

生徒指導年間計画

R7.4.2・生徒指導部

月	学期	月の指導の重点目標	指導内容	評価	行事
4	会・体制づくり（学年・学級づくり） （学校生活における望ましい習慣形成と委員の促進）	● 基本的生活習慣の確立 ● 生活環境（教室環境）の整備	●元気よく、しっかりと挨拶を交わせるようにさせる。 ●遅刻をしないようにさせる。 ●チャイム着席を守らせる。 ●教室廊下環境を計画的に準備し、整えさせる。	●一日の生活のあらゆる場で、生徒が自主的に活動しようと努力している姿が見られたか。	着任式、始業式、入学式、 発育測定、防災訓練、保護者会、 部活動保護者会、新入生歓迎会 学区確認
5		● 学習体制づくり ● 委員会活動の定着、日常化 ● 体力の増強 ● 時間のけじめ	●朝の読書を充実させる。 ●発表をし、意欲的に授業に参加させる。 ●学習環境の整備と改善を行わせる。 ●体育祭や部活動に積極的に参加させる。 ●係活動に責任を持って、積極的に活動させる。	●朝の読書が充実したか。 ●学習は、忘れ物がなく意欲的な態度だったか。 ●環境が整備されたか。 ●意欲的に体育や部活動に取り組めたか。	修学旅行、体育祭 教育相談
6		● 学校生活の充実 ● 整った服装	●服装を整えさせる。 ●交通ルールを守り、安全に登下校させる。 ●廊下は静かに右側を歩かせる。 ●清掃を時間一杯、一生懸命に頑張らせる。 ●期末テストに向けて家庭学習を頑張らせる。	●規則が守られたか。 ●期末テストを頑張れたか。	生徒総会、林間学校 期末テスト、総体壮行会 教育相談、授業参観
7		● 1学期の反省 ● 夏休みの生活設計	●個別指導を通し、生徒一人一人の理解を深める。 ●1学期を振り返って反省させる。 ●夏休みの計画をしっかりと立てさせる。 ●部活動の大会に向けて頑張らせる。	●生徒一人一人の相談を通し、生徒に適切な指導が与えられたか。 ●夏休みの事前指導を通して、問題生徒の動きをつかみ、一人一人の動静に気を配れたか。	保護者会、終業式、 市総体、県総体 、保護者面談（1・2年）
8		● 充実した生活の創造 （余暇の利用と健康で安全な生活）	●緊急連絡網を確認する。 ●課題を抱える生徒への指導を考慮する。	●夏休みがそれぞれ有意義で健康的であったか。	3年三者面談 、保護者面談（1・2年）
9	充集団づくり（生徒の意欲向上と学校生活の充実）	● 節度ある生活 （1学期の反省を活かしたより良い学級集団づくり） ● 学習習慣の確立	●夏休み後の生徒の変容を把握する。 ●規則正しい生活での学習習慣を確立させる。	●生徒の変容を把握し、適切に指導できたか。 ●学習の習慣化が確立できたか。	始業式、防災訓練、市内駅伝、 生徒会選挙
10		● 自主性の活発化 （学習・生活集団づくりの指導内容の充実）	●基本的生活習慣を見直しさせる。 ●教室環境を整え、校舎をきれいにする。 ●委員会活動を活発にさせる。 ●合唱コンクールに向けて学級の取り組みを充実させる。	●教室や特別教室の環境整備ができたか。 ●清掃指導を徹底させ、意欲的に活動できたか。 ●委員会が活発に活動できたか。 ●合唱コンクールに生徒が意欲的に取り組めたか。	中間テスト、 授業参観、駅伝壮行会、東葛駅伝、 生徒会引継集会、合唱コンクール 教育実習、三校合同引き渡し訓練
11		● 情操豊かな生活 （学校全体の士気の高揚）	●教育相談を通し、生徒一人一人をより深く理解する。 ●期末テストに向け、学力の向上に努めさせる。	●個別指導を通して生徒理解に努め、適切にアドバイスができたか。	三者面談（3年生のみ） 保護者面談（希望者のみ）＋ 教育相談（1・2年生のみ）、 期末テスト
12		● 2学期の反省 ● 冬休みの生活設計	●自己の一日の生活を見直しさせる。 ●2学期の学習・生活を反省し、改善させる。 ●冬休みの計画を立て、実践させる。	●冬休みや3学期に向けて、生徒に活力が与えられたか。	保護者会、終業式
1	学個別指導のまとめ（生活・学習の振り返り）	● 希望を持った生活 ● 健康で安全な生活	●新年を迎え、抱負を持って出発させる。 ●早起きの習慣を定着させ、遅刻をしないようにさせる。	●生徒の実態を知り、やる気を高められたか。	始業式、新入生保護者説明会 新人駅伝大会
2		● 自己分析	●保護者との連絡を密にし、個々の生徒をよく知る。 ●個別面談を通し、進路指導の充実を図る。	●個々の生徒について理解し、進路等の指導ができたか。	学年末テスト、3年生を送る会
3		● 充実した生活 （学習・生活のまとめと次年度への準備）	●学年として、また学級として一年間を反省させ、新学年、新しい進路へ向けての心構えを持たせる。 ●厳粛な中にも温かみのある卒業式ができるようにさせる。	●学年の締め括りとして、充実した生活が送れたか。 ●立派な卒業式ができ、生徒が希望を持てたか。	卒業式、保護者会、 修了式、辞校式

※「学校生活アンケート」（いじめアンケート）を原則、毎月実施する。