

五小だより

NO.3 令和6年6月14日発行 千葉県柏市立柏第五小学校

〒277-0005千葉県柏市柏932-7 TEL : 04-7164-1585 FAX : 04-7166-1915 Email: dai5-e@kashiwa.ed.jp

梅雨の季節。あちらこちらで色鮮やかな菖蒲の花が目につき、この時季の菖蒲や紫陽花の微妙な色の変化に見惚れてしまいます。また、これから梅雨に入ると雨の日が多くなり、休み時間など外で活動できる日が少なくなってきました。しかし、雨は私たちの生活に欠かすことができない「命を育む大切な雨」です。子ども達には、雨の日ならではの工夫した過ごし方の一つとして、たくさん本に親しみ、心の栄養を蓄え、成長していくことを願っています。

さて、先月の18日（土）には、すばらしい青空のもと、保護者の皆様や地域の方々などたくさんの方々のご協力で、無事、春季大運動会を開催することができました。この運動会を通して、子ども達一人一人、少し大変なことへも頑張ることの大切さや友達と協力することのすばらしさ等、たくさん学び、身に付けたと思います。保護者の方々等には、当日、子ども達の競技や演技に大きな声援や拍手をお贈りいただきましたことに感謝いたします。きっと大きな自信につながり、次への活動のステップになったと思います。

また、今月も本校の目指す「柔軟な発想力（状況に応じたアイデアを生み出す力）」を身に付けるため、校外学習をはじめ、様々な体験活動を充実させながら教育活動を推進してまいります。疲れが出たり、体調を崩したりしやすい時季です。お子様の体調管理に努めていただきますよう、ご協力の程よろしくお願いいたします。

校長 宮内 竜男

お知らせとお願い

① 学校集金の引き落としについて

7月分は、7月1日（月）、8日（月）です。ご協力をよろしくお願いいたします。

② 熱中症予防について

これから、気温が高くなる日が続きます。熱中症予防として、休み時間等には、こまめに水分補給をするように声かけをしていますので、忘れずに水筒を持参するようお願いいたします。また、暑さ指数が危険レベルに達した場合は、屋外での活動をやむを得ず中止にすることもありますので、ご了承ください。ご家庭でも、熱中症予防について、言葉かけをお願いいたします。

③ 雨の日の登下校について

近隣の方から、雨の日の登下校の際、傘を振り回す、傘を車道側に突き出す等、危険な行為をしている児童がいるとの連絡がありました。車の往来が激しい場所で行うと、事故の危険性もあります。学校でも指導はしておりますが、ご家庭でも安全な歩行について言葉かけをお願いいたします。

また、先日学校連絡システム「Sigfy」で、雨天時の送迎の際、車道への駐停車をご遠慮していただくようお願いしたところ、正門付近で駐停車する自動車が少なくなりました。ご理解いただき誠にありがとうございます。引き続きご協力をお願いいたします。

④放課後の過ごし方について

放課後の児童の様子について、地域の方から「国道の信号がないところを横断している」、「交通量が多い道路の近くでボールをついて遊んでいる」等、大変危険であるとの連絡がありました。また、日が長くなっており、パンザマストがなった後も外で遊んでいる児童がいるようです。放課後の過ごし方について、学校でも指導はしておりますが、ご家庭でも言葉かけをお願いいたします。

⑤土曜参観・引き渡し訓練について

先月の五小だよりでもお伝えしましたが、6月29日（土）は土曜参観日です。2・3校時が授業参観、4校時に引き渡し訓練を行い、引き渡し完了後下校となります。授業内容につきましては、後日各担任よりお知らせします。

また、4年生は2校時に「情報モラル教育」を行います。場所は体育館で、講師には柏市教育委員会児童生徒課の方をお招きしています。他学年の保護者の方も参観していただいても構いませんので、ご都合のつく方はぜひお越しください。



《 7月の行事予定》※変更の場合があります

月	火	水	木	金	土	日
1 振替休業	2 読み聞かせ (2年生)	3 4年生歯科保健指導 6年生キャリア教育	4 委員会 PTA実行委員会 ステップアップ学習会	5 3年生市内めぐり	6	7
8	9 読み聞かせ (3年生)	10	11 クラブ	12 5時間日課 安全パトロール	13	14
15 海の日	16 4時間日課 読み聞かせ (4年生・なのはな)	17 給食最終日 朝読み聞かせ	18 大掃除 3時間日課(給食なし) 下校 11:30	19 終業式 下校 11:15	20	21 夏季休業(～8/31)
22 個人面談①	23 個人面談②	24 個人面談③ 学校運営協議会	25 個人面談④	26 個人面談⑤	27	28
29	30	31				