

令和5年度 教育活動アンケート集計結果

柏市立柏第二小学校

項 目	アンケート結果から	改善策等
学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートでは、「授業がわかる」の設問で、93%が肯定的な回答です。様々な教科の指導法改善に取り組み、発問の仕方やICT機器の活用を充実させてきた効果と考えます。 ・保護者アンケートでは、「基礎基本が身につけている」の設問で、肯定的な回答は81%、「教員はわかりやすい授業に努めている」の設問で、肯定的な回答は96%です。児童、保護者とも高い数値でした。話し合い活動等は制限も緩和され、様々な教科で表現力の向上を中心に、手立てを工夫し授業改善に努めてきた効果であると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、タブレットを活用し、わかる授業の実現に努めていきます。これに加え、外部人材や学校図書館などの体験学習も充実させていきます。 ・様々な教科で表現力向上のための研修を行い、柏市教育委員会指導主事の指導を受け、教職員の指導力向上に努めていきます。
伝え合う力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートでは、「自分の考えや、わかったこと、質問などを進んで発表している」の設問で、肯定的な回答は63%で、昨年度同様でした。引き続き表現力の向上を目指し、授業改善に努めてきた結果の効果が表れ、維持できていると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現力を育成するために、様々な教科の授業でも学習形態や伝え合う場面を工夫し、自身の考えを深めていく授業を充実させていきます。 ・児童の発達段階に応じた表現方法が獲得できるよう、各教科で様々な体験をさせていきます。ICTの活用も一つのツールとして捉えていく。
家庭学習の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート、「進んで家庭学習をしている」の設問で75%が肯定的な回答で、昨年度同様でした。家庭学習のスタイルの定着がうかがえます。 ・家庭でのデジタル教材の活用は、児童53%、保護者54%でした。日々、タブレットの持ち帰り、ICTを活用した活動が日常化し、学習という意識が薄いことが考えられます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習は、学習の定着をねらうとともに、学ぶ習慣を身につけさせるために行っています。低学年で家庭学習の習慣が身につくように、中学年からは自主的に学習課題を決めて学習するよう指導しています。家庭学習の工夫についての情報は、懇談会等でも共有していきます。 ・自主学习にタブレット活用を加え、基礎基本の定着を図っていきます。
読書の推奨	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「本をよく読んでいる」の設問で61%が肯定的な回答、保護者アンケート「本をよく読んでいる」の設問で肯定的な回答は38%です。児童、保護者とも減少が見られました。タブレットの活用等が行われたことに起因していることがうかがえます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊四季中学校区共通の取組「貯本箱」を活用し、多くの本に触れ豊かな読書活動の工夫に努めていきます。 ・並行読書、ビブリオバトル、ブックトークなどの活動を学習内容に効果的に取り入れ、本との出会いの場を作っていきます。 ・図書委員会による放送での本の貸し出しの呼びかけや休み時間に図書の時間の設定していきます。

良好な人間関係 (生徒指導)	学校生活の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「学校は楽しい」の設問で81%が肯定的な回答、保護者アンケート「子どもは学校が好き」の設問で92%が肯定的な回答で、児童に8%の減少が見られました。感染症対応の緩和の中で、様々コミュニケーションが多くとれるようになったことに起因していると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も、子供の主体性を大切に、互いを認め合い、喜びが共有できるような学校行事や学級活動の工夫に努めていきます。 ・学習や児童会活動はICT機器も活用し、学校生活を通して達成感や成就感を感じられるような活動を行います。
	生徒指導の充実(いじめ対策)	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「けんかをしたとき仲直りをきちんとしている」で90%が肯定的な回答、保護者アンケート「友だちと仲良く、協力して活動できる」で96%が肯定的な回答です。その都度、いじめや問題行動を受け止め、学年や学校全体で解消に努めるよう心がけている成果であると考えます。 ・保護者アンケート「子供は教職員に悩みや心配事を相談できる」の設問で、肯定的な回答は71%で、昨年度より微増となっています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「いじめは絶対に許さない」という教職員の共通理解のもと、教育相談やいじめアンケート、Q-Uテストを活用し、子供たちの悩みへの早期発見・早期対応に努めていきます。 ・初期対応をに重きを置き、学年及び学校体制で教育相談活動を充実させていきます。今後も家庭との連絡を密にして課題に対応していきます。
	あいさつの励行	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケートでは、「毎日『進んであいさつ』をしている」は、88%が肯定的な回答、保護者アンケート「挨拶や返事がよくできる」の設問で86%が肯定的な回答です。昨年度同様の値でしたが、年間を通して生活目標に掲げ、高学年児童が率先して挨拶を行ってきた成果であると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・来校者からは、挨拶ができる児童が多いとお褒めの言葉をいただいております。引き続き、校内で気持ちよい挨拶が響きわたるよう定着させていきます。 ・青少協、中学校区で連携し、挨拶の重点指導週間などを設けて、校外でも取り組んでいきます。
健康・安全指導	体育・健康教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート、「友達と校庭でよく遊んでいる」の設問は、78%が肯定的な回答、保護者アンケート「よく運動し、体力がある」の設問では、72%が肯定的な回答で保護者が3%向上となりました。感染症対応の緩和により、休み時間の校庭使用時間割り当てを無くし、外遊びの機会を確保していることが起因したと推察されます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度、感染症対応の緩和のため、休み時間の過ごし方の制限を無くしました。今後も、外で遊ぶ楽しさを経験させていきます。 ・教科体育においても、指導内容や指導方法を工夫し、様々な運動に親しむ授業に努めていきます。
	安全指導について	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「交通ルールを守って登校、下校をしている」の設問では、96%が肯定的な回答です。保護者アンケート「学校は保護者・地域と共に安全安心な学校づくりに努めている」の設問では、97%が肯定的な回答です。危険箇所の多い学区ですが、日常の安全指導を、学校・家庭・地域で連携して行っている成果であると考えます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA、教職員、交通安全推進隊の見守りを行っておりますが、さらに地域の方々の協力をお願いしていきます。また、関係機関と連携し「すすくメール」や「スクリレ」による情報提供を、適宜行っていきます。 ・事故や怪我については、状況確認と経過観察等を丁寧に行い、きめ細やかな対応をしていきます。

「めざす児童像の中でお子さんに身につけてきたと感じる項目」を複数回答としてアンケートを集計したところ、「かしこい子」が20%、「やさしい子」が65%、「たくましい子」が45%でした。身につけてきた資質はさらに伸ばし、知徳体の調和のとれた教育を推進していきたいと考えます。今後も、本校の教育活動へ一層の御理解と御協力をお願いいたします。

1 調査目的

- (1) 学校経営及び教育活動全般の改善・向上を図る。
- (2) 職場環境の向上を図る。

2 調査対象及び回答数

	調査対象	回答数
(1) 児童アンケート	全児童450名	422件
(2) 学校評価及び児童の成長に関するアンケート	※保護者450件	193件
(3) 学校評価, 勤務状況, セクハラに関するアンケート	職員45名	35件

※在籍児童1名につき1回答

3 調査期間 令和5年12月7日(火)～12月15日(金)

4 調査内容

(1) 児童アンケート

- ① 学習に関する内容
- ② 学校生活に関する内容
- ③ 対人関係に関する内容

(2) 保護者アンケート

- ① 教育活動に関する内容
- ② 児童の成長に関する内容
- ③ 対人関係に関する内容

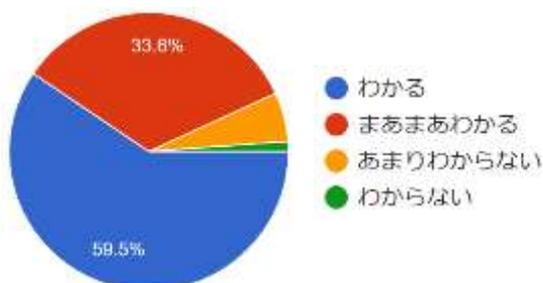
(3) 職員アンケート

- ① 学校経営, 教育課程に関する内容
- ② 学習指導, 生徒指導に関する内容
- ③ 業務の振り返りに関する内容
- ④ ハラスメントに関する内容

5 調査結果

(1) 児童アンケート

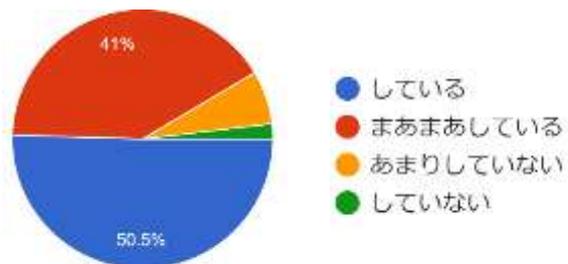
① 授業がわかる。



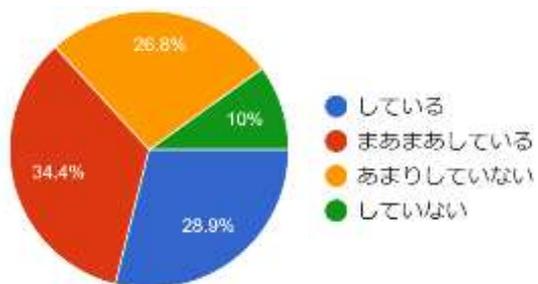
② 本をよく読んでいる。



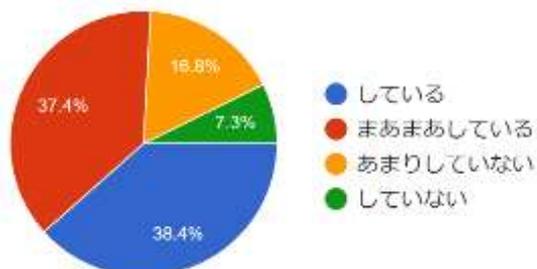
③ やるべきことを最後まで一生懸命学習している。



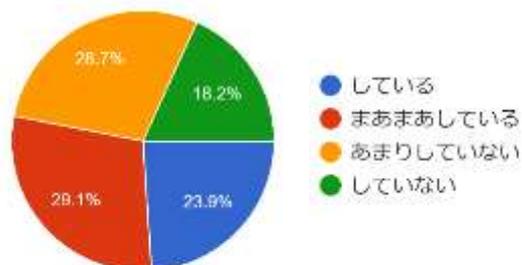
④ 自分の考えや、わかったこと、質問などを進んで発表している。



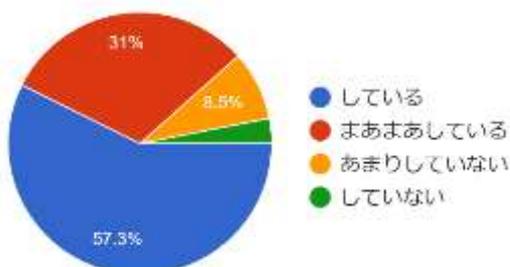
⑤ 進んで家庭学習をしている。



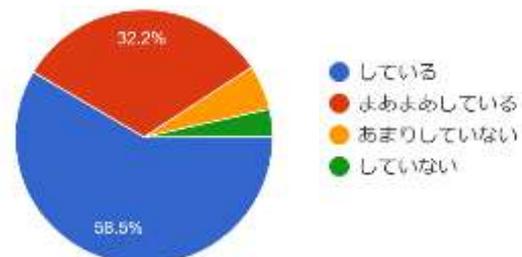
⑥ 家でタブレットを使って学習をしている。



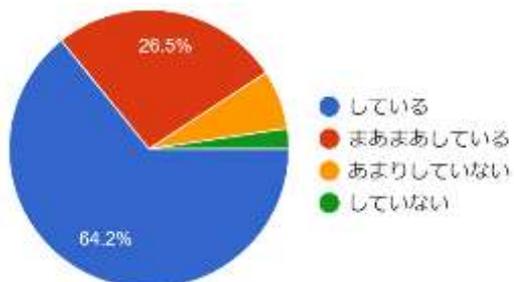
⑦ 「進んであいさつ」をしている。



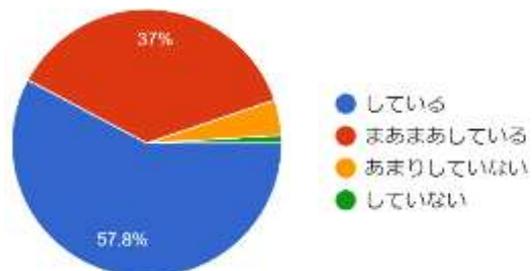
⑧ 困っている友達がいたとき助けたり、優しい言葉をかけたりしている。



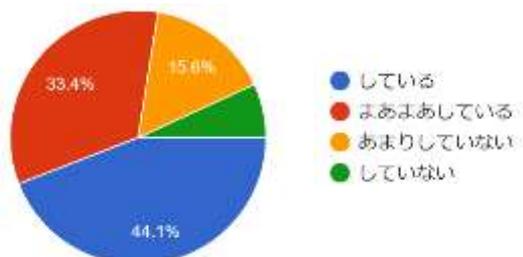
⑨ けんかをしたとき仲直りをきちんとしている。



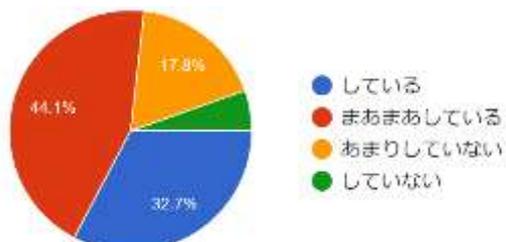
⑩ 学校のきまりを守っている。



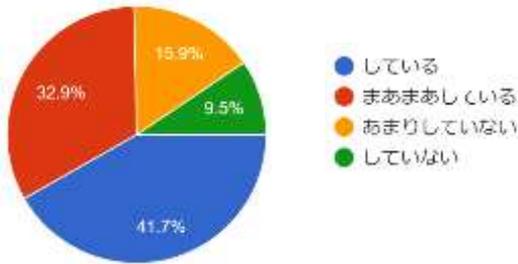
⑪ 家の手伝いをしている。



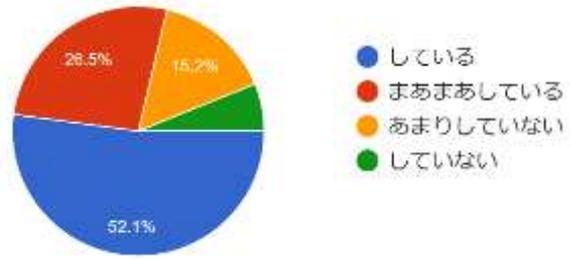
⑫ 規則正しい生活をしている。(はやね、はやおきなど)



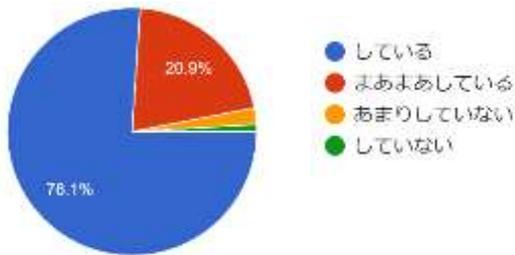
⑬ 好ききらいなく食べている。



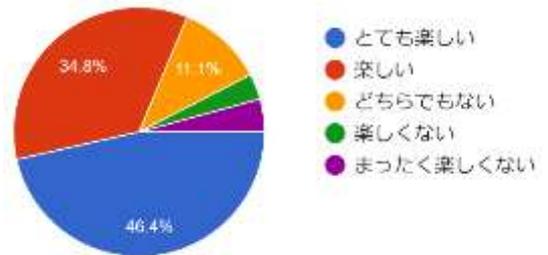
⑭ 外でよく遊んでいる。



⑮ 交通ルールを守っている。



⑯ 学校生活が楽しいか。



⑰ 理由

・友達がいるから。(優しいから,) ※ 複数

・友達と遊べるから。 ※ 複数

・パソコンを使う学習が学校の中でも特に楽しみ。 ※ 複数

・好きな教科があるから。 ※ 複数

・先生と話すのが楽しい。 ※ 複数

・給食がおいしいから。 ※ 複数

・ドッジボールが楽しいから。 ※ 複数

・授業がわかりやすいから。 ※ 複数

・勉強が楽しいから。 ※ 複数

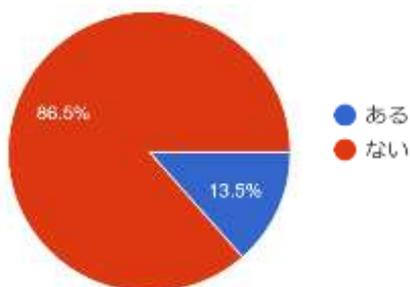
・5年生になってから、進んで自分から活動したり、友だちが増えたり、私にとって外の世界が広がったから。

・クラブや委員会など学校でしか出来ない事。友達と遊んだりする事ができるから。

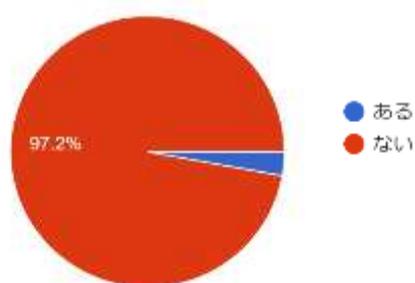
△苦手な子がいるから。

△勉強が分からない。

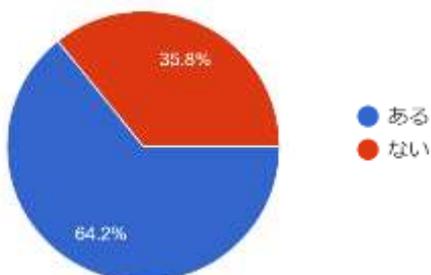
⑱ 友達のこと、「いやだなあ。」と思うことがあるか。



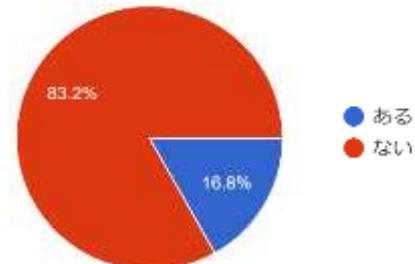
⑲ 先生のこと、「いやだなあ。」と思うことがあるか。



⑳ 先生に相談したいことがあるか。



㉑ 親に相談したいことがあるか。

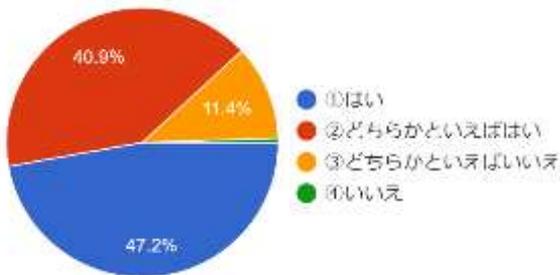


② 楽しい学校生活を送るためにはどうすればよいと思うか。

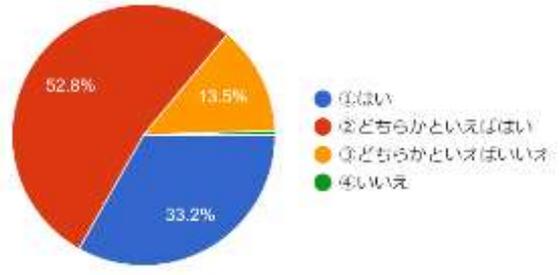
- ・仲良く、いじめのないようにする
- ・困っていたりすることがあれば、すぐに誰かに相談しないと大事になったりしてしまうから、何事もすぐ相談したほうがいいと思う。
- ・友達と仲よく過ごしたり協力したりすることが大事と思った。
- ・困っていたりすることがあればすぐに誰かに相談しないと大事になったりしてしまうから何事もすぐ相談したほうがいいと思う
- ・自分とは価値観が違う人や、みんなが避けているような人を、受け入れて、自分も周りに持っていかなれないようにする！
- ・自分がされて、嫌なことをしない、いじめられている人がいたらすぐに止める
- ・何をすると相手がどういう気持ちになるのかを考えて発言したり行動に示したりする。
- ・苦手な人と関わらない。
- ・イベントを増やす
- ・いつも通り規則正しい生活！
- ・差別をしないで、みんなで仲良く過ごす。
- ・挨拶をしっかりとる
- ・喧嘩をしないで友達と仲良くする
- ・あまり人が傷つくような事は言わない。
- ・みんなが助け合って、悪口やいじめのないようにすればいいと思います
- ・一人一人がみんなのために行動したり、みんなで協力したりすればいいと思います。

(2) 保護者アンケート

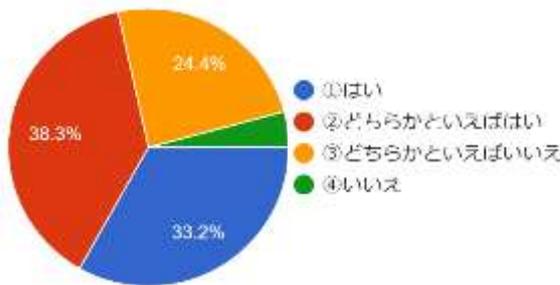
① 規則正しい生活をしている。



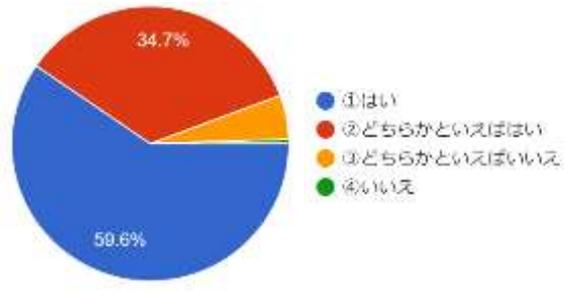
② 挨拶や返事がよくできる。



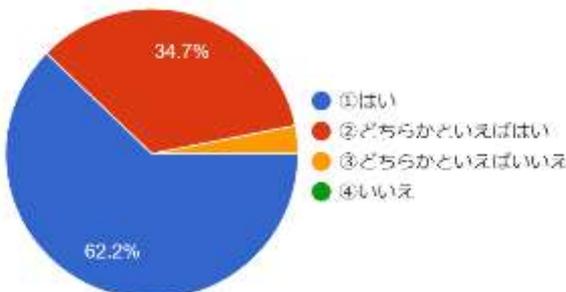
③ 進んで手伝いをしたり、働いたりすることができる。



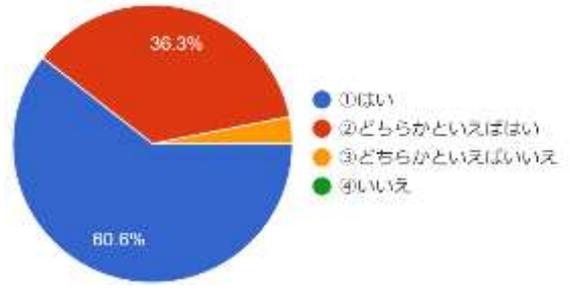
④ 友達と仲良く、協力して活動できる。



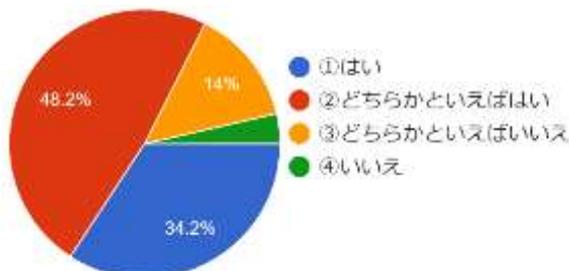
⑤ きまりや友達との約束を守る。



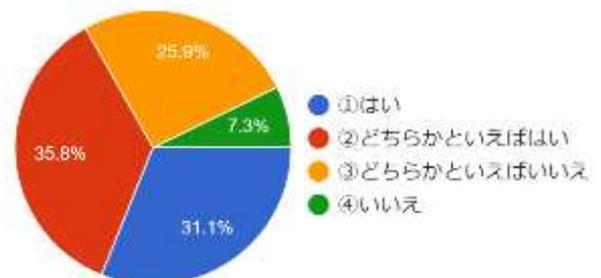
⑥ 友達と仲良く、協力して活動できる。



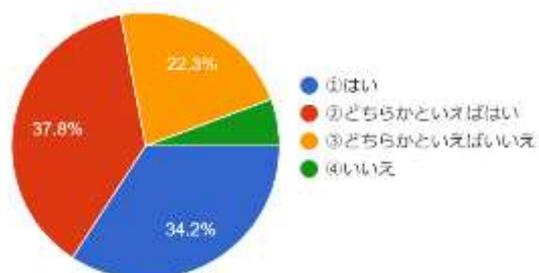
⑦ 自分でよく考えて（正しい判断で）行動できる。



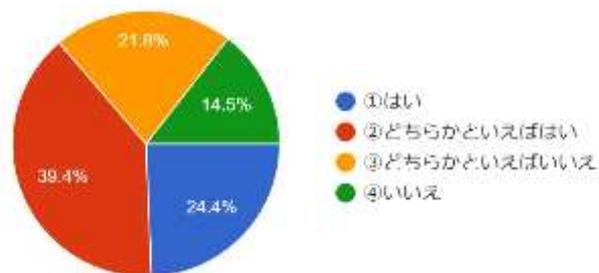
⑧ 将来の夢や目標をもっている。



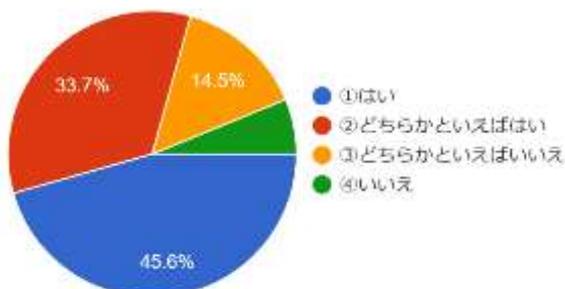
⑨ よく運動し、体力がある。



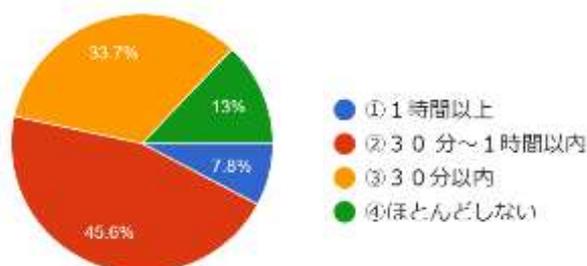
⑩ 好き嫌がなく食事をとることができる。



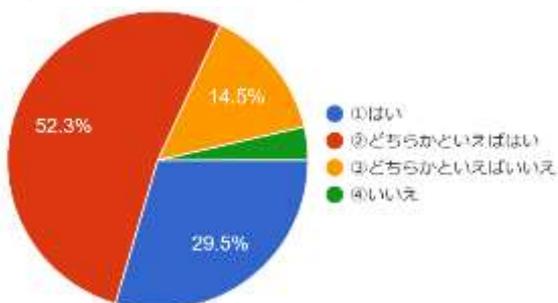
⑪ 身じたくや学習用具の準備や後片付けを自分でできる。



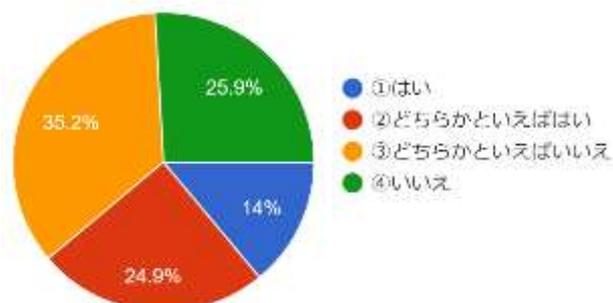
⑫ 平日の家庭学習の時間（塾や習い事は含まない）



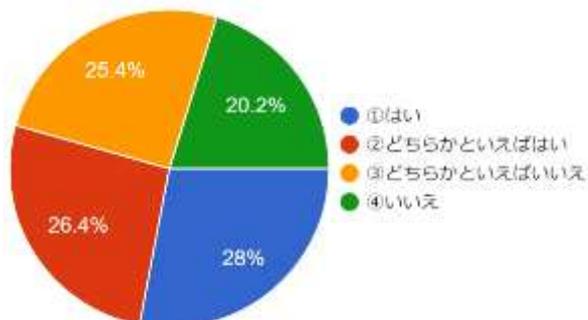
⑬ 学習したことを理解し基礎・基本（読み書き計算等）が身についている。



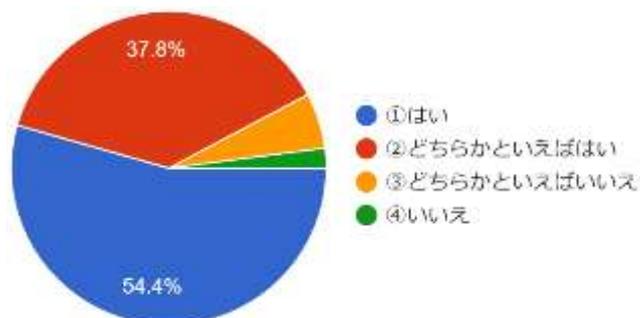
⑭ 本をよく読んでいる。



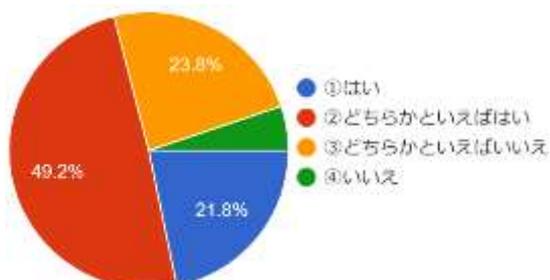
⑮ 家庭でタブレットを使って学習をしている。



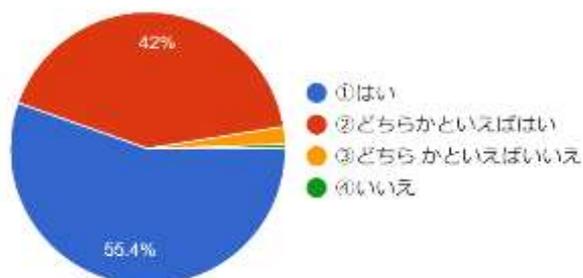
⑯ 子供は学校が好きである。



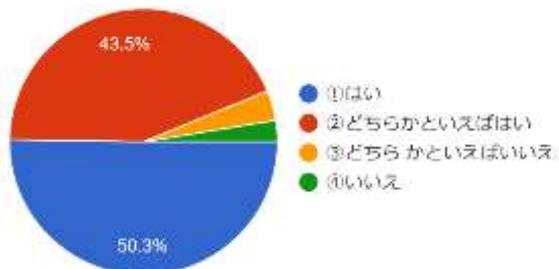
⑰ 子供は教職員に悩みや心配事を相談できる。



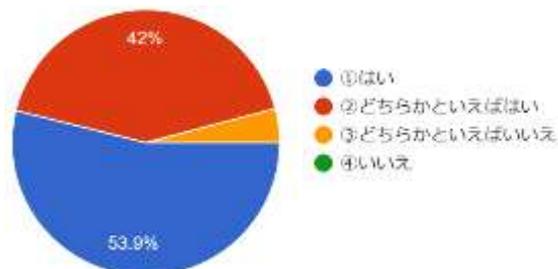
⑱ 教員はわかりやすい授業に努めている。



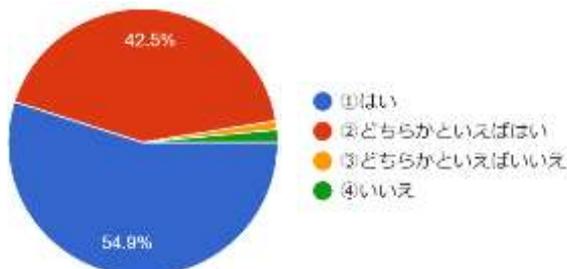
⑱ 学校は校舎内・校庭の美化に努めている。



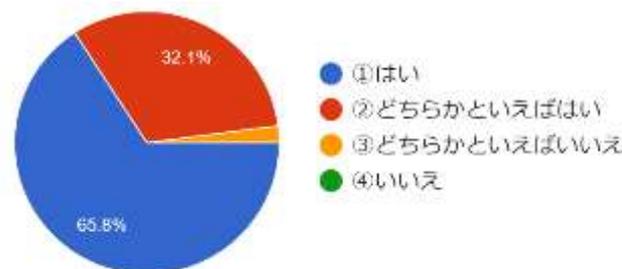
⑲ 学校は学校の様子を学校だより,HP 等で伝えている。



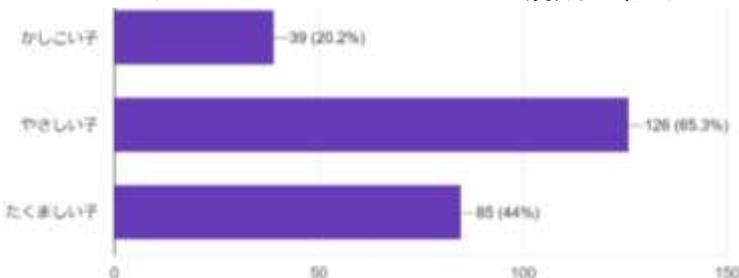
⑳ 学校は保護者・地域と共に安全安心な学校づくりに努めている。



㉑ 教育活動は子供の成長に効果的である。



㉒ めざす児童像で身についた項目 ※ 複数回答あり

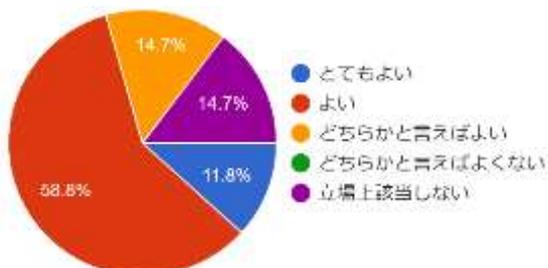


㉓ 【自由記述設問】

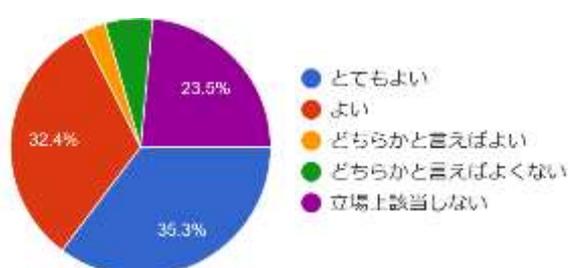
- ・今の担任の先生は娘が相談しやすいらしく助かっています。娘が悪口を言われた気がすると相談すると、聞き取りを行って下さり、お互いに謝罪して解決する事が出来ました。友人関係が上手くいかず学校を辛いと感じてきた娘にとって、その年に素晴らしい先生に出会えて良かったです。
- ・事務所の方がいつも笑顔で対応して下さい。
- ・学年便りが今年度無くなり、学校の様子や学習目標等が良くわからなくなりました。以前、お伝えしましたが学校としての今後の方針をお知らせいただきたいと思います。
- ・日頃より、先生方には大変お世話になっております。今年は林間学校に参加できてとても楽しかったと喜んでいました。ご指導ありがとうございます。もしご検討頂けるなら、近隣の学校のように、学習発表会や合唱合奏、持久走大会など保護者参観できる行事が増えると嬉しいです。また、運動会の徒競走ですが、現在のタイム順を、皆でくじ引きにすると、思いがけない順位変動が起きて親子でやる気が上がるかもしれません。
- ・学年だよりについて 今年度は学年だよりがないと思うのですが、どこの単元をやっているかや学年でどんなことに取り組んでいるのかなど毎月わかるとありがたいです。
- ・早く下校させることよりも、自分達が使った汚れた教室等は毎日掃除するべきだと思います。
- ・静かにしないといけない時間なのに静かにしないでいる子がいて、子供がクラスうるさいと言っていた、うるさすぎて注意したらしくのどを枯らして帰ってきた時があります。

(3) 職員アンケート

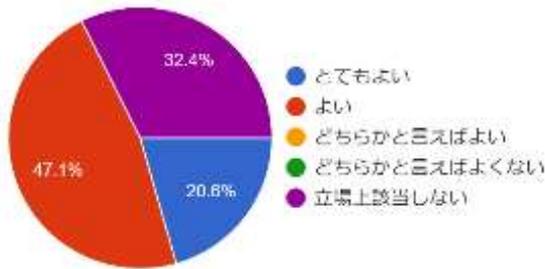
① 学校経営方針・今年度の重点を理解して教育活動を行った。



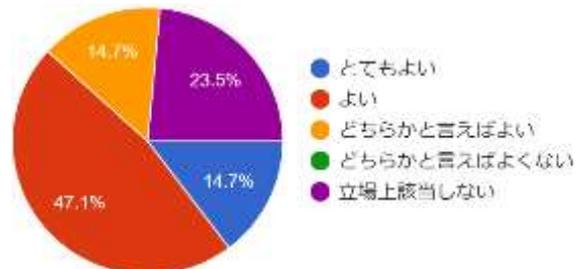
② 日課表（放課後の業務時間の確保）



③ 学年会・会議等を効果的に行えた。



④ 教材研究を行い、指導法を工夫してわかりやすい授業に努めた。



⑤ 学校図書館を活用した授業をしている。



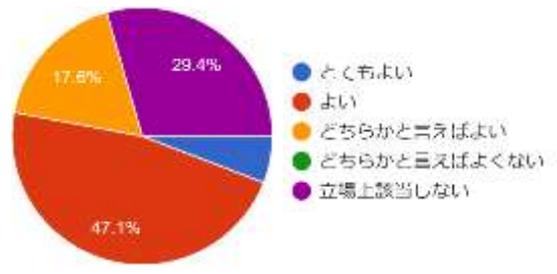
⑥ 授業の始めと終わりの時間を守り、授業の確保に努めた。



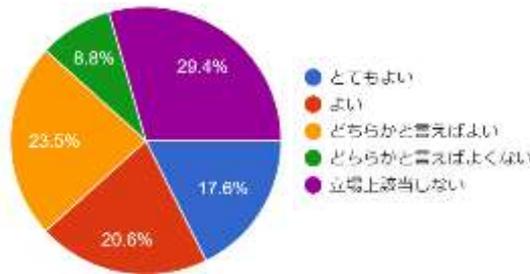
⑦ 特別支援教育に関する理解を深め、個に応じた指導をした。



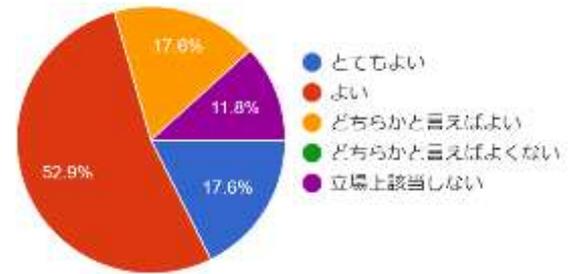
⑧ 各教科の指導内容を適切に指導することができた。



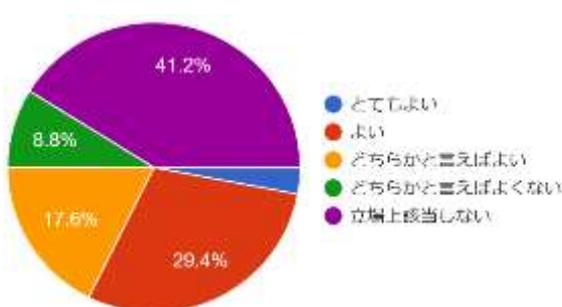
⑨ ICT 機器・タブレットを活用した授業を行っている。



⑩ 「進んであいさつ」を日常的に推進し、適切な言語活動が行われるように努めた。



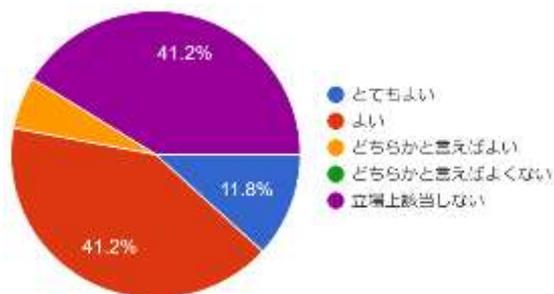
⑪ 道徳の時間を確保し、指導法を工夫した。



⑫ トラブルがあった際に、迅速かつ組織的に対応することができた。



⑬ 児童一人一人を大切にした学年・学級経営を行った。



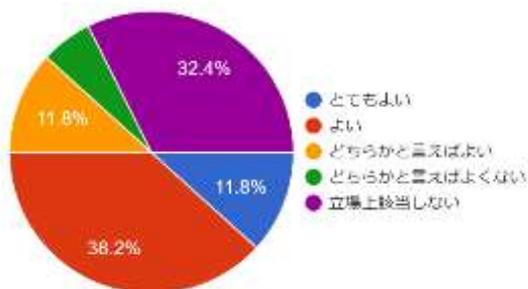
⑭ 清掃活動・美化活動に児童と共に取り組んだ。



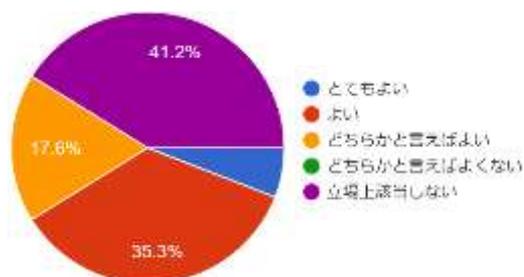
⑮ いじめの早期発見、解決、防止に努力し、教育相談を積極的に行った。



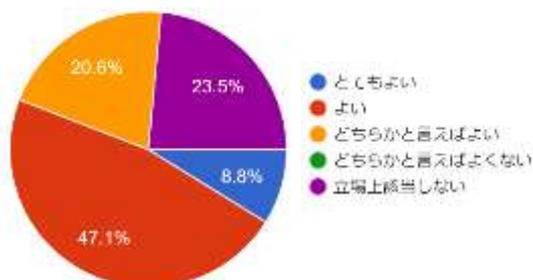
⑯ 交通安全指導を日頃から行った。



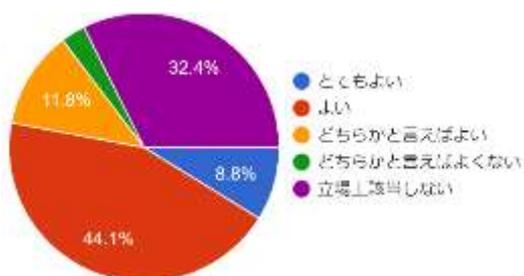
⑰ 体育では運動量を確保し、指導法の工夫に努めた。



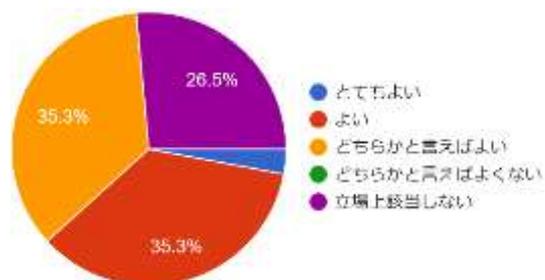
⑱ 安全点検を徹底し、修繕対応や報告をした。



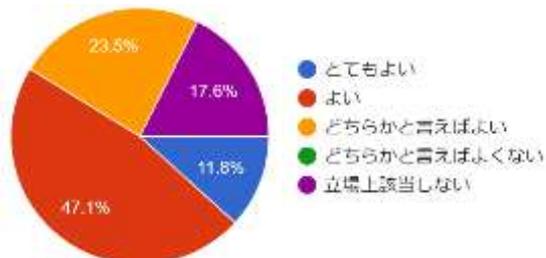
⑲ 防災について日常的に指導し、安全教育の充実を行った。



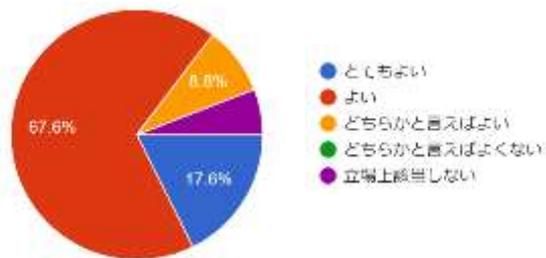
⑳ 行事等において、各々の役割・決められていない役割など自発的に行った。



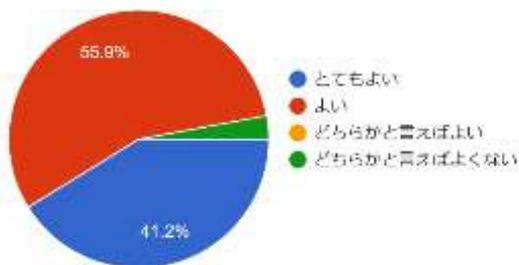
㉑ 校務分掌において、的確に仕事が行った。



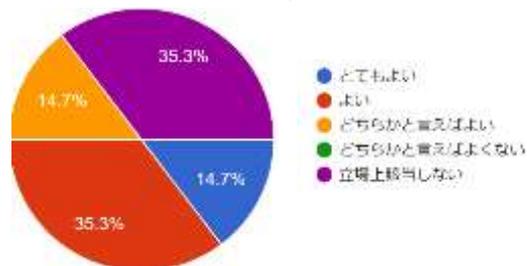
㉒ 児童との間に良好な人間関係を培った。



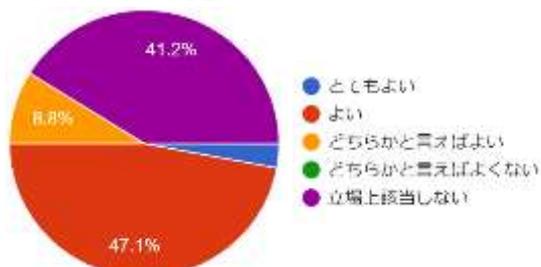
⑳ 学校にはお互いに意見を言える風通しのよい良好な雰囲気がある。



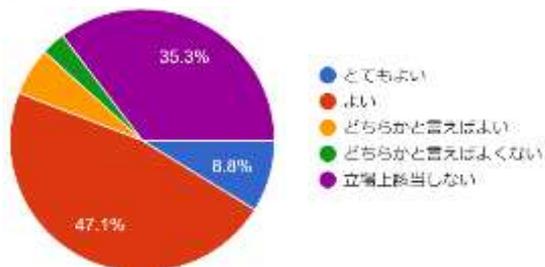
㉑ 家庭との連絡を迅速・適切に行った。(怪我・トラブル時など)



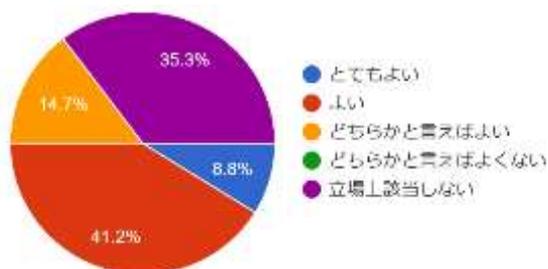
㉒ 校内研究を児童の伸長に生かした。



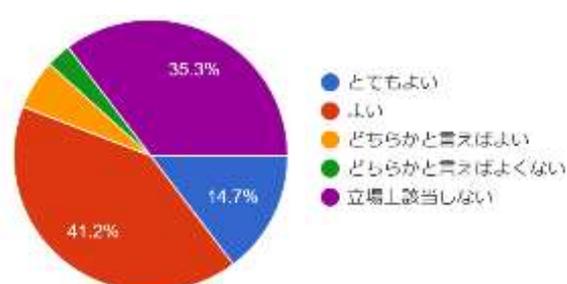
㉓ 効果的に研修を行えた。



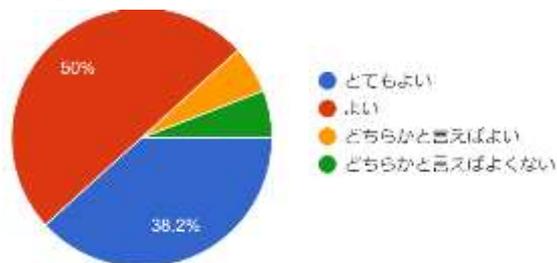
㉔ 教材選択・費用は適切であった。



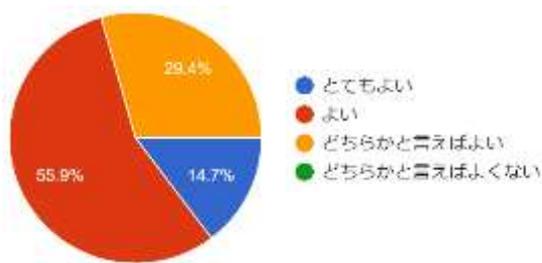
㉕ 分掌・学年の備品を適切に管理した。



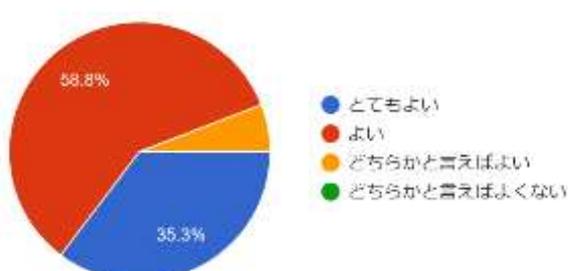
㉖ 管理職へ報告・連絡・相談を速やかに行った。



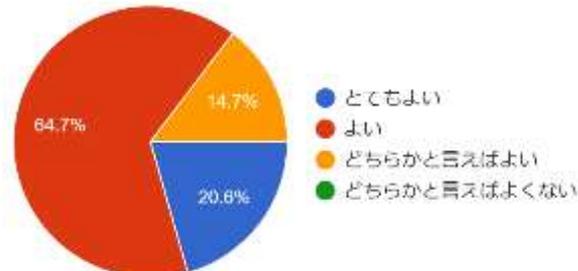
㉗ 自分の役割の他にも、学校全体のことを考えて業務にあたった。



㉘ 紛失・個人情報の流しに備え、身の回りの整頓・適切なものの管理をすることができた。



㉙ 見通しをもち、計画的(先のことを考えて)に業務にあたった。



6 調査結果より

- (1) 「児童アンケート」において、【授業が分かる】の設問に対し 93.1%の児童が肯定的な回答を示している。それに対し、「保護者アンケート」の【教員はわかりやすい授業に努めている】という設問に 97.4%の保護者が肯定的な回答を示していることから、ほとんどの児童・保護者が授業内容に満足していると言える。
- (2) 「児童アンケート」において、【学校生活が楽しい】の設問では、否定的な回答（楽しくない、まったく楽しくない）をした児童は、7.7%と良い数字を示しているが、今後 5%以下を目標としたい。なお、「保護者アンケート」の【子供は学校が好きである】という設問に対しては、92.8%の保護者が肯定的な回答を示している。
- (3) 「保護者アンケート」において、【子供は教職員に相談できる】という設問で、肯定的な回答が 73%であった。80%以上を目標としたい。
- (4) 「保護者アンケート」において、【教育活動は子供の成長に効果的である】という設問に、98%の保護者が肯定的な回答を示している。行事を精選してきた中でも、これだけの数値を示すことができているのは、成果と言える。
- (5) 「職員アンケート」において、【迅速かつ組織で対応、報告・連絡・相談】の設問では、肯定的な回答が 100%を示していた。この体制を維持したい。
- (6) 「職員アンケート」において、【自分の役割の他にも、学校全体のことを考えて業務にあたった】という項目では、「とてもよい」が 14.7%、「よい」が 55.9%、「どちらかと言えばよい」が 29.4%と高い数値を示している。この項目において、高い数値を示している点が本校の強みであると言える。今後は、「とてもよい」と「よい」で 90%を目標としたい。そうすることで、【見通しを持ち、計画的に業務にあたった】の項目の向上にも繋がると考える。