう思う	176	30.2	553	95.0
どちらかというと思う	24	4.1	577	99.1
どちらかというと思わない	4	0.7	581	99.8
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q14あなたは場に応じた言葉を使っていますか

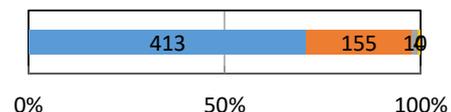
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q15あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	413	71.0	413	71.0
そう思う	155	26.6	568	97.6
どちらかというと思う	10	1.7	578	99.3
どちらかというと思わない	4	0.7	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q15あなたは学級の仲間に思いやりを持って接していますか

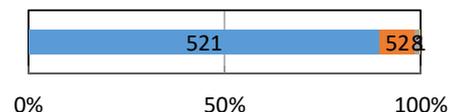
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q16あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	521	89.5	521	89.5
そう思う	52	8.9	573	98.4
どちらかというと思う	8	1.4	581	99.8
どちらかというと思わない	1	0.2	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q16あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

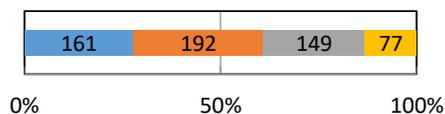
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q17本校の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	161	27.7	161	27.7
そう思う	192	33.0	353	60.7
どちらかというと思う	149	25.6	502	86.3
どちらかというと思わない	77	13.2	579	99.5
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q17本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか

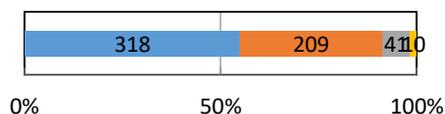
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q18あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	318	54.6	318	54.6
そう思う	209	35.9	527	90.5
どちらかというと思う	41	7.0	568	97.5
どちらかというと思わない	10	1.7	578	99.2
そう思わない	4	0.7	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q18あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

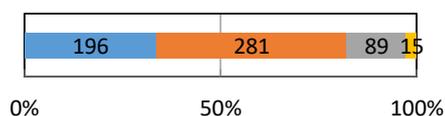
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q19あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	196	33.7	196	33.7
そう思う	281	48.3	477	82.0
どちらかというと思う	89	15.3	566	97.3
どちらかというと思わない	15	2.6	581	99.9
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q19あなたは授業内容を十分に理解できていますか

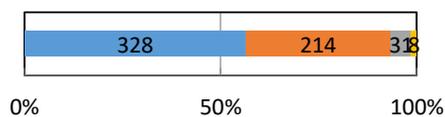
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q20あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	328	56.4	328	56.4
そう思う	214	36.8	542	93.2
どちらかというと思う	31	5.3	573	98.5
どちらかというと思わない	8	1.4	581	99.9
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q20あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

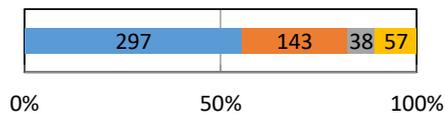
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q21あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	297	51.0	297	51.0
そう思う	143	24.6	440	75.6
どちらかというと思う	38	6.5	478	82.1
どちらかというと思わない	57	9.8	535	91.9
そう思わない	47	8.1	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q21あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

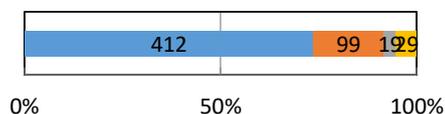
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q22あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	412	70.8	412	70.8
そう思う	99	17.0	511	87.8
どちらかというと思う	19	3.3	530	91.1
どちらかというと思わない	29	5.0	559	96.1
そう思わない	23	4.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q22あなたは部活動に積極的に参加していますか

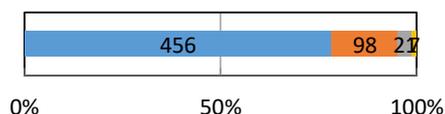
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q23あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	456	78.4	456	78.4
そう思う	98	16.8	554	95.2
どちらかというと思う	21	3.6	575	98.8
どちらかというと思わない	7	1.2	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q23あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

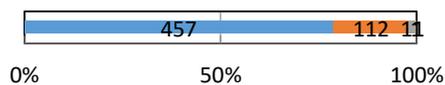
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q24マスク	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	457	78.5	457	78.5
そう思う	112	19.2	569	97.7
どちらかというと思う	11	1.9	580	99.6
どちらかというと思わない	1	0.2	581	99.8
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q24マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナ感染予防対策をしっかりとできていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q25あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	232	39.9	232	39.9
そう思う	202	34.7	434	74.6
どちらかというと思う	109	18.7	543	93.3
どちらかというと思わない	39	6.7	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q25あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q26あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	215	36.9	215	36.9
そう思う	158	27.1	373	64.0
どちらかというと思う	130	22.3	503	86.3
どちらかというと思わない	78	13.4	581	99.7
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q26あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

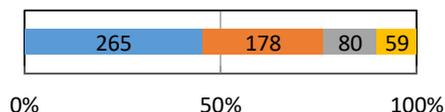
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q27あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	265	45.5	265	45.5
そう思う	178	30.6	443	76.1
どちらかというと思う	80	13.7	523	89.8
どちらかというと思わない	59	10.1	582	100.0
そう思わない	0	0.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q27あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

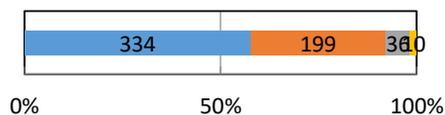
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q28あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	334	57.4	334	57.4
そう思う	199	34.2	533	91.6
どちらかというと思う	36	6.2	569	97.8
どちらかというと思わない	10	1.7	579	99.5
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q28あなたは家族に思いやりを持って接していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q29あなた	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	196	33.7	196	33.7
そう思う	139	23.9	335	57.6
どちらかというと思う	165	28.4	500	86.0
どちらかというと思わない	81	13.9	581	99.9
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q29あなたは本をよく読みますか

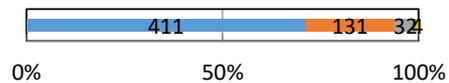
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q30国語の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	411	70.6	411	70.6
そう思う	131	22.5	542	93.1
どちらかというと思う	32	5.5	574	98.6
どちらかというと思わない	4	0.7	578	99.3
そう思わない	4	0.7	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q30国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

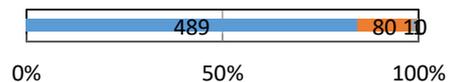
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q31社会の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	489	84.0	489	84.0
そう思う	80	13.7	569	97.7
どちらかというと思う	10	1.7	579	99.4
どちらかというと思わない	1	0.2	580	99.6
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q31社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

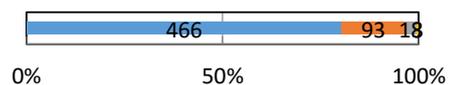
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q32数学の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	466	80.1	466	80.1
そう思う	93	16.0	559	96.1
どちらかというと思う	18	3.1	577	99.2
どちらかというと思わない	3	0.5	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q32数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

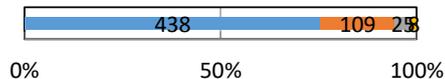
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q33理科の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	438	75.3	438	75.3
そう思う	109	18.7	547	94.0
どちらかというと思う	25	4.3	572	98.3
どちらかというと思わない	8	1.4	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q33理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

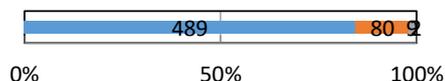
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q34音楽の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	489	84.0	489	84.0
そう思う	80	13.7	569	97.7
どちらかというと思う	9	1.5	578	99.2
どちらかというと思わない	2	0.3	580	99.5
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q34音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q35美術の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	437	75.1	437	75.1
そう思う	104	17.9	541	93.0
どちらかというと思う	30	5.2	571	98.2
どちらかというと思わない	9	1.5	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q35美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

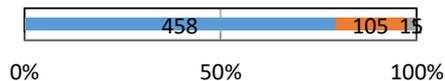
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q36保健体の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	458	78.7	458	78.7
そう思う	105	18.0	563	96.7
どちらかというと思う	15	2.6	578	99.3
どちらかというと思わない	1	0.2	579	99.5
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q36保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

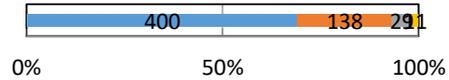
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q37技術の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	400	68.7	400	68.7
そう思う	138	23.7	538	92.4
どちらかというと思う	29	5.0	567	97.4
どちらかというと思わない	11	1.9	578	99.3
そう思わない	4	0.7	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q37技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

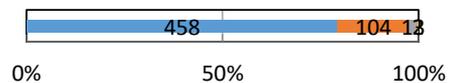
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q38家庭科	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	458	78.7	458	78.7
そう思う	104	17.9	562	96.6
どちらかというと思う	13	2.2	575	98.8
どちらかというと思わない	2	0.3	577	99.1
そう思わない	5	0.9	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q38家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

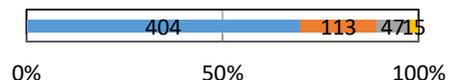
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q39英語の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	404	69.4	404	69.4
そう思う	113	19.4	517	88.8
どちらかというと思う	47	8.1	564	96.9
どちらかというと思わない	15	2.6	579	99.5
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q39英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

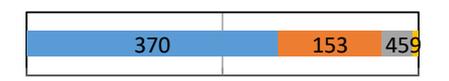
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q40国語の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	370	63.6	370	63.6
そう思う	153	26.3	523	89.9
どちらかというと思う	45	7.7	568	97.6
どちらかというと思わない	9	1.5	577	99.1
そう思わない	5	0.9	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q40国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

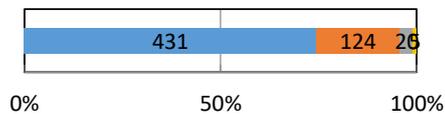
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q41社会の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	431	74.1	431	74.1
そう思う	124	21.3	555	95.4
どちらかというと思う	20	3.4	575	98.8
どちらかというと思わない	5	0.9	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q41社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

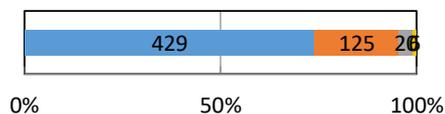
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q42数学の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	429	73.7	429	73.7
そう思う	125	21.5	554	95.2
どちらかというと思う	20	3.4	574	98.6
どちらかというと思わない	6	1.0	580	99.6
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q42数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

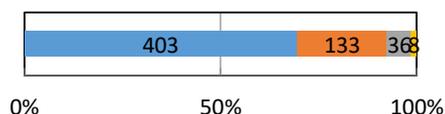
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q43理科の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	403	69.2	403	69.2
そう思う	133	22.9	536	92.1
どちらかというと思う	36	6.2	572	98.3
どちらかというと思わない	8	1.4	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q43理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q44音楽の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	404	69.4	404	69.4
そう思う	144	24.7	548	94.1
どちらかというと思う	30	5.2	578	99.3
どちらかというと思わない	2	0.3	580	99.6
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q44音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

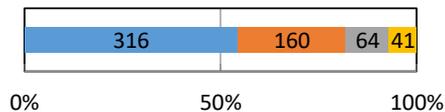
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q45美術の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	316	54.3	316	54.3
そう思う	160	27.5	476	81.8
どちらかというと思う	64	11.0	540	92.8
どちらかというと思わない	41	7.0	581	99.8
そう思わない	1	0.2	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q45美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

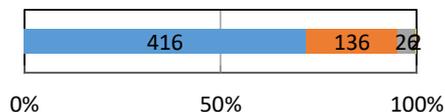
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q46保健体	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	416	71.5	416	71.5
そう思う	136	23.4	552	94.9
どちらかというと思う	26	4.5	578	99.4
どちらかというと思わない	2	0.3	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q46保健体育は、わかりやすく、工夫された授業ですか

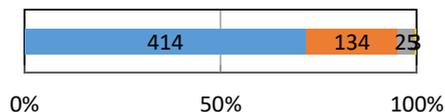
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q47家庭科	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	414	71.1	414	71.1
そう思う	134	23.0	548	94.1
どちらかというと思う	25	4.3	573	98.4
どちらかというと思わない	3	0.5	576	98.9
そう思わない	6	1.0	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q47家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

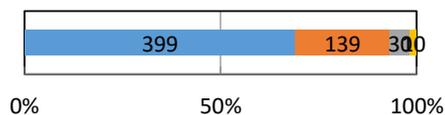
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q48技術の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	399	68.6	399	68.6
そう思う	139	23.9	538	92.5
どちらかというと思う	30	5.2	568	97.7
どちらかというと思わない	10	1.7	578	99.4
そう思わない	4	0.7	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q48技術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

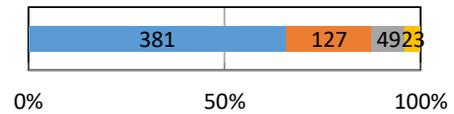
- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q49英語の	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	381	65.5	381	65.5
そう思う	127	21.8	508	87.3
どちらかというと思う	49	8.4	557	95.7
どちらかというと思わない	23	4.0	580	99.7
そう思わない	2	0.3	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q49英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q50生徒会	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
	304	52.2	304	52.2
そう思う	229	39.3	533	91.5
どちらかというと思う	35	6.0	568	97.5
どちらかというと思わない	11	1.9	579	99.4
そう思わない	3	0.5	582	100.0
不明	582	100.0		
計				

Q50生徒会基本方針「自主考動」を意識して行動できていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

