

令和3年度 柏第五小学校 職員自己評価

項目	番号	A あてはまる(4点) B ややあてはまる(3点) C あまりあてはまらない(2点) D 全くあてはまらない(1点)	A	B	C	D	平均点	R2 平均点
児童の様子	1	児童はよくあいさつをする。	1	16	20	7	2.25	2.76
	2	児童はよくそうじをする。	6	25	10	3	2.77	3.12
	3	児童はお互いのよさやがんばっているところを認め合って生活している。	4	33	7	0	2.93	2.94
	4	児童は積極的に外で遊んだり、運動したりしている。	9	25	10	0	2.98	2.96
	5	児童は学校の決まりや社会のルールを守って行動している。	4	32	8	0	2.91	2.92
学習指導	6	週指導計画簿等を活用し、計画的に適切な進度で教科指導を進めた。	9	34	1	0	3.18	3.12
	7	児童の学習状況や学力調査、運動能力調査の結果を指導に役立てた。	3	30	11	0	2.82	2.64
	8	個別指導やグループ別指導、習熟度に応じた指導など個に応じた指導の充実を図った。	7	32	5	0	3.05	2.9
	9	発表の仕方やノートのとり方等基本的な学習習慣の指導の徹底に努めた。	10	31	3	0	3.16	3.12
	10	各教科・領域において体験的学習や問題解決的学習を行うことができた。	4	28	12	0	2.82	2.76
	11	教材研究をし、魅力的な授業を行えるように努力した。	7	37	0	0	3.16	3.02
	12	家庭学習の指導を計画的に行った。	4	31	8	1	2.86	2.86
	13	評価の蓄積を図り、適切な評価を心がけた。	11	32	1	0	3.23	3.06
生活・生徒指導	14	共感的理解の姿勢をもち、児童の悩みや問題行動に対応できた。	16	27	1	0	3.34	3.22
	15	学年目標や月目標達成のために具体的な手立てを講じて取り組んだ。	4	35	5	0	2.98	3.02
	16	係や委員会活動などを通して、児童の勤労観を育てることに努めた。	9	34	1	0	3.18	3.18
	17	清掃時には、分担場所に応じて現場指導に努めた。	12	31	1	0	3.25	3.32
	18	生活指導において、家庭との緊密な連携をとった。	15	27	2	0	3.30	3.08
保健・安全・給食	19	担当する教室及び施設が機能的かつ安全、清潔な環境になるよう努めた。	23	21	0	0	3.52	3.36
	20	登下校時を含め、子どもが安全に学校生活を送れるように配慮したり、指導したりした。	14	30	0	0	3.32	3.16
	21	給食指導や家庭科学習等を通して、望ましい食習慣の育成を図った。	10	28	6	0	3.09	3.04
道徳教育	22	子どもが生命の大切さや社会のルールを身につけることができるよう、教育活動全体を通して道徳教育を継続的に行うことができた。	10	32	2	0	3.18	3.3
	23	道徳の授業を計画的に行い、時数を確保した。	16	26	1	1	3.30	3.16
特別活動	24	集団活動を通して、社会性やコミュニケーション能力の育成に努めた。	10	31	3	0	3.16	3.08
	25	学級活動や当番活動を通して、自主的・実践的な態度の育成に努めた。	11	33	0	0	3.25	3.08
校務分掌	26	自分の分掌の業務を理解し、積極的に、計画的に取り組んだ。	7	32	5	0	3.05	3.1
	27	分掌や学年の仕事に協力した。	14	29	1	0	3.30	3.28
人権尊重	28	一人一人に違った個性があり、お互いに尊重しあって生活していこうとする心情・態度を育てるよう努めた。	16	28	0	0	3.36	3.32