



令和6年度 保護者・児童アンケート結果

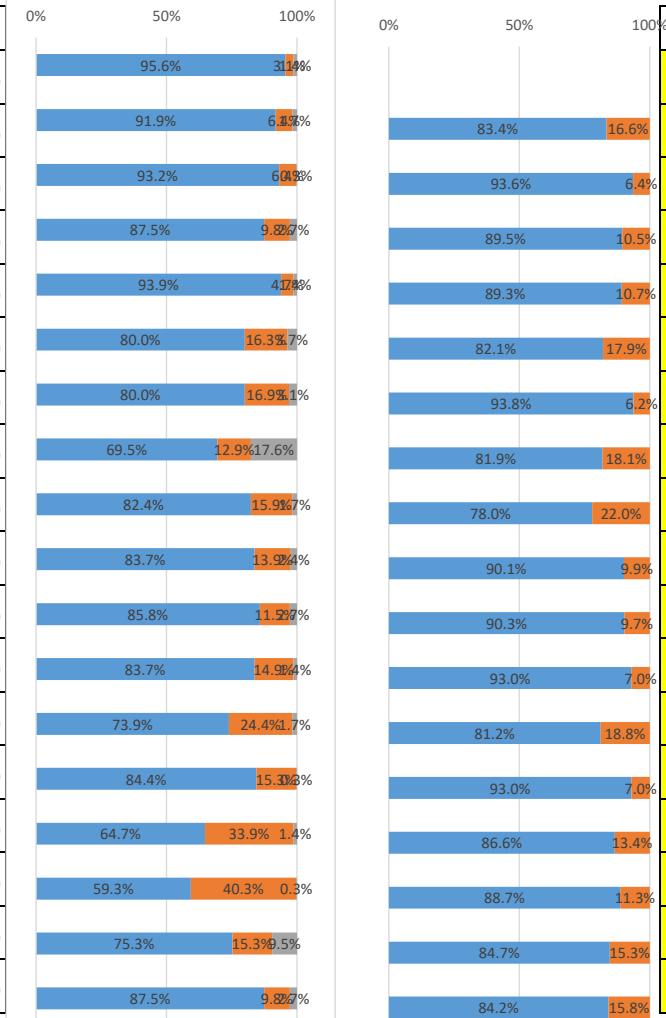
アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告いたします。
アンケート結果から、保護者の皆さまのご協力により、今年度の教育活動も円滑に進んだものと大変感謝しております。
分析結果やご意見につきましては、3学期に取り組めることは今からそして、検討が必要なことは校内の教育課程検討会で教職員と話し合いを進めてまいります。今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

【保護者アンケート】

評価項目	A+B	C+D	E
学校は、教育方針や教育活動を、学校・学年だよりやホームページ等で伝えている	95.6%	3.1%	1.4%
学校は、保護者や地域と連携・協力し、地域に根ざした教育活動を行っている	91.9%	6.4%	1.7%
学校は、学校行事や学年活動等、児童に多様な学習の場（挑戦の場）を設定している	93.2%	6.4%	0.3%
学校は、児童の学習や生活の場にふさわしい教育環境づくりに取り組んでいる	87.5%	9.8%	2.7%
学校は、緊急時の情報発信や非常時の訓練等、児童の安心・安全に努めている	93.9%	4.7%	1.4%
学校は、保護者や児童が悩みや困りごとを相談しやすい体制を整えている	80.0%	16.3%	3.7%
学校は、児童が「分かる・できる」を実感できる授業づくりに努めている（子供は、分かること、できることが増えている）	80.0%	16.9%	3.1%
学校の朝のモジュールの時間の学習は、とても有効である	69.5%	12.9%	17.6%
学校は、体力向上に向けた教育活動に取り組んでいる	82.4%	15.9%	1.7%
教職員は、児童一人一人を大切にし、個のよさや頑張り、可能性を認めている	83.7%	13.9%	2.4%
教職員は、保護者や児童からの連絡や相談に適切に対応している	85.8%	11.5%	2.7%
子供は、相手（友達・家族・地域の人）の立場・気持ちを考えて行動している	83.7%	14.9%	1.4%
子供は、自分の考えや思いを伝えることができる	73.9%	24.4%	1.7%
子供は、あいさつや返事、ありがとうを相手に伝えることができる	84.4%	15.3%	0.3%
子供は、宿題（家庭学習）に、自分から取り組んでいる	64.7%	33.9%	1.4%
子供は、自分のこと（身支度や学習準備、整とん等）や家庭の仕事に、自分から取り組んでいる	59.3%	40.3%	0.3%
学校は、学校運営に地域の声を活かし、地域と一体となった学校づくり（コミュニティ・スクール）を進めている。	75.3%	15.3%	9.5%
本校の教育活動に満足している	87.5%	9.8%	2.7%

【児童アンケート】

A : そう思う B : ややそう思う C : あまり思わない D : 思わない E : わからない



評価項目	A+B	C+D
地域に出かけたり、保護者や地域の方などに教わったりする学習活動を楽しめた	83.4%	16.6%
校外学習や宿泊学習、委員会活動やクラブ活動等、いろいろな学習活動を楽しめた（挑戦できた）	93.6%	6.4%
学校は、安心・安全に落ち着いて学習や生活ができる場所だ	89.5%	10.5%
災害や事故などから身を守れるよう、よく考えて行動している	89.3%	10.7%
困った時やいやなことがあった時に相談できる先生や相談する方法があることを知っている	82.1%	17.9%
授業で「分かる・できる」ようになったことが増えた	93.8%	6.2%
すくんで朝のモジュールの時間に学習に取り組んでいる	81.9%	18.1%
体育の時間や休み時間には、進んで運動している	78.0%	22.0%
先生は、自分のよいところやがんばっているところを認めてくれる	90.1%	9.9%
先生は、相談にのってくれる	90.3%	9.7%
人に優しくすることができる	93.0%	7.0%
自分の考えや思いを伝えることができる	81.2%	18.8%
あいさつや返事、「ありがとう」を自分から言うことができる	93.0%	7.0%
家庭学習（宿題）に自分から取り組むことができる	86.6%	13.4%
学校や家庭で、自分のこと（みじたく、学習準備や整とん等）や自分の仕事に、自分から取り組むことができる	88.7%	11.3%
学習したことを地域や社会のために役立てたいと思う	84.7%	15.3%
学校が好きだ	84.2%	15.8%

<保護者アンケート結果>

【学校だより、HP等での学校の様子の周知、児童の安心・安全への取組、多様な学習の場の提供、地域に根ざした教育課程】の評価が高かったです。学校運営協議会委員が町探検・学区探検の引率・落ち葉掃きへの協力を頂いたことにより、少しずつ保護者の皆さんの理解を得ています。また、【困りごとを相談しやすい体制・わかる、できるように工夫した授業・個の良さや頑張り、可能性を認める指導】の項目では、本校教職員の日々の頑張りを認めていただき感謝します。今年度、教材研究、子供に向き合う時間の確保のため、日課変更を試みましたが、その効果を実感しています。一方、お子さんが身支度や学習準備、整とん、宿題（家庭学習）に【自分から取り組む】ことに課題を感じる保護者の方が多くいらっしゃいます。3学期は、学校としても【自分から取り組む】ことができるよう、児童を励まし、進級・進学に向けて【一段上】の成長を促してまいります。

今年度も、保護者、児童いずれも、おおむね80%以上の高評価をいただき、感謝いたします。これも様々な学習機会への保護者・地域のご理解・ご協力おかげです。また、昨年度課題であった【相談体制のさらなる充実】は、保護者・児童共に、改善を実感して頂けたようで嬉しいです。【授業でわかる・できるようになった】実感を持たせるためにも、【自分から考えや思いを伝える】ことを学校でも支援していきます。ご家庭でも、お子さんから学校の様子を聞き、自分でできることは自分で取組めるように、促していただきたいと思います。5年目を迎えたコミュニティ・スクールが着実に皆様のご理解を得ています。引き続き、【児童が通いたくなる、保護者が通わせたくなる、教職員が働き甲斐のある】学校づくりを目指してまいります。

<児童アンケート結果>

昨年度までの【読書活動】は、後日柏市学力・学習状況調査の結果から分析します。今年度導入した朝の会と1時間目の間の15分間の漢字学習や読書活動による【モジュールの時間】は、進んで学習に取り組む機会につながっています。また、【授業がわかった・できるようになった、いろいろな学習活動を楽しむ、自分の頑張っているところを認めてくれる、人に優しく接する、ありがとうを自分から言える】から、学習を楽しむ姿や人を大切にするさくらっこの姿が読み取れます。今年度【知恵を出し合い、児童の成長を喜び合える教師】を目指して学校経営を進めてまいりました。【先生が相談にのってくれる】の項目が昨年度より評価が高まりました。一方、【自分の考えや思いを伝える、進んで運動する】に課題が見られます。これからも主体性をもって児童が学習に取り組めるよう支援をしていきます。