

令和6年度 学校評価アンケート集計結果 考察

生徒 (回答数：424名／回答率：76.1%)

- ・タブレット端末によるアンケートを行いました。紙媒体での実施は行っていません。
- ・今年度より、学校教育目標を「多様性を認める生徒」「主体的に学び続ける生徒」「可能性に挑戦する生徒」と掲げ、「Smile」「Diversity」「Update」「Challenge」をキーワードに教育活動に取り組んで参りました。多くの設問で肯定的な回答をした生徒が多く、新しい学校教育目標の下で生徒たちが生き生きと活動している様子が、アンケートの上からも感じ取ることができました。
- ・生活に関する内容(1～9)については、特に「(2) 互いに注意し合う仲間関係があり、自分の周りにいじめがない。」について、過去5年間で最も肯定的な回答が多くなりました。多様性を尊重し、自分と異なる立場の人を排除しない生徒が多くなっていることを誇らしく思います。また今年は「(3) 給食の配膳・後片付けに協力的に取り組んでいる」について、前年度から最も肯定的な回答の割合が伸びていました。生徒会を中心に全校で取り組んできた成果であると思われます。加えて、今年度も「(9) 体育祭・合唱コンクール・輝秋祭などの学校行事に積極的に取り組んでいる。」については肯定的回答が9割を超えました。今後も生徒による積極的な自治活動を支援して参ります。
- ・学習に関する内容(10～23)については、多くの生徒が授業に対して意欲的に取り組んだ、と回答しています。中でも「(23) 道徳の授業で命の大切さや思いやり、社会のルールを学んでいる」について、肯定的な回答が9割を超えています。一方、「(19) 予習・復習など家庭学習に取り組んでいる」について、他の設問と比較して肯定的な回答が少なくなっており、本校の課題となる部分かと思われます。
- ・生活規律に関する内容(24～34)については、全体を通してとても肯定的回答が多く、生徒一人ひとりが自律的で落ち着いた学校生活を過ごしているものと考えます。今後も、時間の遵守、清掃、挨拶、言葉遣い、身だしなみ等、将来社会に出たときでも「あたりまえ」にできる人になって欲しいと願っております。
- ・教職員に関する内容(35～42)については、多くの生徒が肯定的に回答しています。「(35) 悩みや相談を親身になって聞いてくれる先生がいる」について、過去5年間でもっとも肯定的な回答が多くなりました。生徒に向き合う時間を大切に、生徒理解に努め、信頼される教職員集団となれるよう、充実した職員研修や働き方改革の推進による効果的な時間の捻出を心がけて参ります。

保護者 (回答数：296 名／回答率：56.6%)

- ・ sigfy によるアンケートを行いました。紙媒体での実施は行っていません。
- ・生活に関する内容(1～8)について、まず「(1) お子様は、明るく楽しく学校生活を送っている。」では、今年度も 9 割近くの保護者の方から肯定的回答を寄せていただきました。今後も教育活動について様々な視点からとらえ直し、生徒にとって魅力のある学校づくりに邁進して参ります。
- ・「(5) 学校からのお知らせやたよりはいつも見ている。」について、今後も家庭への配付物等について、sigfy を積極的に活用して参ります。
- ・「(8) 合唱コンクール・輝秋祭などの行事は、お子様にとって有意義なものであったと感じている。」については、6 割を超える方が「たいへんそう思う」と回答してくださいました。肯定的な回答は 9 割を超えています。今年は PTA による配信も行われ、生き生きと活動する生徒の姿を保護者の方にご覧いただくことができました。引き続き生徒が主役となる学年行事の充実に努め、生徒の自主性を育むことができるものとなるよう支援して参ります。
- ・学習に関する内容については、おおむね前年度と変わらない結果でした。今後も、言語活動の充実、小グループ活動を積極的に取り入れた授業づくり、I C T 機器の活用等を念頭に置きつつ、「わかる授業の展開」に取り組んで参ります。
- ・規範に関する内容(15～22)については、おおむね良好な回答結果となっております。特に「(20) お子様は、頭髪・服装等の決まりを守っている」および「(21) お子様は、交通ルールも守っている」という回答について、過去 5 年間安定して肯定的な回答を多くいただいています。引き続き保護者の方とともに、規範意識の醸成に努めて参ります。
- ・教職員に関する内容(23～30)については、昨年度に続き肯定的な回答を多く寄せていただきました。特に「(23) 教職員は、生徒の気持ちを理解して対応している。」は、過去 5 年間で最も肯定的なご意見を多くいただくことができました。「(27) 学校は、生徒への進路指導・キャリア教育をしっかり行っている。」についても、肯定的な回答を多くいただきました。引き続き「自立した社会人の育成」を念頭に置き、社会とシームレスに繋がる学校づくりを目指して参ります。

令和6年度 学校評価アンケート（教職員）集計結果

←上段 人数
←下段 割合

1	2	3	4	5
たいへんそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	わからない

1 <多様性を認める生徒(Diversity Smile)> 自己を大切に、多様性を認め、対話や協働を通して豊かな社会を築いている生徒の育成に努めている。

1	2	3	4	5
12	13	0	0	0
48%	52%	0%	0%	0%

2 <可能性に挑戦する生徒(Challenge)> 夢と志を持って可能性に挑戦し続ける生徒の育成に努めている。

1	2	3	4	5
8	17	0	0	0
32%	68%	0%	0%	0%

<主体的に学び続ける生徒(Update)> 創造的に課題を見つけ、解決のために生涯主体的に学び続ける生徒の育成に努めている。

1	2	3	4	5
8	15	2	0	0
32%	60%	8%	0%	0%

4 <目標1> 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善> 個別最適化された新しい学習形態の構築に向け、ICTを積極的に活用したり、アットプリントを重視した魅力ある授業づくりに取り組んでいる。

1	2	3	4	5
7	16	2	0	0
28%	64%	8%	0%	0%

5 <目標2> 課題発見・解決能力と論理的思考の育成を図る教育の推進> 課題解決型学習を取り入れ、論理的思考の育成を図っている。

1	2	3	4	5
6	13	5	0	1
24%	52%	20%	0%	4%

6 <目標3> エビデンスベースによる指導改善サイクル(R-POCA)の確立> 全国学力学習状況調査の分析など、各種調査の分析に基づいた授業改善を心がけ、指導と評価の一体化を図っている。

1	2	3	4	5
4	9	9	1	2
16%	36%	36%	4%	8%

7 <目標4> 生徒の自己肯定感・自己有用感を高める教育の推進> 多様性を認め、対話・協働を重視し、生徒一人一人の自己有用感や自己肯定感を高める教育に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
10	15	0	0	0
40%	60%	0%	0%	0%

8 <目標5> 縦断で進める生徒指導・教育相談体制の構築> 法やガイドラインを理解し、教師・生徒・保護者の信頼関係を重視し、共通理解・共通行動による継続的な生徒指導に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
16	9	0	0	0
64%	36%	0%	0%	0%

9 <目標6> 小中連携教育の推進> 小中連携を重視し、小中学校の教科指導・生徒指導・学校行事などにおいて、密接な連携と研究を行う取り組みを行っている。

1	2	3	4	5
3	12	10	0	0
12%	48%	40%	0%	0%

10 <目標7> 社会に関わった教育課程の編成と実施> 地域との連携を強化し、外部との連携による学習を企画し、学校ホームページ等で積極的な情報発信を行っている。

1	2	3	4	5
13	10	1	0	1
52%	40%	4%	0%	4%

11 <目標8> 学校・家庭・地域が連携した教育環境の充実> 学校教育環境は適切に修繕・整備され、関係機関と連携して生徒の安全の確保に努めている。

1	2	3	4	5
5	16	4	0	0
20%	64%	16%	0%	0%

12 <目標9> R-POCAサイクルを生かした学校運営の改善> 行事・会議・打ち合わせ等が効率的に運営され、生徒と向き合う時間が確保された働きやすい職場環境づくりに取り組んでいる。

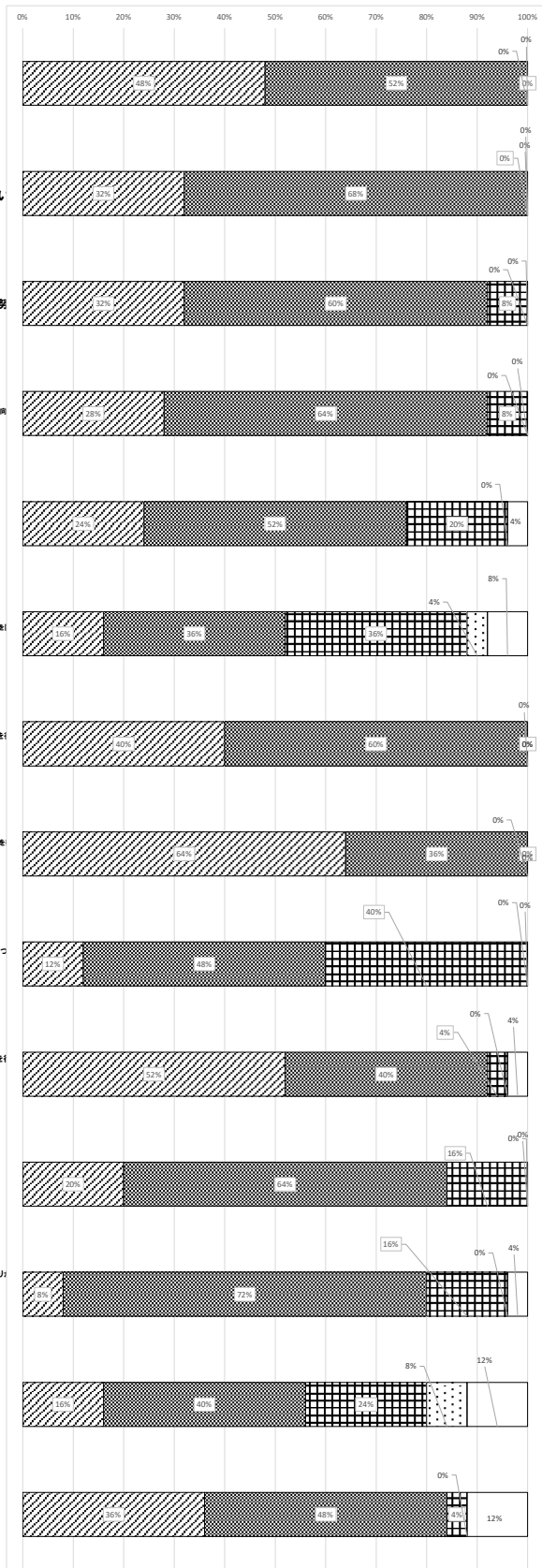
1	2	3	4	5
2	18	4	0	1
8%	72%	16%	0%	4%

13 <学校経営の重点> 地域に根ざした学校づくり:コミュニティスクール導入への準備が意識できたか。

1	2	3	4	5
4	10	6	2	3
16%	40%	24%	8%	12%

14 <学校経営の重点> 地域に根ざした学校づくり:地域等への情報発信は充分であったか。

1	2	3	4	5
9	12	1	0	3
36%	48%	4%	0%	12%



15 <学校経営の重点> 研修:研修テーマの実践に向け取り組んでいるか。

1	2	3	4	5
4	15	5	0	1
16%	60%	20%	0%	4%

16 <学校経営の重点> 研修:校内研修や相互参観など活用できているか。

1	2	3	4	5
6	11	6	0	2
24%	44%	24%	0%	8%

17 <学校経営の重点> 研修:教師の授業力向上や実践の工夫など高められているか。

1	2	3	4	5
6	17	1	0	1
24%	68%	4%	0%	4%

18 <学校経営の重点> 研修:不祥事防止研修など充実した取り組みがなされ、全職員で根絶に向けて取り組んでいるか。

1	2	3	4	5
16	7	1	0	1
64%	28%	4%	0%	4%

19 <生活等> 「挨拶・時間・清掃・歌声」の4つの柱を意識した取り組みを行っているか。

1	2	3	4	5
7	12	6	0	0
28%	48%	24%	0%	0%

20 <生活等> 意欲的な生活が送れるよう働きかけを行っている。

1	2	3	4	5
11	13	1	0	0
44%	52%	4%	0%	0%

21 <生活等> 教育相談のみならず、生徒理解に努めている。

1	2	3	4	5
15	9	1	0	0
60%	36%	4%	0%	0%

22 <生活等> 校舎内外の美化、学習しやすい環境づくりを行ったか。

1	2	3	4	5
10	14	1	0	0
40%	56%	4%	0%	0%

23 <生活等> 問題をもつ生徒の早期発見と共通認識に努め、同一歩調で指導に当たる体制づくりを行ったか。

1	2	3	4	5
13	11	0	0	1
52%	44%	0%	0%	4%

24 <生活等> 部活動ガイドラインを守っているか。

1	2	3	4	5
12	8	1	0	4
48%	32%	4%	0%	16%

25 <生活等> 一人で問題を抱え込むのではなく、報告・連絡・相談体制ができています。

1	2	3	4	5
14	11	0	0	0
56%	44%	0%	0%	0%

26 <生活等> 学校だよりやHPなどで学校の情報発信はなされている。

1	2	3	4	5
21	4	0	0	0
84%	16%	0%	0%	0%

27 <生活等> PTA活動の内容を理解し、保護者との協働に努めている。

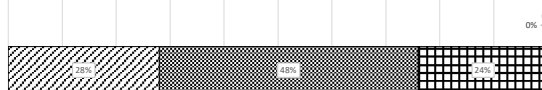
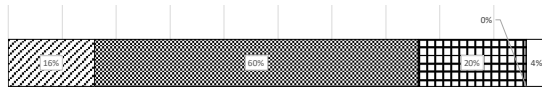
1	2	3	4	5
6	14	4	0	1
24%	56%	16%	0%	4%

28 <生活等> 地域との連携を推し進めている。

1	2	3	4	5
4	15	4	0	2
16%	60%	16%	0%	8%

29 <生活等> 柏三中の課題を挙げるなら、「学力向上」と「長欠・特別支援関係」と考えられる。

1	2	3	4	5
9	12	3	0	1
36%	48%	12%	0%	4%



令和6年度 学校評価アンケート（生徒）集計結果

		1	2	3	4	5
	←上段 人数	たいへんそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
	←下段 割合					

1 *学校生活について 学校や学級の雰囲気がよく、学校生活は楽しい。

1	2	3	4	5
173	189	36	15	11
41%	45%	8%	4%	3%

2 *学校生活について 互いに注意し合う仲間関係があり、自分の周りにいじめがない。

1	2	3	4	5
169	201	41	7	6
40%	47%	10%	2%	1%

3 *学校生活について 給食の配膳・後片付けに協力的に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
248	141	15	14	6
58%	33%	4%	3%	1%

4 *学校生活について 給食はおいしい。

1	2	3	4	5
166	160	75	20	3
39%	38%	18%	5%	1%

5 *学校生活について 学校で配られた便りやプリント等は家の人に見せる。

1	2	3	4	5
166	160	75	20	3
39%	38%	18%	5%	1%

6 *学校生活について 教室は掲示物などが整ってきれいに保たれている。

1	2	3	4	5
186	191	31	5	11
44%	45%	7%	1%	3%

7 *学校生活について 部活動に熱心に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
202	129	30	14	49
48%	30%	7%	3%	12%

8 *学校生活について 生徒会や委員会活動・係活動に積極的に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
206	168	31	9	10
49%	40%	7%	2%	2%

9 *学校生活について 体育祭・合唱コンクール・運動会などの学校行事に積極的に取り組んでいる。

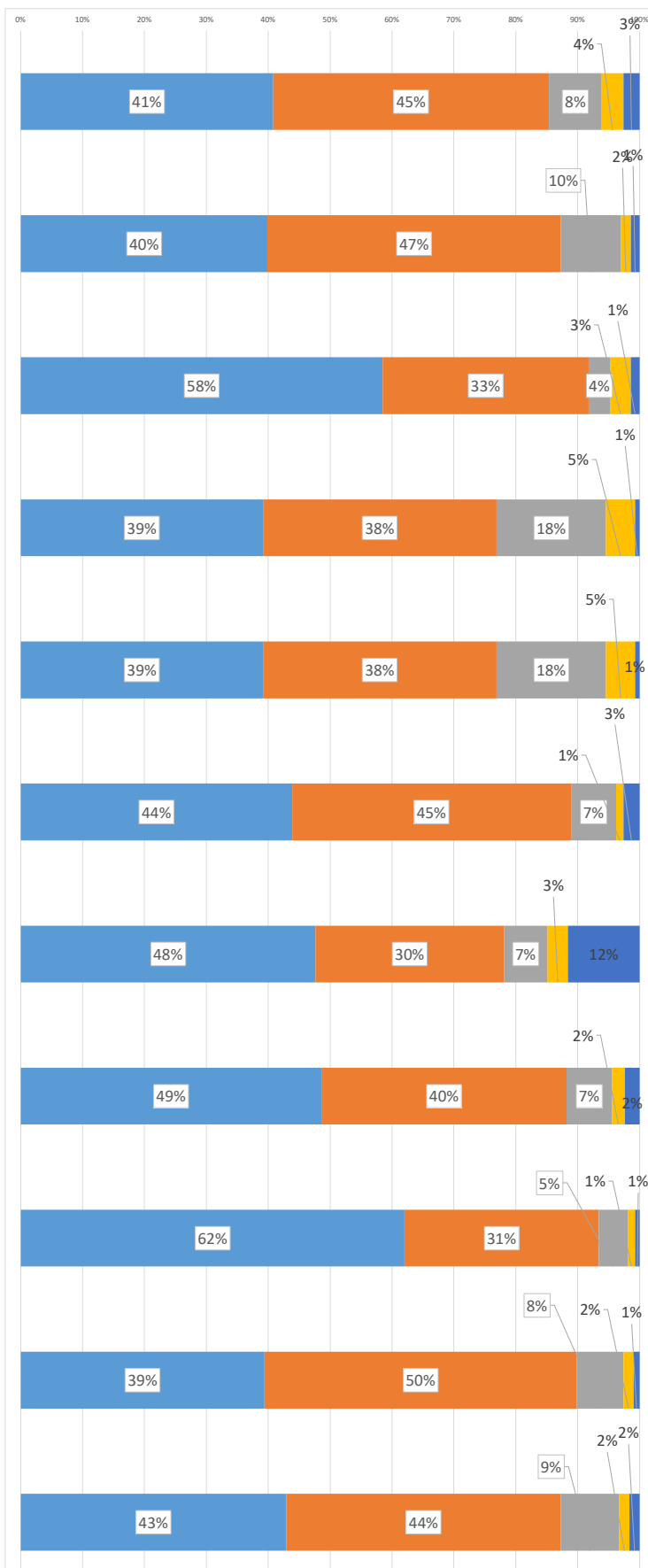
1	2	3	4	5
263	133	20	5	3
62%	31%	5%	1%	1%

10 *学習・授業について 授業に対して先生の指示・説明をよく聴き、意欲的に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
167	214	32	7	4
39%	50%	8%	2%	1%

11 *学習・授業について 授業でのノート整理やワークの活用をきちんと行っている。

1	2	3	4	5
182	188	40	7	7
43%	44%	9%	2%	2%



12 *学習・授業について 先生は授業中の態度を指導し落ち着いた授業になるようにしている。

1	2	3	4	5
177	199	31	7	10
42%	47%	7%	2%	2%

13 *学習・授業について 先生の指示や説明、板書はわかりやすい。

1	2	3	4	5
175	193	33	10	13
41%	46%	8%	2%	3%

14 *学習・授業について 先生は、理解できないところをていねいに教えてくれる。

1	2	3	4	5
189	162	41	13	19
45%	38%	10%	3%	4%

15 *学習・授業について 先生は、授業について様々な工夫をしている。

1	2	3	4	5
210	169	18	7	20
50%	40%	4%	2%	5%

16 *学習・授業について 先生は、提出物や授業の取り組みを認めてくれる。

1	2	3	4	5
206	163	14	10	31
49%	38%	3%	2%	7%

17 *学習・授業について 先生の成績の付け方は適切である。

1	2	3	4	5
195	150	28	15	36
46%	35%	7%	4%	8%

18 *学習・授業について 宿題や課題を家でおこない提出している。

1	2	3	4	5
178	188	40	12	6
42%	44%	9%	3%	1%

19 *学習・授業について 予習・復習など家庭学習に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
112	172	97	35	8
26%	41%	23%	8%	2%

20 *学習・授業について 道徳の授業で命の大切さや思いやり、社会のルールを学んでいる。

1	2	3	4	5
253	144	13	7	7
60%	34%	3%	2%	2%

21 *学習・授業について 学活の授業などで将来の進路や職業について考える機会がある。

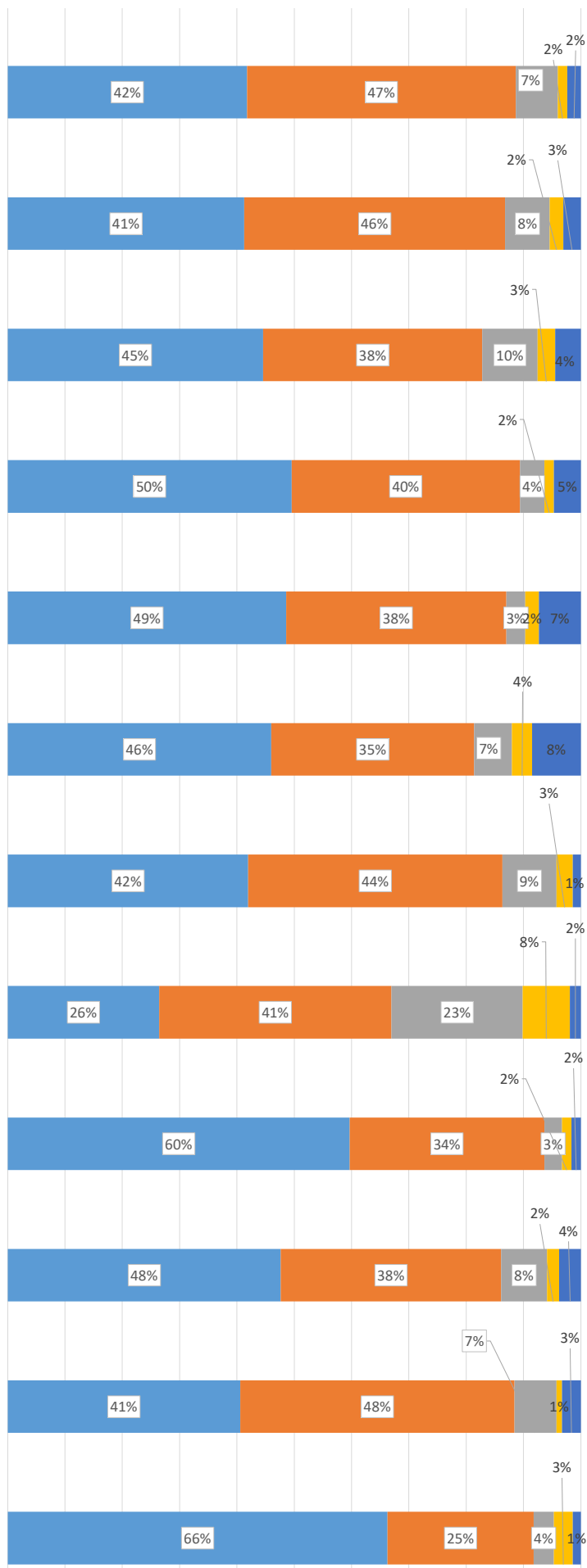
1	2	3	4	5
202	163	34	9	16
48%	38%	8%	2%	4%

22 *学習・授業について 総合的な学習の時間で体験的な学習や調べ学習に意欲的に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
172	203	31	4	14
41%	48%	7%	1%	3%

23 *学習・授業について 校外学習(修学旅行・林間学校・校外学習)は楽しく充実している。

1	2	3	4	5
281	108	15	14	6
66%	25%	4%	3%	1%



24 *規範について 2分前着席など時間をきちんと守っている。

1	2	3	4	5
177	197	35	10	5
42%	46%	8%	2%	1%

25 *規範について 清掃にまじめに取り組んでいる。

1	2	3	4	5
218	173	20	9	4
51%	41%	5%	2%	1%

26 *規範について 挨拶がしっかりできている。

1	2	3	4	5
200	165	47	6	6
47%	39%	11%	1%	1%

27 *規範について 黙想の時間はきちんと行っている。

1	2	3	4	5
275	121	19	2	7
65%	29%	4%	0%	2%

28 *規範について 名前を呼ばれたらきちんとした返事ができる。

1	2	3	4	5
230	151	26	7	10
54%	36%	6%	2%	2%

29 *規範について 丁寧な言葉遣いで話すことができる。

1	2	3	4	5
178	196	30	9	11
42%	46%	7%	2%	3%

30 *規範について 頭髪や服装の決まりを守り身だしなみを整えるようにしている。

1	2	3	4	5
235	153	27	3	6
55%	36%	6%	1%	1%

31 *規範について 学校の施設やものを大切にしている。

1	2	3	4	5
282	122	14	3	3
67%	29%	3%	1%	1%

32 *規範について スマートフォンやインターネット、ゲーム等は家での約束やマナーを守って使っている。

1	2	3	4	5
211	153	38	11	11
50%	36%	9%	3%	3%

33 *規範について 自転車の乗り方や交通安全に気を付けている。

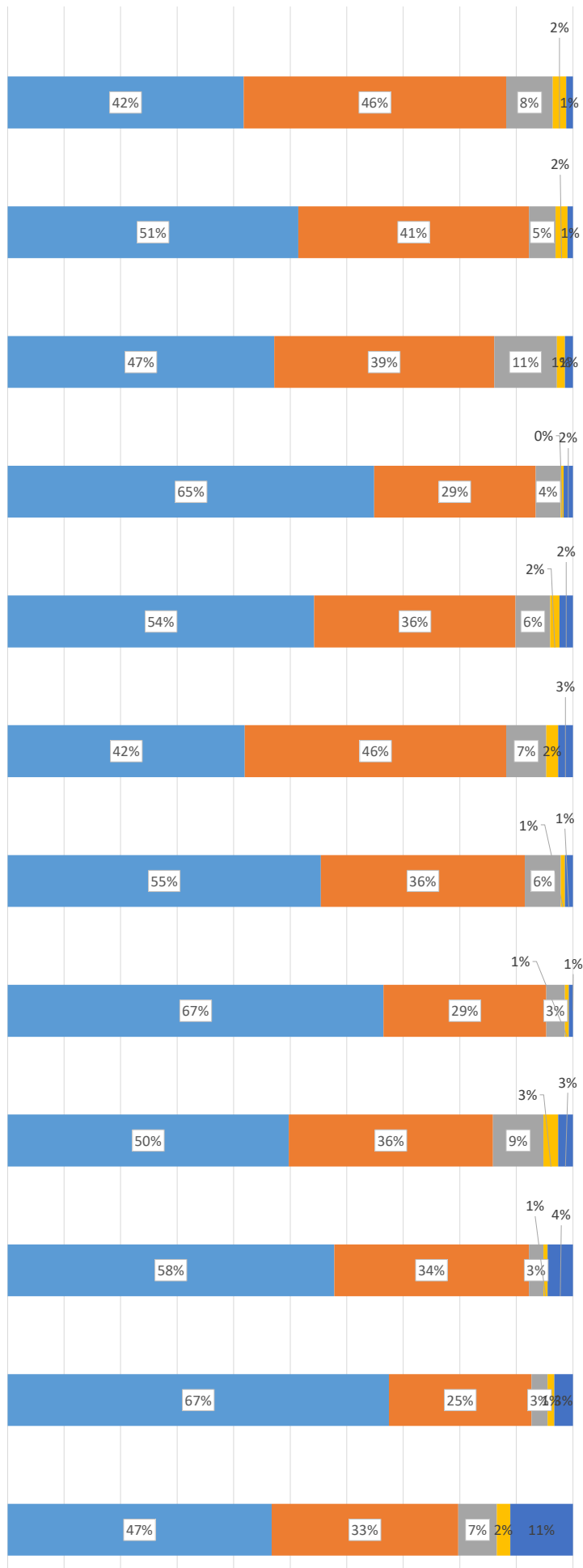
1	2	3	4	5
245	146	11	3	19
58%	34%	3%	1%	4%

34 *規範について 悪口や仲間はずれなど人の嫌がることをしていない。(LINEはじめSNS等も含む)

1	2	3	4	5
286	107	12	5	14
67%	25%	3%	1%	3%

35 *先生について 悩みや相談を親身になって聞いてくれる先生がいる。

1	2	3	4	5
198	140	29	10	47
47%	33%	7%	2%	11%



36 *先生について 自分のことをよく理解してくれる先生がいる。

1	2	3	4	5
169	147	35	19	54
40%	35%	8%	4%	13%

37 *先生について 部活動での自分の取り組みを認めてくれる先生がいる。

1	2	3	4	5
197	121	22	13	71
46%	29%	5%	3%	17%

38 *先生について 委員会や係活動での自分の取り組みを認めてくれる先生がいる。

1	2	3	4	5
183	148	17	14	62
43%	35%	4%	3%	15%

39 *先生について 先生は生徒の間違った行動に対してきちんと指導している。

1	2	3	4	5
231	139	27	9	18
54%	33%	6%	2%	4%

40 *先生について 先生は誰でも同じように注意している。

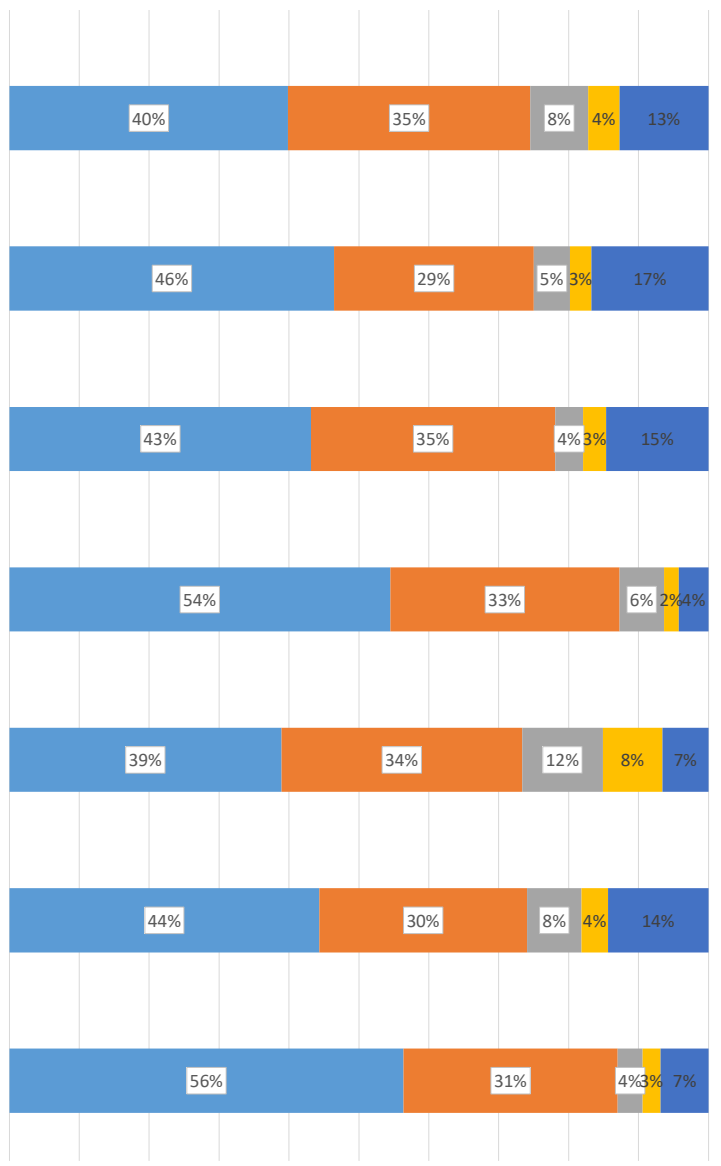
1	2	3	4	5
165	146	49	36	28
39%	34%	12%	8%	7%

41 *先生について 先生はいじめに対してきちんと指導し、解消してくれる。

1	2	3	4	5
188	126	33	16	61
44%	30%	8%	4%	14%

42 *先生について 先生は柏三中を良い学校にするために頑張っている。

1	2	3	4	5
239	130	15	11	29
56%	31%	4%	3%	7%



令和6年度 学校評価アンケート（保護者）集計結果

	←上段 人数	1	2	3	4	5
% ←下段 割合		たいへんそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	わからない

1 ＊学校生活について お子様は、明るく楽しく学校生活を送っている。

1	2	3	4	5
106	153	22	10	5
36%	52%	7%	3%	2%

2 ＊学校生活について お子様は学校の様子や友人の話をよく話す。

1	2	3	4	5
86	128	64	16	2
29%	43%	22%	5%	1%

3 ＊学校生活について 部活動では、充実した活動をしている。

1	2	3	4	5
79	116	32	18	51
27%	39%	11%	6%	17%

4 ＊学校生活について お子様は、給食をおいしいと言っている。

1	2	3	4	5
91	134	34	17	20
31%	45%	11%	6%	7%

5 ＊学校生活について 学校からのお知らせやたよりはいつも見ている。

1	2	3	4	5
92	153	38	10	3
31%	52%	13%	3%	1%

6 ＊学校生活について お子様の学校での係や委員の内容を知っている。

1	2	3	4	5
69	137	60	15	15
23%	46%	20%	5%	5%

7 ＊学校生活について 柏三中には、授業や活動の前に休憩の時間があることを知っている。

1	2	3	4	5
57	61	41	66	71
19%	21%	14%	22%	24%

8 ＊学校生活について 合唱コンクール・輝秋祭などの行事は、お子様にとって有意義なものであったと感じている。

1	2	3	4	5
182	89	13	5	7
61%	30%	4%	2%	2%

9 ＊学習について お子様は、積極的に授業に取り組んでいる。

1	2	3	4	5
70	148	50	19	9
24%	50%	17%	6%	3%

10 ＊学習について お子様は、授業をわかりやすいと言っている。

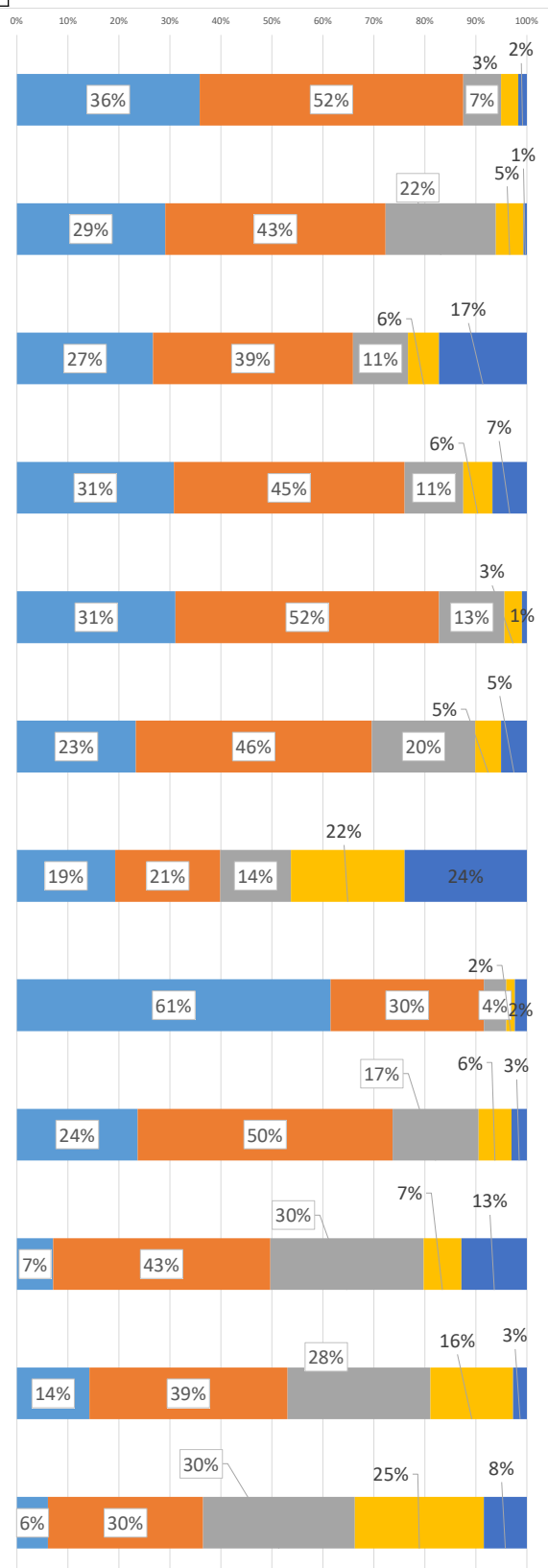
1	2	3	4	5
21	126	89	22	38
7%	43%	30%	7%	13%

11 ＊学習について お子様は、授業の予習・復習や宿題、自主学習など家庭学習を行っている。

1	2	3	4	5
42	115	83	48	8
14%	39%	28%	16%	3%

12 ＊学習について お子様の宿題や提出物などの確認をしている。

1	2	3	4	5
18	90	88	75	25
6%	30%	30%	25%	8%



13 *学習について お子様は、学校以外の学習にも取り組んでいる。

1	2	3	4	5
78	126	41	46	5
26%	43%	14%	16%	2%

14 *学習について お子様は家庭で読書をしている。

1	2	3	4	5
24	65	77	121	9
8%	22%	26%	41%	3%

15 *規範について お子様は、時間を守って生活できている。

1	2	3	4	5
38	146	74	34	4
13%	49%	25%	11%	1%

16 *規範について お子様は、清掃や奉仕作業ができている。

1	2	3	4	5
52	137	70	22	15
18%	46%	24%	7%	5%

17 *規範について お子様は、あいさつがよくできている。

1	2	3	4	5
73	164	45	7	7
25%	55%	15%	2%	2%

18 *規範について お子様は、人に呼ばれたときに返事をしている。

1	2	3	4	5
83	168	31	5	9
28%	57%	10%	2%	3%

19 *規範について お子様は、言葉遣いがきちんとしている。

1	2	3	4	5
45	156	70	15	10
15%	53%	24%	5%	3%

20 *規範について お子様は、頭髪・服装等の決まりを守っている。

1	2	3	4	5
151	127	15	2	1
51%	43%	5%	1%	0%

21 *規範について お子様は、交通ルールを守っている。

1	2	3	4	5
132	147	10	2	5
45%	50%	3%	1%	2%

22 *規範について お子様と、スマートフォンやインターネット、ゲーム等の使用上のルールを決めている。

1	2	3	4	5
63	147	54	29	3
21%	50%	18%	10%	1%

23 *学校・教職員について 教職員は、生徒の気持ちを理解して対応している。

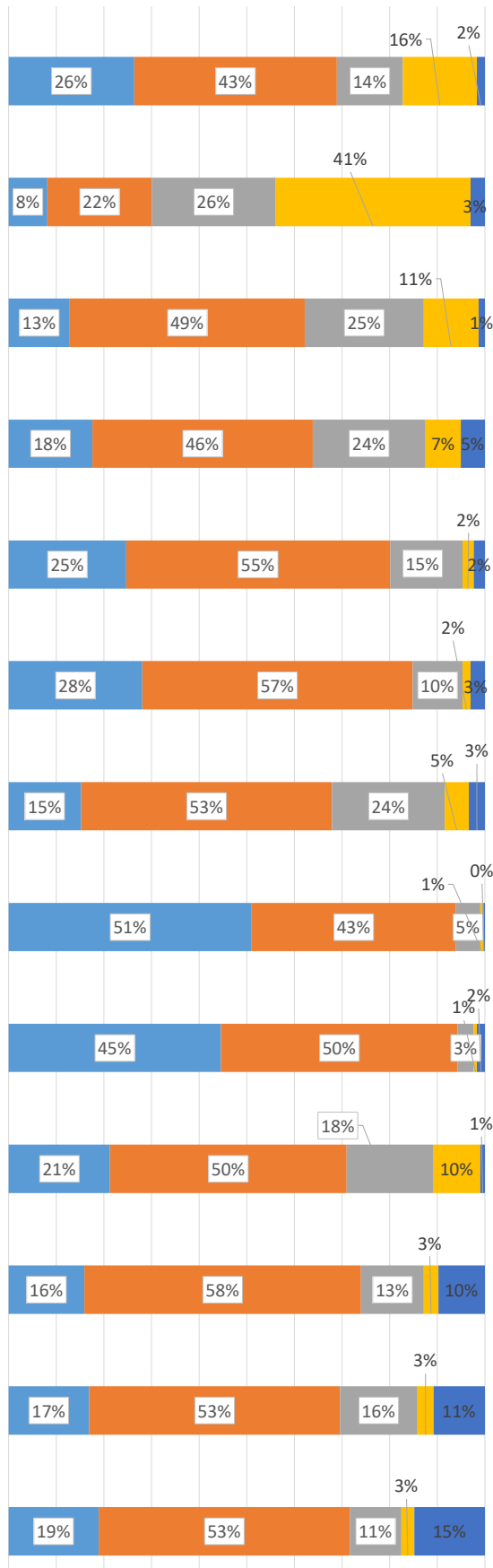
1	2	3	4	5
47	172	39	9	29
16%	58%	13%	3%	10%

24 *学校・教職員について 教職員は、話しやすい、相談しやすいと感じている。

1	2	3	4	5
50	156	48	10	32
17%	53%	16%	3%	11%

25 *学校・教職員について 教職員は、生徒の部活や委員会活動等、適切に指導している。

1	2	3	4	5
56	156	32	8	44
19%	53%	11%	3%	15%



26 *学校・教職員について 学校は、いじめは絶対に許されないこととして、適切な指導を行っている。

1	2	3	4	5
54	124	36	8	74
18%	42%	12%	3%	25%

27 *学校・教職員について 学校は、生徒への進路指導・キャリア教育をしっかり行っている。

1	2	3	4	5
49	120	47	10	70
17%	41%	16%	3%	24%

28 *学校・教職員について 学校は、便り、ホームページ、すぐすぐメール等で連絡や学校の情報を保護者の方によく知らせている。

1	2	3	4	5
120	148	15	4	9
41%	50%	5%	1%	3%

29 *学校・教職員について 校地、校舎や教室は清潔でよく整備されている。

1	2	3	4	5
75	180	16	2	23
25%	61%	5%	1%	8%

30 *学校・教職員について 地域活動は積極的に行われている。

1	2	3	4	5
44	120	43	3	86
15%	41%	15%	1%	29%

