

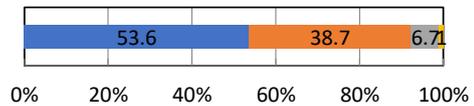
令和3年度 1学期生徒アンケート3年

Q1. 学校生活は楽しく充実していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	104	53.6	104	53.6
どちらかというと思う	75	38.7	179	92.3
どちらかというと思わない	13	6.7	192	99.0
そう思わない	2	1.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q1. 学校生活は楽しく充実していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

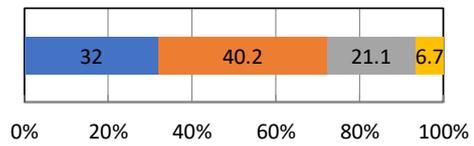


Q2. 先生方に気軽に相談できますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	62	32.0	62	32.0
どちらかというと思う	78	40.2	140	72.2
どちらかというと思わない	41	21.1	181	93.3
そう思わない	13	6.7	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q2. 先生方に気軽に相談できますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

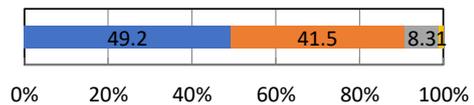


Q3. 先生方は一人ひとりを大切に授業をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	95	49.0	95	49.0
どちらかというと思う	80	41.2	175	90.2
どちらかというと思わない	16	8.2	191	98.4
そう思わない	2	1.0	193	99.4
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q3. 先生方は一人ひとりを大切に授業をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

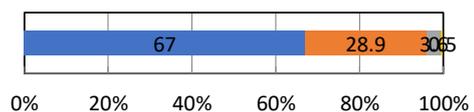


Q4. 先生方は専門的な知識が豊富ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	130	67.0	130	67.0
どちらかというと思う	56	28.9	186	95.9
どちらかというと思わない	7	3.6	193	99.5
そう思わない	1	0.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q4. 先生方は専門的な知識が豊富ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

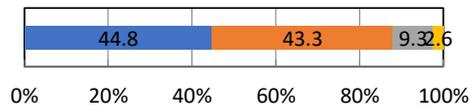


Q5. 先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	87	44.8	87	44.8
どちらかというと思う	84	43.3	171	88.1
どちらかというと思わない	18	9.3	189	97.4
そう思わない	5	2.6	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q5. 先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

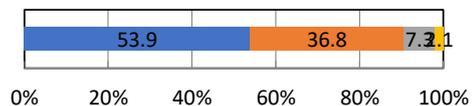


Q6. 先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	104	53.6	104	53.6
どちらかというと思う	71	36.6	175	90.2
どちらかというと思わない	14	7.2	189	97.4
そう思わない	4	2.1	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q6. 先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

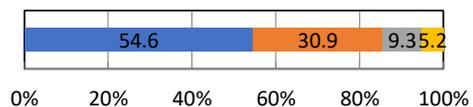


Q7. 教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	106	54.6	106	54.6
どちらかというと思う	60	30.9	166	85.5
どちらかというと思わない	18	9.3	184	94.8
そう思わない	10	5.2	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q7. 教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

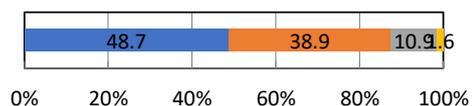


Q8. 学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	94	48.5	94	48.5
どちらかというと思う	75	38.7	169	87.2
どちらかというと思わない	21	10.8	190	98.0
そう思わない	3	1.5	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q8. 学校、学級は約束事が守られ学習しやすい雰囲気になっていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

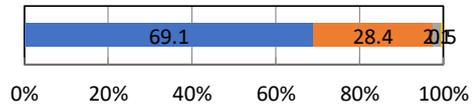


Q9. あなたは進んで友達や先生に挨拶をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	134	69.1	134	69.1
どちらかというと思う	55	28.4	189	97.5
どちらかというと思わない	4	2.1	193	99.6
そう思わない	1	0.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q9. あなたは進んで友達や先生に挨拶をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

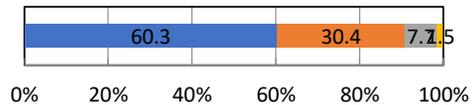


Q10. あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	117	60.3	117	60.3
どちらかというと思う	59	30.4	176	90.7
どちらかというと思わない	15	7.7	191	98.4
そう思わない	3	1.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q10. あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

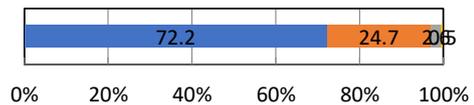


Q11. あなたは進んで身だしなみを整えようとしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	140	72.2	140	72.2
どちらかというと思う	48	24.7	188	96.9
どちらかというと思わない	5	2.6	193	99.5
そう思わない	1	0.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q11. あなたは進んで身だしなみを整えようとしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

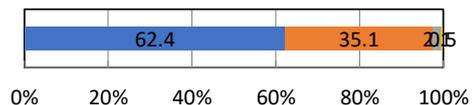


Q12. あなたは熱心に掃除に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	121	62.4	121	62.4
どちらかというと思う	68	35.1	189	97.5
どちらかというと思わない	4	2.1	193	99.6
そう思わない	1	0.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q12. あなたは熱心に掃除に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

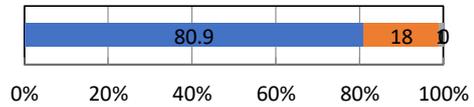


Q13. あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	157	80.9	157	80.9
どちらかというと思う	35	18.0	192	98.9
どちらかというと思わない	2	1.0	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q13. あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

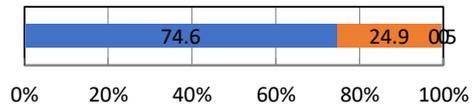


Q14. あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	144	74.2	144	74.2
どちらかというと思う	48	24.7	192	98.9
どちらかというと思わない	1	0.5	193	99.4
そう思わない	0	0.0	193	99.4
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q14. あなたは場に応じた言葉を使っていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

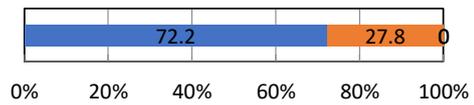


Q15. あなたは学級の仲間に思いやりを持って接していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	140	72.2	140	72.2
どちらかというと思う	54	27.8	194	100.0
どちらかというと思わない	0	0.0	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q15. あなたは学級の仲間に思いやりを持って接していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

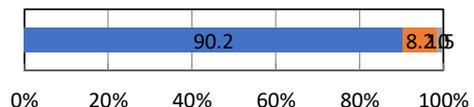


Q16. あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	175	90.2	175	90.2
どちらかというと思う	16	8.2	191	98.4
どちらかというと思わない	3	1.5	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q16. あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

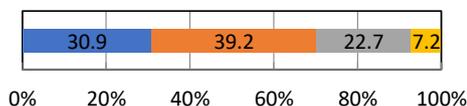


Q17. 本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	60	30.9	60	30.9
どちらかというと思う	76	39.2	136	70.1
どちらかというと思わない	44	22.7	180	92.8
そう思わない	14	7.2	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q17. 本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

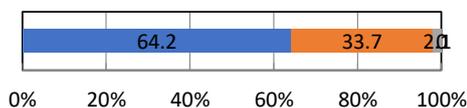


Q18. あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	124	63.9	124	63.9
どちらかというと思う	65	33.5	189	97.4
どちらかというと思わない	4	2.1	193	99.5
そう思わない	0	0.0	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q18. あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

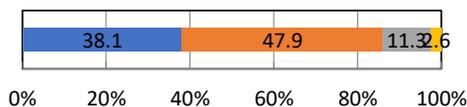


Q19. あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	74	38.1	74	38.1
どちらかというと思う	93	47.9	167	86.0
どちらかというと思わない	22	11.3	189	97.3
そう思わない	5	2.6	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q19. あなたは授業内容を十分に理解できていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

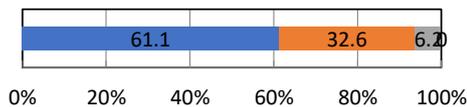


Q20. あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	118	60.8	118	60.8
どちらかというと思う	63	32.5	181	93.3
どちらかというと思わない	12	6.2	193	99.5
そう思わない	0	0.0	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

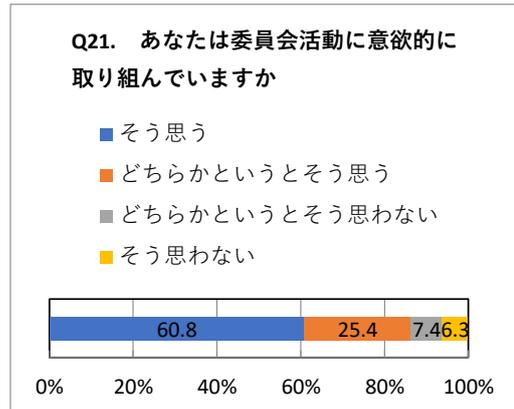
Q20. あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



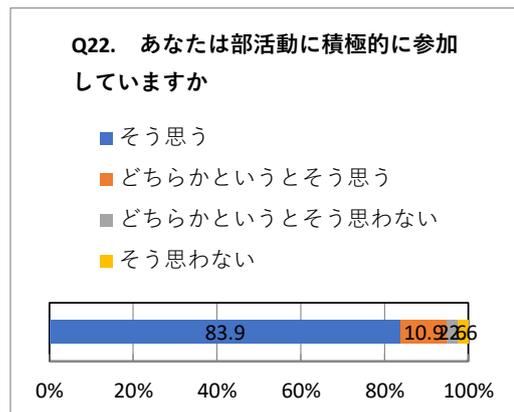
Q21. あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	115	59.3	115	59.3
どちらかというと思う	48	24.7	163	84.0
どちらかというと思わない	14	7.2	177	91.2
そう思わない	12	6.2	189	97.4
不明	5	2.6	194	100.0
計	194	100.0		



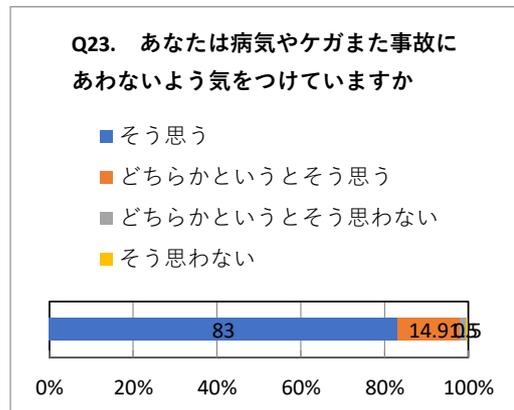
Q22. あなたは部活動に積極的に参加していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	161	83.0	161	83.0
どちらかというと思う	21	10.8	182	93.8
どちらかというと思わない	5	2.6	187	96.4
そう思わない	5	2.6	192	99.0
不明	2	1.0	194	100.0
計	194	100.0		



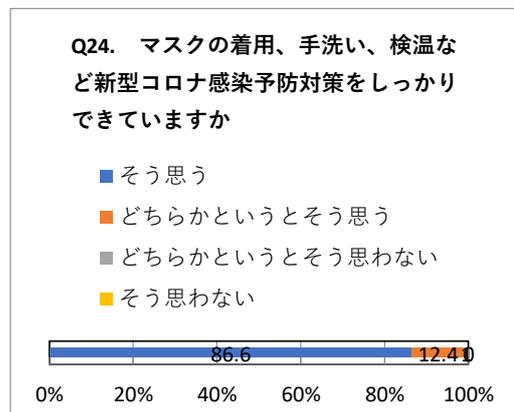
Q23. あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	161	83.0	161	83.0
どちらかというと思う	29	14.9	190	97.9
どちらかというと思わない	3	1.5	193	99.4
そう思わない	1	0.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		



Q24. マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナ感染予防対策をしっかりとできていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	168	86.6	168	86.6
どちらかというと思う	24	12.4	192	99.0
どちらかというと思わない	2	1.0	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

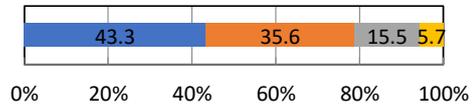


Q25. あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	84	43.3	84	43.3
どちらかというと思う	69	35.6	153	78.9
どちらかというと思わない	30	15.5	183	94.4
そう思わない	11	5.7	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q25. あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

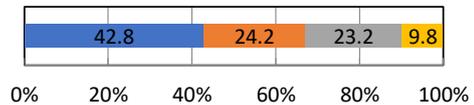


Q26. あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	83	42.8	83	42.8
どちらかというと思う	47	24.2	130	67.0
どちらかというと思わない	45	23.2	175	90.2
そう思わない	19	9.8	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q26. あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

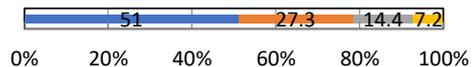


Q27. あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	99	51.0	99	51.0
どちらかというと思う	53	27.3	152	78.3
どちらかというと思わない	28	14.4	180	92.7
そう思わない	14	7.2	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q27. あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

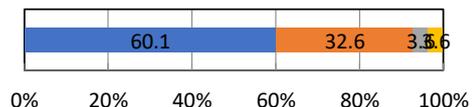


Q28. あなたは家族に思いやりを持って接していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	116	59.8	116	59.8
どちらかというと思う	63	32.5	179	92.3
どちらかというと思わない	7	3.6	186	95.9
そう思わない	7	3.6	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

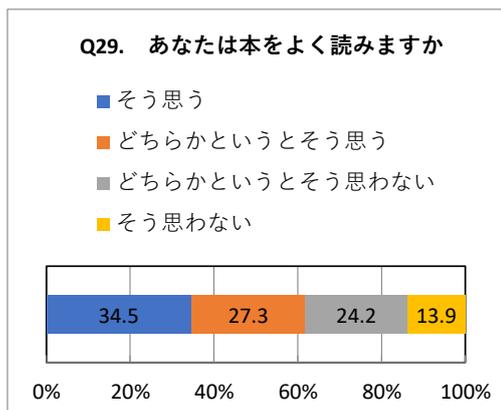
Q28. あなたは家族に思いやりを持って接していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



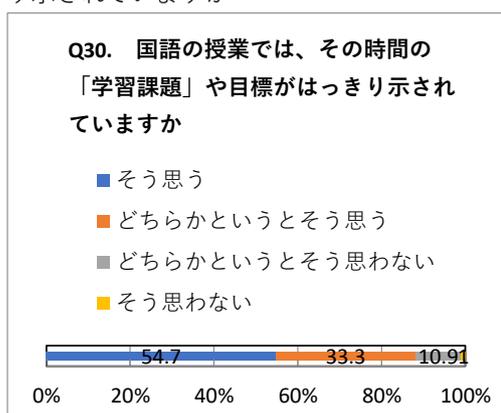
Q29. あなたは本をよく読みますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	67	34.5	67	34.5
どちらかというと思う	53	27.3	120	61.8
どちらかというと思わない	47	24.2	167	86.0
そう思わない	27	13.9	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		



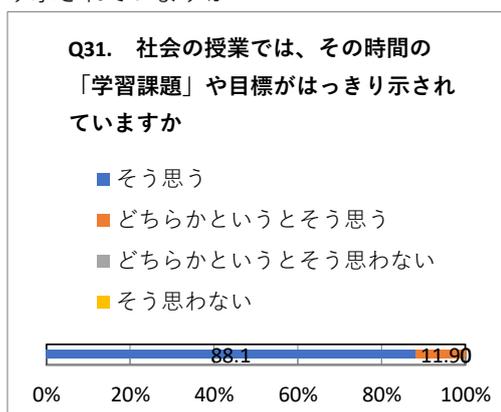
Q30. 国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	105	54.1	105	54.1
どちらかというと思う	64	33.0	169	87.1
どちらかというと思わない	21	10.8	190	97.9
そう思わない	2	1.0	192	98.9
不明	2	1.0	194	100.0
計	194	100.0		



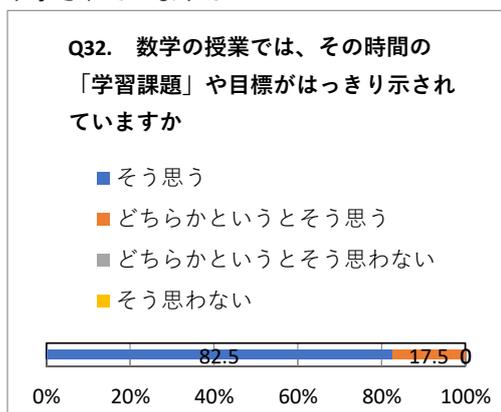
Q31. 社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	171	88.1	171	88.1
どちらかというと思う	23	11.9	194	100.0
どちらかというと思わない	0	0.0	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		



Q32. 数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	160	82.5	160	82.5
どちらかというと思う	34	17.5	194	100.0
どちらかというと思わない	0	0.0	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

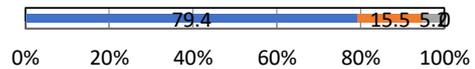


Q33. 理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	154	79.4	154	79.4
どちらかというと思う	30	15.5	184	94.9
どちらかというと思わない	10	5.2	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q33. 理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

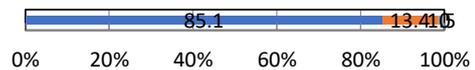


Q34. 音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	165	85.1	165	85.1
どちらかというと思う	26	13.4	191	98.5
どちらかというと思わない	3	1.5	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q34. 音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

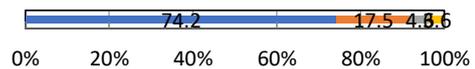


Q35. 美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	144	74.2	144	74.2
どちらかというと思う	34	17.5	178	91.7
どちらかというと思わない	9	4.6	187	96.3
そう思わない	7	3.6	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q35. 美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

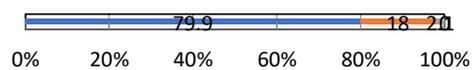


Q36. 保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	155	79.9	155	79.9
どちらかというと思う	35	18.0	190	97.9
どちらかというと思わない	4	2.1	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q36. 保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

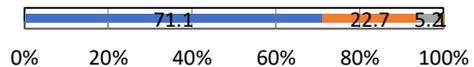


Q37. 技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	138	71.1	138	71.1
どちらかというと思う	44	22.7	182	93.8
どちらかというと思わない	10	5.2	192	99.0
そう思わない	2	1.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q37. 技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

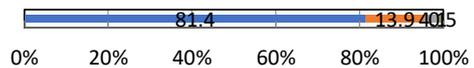


Q38. 家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	158	81.4	158	81.4
どちらかというと思う	27	13.9	185	95.3
どちらかというと思わない	8	4.1	193	99.4
そう思わない	1	0.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q38. 家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

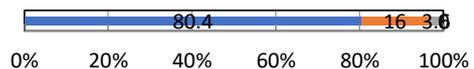


Q39. 英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	156	80.4	156	80.4
どちらかというと思う	31	16.0	187	96.4
どちらかというと思わない	7	3.6	194	100.0
そう思わない	0	0.0	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q39. 英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

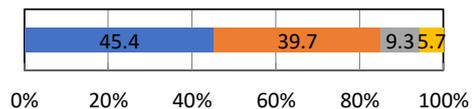


Q40. 国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	88	45.4	88	45.4
どちらかというと思う	77	39.7	165	85.1
どちらかというと思わない	18	9.3	183	94.4
そう思わない	11	5.7	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q40. 国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

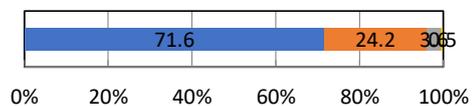


Q41. 社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	139	71.6	139	71.6
どちらかというと思う	47	24.2	186	95.8
どちらかというと思わない	7	3.6	193	99.4
そう思わない	1	0.5	194	100.0
不明	0	0.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q41. 社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

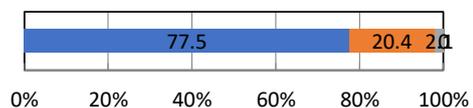


Q42. 数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	148	76.3	148	76.3
どちらかというと思う	39	20.1	187	96.4
どちらかというと思わない	4	2.1	191	98.5
そう思わない	0	0.0	191	98.5
不明	3	1.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q42. 数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

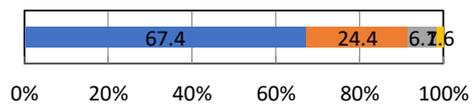


Q43. 理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	130	67.0	130	67.0
どちらかというと思う	47	24.2	177	91.2
どちらかというと思わない	13	6.7	190	97.9
そう思わない	3	1.5	193	99.4
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q43. 理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

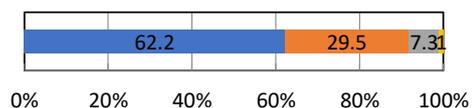


Q44. 音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	120	61.9	120	61.9
どちらかというと思う	57	29.4	177	91.3
どちらかというと思わない	14	7.2	191	98.5
そう思わない	2	1.0	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q44. 音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

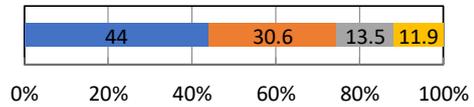


Q45. 美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	85	43.8	85	43.8
どちらかというと思う	59	30.4	144	74.2
どちらかというと思わない	26	13.4	170	87.6
そう思わない	23	11.9	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q45. 美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

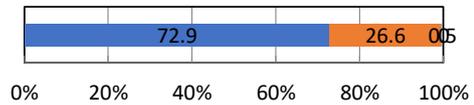


Q46. 保健体育は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	140	72.2	140	72.2
どちらかというと思う	51	26.3	191	98.5
どちらかというと思わない	1	0.5	192	99.0
そう思わない	0	0.0	192	99.0
不明	2	1.0	194	100.0
計	194	100.0		

Q46. 保健体育は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

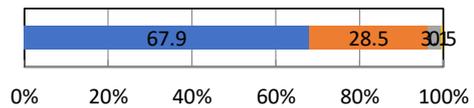


Q47. 家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	131	67.5	131	67.5
どちらかというと思う	55	28.4	186	95.9
どちらかというと思わない	6	3.1	192	99.0
そう思わない	1	0.5	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

Q47. 家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

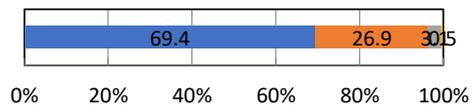


Q48. 技術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	134	69.1	134	69.1
どちらかというと思う	52	26.8	186	95.9
どちらかというと思わない	6	3.1	192	99.0
そう思わない	1	0.5	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

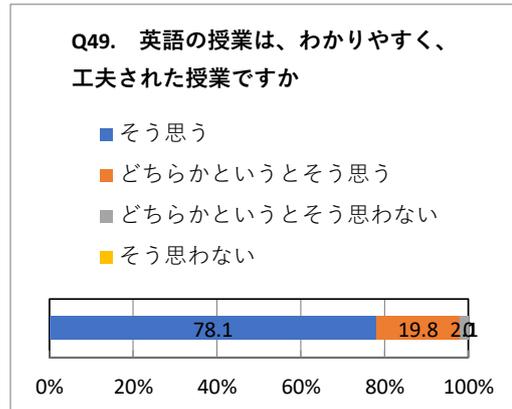
Q48. 技術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q49. 英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	150	77.3	150	77.3
どちらかというと思う	38	19.6	188	96.9
どちらかというと思わない	4	2.1	192	99.0
そう思わない	0	0.0	192	99.0
不明	2	1.0	194	100.0
計	194	100.0		



Q50. 生徒会基本方針「自主考動」を意識して行動できていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	127	65.5	127	65.5
どちらかというと思う	54	27.8	181	93.3
どちらかというと思わない	10	5.2	191	98.5
そう思わない	2	1.0	193	99.5
不明	1	0.5	194	100.0
計	194	100.0		

