

令和7年度 学校経営全体構想（グランドデザイン）

P 計画
年間計画、各
行事計画等
（生徒会、学
年等）

学校教育目標

- 【自学】自ら学び、自らを高めようと進んで学習する生徒
- 【礼節】礼儀正しく、自他共に大切にする思いやりのある生徒
- 【鍛錬】自らを律し、自らを鍛えるたくましい生徒

D 実行
授業、委員会、
宿泊行事、学校
行事 等

〈目指す学校像〉
「伸びる生徒、支える教師、
地域と共にある学校」
～おはよう！こんにちは！
あったか あいさつ あか
るい 四中！～

〈目指す生徒像〉
「将来を見据え、仲間との関わりを大切にし、主体的に行動する生
徒（夢・仲間・成長）」（CS3校における共通ワード「ゆめ」）
(1)目標を明確にする Concept （見通す力）
(2)自分で考えて行動する Control （自律する力）
(3)仲間との関わりを大切に Communication （関り合う力）
(4)困難に負けず最後まで行動する Challenge （挑戦する力）



〈目指す教師像〉
(1)生徒を大切にする
（生徒理解と個に応じた丁寧な指導）
(2)使命感をもつ
（教育公務員としての自覚をもつ）
(3)アップデートを図る
（時代の流れ、生徒の実態を捉える）

生徒・教職員共通行動目標
(1)時を守り（時間厳守・5分
前行動）
(2)場を清め（清掃・整理整頓）
(3)礼を正す（挨拶・言葉遣い）

重点目標⇒学校教育全体を通じて「主体性」を育む～自ら考え、自ら行動～
〔手立て〕

- 学習を通して育てる
 - ・単元を見通した学習計画と「場」の設定
 - ・目標を明確化した諸活動
 - ・タブレットの効果的使用
- 行事、委員会活動を通して育てる（体験・経験）
 - ・リーダーを核として、学級、班、係を動かす
 - ・委員会での活動と振り返り後の対策
- 部活動を通して育てる
 - ・意識改革
 - 上達する方法を自分たちで考える
 - ・人間形成を行う場の一つである（勝利至上主義ではない）
- 食育を通して育てる

・生徒回答（諸活動に
主体的に参加：94%、）
・教職員回答（授業で
生徒の主体的を育む
ことが出来た：85%）
・「4つのC」の中の主
体性（柏市全体の＋
0.03ポイント）

校内研修のテーマ

- 「生徒の主体性を育む授業へ」3年目
- 研究授業の日を設定し、各教科授業
を実施する。
- 各教科での「主体性」とはどのような
のか考え、身に付くよう共通理解、共
通実践する。
- 指導案作成の仕方や授業の進め方
等、指導を受けたい時は、市教委のパ
ーソナルサポートを利用する。
- 食育指導を推進する。

〈安心・安全プラン〉

～安心して学習、生活するための環境～

- 生徒理解に努め、愛情ある丁寧な指導をする。（Q-Uの
活用、多様性の理解と個に応じた指導）
- 生徒指導体制を整え、組織で対応する。（いじめの「未然
防止・早期発見・早期対応」、情報共有、報連相）
- 施設管理や保健・安全指導を適切に行い事故の未然防止
を図る。（仮設校舎での生活から本校舎での生活へ）

〈挑戦・発見・感動プラン〉

～新しい時代に即した資質・能力の育成～

- 生徒の実態に合わせた丁寧な指導をする。
- 新学習指導要領に合わせた授業改善と明確な基準に基づいた評
価、評定をする。
- 言語能力育成のための諸活動を積極的に取り入れ、知識・技能の
習得と思考力・判断力・表現力を身に付ける指導を実践する。
- 道徳の授業を核として、命を大切にする教育の推進を図る。
- 一人一台タブレットを効果的に活用する。

〈連携・協力プラン〉

～学校運営協議会を核とした、学校・保護者・地域の連携へ～

- 学校運営協議会を中心として、地域との交流を図る。
- 両小学校との児童と中学校の生徒、教職員の交流を積極的に図る。KMGs
- 青少協等の地域諸団体と連携を深め、生徒の育成を図る。
- SC、SSWと協力し、保護者支援や、地域資源との結びつきを強化する。
- 情報発信・収集を積極的に行い、教育活動の周知及び成果と課題の把握に努
めながら、取り組みを改善していく。

A 改善行動
補充的活動、委
員会活動、学級
活動 等

C 評価
振り返り、反省
等