

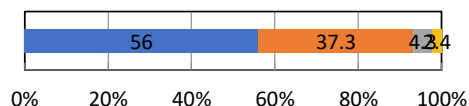
令和3年度 1学期生徒アンケート1年

Q1.学校生活は楽しく充実していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	117	56.0	117	56.0
どちらかというと思う	78	37.3	195	93.3
どちらかというと思わない	9	4.3	204	97.6
そう思わない	5	2.4	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q1.学校生活は楽しく充実していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

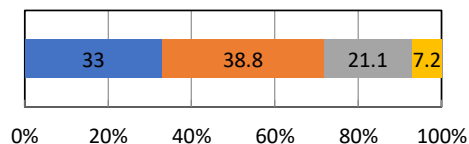


Q2.先生方に気軽に相談できますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	69	33.0	69	33.0
どちらかというと思う	81	38.8	150	71.8
どちらかというと思わない	44	21.1	194	92.9
そう思わない	15	7.2	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q2.先生方に気軽に相談できますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

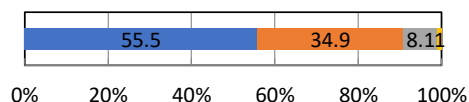


Q3.先生方は一人ひとりを大切に授業をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	116	55.5	116	55.5
どちらかというと思う	73	34.9	189	90.4
どちらかというと思わない	17	8.1	206	98.5
そう思わない	2	1.0	208	99.5
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q3.先生方は一人ひとりを大切に授業をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

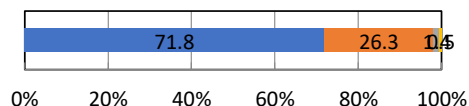


Q4.先生方は専門的な知識が豊富ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	150	71.8	150	71.8
どちらかというと思う	55	26.3	205	98.1
どちらかというと思わない	3	1.4	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q4.先生方は専門的な知識が豊富ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

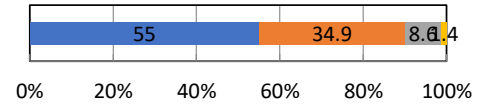


Q5.先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	115	55.0	115	55.0
どちらかというと思う	73	34.9	188	89.9
どちらかというと思わない	18	8.6	206	98.5
そう思わない	3	1.4	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q5.先生方は悩みがあったとき親身になって相談に乗ってくれますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

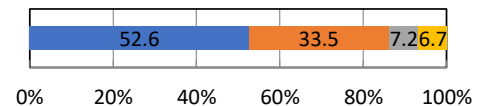


Q6.先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	110	52.6	110	52.6
どちらかというと思う	70	33.5	180	86.1
どちらかというと思わない	15	7.2	195	93.3
そう思わない	14	6.7	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q6.先生方は皆さんと一緒に清掃活動をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

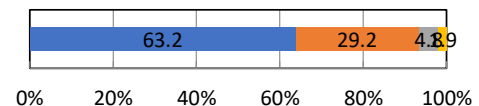


Q7.教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	132	63.2	132	63.2
どちらかというと思う	61	29.2	193	92.4
どちらかというと思わない	10	4.8	203	97.2
そう思わない	4	1.9	207	99.1
不明	2	1.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q7.教室・廊下・トイレの掃除はしっかりされていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

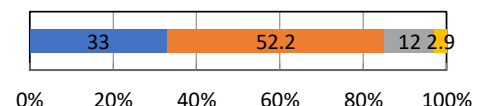


Q8.学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	69	33.0	69	33.0
どちらかというと思う	109	52.2	178	85.2
どちらかというと思わない	25	12.0	203	97.2
そう思わない	6	2.9	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q8.学校、学級は約束事が守られ、学習しやすい雰囲気になっていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

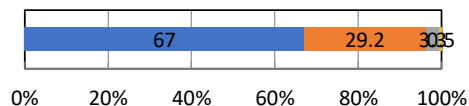


Q9.あなたは進んで友達や先生に挨拶をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	140	67.0	140	67.0
どちらかというと思う	61	29.2	201	96.2
どちらかというと思わない	7	3.3	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q9.あなたは進んで友達や先生に挨拶をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

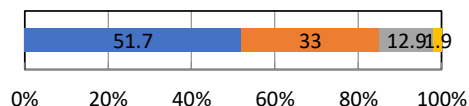


Q10.あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	108	51.7	108	51.7
どちらかというと思う	69	33.0	177	84.7
どちらかというと思わない	27	12.9	204	97.6
そう思わない	4	1.9	208	99.5
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q10.あなたはすすんで学校へのお客様や地域の人に挨拶をしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

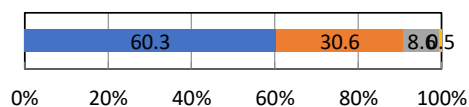


Q11.あなたは進んで身だしなみを整えようとしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	126	60.3	126	60.3
どちらかというと思う	64	30.6	190	90.9
どちらかというと思わない	18	8.6	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q11.あなたは進んで身だしなみを整えようとしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

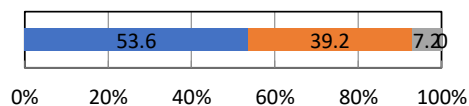


Q12.あなたは熱心に掃除に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	112	53.6	112	53.6
どちらかというと思う	82	39.2	194	92.8
どちらかというと思わない	15	7.2	209	100.0
そう思わない	0	0.0	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q12.あなたは熱心に掃除に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

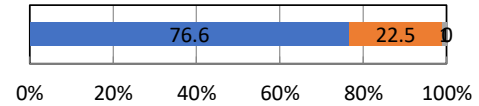


Q13.あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	160	76.6	160	76.6
どちらかというと思う	47	22.5	207	99.1
どちらかというと思わない	2	1.0	209	100.0
そう思わない	0	0.0	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q13.あなたはチャイム着席等、時間を守ろうとしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

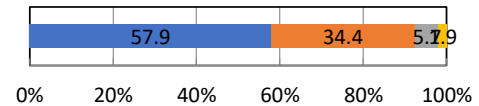


Q14.あなたは場に応じた言葉を使っていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	121	57.9	121	57.9
どちらかというと思う	72	34.4	193	92.3
どちらかというと思わない	12	5.7	205	98.0
そう思わない	4	1.9	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q14.あなたは場に応じた言葉を使っていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

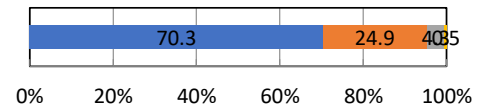


Q15.あなたは学級の仲間に思いやりを持って接していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	147	70.3	147	70.3
どちらかというと思う	52	24.9	199	95.2
どちらかというと思わない	9	4.3	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q15.あなたは学級の仲間に思いやりを持って接していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

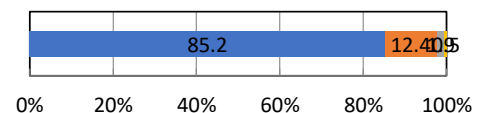


Q16.あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	178	85.2	178	85.2
どちらかというと思う	26	12.4	204	97.6
どちらかというと思わない	4	1.9	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q16.あなたはいじめは許されない行為と考えていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

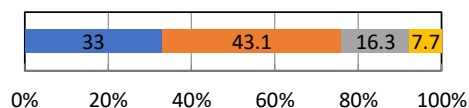


Q17.本校の校則は今の時代におおむねマッチしていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	69	33.0	69	33.0
どちらかというと思う	90	43.1	159	76.1
どちらかというと思わない	34	16.3	193	92.4
そう思わない	16	7.7	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q17.本校の校則は今の時代におおむね
マッチしていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

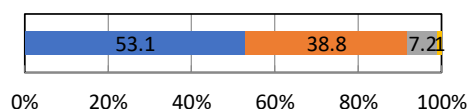


Q18.あなたは積極的に授業に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	111	53.1	111	53.1
どちらかというと思う	81	38.8	192	91.9
どちらかというと思わない	15	7.2	207	99.1
そう思わない	2	1.0	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q18.あなたは積極的に授業に取り組ん
でいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

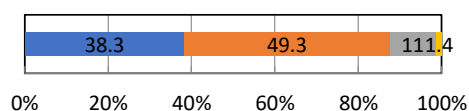


Q19.あなたは授業内容を十分に理解できていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	80	38.3	80	38.3
どちらかというと思う	103	49.3	183	87.6
どちらかというと思わない	23	11.0	206	98.6
そう思わない	3	1.4	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q19.あなたは授業内容を十分に理解で
きていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

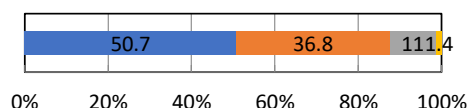


Q20.あなたは学年、学級の活動に熱心に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	106	50.7	106	50.7
どちらかというと思う	77	36.8	183	87.5
どちらかというと思わない	23	11.0	206	98.5
そう思わない	3	1.4	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q20.あなたは学年、学級の活動に熱心
に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

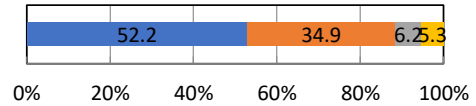


Q21.あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	109	52.2	109	52.2
どちらかというと思う	73	34.9	182	87.1
どちらかというと思わない	13	6.2	195	93.3
そう思わない	11	5.3	206	98.6
不明	3	1.4	209	100.0
計	209	100.0		

Q21.あなたは委員会活動に意欲的に取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

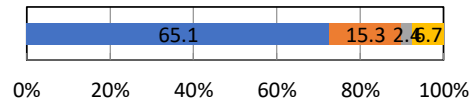


Q22.あなたは部活動に積極的に参加していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	136	65.1	136	65.1
どちらかというと思う	32	15.3	168	80.4
どちらかというと思わない	5	2.4	173	82.8
そう思わない	14	6.7	187	89.5
不明	22	10.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q22.あなたは部活動に積極的に参加していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

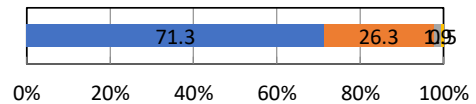


Q23.あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	149	71.3	149	71.3
どちらかというと思う	55	26.3	204	97.6
どちらかというと思わない	4	1.9	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q23.あなたは病気やケガ、また事故にあわないよう気をつけていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

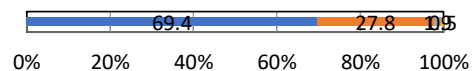


Q24.マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナ感染予防対策をしっかりとできていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	145	69.4	145	69.4
どちらかというと思う	58	27.8	203	97.2
どちらかというと思わない	4	1.9	207	99.1
そう思わない	1	0.5	208	99.6
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q24.マスクの着用、手洗い、検温など新型コロナ感染予防対策をしっかりとできていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

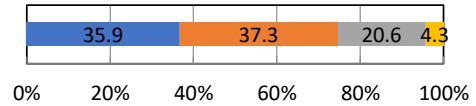


Q25.あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	75	35.9	75	35.9
どちらかというと思う	78	37.3	153	73.2
どちらかというと思わない	43	20.6	196	93.8
そう思わない	9	4.3	205	98.1
不明	4	1.9	209	100.0
計	209	100.0		

Q25.あなたは家庭学習にしっかり取り組んでいますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

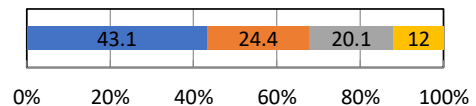


Q26.あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	90	43.1	90	43.1
どちらかというと思う	51	24.4	141	67.5
どちらかというと思わない	42	20.1	183	87.6
そう思わない	25	12.0	208	99.6
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q26.あなたは将来を意識し、自分の職業について考えていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

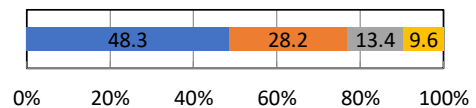


Q27.あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	101	48.3	101	48.3
どちらかというと思う	59	28.2	160	76.5
どちらかというと思わない	28	13.4	188	89.9
そう思わない	20	9.6	208	99.5
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q27.あなたは困ったことがあったら、仲間・先生・家族に相談していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

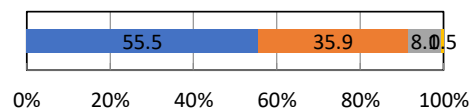


Q28.あなたは家族に思いやりを持って接していますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	116	55.5	116	55.5
どちらかというと思う	75	35.9	191	91.4
どちらかというと思わない	17	8.1	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

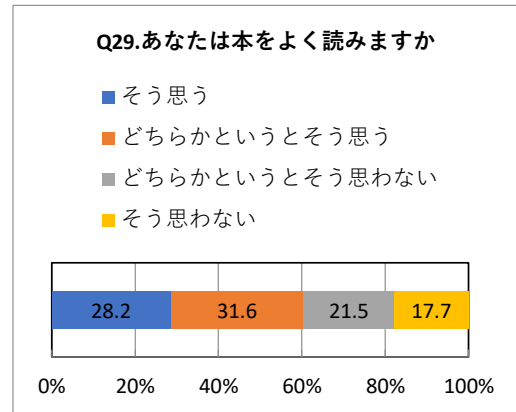
Q28.あなたは家族に思いやりを持って接していますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



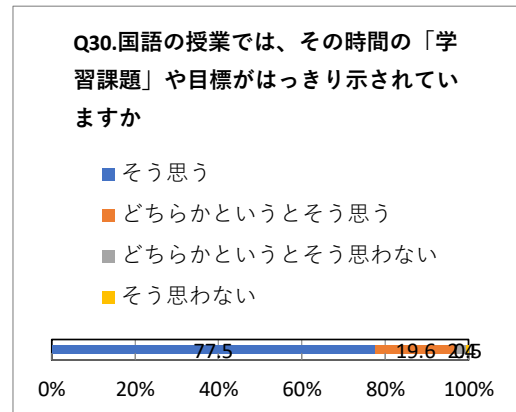
Q29.あなたは本をよく読みますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	59	28.2	59	28.2
どちらかというと思う	66	31.6	125	59.8
どちらかというと思わない	45	21.5	170	81.3
そう思わない	37	17.7	207	99.0
不明	2	1.0	209	100.0
計	209	100.0		



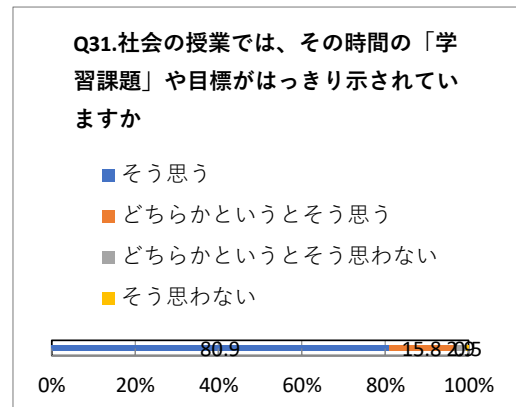
Q30.国語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	162	77.5	162	77.5
どちらかというと思う	41	19.6	203	97.1
どちらかというと思わない	5	2.4	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		



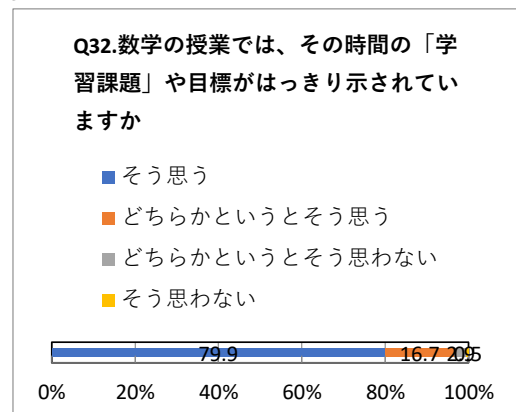
Q31.社会の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	169	80.9	169	80.9
どちらかというと思う	33	15.8	202	96.7
どちらかというと思わない	6	2.9	208	99.6
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		



Q32.数学の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	167	79.9	167	79.9
どちらかというと思う	35	16.7	202	96.6
どちらかというと思わない	6	2.9	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

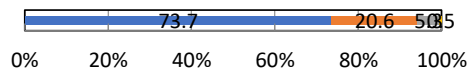


Q33.理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	154	73.7	154	73.7
どちらかというと思う	43	20.6	197	94.3
どちらかというと思わない	11	5.3	208	99.6
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q33.理科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

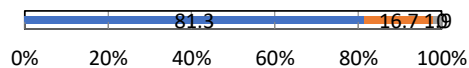


Q34.音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	170	81.3	170	81.3
どちらかというと思う	35	16.7	205	98.0
どちらかというと思わない	4	1.9	209	100.0
そう思わない	0	0.0	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q34.音楽の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

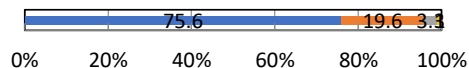


Q35.美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	158	75.6	158	75.6
どちらかというと思う	41	19.6	199	95.2
どちらかというと思わない	7	3.3	206	98.5
そう思わない	2	1.0	208	99.5
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q35.美術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

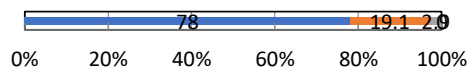


Q36.保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	163	78.0	163	78.0
どちらかというと思う	40	19.1	203	97.1
どちらかというと思わない	6	2.9	209	100.0
そう思わない	0	0.0	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q36.保健体育の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

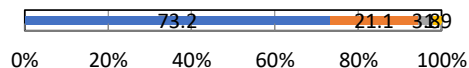


Q37.技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	153	73.2	153	73.2
どちらかというと思う	44	21.1	197	94.3
どちらかというと思わない	8	3.8	205	98.1
そう思わない	4	1.9	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q37.技術の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

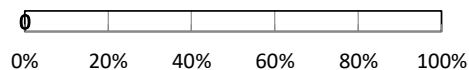


Q38.家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思わない	0	0.0	0	0.0
そう思わない	0	0.0	0	0.0
不明	209	100.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q38.家庭科の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

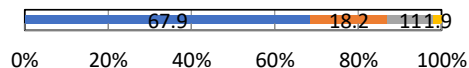


Q39.英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	142	67.9	142	67.9
どちらかというと思う	38	18.2	180	86.1
どちらかというと思わない	23	11.0	203	97.1
そう思わない	4	1.9	207	99.0
不明	2	1.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q39.英語の授業では、その時間の「学習課題」や目標がはっきり示されていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

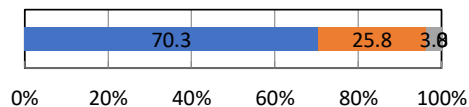


Q40.国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	147	70.3	147	70.3
どちらかというと思う	54	25.8	201	96.1
どちらかというと思わない	8	3.8	209	100.0
そう思わない	0	0.0	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q40.国語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

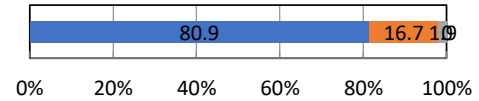


Q41.社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	169	80.9	169	80.9
どちらかというと思う	35	16.7	204	97.6
どちらかというと思わない	4	1.9	208	99.5
そう思わない	0	0.0	208	99.5
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q41.社会の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

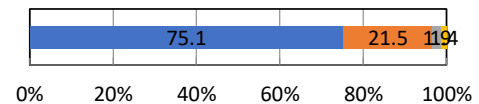


Q42.数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	157	75.1	157	75.1
どちらかというと思う	45	21.5	202	96.6
どちらかというと思わない	4	1.9	206	98.5
そう思わない	3	1.4	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q42.数学の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

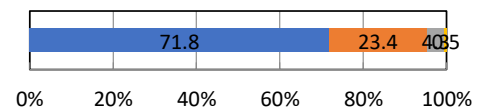


Q43.理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	150	71.8	150	71.8
どちらかというと思う	49	23.4	199	95.2
どちらかというと思わない	9	4.3	208	99.5
そう思わない	1	0.5	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q43.理科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

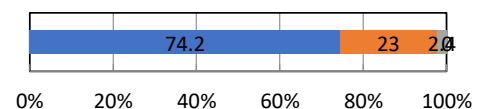


Q44.音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	155	74.2	155	74.2
どちらかというと思う	48	23.0	203	97.2
どちらかというと思わない	5	2.4	208	99.6
そう思わない	0	0.0	208	99.6
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q44.音楽の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

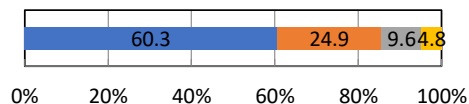


Q45.美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	126	60.3	126	60.3
どちらかというと思う	52	24.9	178	85.2
どちらかというと思わない	20	9.6	198	94.8
そう思わない	10	4.8	208	99.6
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q45.美術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

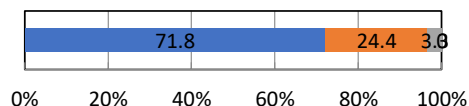


Q46.保健体育は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	150	71.8	150	71.8
どちらかというと思う	51	24.4	201	96.2
どちらかというと思わない	7	3.3	208	99.5
そう思わない	0	0.0	208	99.5
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q46.保健体育は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

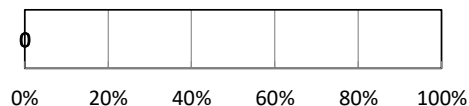


Q47.家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思う	0	0.0	0	0.0
どちらかというと思わない	0	0.0	0	0.0
そう思わない	0	0.0	0	0.0
不明	209	100.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q47.家庭科の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

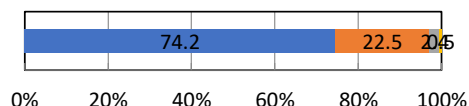


Q48.技術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	155	74.2	155	74.2
どちらかというと思う	47	22.5	202	96.7
どちらかというと思わない	5	2.4	207	99.1
そう思わない	1	0.5	208	99.6
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q48.技術の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

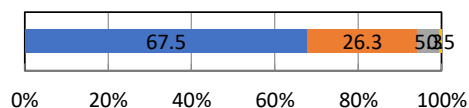


Q49.英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	141	67.5	141	67.5
どちらかというと思う	55	26.3	196	93.8
どちらかというと思わない	11	5.3	207	99.1
そう思わない	1	0.5	208	99.6
不明	1	0.5	209	100.0
計	209	100.0		

Q49.英語の授業は、わかりやすく、工夫された授業ですか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない



Q50.生徒会基本方針「自主考動」を意識して行動できていますか

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	91	43.5	91	43.5
どちらかというと思う	97	46.4	188	89.9
どちらかというと思わない	16	7.7	204	97.6
そう思わない	5	2.4	209	100.0
不明	0	0.0	209	100.0
計	209	100.0		

Q50.生徒会基本方針「自主考動」を意識して行動できていますか

- そう思う
- どちらかというと思う
- どちらかというと思わない
- そう思わない

