



## 令和3年度 学校評価アンケート結果



学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今年度は、保護者、児童アンケート共に、WEB上での回答となりました。結果がまとまりましたので、ご報告いたします。  
記述欄には、主に学校行事について多くのご意見をいただきました。ご意見を基に、今年度できなかったことを補う努力をしながら、来年度の教育課程を計画してまいります。

【保護者アンケート】 回答率73.6%

【児童アンケート】

A:そう思う B:ややそう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

評価項目	A+B	C+D	E	0%	50%	100%	A+B	C+D	E	評価項目
学校は、教育方針や教育活動を、学校・学年だよりやホームページ等で伝えている	92.3%	5.1%	2.6%	92.3%	5.1%	2.6%	92.3%	5.1%	2.6%	
学校は、保護者や地域と連携・協力し、地域に根ざした教育活動を行っている	85.1%	10.0%	4.9%	85.1%	10.0%	4.9%	83.6%	10.8%	5.6%	学習したことを地域や社会のために役立てたいと思う
学校は、学校行事や学年活動等、児童に多様な学習の場を設定している	78.2%	19.7%	2.1%	78.2%	19.7%	2.1%	93.1%	4.0%	2.9%	校外学習や宿泊学習、委員会活動やクラブ活動等、いろいろな学習活動を楽しめた
学校は、児童の学習や生活の場にふさわしい教育環境づくりに取り組んでいる	83.6%	11.3%	5.1%	83.6%	11.3%	5.1%	90.1%	6.7%	3.2%	学校は、安全に落ち着いて学習や生活ができる場所だ
学校は、緊急時の情報発信や非常時の訓練等、児童の安心・安全に努めている	90.0%	7.2%	2.8%	90.0%	7.2%	2.8%	87.2%	9.7%	3.0%	災害や事故などから身を守れるよう、よく考えて行動している
学校は、保護者や児童が悩みや困りごとを相談しやすい体制を整えている	73.3%	19.2%	7.4%	73.3%	19.2%	7.4%	70.7%	14.5%	14.8%	困った時やいやなことがあった時に相談できる先生や相談する方法があることを知っている
学校は、新型コロナウイルス感染症予防対策を行っている	88.7%	7.7%	3.6%	88.7%	7.7%	3.6%	92.8%	5.3%	1.9%	手洗い・手消毒、だまって給食など、感染予防に気をつけている
学校は、読書活動の推進に取り組んでいる	77.9%	14.9%	7.2%	77.9%	14.9%	7.2%	72.6%	23.1%	4.3%	進んで読書をしている
学校は、一人一台端末を活用した新しい教育に取り組んでいる	80.3%	16.9%	2.8%	80.3%	16.9%	2.8%	90.1%	6.5%	3.3%	タブレットを使って学習することができるようになった
学校は、体力向上に向けた教育活動に取り組んでいる	59.5%	34.4%	6.2%	59.5%	34.4%	6.2%	77.4%	18.3%	4.3%	体育の時間や休み時間には、進んで運動している
教職員は、児童が「分かる・できる」よう、工夫して授業をしている (子どもは、分かること、できることが増えている)	70.3%	18.2%	11.5%	70.3%	18.2%	11.5%	90.0%	7.2%	2.9%	授業で「分かる・できる」ようになったことが増えた
教職員は、児童一人一人を大切に、個のよさや頑張り、可能性を認めている	75.1%	15.4%	9.5%	75.1%	15.4%	9.5%	87.7%	7.2%	5.1%	先生は、自分のよいところやがんばっているところを認めてくれる
教職員は、保護者や児童からの連絡や相談に適切に対応している	82.6%	13.1%	4.4%	82.6%	13.1%	4.4%	82.1%	8.1%	9.7%	先生は、相談にのってくれる
子どもは、相手(友達・家族・地域の人)の立場・気持ちを考えて行動している	88.2%	9.0%	2.8%	88.2%	9.0%	2.8%	90.9%	5.7%	3.3%	人に優しくすることができる
子どもは、自分の考えや思いを伝えることができる	76.4%	21.8%	1.8%	76.4%	21.8%	1.8%	72.1%	21.1%	6.9%	自分の考えや思いを伝えることができる
子どもは、あいさつや返事、ありがとうを相手に伝えることができる	85.9%	13.6%	0.5%	85.9%	13.6%	0.5%	92.0%	6.2%	1.8%	あいさつや返事、「ありがとう」を自分から言うことができる
子どもは、宿題(家庭学習)に、自分から取り組んでいる	68.5%	31.3%	0.3%	68.5%	31.3%	0.3%	85.6%	11.5%	2.9%	家庭学習(宿題)に自分から取り組むことができる
子どもは、自分のこと(身支度や学習準備、整とん等)や家庭の仕事に、自分から取り組んでいる	63.1%	36.9%	0.0%	63.1%	36.9%	0.0%	84.5%	10.7%	4.8%	学校や家庭で、自分のこと(みじたく、学習準備や整とん等)や自分の仕事に、自分から取り組むことができる
本校の教育活動に満足している	81.8%	13.6%	4.6%	81.8%	13.6%	4.6%	86.8%	9.6%	3.7%	学校は好きだ

保護者アンケート結果

学校運営では、学校の教育活動の情報発信に努めてきたことや、緊急時に「自分で考えて行動できる」よう訓練を重ねてきたことに、おおむねよいと評価していただきました。反面、相談体制、授業内容(体力向上にかかわる内容も含めて)について、改善の余地があることがわかりました。

目指す児童像を①「人を大切にする子」②「自分で考えて行動する子」とし、教育活動に取り組んでまいりました。①については、おおむねよいとの評価でしたが、②については、今後も育成が求められることがわかりました。

コロナ禍であり、子どもの健康・安全を第一に、運営してまいりました。また、昨年度実施できなかった教育活動も「多様な友達と関わり、自分で考え行動する場」として、内容を工夫することで実施に至ったものもありました。しかしながら、アンケート結果から更なる見直しが必要なものが見えてきています。

次年度も、10年後15年後を見据えて、多様性を認め共によりよく生きる力、課題解決に向けて主体的に行動する力の育成をめざし、アンケート結果を参考に改善を図りながら、充実した教育活動になるよう、努めてまいります。

児童アンケート結果

多くの子どもが感染予防に気をつけて、楽しく学習活動に取り組んできたことがわかりました。反面、悩みを相談する方法について、7割の子どもしか理解してなく、課題であることがわかりました。担任はもちろんのこと、担任以外にも相談できる方法について再度周知し、相談しやすい環境を整えてまいります。

「自分の考えや思いを伝えることができるようになった」と感じている子どもが7割です。多くの子どもが「思考力・表現力」の伸びを感じられるよう、学習活動の改善に努める必要があることがわかりました。