

2022年度 10月号

(第617号)

令和4年10月31日発

心ひとつに

柏市立柏第五中学校

柏市高田 919-1

TEL 7143-2645

FAX 7146-3295

HP <https://kashiwa.ed.jp/dai5-j/>

9月29日(金)今年度の生徒会立会演説会が行われました。各候補がそれぞれの考えを全校生徒に向けて発信していましたが、その中には「もっと楽しい行事を増やしてみんなが楽しめるような学校にしたい。」というものがありました。コロナの影響で五中の全校生徒が一堂に会することはなかなか難しいかもしれませんが、オンライン方式も取り入れながら工夫してより楽しい学校づくりを考えてもらいたいと思います。

形は違っても民主主義体制が基本の国においては、市や県の代表、あるいは国の代表はそれぞれ市民、県民、国民が選択するのですが、選挙が不正に行われ、公平ではない方法で代表が選ばれているケースが少なくありません。宗教や性(男か女か)、民族の違いから自分の国から迫害を受け、暴力や人権侵害から逃れる人々、また、そうせざるを得ない人々は2022年、5月時点で1億人を超えました。こう考えると、皆さんが如何に平和な国に生まれ、穏やかな生活を送れているのがわかるでしょう。

選挙で選ばれた皆さんは、ぜひ五中全体のことを考え、どうしたらよくなっていくのか、またその他の生徒たちも生徒会に協力しながら、時には意見を出したり、提案したりしながら自慢できる学校を築いてほしいと思います。

10月15日(土)、3年ぶりに東葛飾地方中学校駅伝大会が3年ぶりに実施されました。長い歴史を持つ東葛駅伝は今年で74回を迎えました。選手として走れるのは10人のランナー。過去にも最後の最後で選手選考からまれ、悔し涙を流す選手を見てきました。残念ながら襷をつなぐことができずサポート役等に回った生徒も同じ努力をしてきました。胸を張って自分が頑張ったことを誇りにしてほしいと思います。結果は、順位を20番台から40番台を前後しながら、最後の襷を受けた部長竹島君が渾身の走りを見せ、29位でゴールしました。

くしくも、同日箱根駅伝予選会が実施されており、ギリギリの争いの中で箱根への道が絶たれた大学生の泣き崩れる姿に胸が苦しくなりました。一方では、5年ぶりの本線出場勝ち取った立教大学が選手、監督が喜びを爆発させたシーンも目にしました。

一生懸命頑張ったからこそその褒美が、たとえそれが涙であったとしても、忘れられない思い出として残るものです。五中生徒にも何事にも全力投球で頑張してほしいと思います。



～栄光の軌跡～

柏市中学校駅伝大会 第1区優秀選手賞 宮川大樹

柏市中学校ロードレース大会 3位入賞 幡生航太

6位入賞 西野陽稀 7位入賞 馬場穂太

第74回東葛飾地方中学校駅伝競走大会 第29位/72校

柏市新人体育大会 準優勝 県大会出場 女子バスケットボール部

市内中学生ビブリオバトル(知的書評合戦) 優勝 秋元萌花

柏税務署管内納税貯蓄組合連合会優秀賞 大木優雨

千葉県納税貯蓄組合連合会上申作品 栗田夏帆

第36回 柏市小中学校科学展 科学論文の部

最優秀賞:長澤大我 優良賞:横尾実咲

入選:竹島史弥 伊東隼也 佐々木結花 立岩海理 米津拓士

第36回 柏市小中学校科学展 工夫工作の部

最優秀賞:末松乃愛 優良賞:萩本瑞季

令和4年度 千葉県児童生徒・教職員科学作品展

科学論文の部 優良賞 長澤大我

千葉県中学校英語発表会スピーチの部 第2位 全国大会出場 宮本みゆ

11月の行事予定(変更の可能性あり)

- 1日(火)・2日(水)・7日(月)・8日(火)
3年三者面談、1・2年教育相談
- 4日(金) 柏葉祭
- 10日(木)～11日(金) 3年期末テスト
- 15日(火) 2年食育講座【1・2校時】
- 17日(木) 委員会
- 18日(金) 1・2年柏市学力学習状況調査
3年実力テスト
1年性教育【5校時】
- 21日(月) 職員会議
- 24日(木)～25日(金) 1・2年期末テスト

コラム

先日、自転車の乗り方について厳しく注意しました。自転車通学は徒歩で登下校するには時間的に体力的に難しいと考えられる生徒に特別に許可を与えているものです。

怪我につながりかねない危険運転をしたり、地域の人に迷惑をかけたたりするような乗り方、並列走行は決してやらないよう心がけてください。

校長面接始まる

体育祭終了後に、校長面接が始まりました。校長面接の対象は3年生で、中学卒業後の進路を念頭に、校長が生徒から提出された面接資料を元に面接するものです。一般的には志願理由・中学時代頑張ったこと・最近気になったニュース等の質問をします。ただ、面接試験がない学校もあるので、社会的な話題についての考えを聞く場合もあります。たとえば、AIが今後人類に与えるメリットとデメリット・人権問題などを取り上げます。

授業でも思考力や表現力を育成するような工夫がされていますが、普段から自分の意見を持ち、それをわかりやすいように説明することを意識することが面接試験での高い評価につながります。少なくとも、聞かれた質問に対して、一言で終わることのないよう、自分の意見、具体例、エピソード等を織り交ぜ聞き手がかっと聞きたくなるような応答ができるとうれしいでしょう。