五小だより

NO.1 令和6年4月15日発行 千葉県柏市立柏第五小学校

〒277-0005千葉県柏市柏932-7 TEL: 04-7164-1585 FAX: 04-7166-1915 Email: dai5-e@kashiwa.ed.jp

校庭の木々の若葉や柔らかな日差しに春本番を感じます。草木もいっせいに芽を出し、花を咲かせ、新しい命の輝きを感じる季節となりました。保護者の皆様、お子様のご入学、そしてご進級、誠におめでとうございます。令和6年度は桜の花が咲き誇る中、爽やかな風とともに新1年生148名が入学し、全校児童921名でスタートしました。

さて、今年度も、本校では子ども達がこれからの時代を自分らしく切り拓いていくため、「創造性豊かな子ども」を育てていきます。特に「創造性豊か」を『柔軟な発想力』と捉え、それぞれの状況に応じた「アイディアを生み出す力」を身に付けられるように、教職員並びに保護者の皆様、そして地域の方々と教育目標を共有し、一緒に『共育』を進めていきたいと思います。そして、『柔軟な発想力』を育成するのに大切にしていることが、実際に見たり、触ったりして実感できる「体験活動」です。地域の方と共に学校教育を進めるコミュニティースクール(学校運営協議会制度)も2年目を迎えます。子ども達に豊かな体験活動を味あわせ、実り多いものにするためにも、引き続き、本校の教育活動に、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

校長 宮内 竜男

【学校教育目標】

心身ともに健やかで創造性豊かな子どもを育てる

【めざす児童の姿】

- (徳) 心豊かで、思いやりのある子ども
- (体) ねばり強く、じょうぶな子ども
- (知) 自ら考え, 学習する子ども

【めざす学校の姿】

認め合い, 学び合い, 助け合う, 安全で楽しい学校

地域に開かれ信頼される学校

【学校経営の基本方針】

「創造性豊か」=「柔軟な発想力(その場に応じたアイディアを生み出す力)」

- ・思考力(考える力)
- ・コミュニケーションカ(関わり合よう you うカ)
- ・表現力(伝える力)

★学級担任・教職員の紹介★

※転入職員 ◎学年主任

	*
*	O
**	TT ***

★お知らせとお願い★

①保護者用名札の着用を

児童の安全確保の観点から、来校の際は必ず保護者用名札の着用をお願いします。授業参観 や保護者会以外は、職員玄関で受付をしてからお入りください。

②学校前道路の駐車について

学校前道路での駐停車は、渋滞を招くことが多く危険ですのでご遠慮ください。ご用のある場合は学童ルーム側通用門から入り、学童ルーム先の駐車場をご利用ください。

(ただし、10分程度の短時間での利用をお願いいたします。)

③早退時のお迎えについて

お子さんが学校で具合が悪くなった場合等、保護者の方に連絡してお迎えに来ていただいています。児童の安全を考え、一人で下校させることはできませんので、ご理解のほどよろしくお願いします。

④下校時の習い事について

下校時に、直接習い事に行くのは安全上の理由から<u>原則禁止とします。</u>一度、帰宅してから 習い事に行くよう、ご理解のほどよろしくお願いします。

⑤携帯電話について

学校への、持ち込みは原則禁止とします。(特別の事情がある時は、携帯電話持参届けを提出していただきます。用紙は担任からもらってください。**有効期限は1年**ですので、**昨年度届けを出した方も再提出**をお願いします。)

5月の行事予定※変更の場合があります

月	火	水	木	金	土	日
		1	2	3	4	5
		全校朝会	職員研修のた	※ 憲法記念日	⇔みど	炒 こど
			め 12:40 下校		りの日	もの日
6	7	8	9	1 0	1 1	1 2
振替休日	教育相談日	1年生公園探検	クラブ活動	安全点検日		
		学校運営協議会	PTA 実行委員会	眼科健診		
			尿検査一次	安全パトロール		
1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9
	3年学区探検		委員会活動	運動会前日準	春季大	運動会
				備 (4 時間授業)	運動会	予備日
					12:15 下校	
2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6
振替休業	交通安全教室	心臓検診	歯科検診	木曜日課		
	(全学年)	(1 年生)	金曜日課	尿検査二次		
	読み聞かせ1年					
2 7	2 8	2 9	3 0	3 1		
4年生社会科見学①	4年生社会科見学②	内科検診			· e	
(クリーンセンター)	(クリーンセンター)	(3,4年生)				
	内科検診(1,6年生)	1年生防犯教室				
	読み聞かせ3年					

【18日運動会について】午前中のみ開催とし、給食を食べずに下校します。詳細については、後日配付される手紙をご覧ください。