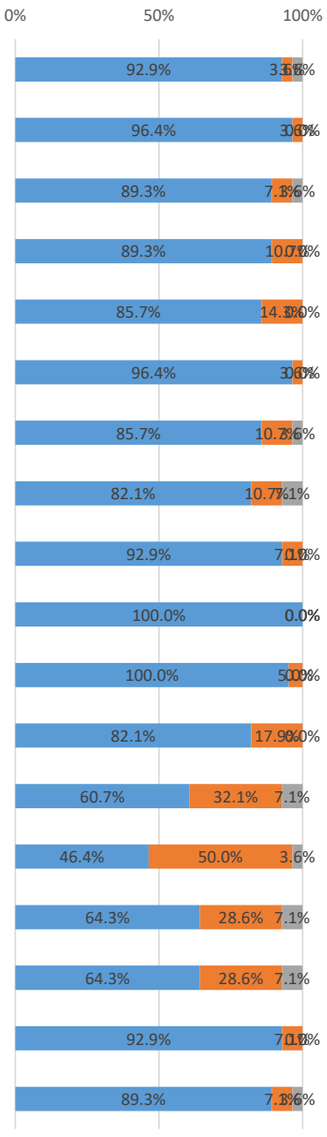
【教職員アンケート】

Ａ：そう思う　Ｂ：ややそう思う　Ｃ：あまり思わない　Ｄ：思わない　Ｅ：わからない

評価項目	A+B	C+D	E
学校は，教育方針や教育活動を，学校・学年だよりやホームページ等で伝えている	92.9%	3.6%	3.6%
学校は，保護者や地域と連携・協力し，地域に根ざした教育活動を行っている	96.4%	3.6%	0.0%
学校は，学校行事や学年活動等，児童に多様な学習の場（挑戦の場）を設定している	89.3%	7.1%	3.6%
学校は，児童の学習や生活の場にふさわしい教育環境づくりに取り組んでいる	89.3%	10.7%	0.0%
学校は，緊急時の情報発信や非常時の訓練等，児童の安心・安全に努めている	85.7%	14.3%	0.0%
学校は，保護者や児童が悩みや困りごとを相談しやすい体制を整えている	96.4%	3.6%	0.0%
学校は，児童が「分かる・できる」を実感できる授業づくりに努めている（子供は，分かること，できることが増えている）	85.7%	10.7%	3.6%
学校は，すすんて朝のモジュールの時間に学習に取り組んでいる	82.1%	10.7%	7.1%
学校は，体力向上に向けた教育活動に取り組んでいる	92.9%	7.1%	0.0%
教職員は，児童一人一人を大切にし，個のよさや頑張り，可能性を認めている	100.0%	0.0%	0.0%
教職員は，保護者や児童からの連絡や相談に適切に対応している	100.0%	5.0%	0.0%
子供は，相手（友達・家族・地域の人）の立場・気持ちを考えて行動している	82.1%	17.9%	0.0%
子供は，自分の考えや思いを伝えることができる	60.7%	32.1%	7.1%
子供は，あいさつや返事，ありがとうを相手に伝えることができる	46.4%	50.0%	3.6%
子供は，宿題（家庭学習）に，自分から取り組んでいる	64.3%	28.6%	7.1%
子供は，自分のこと（身支度や学習準備，整とん等）や家庭の仕事に，自分から取り組んでいる	64.3%	28.6%	7.1%
学校は、学校運営に地域の声を活かし、地域と一体となった学校づくり（コミュニティ・スクール）を進めている。	92.9%	7.1%	0.0%
本校の教育活動に満足している	89.3%	7.1%	3.6%



今年度は、目指す教師の姿【互いに学び合い、児童の成長を喜び合える教師】、学校の姿【一人で抱え込まない・風通しの良い職員室⇒笑顔と対話の学校経営】とし、各教職員と共に働き甲斐のある学校づくりを進めてきました。【児童一人一人を大切にし、個のよさ、頑張りを認めること】、【保護者や児童からの連絡や相談に適切に対応している】は、１００％の評価でした。一方、保護者と同様【身支度や学習準備、整理整頓や家庭の仕事、宿題（家庭学習）に自分から取り組む】ことに課題を感じています。【自分から取り組める姿勢】や【気持ちの良い挨拶】を指導していきます。