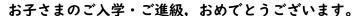
## <sup>柏第四小学校</sup> さくらっこ

令和6年度4月号 令和6年4月12日 校長 岩永朗子



8名の転入生と98名の新 | 年生を迎え、全校児童659名で令和6年度がスタートしました。昨年度から、【挑戦・経験の場をつくり、生かして認めて育てよう】を基本に、人と関わる場を設定しています。学校教育目標【グローカル人材の育成】に向けて、教職員45名が協力して、教育活動を進めてまいります。学校だけでなく、保護者・地域の皆さまと連携し、【人を大切にする子】・【自分で考えて行動する子】を育成していきたいと思います。子供たちが、安全・安心な環境の中で充実した学校生活を送れるよう、教職員が【一枚岩】となって取り組みますので、今後とも温かいご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

## <令和6年度 柏第四小学校 学校経営方針>

学校教育目標	グローカル人材の育成【グローカル=グローバル+ローカル】		
	~子供の   0 年後   5 年後を見据え,地球規模で考え地域に貢献する人材を育成する~		
今年度の 重点目標	共生的な態度の育成 主体的な態度の育成 ※グローカル人材の土台となる資質を、「共生的な態度 主体的な態度」とし、その育成を 重点に教育活動に取り組んでまいります。変化の激しいグローバル社会でも、自分らしさ を失わずに行動し、また、多様性の理解に基づく他者を認め、共に生きていく力を身につけてほしい。		
目指す児童像	人を大切にする子	自分で考えて行動する子	
目指す教師像	知恵を出し合い、児童の成長を喜び合える教師		
目指す学校像	一人で抱え込まない・風通しの良い職員室⇒笑顔あふれる学校		

## 【挑戦・経験の場をつくり、生かして認めて育てよう!】

## ☆目標達成を目指して、以下のこと重点をおいて教育活動を行います。

心づくり	◎一人一人のよさ・可能性を認め、【人を大切にする態度】を育む。	
	・【みそあじ】運動を中心に、落ち着いた学校生活を送らせる。…(み)右側を落ち着いて	
	歩こう、(そ)掃除は、みんなで力を合わせて、すみずみまできれいにしよう、(あ)挨拶	
	は、元気よく、進んでしよう、(じ)時間を守ろう	
	・教育相談、SC、SSW 等を活用し、SOS を発信できる環境を整える。	
	・「自分の身は自分で守る」力を育む。(避難訓練、自転車の乗り方、けがへの対応)	
学び	◎学習に対して、【主体的に取り組む態度】を育む。	
づくり	・「分かった・できた」を実感させる授業を行う。	
	・本を通して、自分の興味・関心を広げ、深めさせる。	
体・動き	◎子供に任せる場の設定を通して、【自分で考え行動する力】を育む。	
づくり	・運動会・持久走記録会等の行事を通して「できた」「成長」を実感させる。	
	・児童会活動を中心に、異学年の児童と協働する楽しさを味わわせる。	
地域ととも	◎学校運営協議会を活用し、【地域愛】を育む。	
にある学校	・生活、総合的な学習の時間で「地域を知る、地域にかかわる」学習活動を行う。	
	・学校だより、学校 HP などを活用し、児童の様子の情報発信を積極的に行う。	