

令和6年度 学校経営全体構想（グランドデザイン）

P 計画
年間計画、各
行事計画等
(生徒会、学
年等)

学校教育目標

- 【自学】自ら学び、自らを高めようと進んで学習する生徒
- 【礼節】礼儀正しく、自他共に大切に思いやりのある生徒
- 【鍛錬】自らを律し、自らを鍛えるたくましい生徒

D 実行
授業、委員会、
宿泊行事、学校
行事 等

〈目指す学校像〉
「伸びる生徒、支える教師、
地域と共にある学校」
～おはよう！こんにちは！
あったか あいさつ あか
るい 四中！～

〈目指す生徒像〉
「将来を見据え、仲間との関わりを大切にし、主体的に行動する生
徒（夢・仲間・成長）」(CS3校における共通ワード「ゆめ」)
(1)目標を明確にする Concept (見通す力)
(2)自分で考えて行動する Control (自律する力)
(3)仲間との関わりを大切に Communication (関り合う力)
(4)困難に負けず最後まで行動する Challenge (挑戦する力)



〈目指す教師像〉
(1)生徒を大切にする
(生徒理解と個に応じた丁寧な指導)
(2)使命感をもつ
(教育公務員としての自覚をもつ)
(3)アップデートを図る
(時代の流れ、生徒の実態を捉える)

生徒・教職員共通行動目標
(1)時を守り(時間厳守・5分
前行動)
(2)場を清め(清掃・整理整頓)
(3)礼を正す(挨拶・言葉遣い)

重点目標⇒学校教育全体を通じて「主体性」を育む～自ら考え、自ら行動～
〔手立て〕
○学習を通して育てる
・単元を見通した学習計画と「場」の設定
・目標を明確化した諸活動
・タブレットの効果的使用
○行事、委員会活動を通して育てる(体験・経験)
・リーダーを核として、学級、班、係を動かす
・委員会での活動と振り返り後の対策
○部活動を通して育てる
・意識改革
→(生徒)言われたことをやるく上達する方法を自分たちで考える
→(教師)強くするく育てる
○食育を通して育てる

・生徒回答(諸活動に
主体的に参加：
94.1%)
・教職員回答(主体的
に学習に取り組ん
でいる：82.8%)
・「4つのC」の中の主
体性(柏市全体の+
0.04ポイント)

校内研修のテーマ
「生徒の主体性を育む授業」
○研究授業の日を設定し、各教科授業
を実施する。
○各教科で「主体性」を育むためにどの
ような取り組みをしていくのか教科
部会で考え実践する。
○指導案作成の仕方や授業の進め方
等、指導を受けたい時は、市教委のパ
ーソナルサポートを利用する。
○食育指導を推進する。

〈安心・安全プラン〉
～安心して学習、生活するための環境～
○生徒理解に努め、愛情ある丁寧な指導をする。(Q-Uの
活用、多様性の理解と個に応じた指導)
○生徒指導体制を整え、組織で対応する。(いじめの「未然
防止・早期発見・早期対応」、情報共有、報連相)
○施設管理や保健・安全指導を適切に行い事故の未然防止
を図る。(仮設校舎での生活)

〈挑戦・発見・感動プラン〉
～新しい時代に即した資質・能力の育成～
○生徒の実態に合わせた丁寧な指導をする。
○新学習指導要領に合わせた授業改善と明確な基準に基づいた評
価、評定をする。
○言語能力育成のための諸活動を積極的に取り入れ、知識・技能の
習得と思考力・判断力・表現力を身に付ける指導を実践する。
○道徳の授業を核として、命を大切にする教育の推進を図る。
○一人一台タブレットを効果的に活用する。

A 改善行動
補充的活動、委
員会活動、学級
活動 等

〈連携・協力プラン〉
～学校運営協議会を核とした、学校・保護者・地域の連携へ～
○学校運営協議会を中心として、地域との交流を図る。
○両小学校との児童と中学校の生徒、教職員の交流を積極的に図る。
○青少協等の地域諸団体と連携を深め、生徒の育成を図る。
○SC、SSWと協力し、保護者支援や、地域資源との結びつきを強化する。
○情報発信・収集を積極的に行い、教育活動の周知及び成果と課題の把握に努
めながら、取り組みを改善していく。

C 評価
振り返り、反省
等