



## 第2回実力テストに向けて 9月11日(水) 出題範囲

1校時	国語	聞き取りテスト 漢字の読み・書き 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古文 作文 文法
2校時	数学	1・2年の学習内容 3年の領域 式の乗法 除法 乗法の公式 因数分解 平方根 二次方程式
3校時	理科	1・2年の学習内容 運動とエネルギー *物体の運動まで
4校時	社会	様々な面から見た日本 世界の諸地域 身近な地域の調査 幕府の滅亡と明治維新 日清・日露戦争と日本の近代化 中世の日本 近世の日本
5校時	英語 60分	リスニング 長文読解 短文読解 対話文読解 語い 英作文 現在完了(進行形含む) 疑問詞+to~ It is ~ for + 人 + to~ その他復習問題

### ※三角定規、コンパスを用意すること。

少しずつコツコツと学習を積み重ねて自分自身のために頑張ってください！！

## 第2回進路希望調査提出終了

先週、第2回の進路希望調査の回収を終了しました。ご協力ありがとうございました。第1回に比べ、具体的な進学希望先が書かれている生徒が増えており、少々安心しました。しかし気になった点がいくつかあったので確認をさせていただきます。まず第一に「提出期日を余裕をもって守れたか」です。提出〆切日当日に駆け込むように提出し、高等学校の名称が正しくない、現存しない高等学校の名称が書かれているなどで差し戻しになる生徒も見受けられました。〆切を過ぎれば、学校側の対応が遅れますし、別のものに紛れてしまい本人や学校が間違った扱いをしてしまう可能性などもあります。どうなっても受験者本人にとって不利益しかありません。また第二に、多くの希望調査で正式名称で書かれていないというケースが散見されました。県内公立であれば「千葉県立～」からはじまるのがほとんどですが書かれていないなど、記入に関して徹底されていない面が多かったです。これは間違いを減らすためにとても大切なことです。面倒に思ってもきちんと記載をお願いします。また、「保護者がちゃんと書いてくれなかった～」などはNGワードです。自分の希望調査なので、自分で確実に点検を行い、間違いがあれば保護者に訂正をしてもらうようお願いをする、というのが筋です。これを機に、進路情報に関する意識を一段階上げて、「隙のない」進路の対応を目指していきましょう。

## 進学希望先の情報収集を！

前号までに様々な上級学校の情報をお示ししてきましたが、自分でも情報収集を進めていますか？千葉県教育委員会のページ内にも様々な情報が示されているので確認しておくのも良いと思います。各学校HPにも『順風』でお伝えしきれていない情報が載っている可能性もありますので、特に気になる学校についてはこまめにチェックをしておきましょう。