

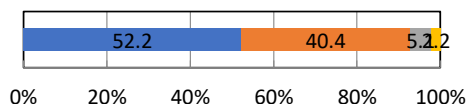
令和3年度 1学期生徒アンケート2年

Q1. 学校生活は楽しく充実していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	93	52.2	93	52.2
どちらかというと思う	72	40.4	165	92.6
どちらかというと思わない	9	5.1	174	97.7
そう思わない	4	2.2	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q1. 学校生活は楽しく充実していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

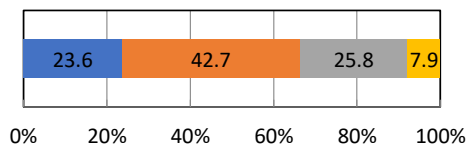


Q2. 先生方に気軽に相談できますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	42	23.6	42	23.6
どちらかというと思う	76	42.7	118	66.3
どちらかというと思わない	46	25.8	164	92.1
そう思わない	14	7.9	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q2. 先生方に気軽に相談できますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

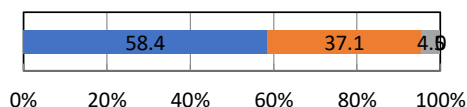


Q3. 先生方は一人ひとりを大切にして授業をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	104	58.4	104	58.4
どちらかというと思う	66	37.1	170	95.5
どちらかというと思わない	8	4.5	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q3. 先生方は一人ひとりを大切にして授業をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

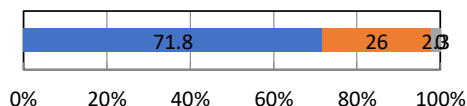


Q4. 先生方は専門的な知識が豊富ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	127	71.3	127	71.3
どちらかというと思う	46	25.8	173	97.1
どちらかというと思わない	4	2.2	177	99.3
そう思わない	0	0.0	177	99.3
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q4. 先生方は専門的な知識が豊富ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

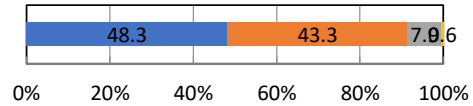


Q5. 先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	86	48.3	86	48.3
どちらかというと思う	77	43.3	163	91.6
どちらかというと思わない	14	7.9	177	99.5
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q5. 先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

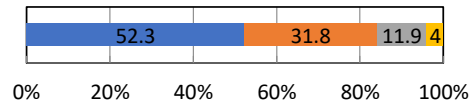


Q6. 先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	92	51.7	92	51.7
どちらかというと思う	56	31.5	148	83.2
どちらかというと思わない	21	11.8	169	95.0
そう思わない	7	3.9	176	98.9
不明	2	1.1	178	100.0
計	178	100.0		

Q6. 先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

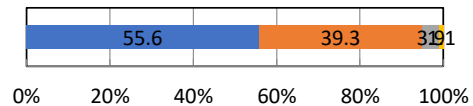


Q7. 教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	99	55.6	99	55.6
どちらかというと思う	70	39.3	169	94.9
どちらかというと思わない	7	3.9	176	98.8
そう思わない	2	1.1	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q7. 教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

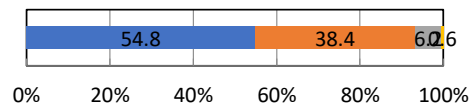


Q8. 学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	97	54.5	97	54.5
どちらかというと思う	68	38.2	165	92.7
どちらかというと思わない	11	6.2	176	98.9
そう思わない	1	0.6	177	99.5
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q8. 学校、学級は約束事が守られ学習しやすい雰囲気になっていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

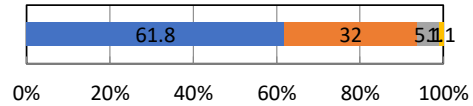


Q9. あなたは進んで友達や先生に挨拶をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	110	61.8	110	61.8
どちらかというと思う	57	32.0	167	93.8
どちらかというと思わない	9	5.1	176	98.9
そう思わない	2	1.1	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q9. あなたは進んで友達や先生に挨拶をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

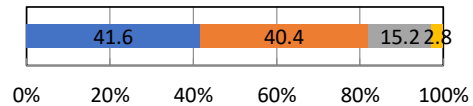


Q10. あなたは進んで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	74	41.6	74	41.6
どちらかというと思う	72	40.4	146	82.0
どちらかというと思わない	27	15.2	173	97.2
そう思わない	5	2.8	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q10. あなたは進んで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

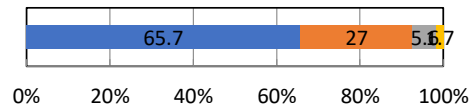


Q11. あなたは進んで身だしなみを整えようとしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	117	65.7	117	65.7
どちらかというと思う	48	27.0	165	92.7
どちらかというと思わない	10	5.6	175	98.3
そう思わない	3	1.7	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q11. あなたは進んで身だしなみを整えようとしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

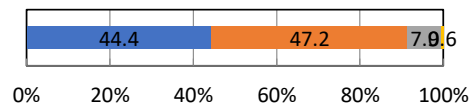


Q12. あなたは熱心に掃除に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	79	44.4	79	44.4
どちらかというと思う	84	47.2	163	91.6
どちらかというと思わない	14	7.9	177	99.5
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q12. あなたは熱心に掃除に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

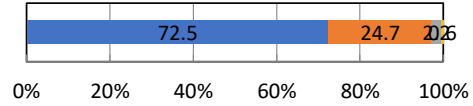


Q13. あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	129	72.5	129	72.5
どちらかというと思う	44	24.7	173	97.2
どちらかというと思わない	4	2.2	177	99.4
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q13. あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

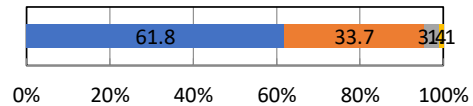


Q14. あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	110	61.8	110	61.8
どちらかというと思う	60	33.7	170	95.5
どちらかというと思わない	6	3.4	176	98.9
そう思わない	2	1.1	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q14. あなたは場に応じた言葉を使っていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

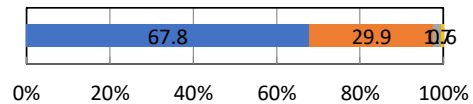


Q15. あなたは学級の仲間に思いやりを持って接していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	120	67.4	120	67.4
どちらかというと思う	53	29.8	173	97.2
どちらかというと思わない	3	1.7	176	98.9
そう思わない	1	0.6	177	99.5
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q15. あなたは学級の仲間に思いやりを持って接していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

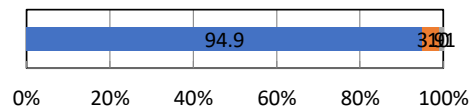


Q16. あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	169	94.9	169	94.9
どちらかというと思う	7	3.9	176	98.8
どちらかというと思わない	2	1.1	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q16. あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

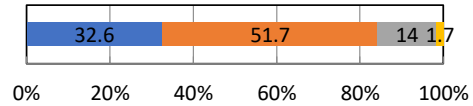


Q17. 本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	58	32.6	58	32.6
どちらかというと思う	92	51.7	150	84.3
どちらかというと思わない	25	14.0	175	98.3
そう思わない	3	1.7	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q17. 本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

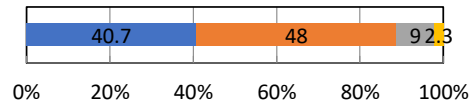


Q18. あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	72	40.4	72	40.4
どちらかというと思う	85	47.8	157	88.2
どちらかというと思わない	16	9.0	173	97.2
そう思わない	4	2.2	177	99.4
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q18. あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

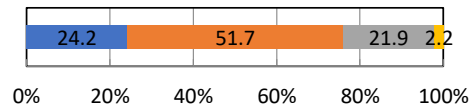


Q19. あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	43	24.2	43	24.2
どちらかというと思う	92	51.7	135	75.9
どちらかというと思わない	39	21.9	174	97.8
そう思わない	4	2.2	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q19. あなたは授業内容を十分に理解できていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

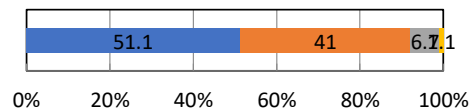


Q20. あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	91	51.1	91	51.1
どちらかというと思う	73	41.0	164	92.1
どちらかというと思わない	12	6.7	176	98.8
そう思わない	2	1.1	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q20. あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

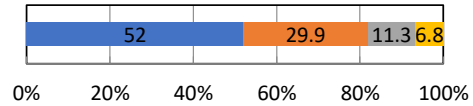


Q21. あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	92	51.7	92	51.7
どちらかというと思う	53	29.8	145	81.5
どちらかというと思わない	20	11.2	165	92.7
そう思わない	12	6.7	177	99.4
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q21. あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

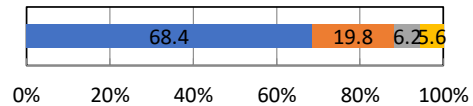


Q22. あなたは部活動に積極的に参加していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	121	68.0	121	68.0
どちらかというと思う	35	19.7	156	87.7
どちらかというと思わない	11	6.2	167	93.9
そう思わない	10	5.6	177	99.5
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q22. あなたは部活動に積極的に参加していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

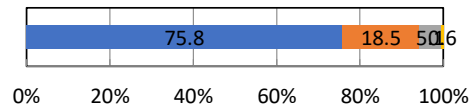


Q23. あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	135	75.8	135	75.8
どちらかというと思う	33	18.5	168	94.3
どちらかというと思わない	9	5.1	177	99.4
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q23. あなたは病気やケガまた事故にあわないよう気をつけていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

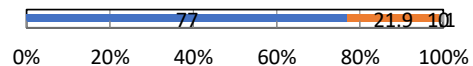


Q24. マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナ感染予防対策をしっかりとできていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	137	77.0	137	77.0
どちらかというと思う	39	21.9	176	98.9
どちらかというと思わない	2	1.1	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q24. マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナ感染予防対策をしっかりとできていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

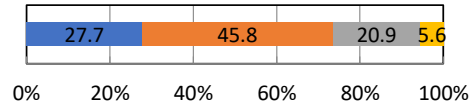


Q25. あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	49	27.5	49	27.5
どちらかというと思う	81	45.5	130	73.0
どちらかというと思わない	37	20.8	167	93.8
そう思わない	10	5.6	177	99.4
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q25. あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

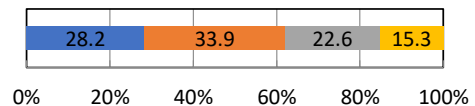


Q26. あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	50	28.1	50	28.1
どちらかというと思う	60	33.7	110	61.8
どちらかというと思わない	40	22.5	150	84.3
そう思わない	27	15.2	177	99.5
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q26. あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

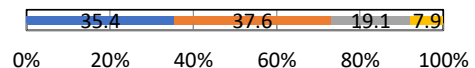


Q27. あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	63	35.4	63	35.4
どちらかというと思う	67	37.6	130	73.0
どちらかというと思わない	34	19.1	164	92.1
そう思わない	14	7.9	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q27. あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

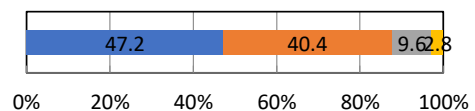


Q28. あなたは家族に思いやりを持って接していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	84	47.2	84	47.2
どちらかというと思う	72	40.4	156	87.6
どちらかというと思わない	17	9.6	173	97.2
そう思わない	5	2.8	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q28. あなたは家族に思いやりを持って接していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

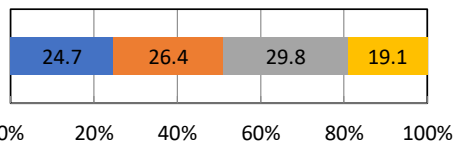


Q29. あなたは本をよく読みますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	44	24.7	44	24.7
どちらかというと思う	47	26.4	91	51.1
どちらかというと思わない	53	29.8	144	80.9
そう思わない	34	19.1	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q29. あなたは本をよく読みますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

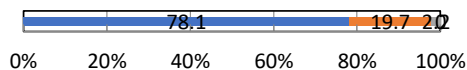


Q30. 国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	139	78.1	139	78.1
どちらかというと思う	35	19.7	174	97.8
どちらかというと思わない	4	2.2	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q30. 国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

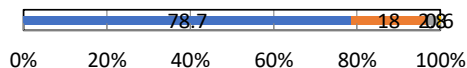


Q31. 社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	140	78.7	140	78.7
どちらかというと思う	32	18.0	172	96.7
どちらかというと思わない	5	2.8	177	99.5
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q31. 社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

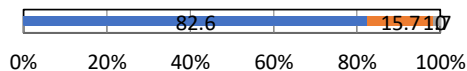


Q32. 数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	147	82.6	147	82.6
どちらかというと思う	28	15.7	175	98.3
どちらかというと思わない	3	1.7	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q32. 数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

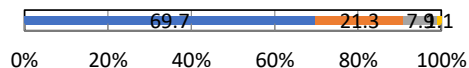


Q33. 理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	124	69.7	124	69.7
どちらかというと思う	38	21.3	162	91.0
どちらかというと思わない	14	7.9	176	98.9
そう思わない	2	1.1	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q33. 理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

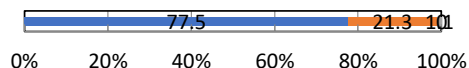


Q34. 音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	138	77.5	138	77.5
どちらかというと思う	38	21.3	176	98.8
どちらかというと思わない	2	1.1	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q34. 音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

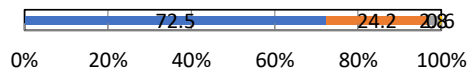


Q35. 美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	129	72.5	129	72.5
どちらかというと思う	43	24.2	172	96.7
どちらかというと思わない	5	2.8	177	99.5
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q35. 美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

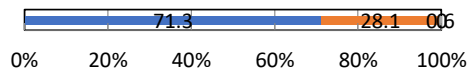


Q36. 保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	127	71.3	127	71.3
どちらかというと思う	50	28.1	177	99.4
どちらかというと思わない	1	0.6	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q36. 保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

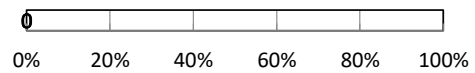


Q37. 技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思わない	0	0.0	0	0.0
そう思わない	0	0.0	0	0.0
不明	178	100.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q37. 技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

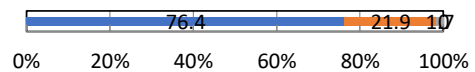


Q38. 家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	136	76.4	136	76.4
どちらかというと思う	39	21.9	175	98.3
どちらかというと思わない	3	1.7	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q38. 家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

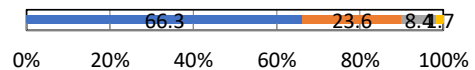


Q39. 英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	118	66.3	118	66.3
どちらかというと思う	42	23.6	160	89.9
どちらかというと思わない	15	8.4	175	98.3
そう思わない	3	1.7	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q39. 英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

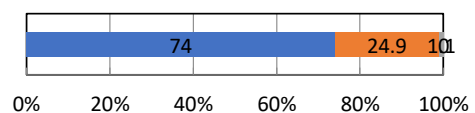


Q40. 国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	131	73.6	131	73.6
どちらかというと思う	44	24.7	175	98.3
どちらかというと思わない	2	1.1	177	99.4
そう思わない	0	0.0	177	99.4
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q40. 国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

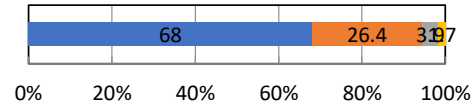


Q41. 社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	121	68.0	121	68.0
どちらかというと思う	47	26.4	168	94.4
どちらかというと思わない	7	3.9	175	98.3
そう思わない	3	1.7	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q41. 社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

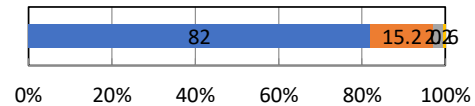


Q42. 数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	146	82.0	146	82.0
どちらかというと思う	27	15.2	173	97.2
どちらかというと思わない	4	2.2	177	99.4
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q42. 数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

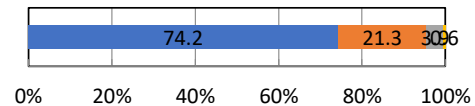


Q43. 理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	132	74.2	132	74.2
どちらかというと思う	38	21.3	170	95.5
どちらかというと思わない	7	3.9	177	99.4
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q43. 理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

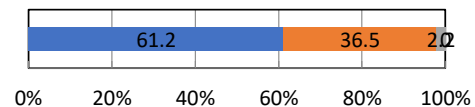


Q44. 音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	109	61.2	109	61.2
どちらかというと思う	65	36.5	174	97.7
どちらかというと思わない	4	2.2	178	100.0
そう思わない	0	0.0	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q44. 音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

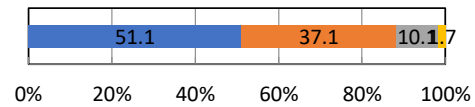


Q45. 美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	91	51.1	91	51.1
どちらかというと思う	66	37.1	157	88.2
どちらかというと思わない	18	10.1	175	98.3
そう思わない	3	1.7	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q45. 美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

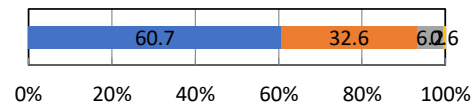


Q46. 保健体育は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	108	60.7	108	60.7
どちらかというと思う	58	32.6	166	93.3
どちらかというと思わない	11	6.2	177	99.5
そう思わない	1	0.6	178	100.0
不明	0	0.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q46. 保健体育は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

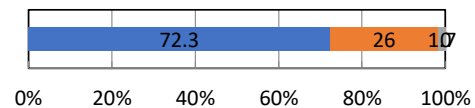


Q47. 家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	128	71.9	128	71.9
どちらかというと思う	46	25.8	174	97.7
どちらかというと思わない	3	1.7	177	99.4
そう思わない	0	0.0	177	99.4
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q47. 家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

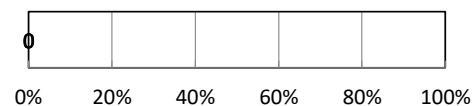


Q48. 技術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思わない	0	0.0	0	0.0
そう思わない	0	0.0	0	0.0
不明	178	100.0	178	100.0
計	178	100.0		

Q48. 技術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

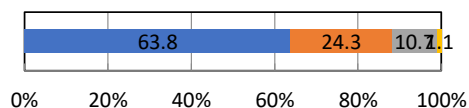


Q49. 英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	113	63.5	113	63.5
どちらかというと思う	43	24.2	156	87.7
どちらかというと思わない	19	10.7	175	98.4
そう思わない	2	1.1	177	99.5
不明	1	0.6	178	100.0
計	178	100.0		

Q49. 英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q50. 生徒会基本方針「自主考動」を意識して行動できていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	78	43.8	78	43.8
どちらかというと思う	87	48.9	165	92.7
どちらかというと思わない	10	5.6	175	98.3
そう思わない	1	0.6	176	98.9
不明	2	1.1	178	100.0
計	178	100.0		

Q50. 生徒会基本方針「自主考動」を意識して行動できていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

