

## 学びプロジェクト「かしこい子」

### 1 学習指導の充実

- ・一人一台タブレットの活用
- ・きめ細やかな教員（少人数指導教員，算数指導教員，個別指導教員）と専門性の高い支援員（ALT，外国語指導教員，理科教育支援員，ICTアドバイザー）の配置
- ・図書館教育の充実

### 2 校内研修の充実

- ・柏市学力学習状況調査結果の分析及び児童が  
つまずきやすい単元の研究
- ・教職員の校内授業研究会及び協議会

## 笑顔プロジェクト「やさしい子」

### 1 生徒指導の充実

- ・いじめ事案の全体情報共有と即時対応
- ・教育相談月間の実施（10月）
- ・「SOSの出し方に関する教育」の実施
- ・情報モラル教育の充実
- ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携

### 2 特別支援教育の推進

- ・ユニバーサルデザインの視点に立った授業展開
- ・個別の指導計画と支援計画の効果的な活用

### 3 特別活動の充実

- ・育てたい力を明確にした学校行事の精選
- ・自治的な活動を重視した児童会活動や委員会活動<sup>2</sup>

## 元気プロジェクト「たくましい子」

### 1 体育・健康教育の充実

- ・体力テスト結果分析による授業改善
- ・保健指導と食育の重点目標を定め，計画的に実践
- ・食物アレルギーや既往歴を全職員が把握し，事故防止を徹底及びAED・エピペン等訓練実施

### 2 安全教育の充実

- ・様々な場面を想定した避難訓練や不審者対応避難訓練の計画と実施
- ・PTAや地域と連携した児童の登下校の安全確保と防災訓練

## 家庭・地域との連携・協働

### 1 小中連携教育の推進

生徒指導・読書活動等の連携，児童生徒の交流，教育ミニ集会

### 2 学習支援ボランティアの活用推進

読み聞かせ「よむよむスマイル」，図書ボランティア，授業サポート，キャリア教育講師，環境整備「くすのきサポーターズ」

### 3 通学路の安全対策

富士見町町会防犯パトロール，交通安全推進隊，移動交番合同パトロール，道路改善要望

### 4 地域と連携した防災体制の確立

地域防災会議，避難所開設委員会の開催

### 5 積極的な情報発信提供

学校HPの充実，すくすくメールの活用，学校だよりの充実

### 6 コミュニティ・スクールに向けての準備

## 主なPTA活動及び関係地域団体

### I PTA活動

#### ★PTA主催行事

二小まつり・バザー

#### ★おもな活動

- ①広報部・・・もみじの発行
- ②環境部・・・トイレ清掃・除草作業・窓拭き作業
- ③厚生部・・・ヘルマーク収集・PTAレーボール応援
- ④校外補導部・登校指導、下校時のパトロール
- ⑤文化部・・・バザー作品製作

### 2 くすのきサポーターズ(おやじの会)

### 3 富士見町町会防犯パトロール, 交通安全推進隊

### 4 新富地区社会福祉協議会

### 5 新富地域ふるさと協議会

### 6 豊四季地区青少年健全育成推進協議会

### 7 中部I地区幼保こ小連携

## 日課表

令和3年度 日課表 新富小学校

| 曜日          | 月            | 火    | 水    | 木    | 金    |
|-------------|--------------|------|------|------|------|
| ～8:15       | 児童登校         |      |      |      |      |
| 8:15～8:25   | 朝の会(健康観察・連絡) |      |      |      |      |
| 8:40～9:25   | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 9:30～10:15  | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 10:15～10:35 | 算数の時間        |      |      |      |      |
| 10:35～11:20 | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 11:25～12:10 | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 12:10～12:55 | 給食           |      |      |      |      |
| 13:20       | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 13:20～13:35 | 清掃           |      |      |      |      |
| 13:40～14:25 | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 14:25～14:40 | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 14:40～15:15 | 1-6年         | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 | 1-6年 |
| 15:15～15:30 | 帰りの会         |      |      |      |      |

2～6年生  
15分間の国語の  
学習の時間

①1週目  
5,6年生…委員会活動  
4年生以下…5校時日課

②2週目  
4,5,6年生…クラブ活動  
3年生以下…5校時日課

③3,4週目  
5,6年生…6校時日課  
4年生以下…5校時日課

## 通知票について

・1年間に2回, 評価等について記載した通知票をお渡しします。

・今年度は, 1回目が9月30日(木), 2回目が3月24日(月)に配付する予定です。

※6年生は, 卒業式前日に配付します。

## 学習評価について

### ①知識・技能

### ②思考・判断・表現

### ③主体的に学習に取り組む態度

### ①知識・技能

- ・各教科等の個別の知識及び技能の習得状況について評価する。
- ・習得した知識・技能が他の学習や生活場面で活用できる程度に, 概念等として理解したり, 技能を習得したりしているかを評価する

### ◎評価方法

- ・ペーパーテスト
- ・実際に知識や技能を用いる場面の設定
- ・文章表現や観察・実験, 式, グラフ等で表現

## ②思考・判断・表現

・各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等が身についているかを評価する。

### ◎評価方法

- ・ペーパーテスト
- ・論述や発表、グループでの話し合い、作品の作成や表現等の多様な活動

## ③主体的に学習に取り組む態度

・知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取組や自らの学習を調整しようとする態度を評価する。

### ◎評価方法

- ・ノートやふり返し活動等における記述
- ・授業中の発言
- ・教師による行動観察
- ・児童による自己評価や相互評価

## 感染症対策について 1

- ① 教職員、児童はマスク着用、ハンカチ携帯。
- ② 手洗い指導（登校時、休み時間ごと、外から帰ってきた後、トイレの後、会食前）。
- ③ 始業前および休み時間に、教室および廊下、トイレの窓を全開にして換気。授業中は2方向の窓を開け常時換気。
- ④ 飛沫感染を防ぐため、机を等間隔にあける。
- ⑤ 机が向かい合う長時間のグループ学習は行わない（特別教室：換気＋座席の工夫（パーティション＋マスクを着用））
- ⑥ 手の届く範囲の活動を避け、身体的接触を行わない。近距離での会話や大声での発声を控える。
- ⑦ 用具や物品の共用は行わない。避けることが難しい場合は使用前・使用後の手洗いを指導して用具等を消毒する。

10

## 感染症対策について 2

### 1 登校

教室に入る前に手洗い。健康観察票を教職員が確認してから教室に入る。忘れてしまった場合は、その場で健康観察。発熱や風邪症状がある場合は、自宅療養。

### 2 朝の会

日直は自席で司会。歌唱なし。健康観察を行う。

### 3 授業

机は等間隔に開ける。マスク着用で授業。教職員もマスク着用で行う。

### 4 休み時間

休み時間ごとに分散して手洗い。校庭は利用学年を割り当てる。

11

## 感染症対策について 3

### 5 給食

- ・児童の手洗いを徹底。教職員が配膳台の消毒を行う。
- ・当番は手指消毒。
- ・配膳や片付けは1m以上間隔を空ける。自分の給食は自分で取り、自分で運ぶ。
- ・会食飛沫を防ぐため、前向きの机配置で喫食する。

### 6 掃除

- ・マスクを着用したまま、会話をなるべくしないで行う。
- ・事後の手洗いを徹底。

### 7 帰りの会

授業終了後も手洗い（プリント配付や課題の回収のため）

### 8 放課後

教職員による教室および流し台・トイレの消毒

12