

五小だより

NO.6 令和6年10月15日発行 千葉県柏市立柏第五小学校

〒277-0005千葉県柏市柏932-7 TEL : 04-7164-1585 FAX : 04-7166-1915 Email: dai5-e@kashiwa.ed.jp

秋の気配が色濃くなり、吹く風にも秋の透明さを感じる頃となりました。植物の花も晩秋に向け、懸命に咲いているようです。また、土の中では、様々な生き物たちが、少しずつ静かに次の季節への準備に大忙しのことでしょう。



さて、学校では、何をするにも気持ちの良い時季を迎え、子ども達も様々な活動に励んでいるところです。それを大きく支え、共に育てていただいているのが、保護者の皆様や地域の方であると、しみじみ感じております。コミュニティ・スクールとして、2年目となり、朝の見守りや各学年の行事等に、たくさんの保護者の方々や地域の主任児童委員、民生委員をはじめ多くの方々と「共育」を進めることができています。きっと、子ども達一人一人、大きな実りとなって、今後、活躍してくれるのではないかと胸が躍る思いです。

10月4日に全校朝会とともに「通知票（あゆみ）」を配付いたしました。1年生にとっては初めて受け取る通知票（あゆみ）です。学習の成績や行動の評価、特別活動の記録など、学校での様子をお伝えしました。頑張ったところは大いに認め、褒めていただき、努力が足りなかったところや習得が不十分であったところは、2学期の目標として取り組むよう励ましていただければと思います。今後もお子様の体調管理に気を付けていただき、家庭と地域、学校で、子ども達の限らない可能性を引き出し伸ばしていきたいと思ひます。

校長 宮内 竜男

お知らせとお願い

① 全国学力・学習状況調査結果について

令和6年度（6年生4月実施）の本校の全国学力・学習状況調査結果についてお知らせします。

国語では、平均正答率が全国や県の平均をやや上回りました。特に「言葉の特徴や使い方に関する事項」や「話すこと・聞くこと」において、高い理解度を示していました。問題形式別では、記述式に比べ、選択式、短答式の解答形式の方が正答率が高い傾向が見られました。

算数では、平均正答率が全国や県の平均をやや上回りました。特に「図形」や「変化と関係」の領域で、高い理解度を示していました。問題形式別では、記述式の解答が、正答率が高い結果となりました。

国語での記述による解答のさらなる向上や算数における正答数の分布のばらつきを少なくし、全体の学力を高めていくことが今後の課題となります。

今後も引き続き、集めた情報の中から必要な情報を取捨選択し、自分の考えを言葉や文章で表現したり、相手の考えと比較したりする中で、自分の考えをさらに深め、「わかった」「できるようになった」という学習の達成感を持てるよう各教科で授業改善を図ってまいります。

② 各ボランティア等の活動について（御礼）

登下校の見守りや各学年の行事等に、保護者の方々や地域の主任児童委員、民生委員等、多くの方々にご協力いただき、感謝申し上げます。ボランティアの皆様のおかげで、子どもたちは安全に充実した活動を行うことができています。引き続き、よろしくお願いいたします。

③ 集金の引き落としについて

11月分は、11月5日（火）、15日（金）です。ご協力をよろしくお願いいたします。

④ 事故の防止について

秋も深まり、日没が早くなってきました。この時期は、様々な事故のリスクが高まります。特に、交通事故は、秋から年末にかけて多くなる傾向があり、十分に注意が必要です。また、近隣の方から、夕暮れ時に手賀沼付近で小学生だけで遊んでいる子がいるとの情報もありました。学校でも、交通事故や水難事故に十分に気を付けるよう指導していきますが、放課後や休み中の過ごし方を含め、ご家庭でもお子様にお声掛けください。



《 11月 の行事予定》※変更の場合があります

月	火	水	木	金	土	日
				1 全校朝会	2	3 文化の日
4 振替休業	5 教育相談日 読み聞かせ（3年）	6	7 就学时健康診断 12:20 下校	8 安全点検日 安全パトロール	9 五小わくわくフェスティバル 下校 12:00 教育ミニ集会	10
11 振替休業	12 読み聞かせ（4年） 持久走練習開始日	13	14 音楽発表会 ステップアップ学習会	15	16	17
18	19 読み聞かせ（5年・なかなの） 図書館整備ボランティア活動日	20 5年生林間学校①（東金青少年自然の家）	21 5年生林間学校② （東金青少年自然の家）	22 4年生プラネタリウム見学	23 勤労感謝の日	24
25 柏市学力・学習状況調査	26 教職員研修のため5時間授業 14:30下校 読み聞かせ（6年）	27 持久走試走日	28 クラブ⑥ PTA 実行委員会 ステップアップ学習会	29	30	