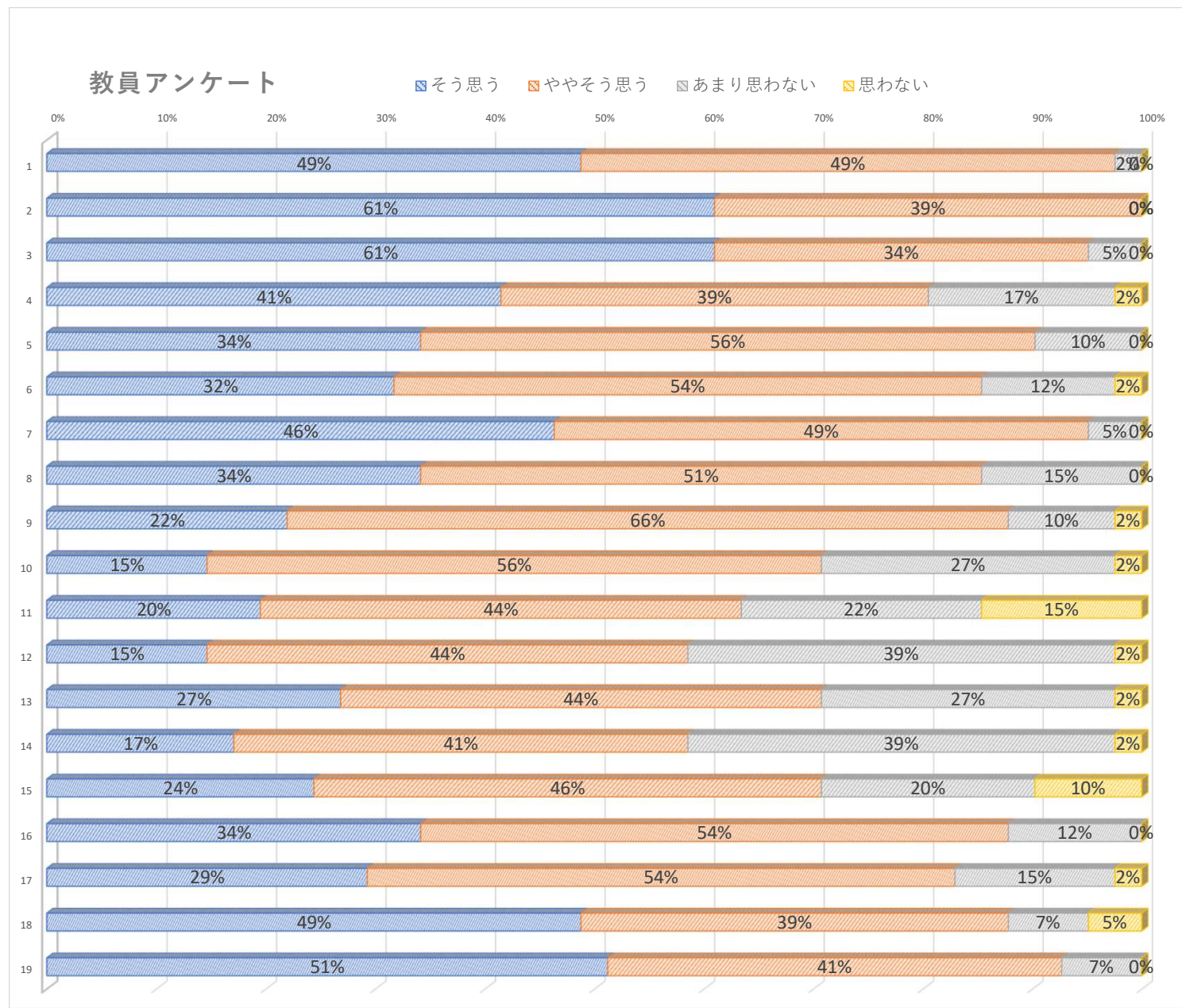


1	基本的な生活習慣（挨拶・時間・服装・忘れ物等）について指導した。
2	生徒理解に努めた。
3	問題行動およびいじめ等の早期発見・早期対応に努めた。
4	休みがちな生徒、長期欠席等への支援・対応に努めた。
5	生徒が目標を持って、学校生活を送れるように指導した。
6	家庭との連携を密にした。
7	わかりやすい授業づくりに努めた。
8	主体的な学習習慣の育成に努めた。
9	基礎基本の定着を図り、個に応じた学習指導の工夫をした。
10	生徒が計画的に家庭学習に取り組むよう指導した。
11	定期的な教科部会での研修や自主研修の充実を図った。
12	道徳の授業や人間関係づくり等の時間確保に努めた。
13	生徒の自主的活動を意識した委員会活動や行事等の運営に努めた。
14	計画的な学級活動や総合等の実施に努めた。
15	生徒が意欲的に取り組める部活動の運営に努めた。
16	清掃活動が充実するように努めた。
17	教室・廊下等の環境づくりに努めた。
18	安全点検を確実に実施した。
19	教育活動場面において安全に配慮し、安全対策の徹底を図った。



R5学校教育アンケート教職員（推移）

		令和4年度	令和5年度	R4⇒R5
1	基本的な生活習慣（挨拶・時間・服装・忘れ物等）について指導した。	97%	98%	1 ↑
2	生徒理解に努めた。	97%	100%	3 ↑
3	問題行動およびいじめ等の早期発見・早期対応に努めた。	97%	95%	-2 ↓
4	休みがちな生徒、長期欠席等への支援・対応に努めた。	89%	80%	-9 ↓
5	生徒が目標を持って、学校生活を送れるように指導した。	89%	90%	1 ↑
6	家庭との連携を密にした。	86%	85%	-1 ↓
7	わかりやすい授業づくりに努めた。	94%	95%	1 ↑
8	主体的な学習習慣の育成に努めた。	83%	85%	2 ↑
9	基礎基本の定着を図り、個に応じた学習指導の工夫をした。	89%	88%	-1 ↓
10	生徒が計画的に家庭学習に取り組むよう指導した。	74%	71%	-3 ↓
11	定期的な教科部会での研修や自主研修の充実を図った。	83%	63%	-20 ↓
12	道徳の授業や人間関係づくり等の時間確保に務めた。	74%	59%	-15 ↓
13	生徒の自主的活動を意識した委員会活動や行事等の運営に努めた。	77%	71%	-6 ↓
14	計画的な学級活動や総合等の実施に努めた。	71%	59%	-12 ↓
15	生徒が意欲的に取り組める部活動の運営に努めた。	86%	71%	-15 ↓
16	清掃活動が充実するように努めた。	89%	88%	-1 ↓
17	教室・廊下等の環境づくりに務めた。	86%	83%	-3 ↓
18	安全点検を確実に実施した。	89%	88%	-1 ↓
19	教育活動場面において安全に配慮し、安全対策の徹底を図った。	91%	93%	2 ↑