

# 令和4年度 保護者・児童アンケート結果



アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告いたします。記述欄には、運動会や持久走大会などの学校行事について、3年ぶりの開催を喜んでいただけたことが伺えるご意見をいただきました。保護者の皆さまのご協力があったからこそその開催であり大変感謝しております。また、行事内容や子供への指導方法等についての改善案もいただいております。ご意見を参考に、めざす児童像に向け、来年度の教育課程を計画してまいります。

## 【保護者アンケート】

## 【児童アンケート】

A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: 思わない E: わからない

評価項目	A+B	C+D	E	保護者	児童	評価項目	A+B	C+D	児童
学校は、教育方針や教育活動を、学校・学年だよりやホームページ等で伝えている	96.1%	2.7%	1.2%	96.1%	2.7%				
学校は、保護者や地域と連携・協力し、地域に根ざした教育活動を行っている	90.4%	6.0%	3.6%	90.4%	6.0%	地域に出かけたり、保護者や地域の方などに教わったりする学習活動を楽しめた	90.6%	9.4%	
学校は、学校行事や学年活動等、児童に多様な学習の場(挑戦の場)を設定している	85.4%	12.5%	2.1%	85.4%	12.5%	校外学習や宿泊学習、委員会活動やクラブ活動等、いろいろな学習活動を楽しめた	95.5%	4.5%	
学校は、児童の学習や生活の場にふさわしい教育環境づくりに取り組んでいる	86.9%	11.0%	2.1%	86.9%	11.0%	学校は、安全に落ち着いて学習や生活ができる場所だ	94.7%	5.3%	
学校は、緊急時の情報発信や非常時の訓練等、児童の安心・安全に努めている	91.9%	5.7%	2.4%	91.9%	5.7%	災害や事故などから身を守れるよう、よく考えて行動している	93.0%	7.0%	
学校は、保護者や児童が悩みや困りごとを相談しやすい体制を整えている	76.4%	17.0%	6.6%	76.4%	17.0%	困った時やいやなことがあった時に相談できる先生や相談する方法があることを知っている	84.8%	15.2%	
学校は、児童が「分かる・できる」を実感できる授業づくりに努めている(子供は、分かること、できることが増えている)	78.2%	16.1%	5.7%	78.2%	16.1%	授業で「分かる・できる」ようになったことが増えた	94.5%	5.5%	
学校は、読書活動の推進に取り組んでいる	82.7%	14.0%	7.2%	82.7%	14.0%	進んで読書をしている	76.0%	24.0%	
学校は、体力向上に向けた教育活動に取り組んでいる	75.2%	20.3%	2.8%	75.2%	20.3%	体育の時間や休み時間には、進んで運動している	82.4%	17.6%	
教職員は、児童一人一人を大切に、個のよさや頑張り、可能性を認めている	80.3%	14.3%	6.2%	80.3%	14.3%	先生は、自分のよいところやがんばっているところを認めてくれる	92.1%	7.9%	
教職員は、保護者や児童からの連絡や相談に適切に対応している	85.4%	11.9%	11.5%	85.4%	11.9%	先生は、相談にのってくれる	93.2%	6.8%	
子供は、相手(友達・家族・地域の人)の立場・気持ちを考えて行動している	89.3%	9.3%	9.5%	89.3%	9.3%	人に優しくすることができる	93.2%	6.8%	
子供は、自分の考えや思いを伝えることができる	75.5%	23.6%	4.4%	75.5%	23.6%	自分の考えや思いを伝えることができる	82.7%	17.3%	
子供は、あいさつや返事、ありがとうを相手に伝えることができる	86.6%	12.8%	2.8%	86.6%	12.8%	あいさつや返事、「ありがとう」を自分から言うことができる	93.3%	6.7%	
子供は、宿題(家庭学習)に、自分から取り組んでいる	70.4%	29.6%	1.8%	70.4%	29.6%	家庭学習(宿題)に自分から取り組むことができる	89.9%	10.1%	
子供は、自分のこと(身支度や学習準備、整とん等)や家庭の仕事に、自分から取り組んでいる	65.4%	34.6%	0.5%	65.4%	34.6%	学校や家庭で、自分のこと(みじたく、学習準備や整とん等)や自分の仕事に、自分から取り組むことができる	89.7%	10.3%	
学校は、学校運営に地域の声を活かし、地域と一体となった学校づくり(コミュニティ・スクール)を進めている	59.4%	17.9%	0.3%	59.4%	17.9%	学習したことを地域や社会のために役立てたいと思う	90.2%	9.8%	
本校の教育活動に満足している	86.0%	9.6%	0.0%	86.0%	9.6%	学校が好きだ	89.7%	10.3%	

### <保護者アンケート結果>

全ての項目において、昨年度を上回る結果となりました。特に、学校の教育活動の情報発信に努めてきたことや、非常時に子供の安全第一に教職員が動けるよう、また、子供たちが「自分で考えて行動できる」よう訓練を重ねてきたことに高い評価をいただきました。反面、相談体制、授業内容(体力向上にかかわる内容も含めて)について、まだまだ改善の余地があることがわかりました。

目指す児童像を①「人を大切にする子」②「自分で考えて行動する子」とし、教育活動に取り組んでまいりました。①については、おおむねよいの評価でしたが、②については、児童の評価と比べると大きく下回っています。学校だけでなく家庭や地域でもグローバルを意識して主体的に行動できる児童を育成していきたいと思っております。

### <児童アンケート結果>

コロナ禍でありましたが、昨年度実施できなかった教育活動も「挑戦・経験の場をつくり、生かして認めて育てよう」をスローガンに、内容を工夫して実施してまいりました。子供たちの満足度や「自分のよいところやがんばっているところを認めてくれる」といった自己肯定感が高まったことは、取組の成果が出てきたとうれしく思います。しかしながら、アンケート結果から更なる見直しが必要なものが見えてきています。

コミュニティ・スクールとして、保護者の方にもわかる地域と一体となった学校づくりを進めながら、次年度も、10年後15年後を見据えて、多様性を認め共によりよく生きる力、課題解決に向けて主体的に行動する力の育成をめざし、充実した教育活動になるよう努めてまいります。

### <児童アンケート結果>

全ての項目において、昨年度を上回る結果となりました。今年は、制限が緩和され、地域学習や水泳学習、外部講師による学習等、様々な学習活動を実施できたこともあり、楽しく学習活動に取り組んできたことがわかります。認知度が低かった「悩みを相談する方法」についても今年度は8割以上に向上しました。今後も、担任はもちろんのこと、担任以外にも相談できる方法について再度周知し、相談しやすい環境を整えてまいります。

「自分の考えや思いを伝えることができるようになった」と感じている児童が8割で、昨年度より1割向上しています。多くの子供が「思考力・表現力」の伸びを感じられるよう、学習活動の改善に努めてまいります。