

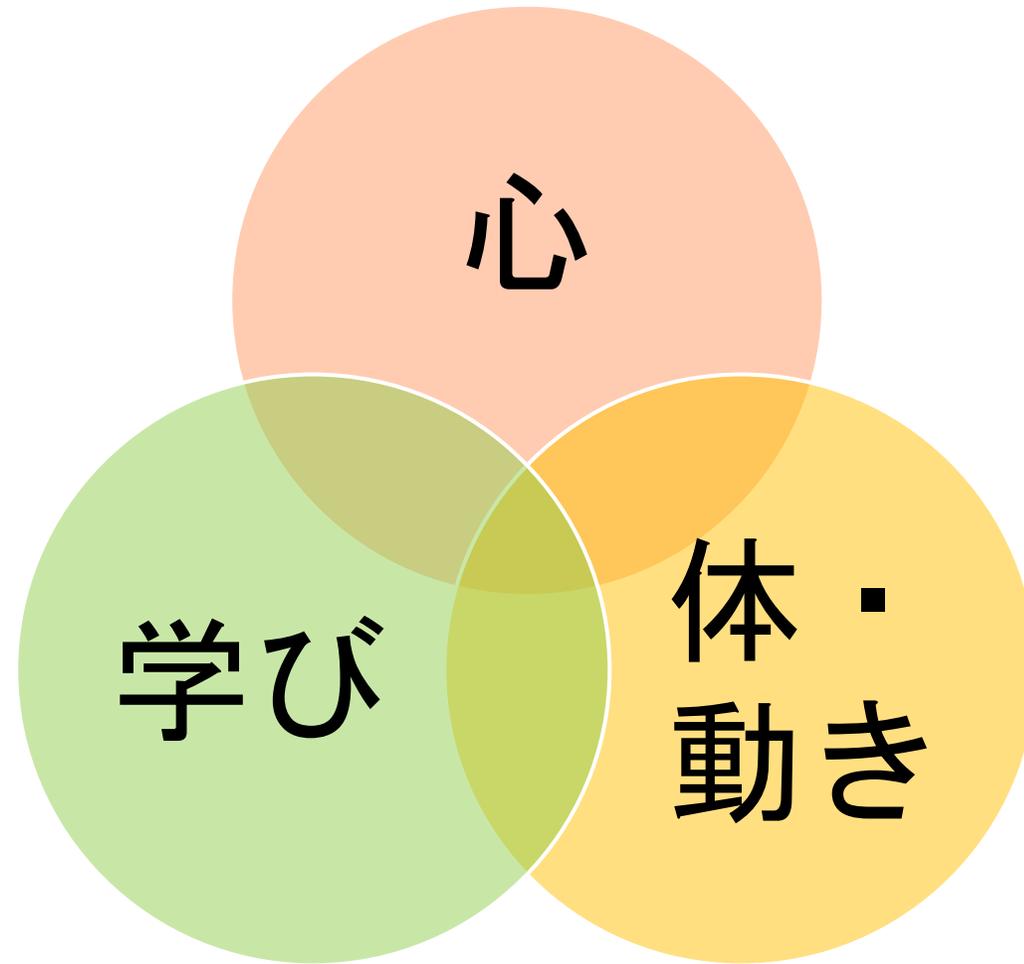
令和6年度

柏市立柏第四小学校 教育課程説明会



令和6年4月24日

三部会



心づくり部会

一人一人のよさ・可能性を認め
【人を大切にしている態度】を育む

- ① 多様性の理解・協働する集団づくり
- ② 教育相談、SC、SSW等を活用し、SOSを発信できる環境を整える
- ③ 「自分の身は自分で守る」力を育む

①多様性の理解・協働する集団づくり

●【みそあじ】運動を中心に、落ち着いた学校生活を送らせる。

●一人一台端末による個々の考えや意見の共有

●異学年交流

●支援学級児童の交流

●個別の指導計画, 教育支援計画の共有と活用

●スクールカウンセラーとの連携

②教育相談、SC、SSW等を活用し、SOSを発信できる環境を整える

- 命の授業(R5.4年生)
- いじめに関するミニアンケートの実施
(各学期1回)
- 教育相談日の設定(各学期1回)
- 相談箱の設置
- 情報モラル教育の充実(各学級・R4教育ミニ集会)
- スクールカウンセラー, スクールソーシャルワーカーとの連携

③ 「自分の身は自分で守る」力を育む

- 教職員のAED及びエピペン研修(年度当初に実施)
- シルバー人材による登下校指導
- 家庭経路確認(4・5月)
- 避難訓練(地震・火災・不審者侵入時対応), 引き渡し訓練(6/6)
- 防犯教室,交通安全教室(1年生)
- 積極的な情報発信(すくすくメールの活用)※今年度はsigfy
- 1年生のお世話(6年生), 学校案内(2年生)
- 「柏四小 よい子の生活」

学びづくり部会

学習に対して、

【主体的に取り組む態度】を育む

- ① 「わかった・できた」を実感させる授業を行う
- ② 子ども主体の授業・学ぶ意欲の向上
- ③ 放課後子ども教室
- ④ 本を通して、自分の興味・関心を広げ、深めさせる

① 「わかった・できた」を 実感させる授業を行う

- 学力調査の分析結果に基づく授業改善
- 担任外教員との連携
〔低学年支援教員1名・教育支援員2名・
図工専科(2年生)音楽専科(3年生以上)・
社会科専科(4年生以上)〕
- 振り返りシートの丁寧な見取り
- 学生ボランティアの活用

②子ども主体の授業・学ぶ意欲の向上

- 自分で考え表現する場の設定

令和6年度研究主題

「学習に対して主体的に取り組む児童の育成」

- 一人一台端末, 学校図書館の活用
- 専門性の高い支援員（理科教育支援員・学校図書館指導員・外国語授業支援員・ALT・IT教育支援アドバイザー）
- 外部人材の充実

③放課後子ども教室

【目的】

- ・子供たちの安全で安心な居場所を確保
- ・学ぶ意欲の向上と学習習慣の定着

- ステップアップ学習会(2・3年生) ※年間20回程度
- スキルアップ学習会(6年生) ※年間20回程度

④本を通して、自分の興味・関心を広げ、 深めさせる

- 読書ボランティアによる読み聞かせ
- 朝読書, 隙間時間の読書
- 貯本通帳への読書記録
- 学校図書館指導員や図書委員会による読書推進活動
- 子ども司書養成講座(柏市の取組/対象5・6年生)

体・動きづくり部会

子供に任せる場の設定を通して、
【自分で考え行動する力】を育む。

- ①体力づくりへの意欲を育む
- ②異学年交流
- ③「自分で考えて行動する場」の設定
- ④学習習慣の確立

①体力づくりへの意欲を育む

- のびのびタイム(毎週水曜日35分間)
- 体育カードの活用
- 体力検定(鉄棒・なわとび)
- 持久走記録会(記録の変容を見取る)
- 外部人材の充実

②異学年交流

- ・1年生を迎える会
- ・青空グループ活動
- ・クラブ活動(4年生以上, 年6回)

③ 「自分で考えて行動する場」の設定

●校外学習・宿泊行事

1年生:東武動物公園(6/27)

2年生:東武動物公園(5/22)

3年生:市内巡り(6/14)

茨城県自然博物館・明治なるほどファクトリー(9/12)

4年生:清掃工場(7/11) 千葉市科学館(1/22)

5年生:林間学校(6/19・20) キッザニア東京(11/22)

6年生:修学旅行(5/27・28) 国会議事堂他(9/27)

●避難訓練(自分の身は自分で守る力の育成)

④学習習慣の確立

- 「家庭学習の手引き

～進んで学ぶ子供を育てるために～」

毎年1年生に配付し各家庭で学ぶ力を育みます

- 自主学習ノート(中学年以上)

④学習習慣の確立

- 習慣づけの1年生
- 最後までやりきる2年生
- 分岐点を乗り越える3年生
- 「10歳の壁」を破る4年生
- 学力アップの5年生
- 中学校生活にやる気が持てる6年生

～地域とともにある学校～

①地域愛を育む

- 学区, 町探検(2・3年生) ●大堀川探索(4年生)
- 地域人材の活用

②学校運営協議会

③教育ミニ集会

④情報発信

(学校だより・4 (for) smile・ホームページ)

通常日課



通常日課

8:15 ~ 8:25	朝の会
8:25 ~ 8:40	モジュール
8:40 ~ 9:25	1時間目
9:30 ~ 10:15	2時間目
10:15 ~ 10:30	大休憩
10:35 ~ 11:20	3時間目
11:25 ~ 12:10	4時間目
12:10 ~ 12:55	給食
12:55 ~ 13:10	昼休み
水 12:55 ~ 13:30 ロング昼休み (のびのびタイム)	
13:15 ~ 13:30	清掃
13:35 ~ 14:20	5時間目
14:25 ~ 15:10	6時間目
14:20 ~ 14:35	帰りの会
14:40 ~ 15:25	クラブ・委員会

月曜日

1・2年13:50 3~6年14:35

火曜日

1~4年14:35 5・6年15:25
※ クラブの日 4年15:25

水曜日

1・2年14:35 3~6年15:25

木曜日

全校14:35

金曜日

1年13:50 2・3年14:35 4~6年15:25

短縮日課

●短縮A日課

3時間授業 給食なし 11:35下校

●短縮B日課

4時間授業 給食あり 13:15下校

●短縮C日課

3時間授業 給食あり 12:35下校

R6年度 5月2日(木), 11月7日(木), 1月17日(金)

令和6年度 通知票

●通知票配付日(予定)

前期: 10月4日(金)

※各教科の評定ののみ

※詳しい状況等は, 7月末の個人面談にてお伝えする予定です。

後期: 3月24日(月) ※6年生は卒業式前日