

令和7年度 学校経営全体構想（グランドデザイン）

P

計画
年間計画、各
行事計画等
(生徒会、学
年等)

D

実行
授業、委員会、
宿泊行事、学校
行事等

学校教育目標

- 【自学】自ら学び、自らを高めようと進んで学習する生徒
 【礼節】礼儀正しく、自他共に大切にする思いやりのある生徒
 【鍛錬】自らを律し、自らを鍛えるたくましい生徒

〈目指す学校像〉

「伸びる生徒、支える教師、
地域と共にある学校」
 ~おはよう！こんにちは！
 あったか あいさつ あか
るい 四中！~

〈目指す生徒像〉

「将来を見据え、仲間との関わりを大切にし、**主体的に行動する生徒**（夢・仲間・成長）」（CS3校における共通ワード「ゆめ」）
 (1)目標を明確にする
 (2)自分で考えて行動する
 (3)仲間との関わりを大切にする
 (4)困難に負けず最後まで行動する

Concept (見通す力)
 Control (自律する力)
 Communication (関り合う力)
 Challenge (挑戦する力)



〈目指す教師像〉

- (1)生徒を大切にする
 (生徒理解と個に応じた丁寧な指導)
 (2)使命感をもつ
 (教育公務員としての自覚をもつ)
 (3)アップデートを図る
 (時代の流れ、生徒の実態を捉える)

生徒・教職員共通行動目標

- (1)時を守り（時間厳守・5分前行動）
 (2)場を清め（清掃・整理整頓）
 (3)礼を正す（挨拶・言葉遣い）

重点目標⇒学校教育全体を通じて「主体性」を育む～自ら考え、自ら行動～
 [手立て]

○学習を通して育てる

- ・単元を見通した学習計画と「場」の設定
- ・目標を明確化した諸活動
- ・タブレットの効果的使用

○行事、委員会活動を通して育てる（体験・経験）

- ・リーダーを核として、学級、班、係を動かす
- ・委員会での活動と振り返り後の対策

○部活動を通して育てる

- ・意識改革
 →上達する方法を自分たちで考える
- ・人間形成を行う場の一つである（勝利至上主義ではない）

○食育を通して育てる

- ・生徒回答（諸活動に主体的に参加：94%、）
- ・教職員回答（授業で生徒の主体的を育むことが出来た：85%）
- ・「4つのC」の中の主体性（柏市全体の+0.03 ポイント）

校内研修のテーマ

「生徒の主体性を育む授業へ」3年目

○研究授業の日を設定し、各教科授業を実施する。

○各教科での「主体性」とはどのようなのか考え、身に付くよう共通理解、共通実践する。

○指導案作成の仕方や授業の進め方等、指導を受けたい時は、市教委のパーソナルサポートを利用する。

○食育指導を推進する。

〈安心・安全プラン〉

～安心して学習、生活するための環境～

○生徒理解に努め、愛情ある丁寧な指導をする。（Q-Uの活用、多様性の理解と個に応じた指導）

○生徒指導体制を整え、組織で対応する。（いじめの「未然防止・早期発見・早期対応」、情報共有、報連相）

○施設管理や保健・安全指導を適切に行い事故の未然防止を図る。（仮設校舎での生活から本校舎での生活へ）

〈挑戦・発見・感動プラン〉

～新しい時代に即した資質・能力の育成～

○生徒の実態に合わせた丁寧な指導をする。

○新学習指導要領に合わせた授業改善と明確な基準に基づいた評価、評定をする。

○言語能力育成のための諸活動を積極的に取り入れ、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力を身に付ける指導を実践する。

○道徳の授業を核として、命を大切にする教育の推進を図る。

○一人一台タブレットを効果的に活用する。

〈連携・協力プラン〉

～学校運営協議会を核とした、学校・保護者・地域の連携へ～

○学校運営協議会を中心として、地域との交流を図る。

○両小学校との児童と中学校の生徒、教職員の交流を積極的に図る。KMGs

○青少協等の地域諸団体と連携を深め、生徒の育成を図る。

○SC、SSWと協力し、保護者支援や、地域資源との結びつきを強化する。

○情報発信・収集を積極的に行い、教育活動の周知及び成果と課題の把握に努めながら、取り組みを改善していく。

A

改善行動
補充的活動、委
員会活動、学級
活動 等

C

評価
振り返り、反省
等