

令和7年度柏市立柏第五小学校 グランドデザイン

児童の実態

- ・素直で明るい
- ・互いのよさを認め合える
- ・自分の思いや考えを伝えるのが課題



保護者・地域の願い

- ・安心・安全な学校づくり
- ・学力向上
- ・家庭地域と連携した教育活動
- ・地域学校協働活動推進員との連携

国・県の施策

- 学習指導要領
- 県教育振興基本計画
「次世代へ光り輝く『教育立県ちば』プラン」
- 「チーム東葛飾、子供たちの未来のために」～育成・共創～
- 「令和の日本型学校教育」

地域とともに歩む持続可能な学校

(目的) 『柔軟な発想力』の育成

(状況に応じたアイデアを生み出す力)

- (育てる資質・能力)
- 「思考力(考える力)」
 - 「コミュニケーション力」
 - 「表現力(伝える力)」

※学校運営協議会との『共育』

柏市教育目標・施策

- 柏市教育振興計画
未来につなぐ柏市の教育～学び続ける力の育成、多様性の尊重、安心・安全な学校づくり～
- ・挑戦する力
- ・見通す力
- ・自立する力
- ・関わりあう力

学校教育目標

心身ともに健やかで創造性豊かな子どもを育てる
【体験活動の充実】

目指す児童像

- 心豊かで思いやりのある子ども(徳)
- ねばり強く、じょうぶな子ども(体)
- 自ら考え、学習する子ども(知)

目指す教師

- 使命感に徹し、実践する教師
- 子どもとともに感動し、笑顔を大切にする教師
- 温かさで厳しさで指導する教師
- 子どもに学び、子どもとともに歩む教師
- 専門性の向上を目指し、常に学び続ける教師

【柏第二中学校区共育目標】

児童生徒一人一人の発想力と主体性を育成する

校内研究

○研究主題『自ら考え、自ら学び、表現できる子の育成』
～国語科のわかる授業づくりを通して～

○心豊かで、思いやりのある子ども

- ・道徳教育の充実
- ・教育相談の充実
- ・いじめ防止対策
- ・「元気な挨拶・元気な返事」
- ◎個に寄り添う支援の充実

○ねばり強く、じょうぶな子ども

- ・キャリア教育の推進
- ・自然体験
- ・社会体験
- ・体力向上
- ・食育の推進

○自ら考え、学習する子ども

- ・めあてを明確にした「わかる授業」
- ・言語活動の充実
- ・基礎・基本の習得
- ・読書活動の充実
- ・ICTの利活用

○家庭・地域とともに歩み、信頼される教職員

- ・学校運営協議会との共育
- ・情報交換の推進
- ・研究・修養に努め学び続ける
- ・安全教育の充実

特別支援教育の充実