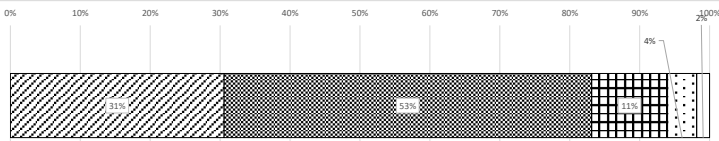


令和5年度 学校評価アンケート（生徒）集計結果

	1	2	3	4	5
←上段 人数	たいへんそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
←下段 割合					

1 * 学校生活について 学校や学級の雰囲気がよく、学校生活は楽しい。

	1	2	3	4	5
人数	132	227	47	18	8
割合	31%	53%	11%	4%	2%



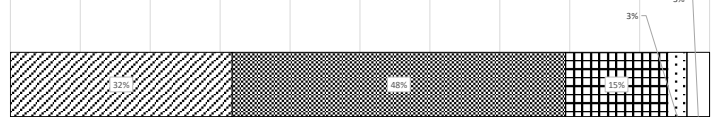
2 * 学校生活について 互いに注意し合う仲間関係があり、自分の周りにいじめがない。

	1	2	3	4	5
人数	134	204	55	20	19
割合	31%	47%	13%	5%	4%



3 * 学校生活について 給食の配膳・後片付けに協力的に取り組んでいる。

	1	2	3	4	5
人数	137	206	63	12	14
割合	32%	48%	15%	3%	3%



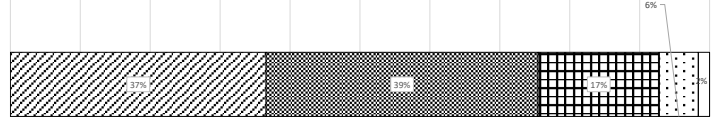
4 * 学校生活について 給食はおいしい。

	1	2	3	4	5
人数	234	147	29	16	6
割合	54%	34%	7%	4%	1%



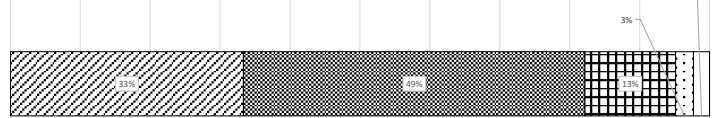
5 * 学校生活について 学校で配られた便りやプリント等は家の人に見せる。

	1	2	3	4	5
人数	158	168	75	24	7
割合	37%	39%	17%	6%	2%



6 * 学校生活について 教室は掲示物などが整ってきれいに保たれている。

	1	2	3	4	5
人数	144	211	56	11	10
割合	33%	49%	13%	3%	2%



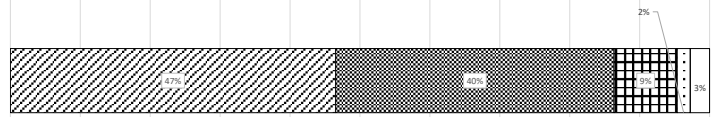
7 * 学校生活について 部活動に熱心に取り組んでいる。

	1	2	3	4	5
人数	225	115	20	19	53
割合	52%	27%	5%	4%	12%



8 * 学校生活について 生徒会や委員会活動・係活動に積極的に取り組んでいる。

	1	2	3	4	5
人数	201	172	39	8	12
割合	47%	40%	9%	2%	3%



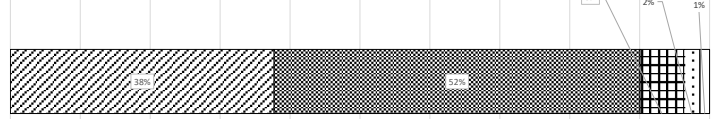
9 * 学校生活について 体育祭・合唱コンクール・運動会などの学校行事に積極的に取り組んでいる。

	1	2	3	4	5
人数	275	131	17	5	4
割合	64%	30%	4%	1%	1%



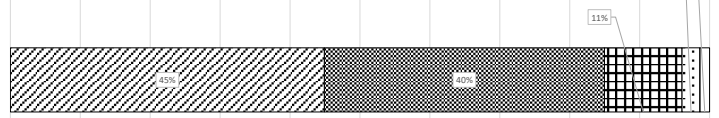
10 * 学習・授業について 授業に対して先生の指示・説明をよく聞き、意欲的に取り組んでいる。

	1	2	3	4	5
人数	163	226	27	10	6
割合	38%	52%	6%	2%	1%



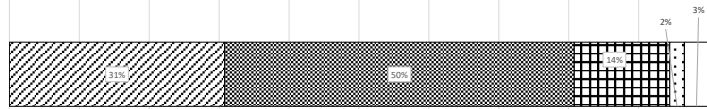
11 * 学習・授業について 授業でのノート整理やワークの活用をきちんと行っている。

	1	2	3	4	5
人数	194	173	48	11	6
割合	45%	40%	11%	3%	1%



12 *学習・授業について 先生は授業中の態度を指導し落ち着いた授業になるようにしている。

1	2	3	4	5
133	216	59	9	15
31%	50%	14%	2%	3%



13 *学習・授業について 先生の指示や説明、板書はわかりやすい。

1	2	3	4	5
131	229	47	11	14
30%	53%	11%	3%	3%



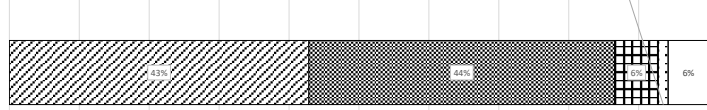
14 *学習・授業について 先生は、理解できないところをていねいに教えてくれる。

1	2	3	4	5
148	199	58	11	16
34%	46%	13%	3%	4%



15 *学習・授業について 先生は、授業について様々な工夫をしている。

1	2	3	4	5
185	189	27	6	25
43%	44%	6%	1%	6%



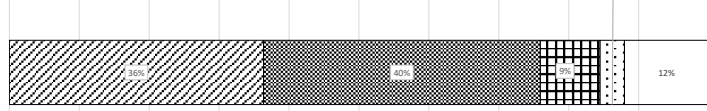
16 *学習・授業について 先生は、提出物や授業の取り組みを認めてくれる。

1	2	3	4	5
171	184	29	11	37
40%	43%	7%	3%	9%



17 *学習・授業について 先生の成績の付け方は適切である。

1	2	3	4	5
157	171	37	15	52
36%	40%	9%	3%	12%



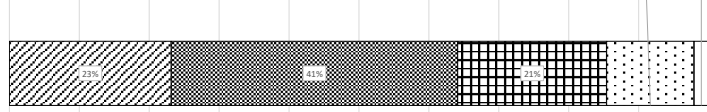
18 *学習・授業について 宿題や課題を家でおこない提出している。

1	2	3	4	5
147	195	61	19	10
34%	45%	14%	4%	2%



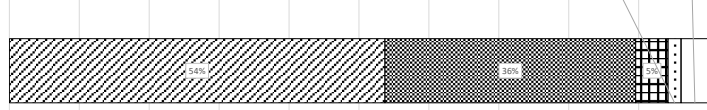
19 *学習・授業について 予習・復習など家庭学習に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
100	177	92	54	9
23%	41%	21%	13%	2%



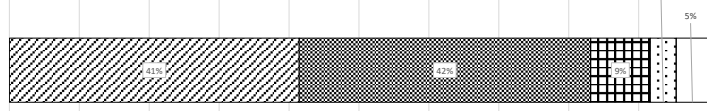
20 *学習・授業について 道徳の授業で命の大切さや思いやり、社会のルールを学んでいる。

1	2	3	4	5
232	155	20	8	17
54%	36%	5%	2%	4%



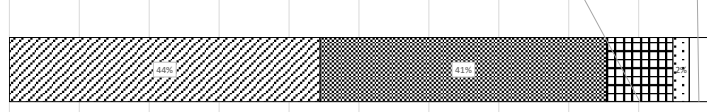
21 *学習・授業について 学活の授業などで将来の進路や職業について考える機会がある。

1	2	3	4	5
179	180	37	16	20
41%	42%	9%	4%	5%



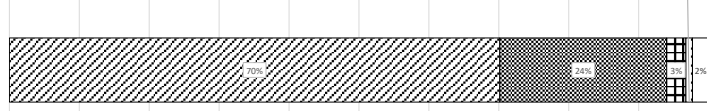
22 *学習・授業について 総合的な学習の時間で体験的な学習や調べ学習に主体的に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
192	177	41	10	12
44%	41%	9%	2%	3%



23 *学習・授業について 校外学習(修学旅行・林間学校・校外学習)は楽しく充実している。

1	2	3	4	5
303	103	12	4	10
70%	24%	3%	1%	2%



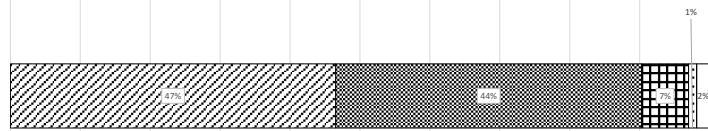
24 *規範について 2分前着席など時間をきちんと守っている。

1	2	3	4	5
155	219	37	13	8
36%	51%	9%	3%	2%



25 *規範について 清掃にまじめに取り組んでいる。

1	2	3	4	5
201	189	29	5	8
47%	44%	7%	1%	2%



26 *規範について 挨拶がしっかりできている。

1	2	3	4	5
128	167	31	10	6
37%	49%	9%	3%	2%



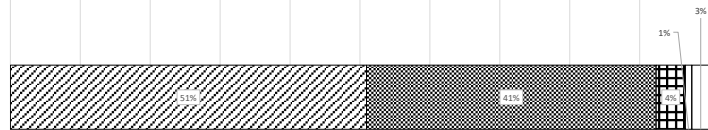
27 *規範について 黙想の時間はきちんと行っている。

1	2	3	4	5
259	136	16	12	9
60%	31%	4%	3%	2%



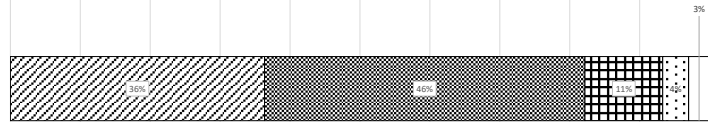
28 *規範について 名前を呼ばれたらきちんとした返事ができる。

1	2	3	4	5
220	179	18	4	11
51%	41%	4%	1%	3%



29 *規範について 丁寧な言葉遣いで話すことができる。

1	2	3	4	5
157	198	48	16	13
36%	46%	11%	4%	3%



30 *規範について 頭髪や服装の決まりを守り身だしなみを整えるようにしている。

1	2	3	4	5
235	163	18	7	9
54%	38%	4%	2%	2%



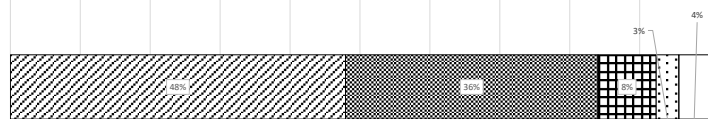
31 *規範について 学校の施設やものを大切にしている。

1	2	3	4	5
271	136	12	5	8
63%	31%	3%	1%	2%



32 *規範について スマートフォンやインターネット、ゲーム等は家での約束やマナーを守って使っている。

1	2	3	4	5
207	156	36	14	19
48%	36%	8%	3%	4%



33 *規範について 自転車の乗り方や交通安全に気を付けている。

1	2	3	4	5
208	168	20	10	26
48%	39%	5%	2%	6%



34 *規範について 悪口や仲間はすれど人の嫌がることをしていない。(LINEはじめSNS等も含む)

1	2	3	4	5
237	145	22	7	21
55%	34%	5%	2%	5%



35 *先生について 悩みや相談を親身になって聞いてくれる先生がいる。

1	2	3	4	5
168	158	35	17	54
39%	37%	8%	4%	13%



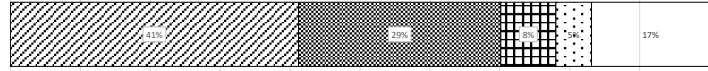
36 *先生について 自分のことをよく理解してくれる先生がいる。

	1	2	3	4	5
	147	150	48	22	65
	34%	35%	11%	5%	15%



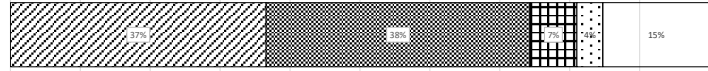
37 *先生について 部活動での自分の取り組みを認めてくれる先生がいる。

	1	2	3	4	5
	178	125	34	22	73
	41%	29%	8%	5%	17%



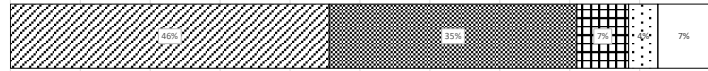
38 *先生について 委員会や係活動での自分の取り組みを認めてくれる先生がいる。

	1	2	3	4	5
	158	163	29	16	66
	37%	38%	7%	4%	15%



39 *先生について 先生は生徒の間違った行動に対してきちんと指導している。

	1	2	3	4	5
	197	153	32	18	32
	46%	35%	7%	4%	7%



40 *先生について 先生は誰でも同じように注意している。

	1	2	3	4	5
	127	153	70	43	39
	29%	35%	16%	10%	9%



41 *先生について 先生はいじめに対してきちんと指導し、解消してくれる。

	1	2	3	4	5
	148	144	46	15	79
	34%	33%	11%	3%	18%



42 *先生について 先生は柏三中を良い学校にするために頑張っている。

	1	2	3	4	5
	197	166	24	7	38
	46%	38%	6%	2%	9%

