

学校教育アンケート(教職員) 回答数28

No.	設問	◎	○	△	×	肯定	グラフ
【学校教育目標について】							
1	学校目標「【自学】自ら学び、自らを高めようと進んで学習する生徒」を育成した。	11%	82%	4%	4%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>11%82%4%</div>
2	学校目標「【礼節】礼儀正しく、自他共に大切に思う思いやりのある生徒」を育成した。	7%	86%	7%	0%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>7%86%7%</div>
3	学校目標「【鍛錬】自らを律し、自らを鍛えるたくましい生徒」を育成した。	11%	71%	18%	0%	82%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>11%71%18%</div>
【今年度の重点目標について】							
4	授業で、生徒の主体性を育むことができた。	12%	73%	12%	4%	85%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>12%73%12%</div>
5	担当する分掌や担当(行事・委員会等)で、生徒の主体性を育むことができた。	14%	75%	11%	0%	89%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>14%75%11%</div>
6	部活動で、生徒の主体性を育むことができた。	12%	80%	4%	4%	92%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>12%80%4%</div>
【業務について】							
7	研修テーマ「生徒の主体性を育む授業」を意識して授業改善を図った。	26%	74%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>26%74%0%</div>
8	学習指導要領に合わせた授業改善と明確な基準に基づいた評価・評定をした。	19%	78%	4%	0%	96%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>19%78%4%</div>
9	言語能力の育成のための諸活動を取り入れ、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力を身に着ける指導を実践した。	8%	85%	8%	0%	92%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>11%82%4%</div>
10	一人一台タブレットを効果的に活用させた。	21%	39%	25%	14%	61%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>21%39%25%</div>
11	道徳の授業を核として、命を大切にする教育の推進を図った。	13%	65%	22%	0%	78%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>13%65%22%</div>
12	生徒理解に努め、愛情ある丁寧な指導をした。	32%	61%	7%	0%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>32%61%7%</div>
13	生徒の実態に合わせた個に応じた丁寧な指導をした。	43%	50%	4%	4%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>43%50%4%</div>
14	生徒指導体制を整え、組織で対応した。	39%	54%	7%	0%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>39%54%7%</div>
15	生徒に指導した内容を適切に記録に残した。	46%	46%	7%	0%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>46%46%7%</div>
16	特別な配慮が必要な生徒へ適切な対応をした。	36%	61%	4%	0%	96%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>36%61%4%</div>
17	迅速な「ほうれんそうだ(報告・連絡・相談・打合せ)」を徹底した。	50%	46%	4%	0%	96%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>50%46%4%</div>
18	施設管理や保健・安全指導を適切に行い、事故の未然防止を図った。	39%	61%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>39%61%0%</div>
19	給食の時間を中心として、適正な食育を推進した。	30%	63%	7%	0%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>30%63%7%</div>
20	生徒・保護者が教師に相談しやすい状態を心掛けた。	37%	56%	7%	0%	93%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>37%56%7%</div>
21	家庭への連絡と指導は適切におこなった。	48%	52%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>48%52%0%</div>
【業務改善について】							
22	Sigfyを活用し業務の効率化を図った。	37%	44%	7%	11%	81%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>37%44%7%11%</div>
23	デジタル採点システム「百問繚乱」を活用し業務の効率化を図った。	33%	38%	8%	21%	71%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>33%38%8%21%</div>
24	成績処理はシステム化による業務の効率化を図った。	38%	38%	21%	4%	75%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>38%38%21%4%</div>
25	デジタル校務の活用による業務の効率化を図った。	11%	41%	33%	15%	52%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>11%41%33%15%</div>
26	Teamsの活用による業務の効率化を図った。	30%	44%	15%	11%	74%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>30%44%15%11%</div>
27	定時退勤日を意識して業務時間の短縮を図った。	19%	37%	15%	30%	56%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>19%37%15%30%</div>
【不祥事根絶について】							
28	金銭を適正に管理している。	82%	18%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>82%18%0%</div>
29	生徒の個人情報等の職務上知り得た情報を漏洩することなく適正に管理している。	79%	21%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>79%21%0%</div>
30	生徒及び同僚に体罰や暴言など不適切な指導を行っていない。	68%	32%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>68%32%0%</div>
31	わいせつ、セクハラ行為はしていない。	96%	4%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>96%4%0%</div>
32	教育公務員として保護者や地域から信頼を失うような行動はしていない。	82%	18%	0%	0%	100%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>82%18%0%</div>
【生徒・地域について】							
33	生徒は時間を守って行動している。	18%	57%	14%	11%	75%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>18%57%14%11%</div>
34	生徒はあいさつをしっかりとっている。	4%	54%	32%	11%	57%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>4%54%32%11%</div>
35	生徒は丁寧な言葉遣いで話をしている。	7%	54%	36%	4%	61%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>7%54%36%4%</div>
36	生徒は髪型や服装などの決まりを守っている。	29%	46%	25%	0%	75%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>29%46%25%</div>
37	生徒は清掃をまじめに取り組んでいる。	14%	46%	29%	11%	61%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>14%46%29%11%</div>
38	生徒は主体的に学習に取り組んでいる。	11%	75%	14%	0%	86%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>11%75%14%</div>
39	生徒は主体的に行事等の特別活動に取り組んでいる。	32%	64%	4%	0%	96%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>32%64%4%</div>
40	PTAや地域(補導員、青少協、学校運営協議会等)との連携・協力ができている。	21%	63%	4%	13%	83%	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>21%63%4%13%</div>