

令和6年度 学校経営全体構想（グランドデザイン）

P 計画
年間計画、各
行事計画等
(生徒会、学
年等)

学校教育目標
【自学】 自ら学び、自らを高めようと進んで学習する生徒
【礼節】 礼儀正しく、自他共に大切に思いやりのある生徒
【鍛錬】 自らを律し、自らを鍛えるたくましい生徒

D 実行
授業、委員会、
宿泊行事、学校
行事 等

〈目指す学校像〉
 「伸びる生徒、支える教師、
 地域と共にある学校」
 ～おはよう！こんにちは！
 あったか あいさつ あか
 るい 四中！～

〈目指す生徒像〉
 「将来を見据え、仲間との関わりを大切にし、主体的に行動する生
 徒（夢・仲間・成長）」(CS3校における共通ワード「ゆめ」)
 (1)目標を明確にする Concept (見通す力)
 (2)自分で考えて行動する Control (自律する力)
 (3)仲間との関わりを大切にす Communication (関り合う力)
 (4)困難に負けず最後まで行動する Challenge (挑戦する力)



〈目指す教師像〉
 (1)生徒を大切にする
 (生徒理解と個に応じた丁寧な指導)
 (2)使命感をもつ
 (教育公務員としての自覚をもつ)
 (3)アップデートを図る
 (時代の流れ、生徒の実態を捉える)

生徒・教職員共通行動目標
 (1)時を守り(時間厳守・5分
 前行動)
 (2)場を清め(清掃・整理整頓)
 (3)礼を正す(挨拶・言葉遣い)

重点目標⇒学校教育全体を通じて「**主体性**」を育む～自ら考え、自ら行動～
 【手立て】
 ○学習を通して育てる
 ・単元を見通した学習計画と「場」の設定
 ・目標を明確化した諸活動
 ・タブレットの効果的使用
 ○行事、委員会活動を通して育てる(体験・経験)
 ・リーダーを核として、学級、班、係を動かす
 ・委員会での活動と振り返り後の対策
 ○部活動を通して育てる
 ・意識改革
 →(生徒)言われたことをやるく上達する方法を自分たちで考える
 →(教師)強くするく育てる
 ○食育を通して育てる

・生徒回答(諸活動に
 主体的に参加:
 94.1%)
 ・教職員回答(主体的
 に学習に取り組ん
 でいる:82.8%)
 ・「4つのC」の中の主
 体性(柏市全体の+
 0.04ポイント)

校内研修のテーマ
 「生徒の**主体性**を育む授業」
 ○研究授業の日を設定し、各教科授業
 を実施する。
 ○各教科で「主体性」を育むためにどの
 ような取り組みをしていくのか教科
 部会で考え実践する。
 ○指導案作成の仕方や授業の進め方
 等、指導を受けたい時は、市教委のパ
 ーソナルサポートを利用する。
 ○食育指導を推進する。

〈安心・安全プラン〉
 ～安心して学習、生活するための環境～
 ○生徒理解に努め、愛情ある丁寧な指導をする。(Q-Uの
 活用、多様性の理解と個に応じた指導)
 ○生徒指導体制を整え、組織で対応する。(いじめの「未然
 防止・早期発見・早期対応」、情報共有、報連相)
 ○施設管理や保健・安全指導を適切に行い事故の未然防止
 を図る。(仮設校舎での生活)

〈挑戦・発見・感動プラン〉
 ～新しい時代に即した資質・能力の育成～
 ○生徒の実態に合わせた丁寧な指導をする。
 ○新学習指導要領に合わせた授業改善と明確な基準に基づいた評
 価、評定をする。
 ○言語能力育成のための諸活動を積極的に取り入れ、知識・技能の
 習得と思考力・判断力・表現力を身に付ける指導を実践する。
 ○道徳の授業を核として、命を大切に教育の推進を図る。
 ○一人一台タブレットを効果的に活用する。

A 改善行動
 補充的活動、委
 員会活動、学級
 活動 等

〈連携・協力プラン〉
 ～学校運営協議会を核とした、学校・保護者・地域の連携へ～
 ○学校運営協議会を中心として、地域との交流を図る。
 ○両小学校との児童と中学校の生徒、教職員の交流を積極的に図る。
 ○青少協等の地域諸団体と連携を深め、生徒の育成を図る。
 ○SC、SSWと協力し、保護者支援や、地域資源との結びつきを強化する。
 ○情報発信・収集を積極的に行い、教育活動の周知及び成果と課題の把握に努
 めながら、取り組みを改善していく。

C 評価
 振り返り、反省
 等