

令和5年度  
柏市立柏第四小学校 教育課程説明会

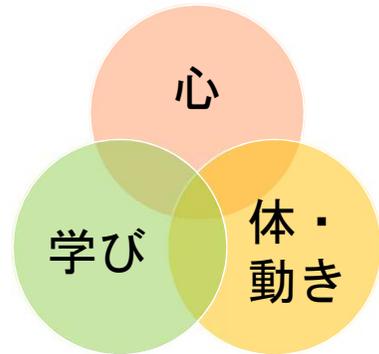


令和5年4月21日

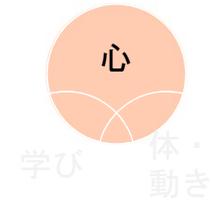
令和5年度 柏第四小学校 学校経営方針

学校教育 目標	グローバル人材の育成（グローバル+ローカル） ～子供の10年・15年後を見据え、地球規模で考え地域に貢献する人材を育成する～	
重点目標	多様性の理解に基づく	
	共生的な態度の育成	主体的な態度の育成
目指す児童像	「人を大切にする子」	「自分で考えて行動する子」
身につけたい 価値	寛容・相手を思いやる心・互いを認め合い、生か し合う態度・自他の生命や人権を尊重する心・公正 公平・協調性・コミュニケーション能力	挑戦する心・自主性・思考力・創造力・探究心・ 積極性・判断力・表現力・向上心・意欲・根気 強さ

## 三部会



- ①多様性の理解・協働する集団づくり
- ②自他の生命・人権を尊重する心を育てる
- ③地域愛を育む
- ④安全・安心な学校



- ①子供の実態に応じた指導と支援
- ②子供主体の授業・学ぶ意欲の向上
- ③本を手にする子を育てる
- ④放課後子供教室



- ①体力づくりへの意欲を育む
- ②異学年交流
- ③「自分で考えて行動する場」の設定
- ④学習習慣の確立



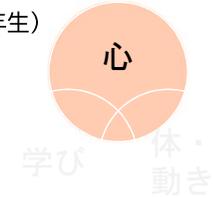
## ①多様性の理解・協働する集団づくり

- 一人一台端末による個々の考えや意見の共有
- 異学年交流
- 支援学級児童の交流
- 個別の指導計画, 教育支援計画の共有と活用
- スクールカウンセラーとの連携



## ②自他の生命・人権を尊重する心を育てる

- 命の授業(R4.4年生)・さけたまプロジェクト(R4.2年生)
- いじめに関するミニアンケートの実施(各学期1回)
- 子供教育相談日の設定(各学期1回)
- 相談箱の設置
- 情報モラル教育の充実(各学級・R4教育ミニ集会)
- スクールカウンセラー, スクールソーシャルワーカーとの連携



## ③地域愛を育む

- 学区, 町探検(2・3年生)
- 大堀川探索(4年生)
- 地域人材の活用
  - ・町で働く人講話(2年生)
  - ・かぶ農家見学(3年生)



## ④安全・安心な学校

- 教職員のAED及びエピペン研修(年度当初に実施)
- シルバー人材による登下校指導
- 家庭経路確認(5月)
- 避難訓練(地震・火災・不審者侵入時対応), 引き渡し訓練(5/12)
- 防犯教室(1年生), 交通安全教室(1・2年生)
- 積極的な情報発信(すくすくメールの活用)
- 1年生のお世話(6年生), 学校案内(2年生)
- 「柏四小 よい子の生活」



## ①子供の実態に応じた指導と支援

- 学力調査の分析結果に基づく授業改善
- 担任外教員との連携  
〔低学年支援教員1名・教育支援員2名・音楽専科・体育専科(高学年)〕
- 振り返りシートの丁寧な見取り
- 学生ボランティアの活用



## ②子供主体の授業・学ぶ意欲の向上

- 自分で考え表現する場の設定  
令和5年度研究主題  
「思考力・判断力・表現力を育成する指導法の工夫」  
～反応や質問ができる聞き手を育てる～
- 一人一台端末, 学校図書館の活用
- 専門性の高い支援員(理科教育支援員・図書館指導員・外国語支援員  
ALT・IT教育支援アドバイザー)
- 外部人材の充実



## ③本を手にする子を育てる

- 読書ボランティアによる読み聞かせ
- 朝読書, 隙間時間の読書
- 貯本通帳への読書記録
- 学校図書館指導員や図書委員会による読書推進活動
- 子ども司書養成講座(柏市の取組/対象5年生)



## ④放課後子供教室

### 【目的】

- ・子供たちの安全で安心な居場所を確保
- ・学ぶ意欲の向上と学習習慣の定着

- ステップアップ学習会(2・3年生) ※年間25回程度
- スキルアップ学習会(5・6年生) ※年間10回程度



### ①体力づくりへの意欲を育む

- のびのびタイム(毎週水曜日35分間)
- 体育カードの活用
- 体力検定(鉄棒・なわとび)
- 持久走記録会(記録の変容を見取る)
- 外部人材の充実  
体育サポート事業(R4.4年生) レイソルしま専科(R4.2年生)

心  
学  
体・動き

### ②異学年交流

- ・1年生を迎える会
- ・青空グループ活動
- ・クラブ活動(4年生以上, 年7回)
- ・特設クラブ(運動部・プラスバンド部 ※4年生以上)

心  
学  
体・動き

### ③「自分で考えて行動する場」の設定

- 校外学習・宿泊行事  
1年生:アンデルセン公園(6/23)  
2年生:アンデルセン公園(5/31)  
3年生:市内巡り(5/23) 房総のむら他(11/17)  
4年生:千葉県科学館(6/9) 清掃工場(7/11)  
5年生:林間学校(6/13・14) キッザニア東京(11/22)  
6年生:国会議事堂他(5/19) 修学旅行(10/26・27)
- 避難訓練(自分の身は自分で守る力の育成)

心  
学  
体・動き

### ④学習習慣の確立

- 「家庭学習の手引き ~進んで学ぶ子供を育てるために~」  
毎年1年生に配付
- 自主学習ノート(中学年以上)

心  
学  
体・動き

## 通常日課



### 通常日課

8:20 ~ 8:30	朝の会
8:30 ~ 8:45	モジュール
8:45 ~ 9:30	1時間目
9:35 ~ 10:20	2時間目
10:20 ~ 10:35	大休憩
10:40 ~ 11:25	3時間目
11:30 ~ 12:15	4時間目
12:15 ~ 13:00	給食
13:00 ~ 13:15	昼休み
水 13:00 ~ 13:35	ロング昼休み(のびのびタイム)
13:20 ~ 13:35	清掃
13:40 ~ 14:25	5時間目
14:30 ~ 15:15	6時間目
14:25 ~ 14:40	帰りの会
14:45 ~ 15:30	クラブ・委員会

#### 月曜日

1年13:55 2・3年14:40 4~6年15:30

#### 火曜日

1~3年14:40 4~6年15:30  
※委員会の日 4年14:40

#### 水曜日

1・2年14:40 3~6年15:30

#### 木曜日

全校14:40

#### 金曜日

1・2年14:40 3~6年15:30

## 短縮日課

### ●短縮A日課

3時間授業 給食なし 11:45下校

### ●短縮B日課

4時間授業 給食あり 13:20下校

### ●短縮C日課

3時間授業 給食あり 12:35下校

R5年度 9月22日(金), 11月2日(木), 1月19日(金)

## 令和5年度 通知票

### ●通知票配付日(予定)

前期:10月13日(金) ※各教科の評定のみのみ  
※詳しい状況等は、7月末の個人面談にてお伝えする予定です。

後期: 3月22日(金) ※所見は後期のみ  
※6年生は卒業式前日