

なつやす ちょうせん
 夏休みに挑戦してみませんか？（国語）

No.	コンクール名	テーマ	応募資格及び方法
1	◆「ありがとう」 感謝の心を未来につなぐ 作文 (参加賞あり)	テーマ1「身近なはたらく人へ、ありがとう」 普段なかなか伝えられない、はたらく家族や習い事の先生への感謝の気持ちを作文にしてみましょう。 テーマ2「あこがれの仕事、かなえたい夢」 憧れの仕事・夢の仕事への思いを作文にしてみましょう。 詳細→ あんしん財団作文 2023 検索	*全学年対象 *テーマ1・2どちらかを選び、作文にしてください。 * 応募用紙 （ホームページからダウンロードしてください） *400字詰原稿用紙3枚以内（応募作品は返却なし） *題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎ 校内用個票
2	◆「社会を明るくする運動作文コンテスト」 (参加賞あり)	日常の家庭生活や学校生活のなかで体験したことをもとに、犯罪や非行に関して考えたことや感じたことを作文に書いてみましょう。 (例)犯罪や非行のない明るい社会を実現させるために思うこと、考えること	*全学年対象 (応募作品返却なし) *400字詰原稿用紙3～5枚 (題名、学校名、学年、氏名を明記してください。応募作品返却なし) *題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎ 校内用個票
3	◆「映画感想文コンクール」 (参加賞あり)	2023年の夏休みに見た映画でしたら、映画館、TV放送、DVD、ブルーレイ、配信など、どんなジャンルでもOKです。映画を見て、その感想を教えてください。 詳細↓ 映画感想作文コンクール 2023 検索	*全学年対象 *原稿用紙を使用（サイトからダウンロードしてください。） *低学年400字以内 *中学年800字以内 *高学年800字以内 (応募作品返却なし) * 応募票 を添付（サイトからダウンロードしてください。） *題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎ 校内用個票
4	◆「住みよい地球」全国小学生作文コンクール2023 (参加賞あり)	わたしたちの住む地球。住みよい地球とSDGsについて、暮らしのこと、自然のこと、生き物のこと、エネルギーのことなど、みんなの自由な発想やアイデアを作文にしてみましょう。 詳細↓ 「住みよい地球」全国小学生作文コンクール	*全学年対象 (応募作品返却なし) *低学年400字詰め原稿用紙2枚以内 高学年400字詰め原稿用紙3枚以内 *題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎ 校内用個票

<p>5</p>	<p>◆千葉県小・中学生書写コンクール (参加賞あり)</p>	<p>[用紙]</p> <p>① 半紙の部 半紙(タテ約33cm×ヨコ約24cm) *美濃紙等は使用しない。 *表装,裏打ち,押印等はしない。</p> <p>②条幅の部 <u>画仙紙半切大</u> (タテ約136cm×ヨコ約35cm) *用紙サイズが異なるため(書き初め用紙等)審査の対象外になるケースがあります。用紙サイズを必ず確認してください。 *表装,裏打ち,押印等はしない。</p> <p>③書体 楷書</p> <p>④学年・氏名の記入方法 *1年生・2年生 学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもよい。 *3年生以上 <u>学年は「漢数字」・氏名は「漢字」</u> *3文字の課題の場合のみ,学年・氏名の配置は,<u>図例1,2</u>どちらでも可。</p> <p>⑤名札の添付(ホームページからダウンロードしてください。) *半紙・条幅の部ともに<u>左下にはりつける 図を参照</u></p> <div style="border: 1px solid black; text-align: center; margin-top: 10px;"> JA ホームページアドレス http://ja-kyosai-chiba.jp/ </div>	<p>*全学年対象 (応募作品返却なし)</p> <p>1年 うめ 2年 つばめ 3年 よろこび 4年 陽光 5年 広がる夢 6年 尊敬の念</p> <p>1年 ゆかり 2年 あおば 3年 花だより 4年 親しい友 5年 芸術の秋 6年 故郷の風景</p>
<p>6</p>	<p>◆第14回「創作漢字コンテスト」(参加賞あり)</p>	<p>100年後まで残る漢字を作ってみませんか。「現代日本の世相や生活,将来へ夢膨らむ漢字一字を創作してください。</p> <p>詳細↓</p> <div style="border: 1px solid black; text-align: center; margin-top: 10px;"> 創作漢字コンテスト2023 フコク生命 検索 </div>	<p>*全学年対象 *応募用紙 *A4もしくはB5(応募用紙はホームページからダウンロードしてください。) *住所部分は学校住所のご記入でも構いません。 *応募作品は返却しません。 (応募作品返却なし)</p>

7	◆「私とみんな」小学生新聞コンクール (参加賞あり)	<p>テーマ1「くらしと鉄道」 鉄道について興味や疑問を感じたところなどを題材に、考えたり調べたりしながら新聞を作ってみましょう。</p> <p>テーマ2「みらいの鉄道」 10年後、100年後の鉄道がどのように進化発展していくのかを自由な発想で新聞に表現してください。</p> <p>詳細↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">みんな新聞コンクール 検索</div>	<p>*全学年対象</p> <p>*A3サイズの専用作品用紙1枚 (ホームページからダウンロードしてください。)</p> <p>新聞形式で書かれた未発表で、手書きまたはパソコンで作したもの。</p> <p>※絵日記は1・2年生および、特別支援学級の児童が応募可。</p> <p>*題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎校内用個票 (応募作品返却なし)</p>
8	◆読書感想文	詳細は別紙に記載	
9	◆調べる学習コンクール (参加賞あり)	詳細は別紙に記載	

◆千葉県小・中学生書写コンクール図例

正しい書き方		誤った書き方		
<p style="text-align: center;">図例 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;"> 一年 共済太郎 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin: 5px auto; text-align: center;">名札</div>	<p style="text-align: center;">図例 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ○○ </div> 共済太郎 一年 <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;">○</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin: 5px auto; text-align: center;">名札</div>	<p style="text-align: center;">図例 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin: 5px auto; text-align: center;">名札</div>	<p style="text-align: center;">図例 4</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;"> 小学校一年 共済太郎 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin: 5px auto; text-align: center;">名札</div>	<p style="text-align: center;">図例 5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;"> 千葉小学校一年 共済太郎 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px; margin: 5px auto; text-align: center;">名札</div>

◎**校内用個票** (No. 1. 2. 3. 4. 7) に応募する場合にクリップで添付してください)

校内用個票
コンクール名
年 組 名前

読書感想文にチャレンジしよう！

1. 自由図書・課題図書について

「自由図書」・・・自由に選んだ本（フィクション・ノンフィクションを問わない）

「課題図書」・・・読書感想文の主催者が指定した本（下部を参照）

思いきり楽しめたり、自分を見つめ直したり、自分の心を突き動かしてくれる本が、その人にとっての「良い本」です。自分に合った、心を動かされる本を探して読みましょう。

2. 字数について（原稿用紙を使用）

低学年・・・本文 800字以内

中学年・・・本文 1200字以内

高学年・・・本文 1200字以内

- ・一行目から本文を書く。
- ・題名と名前は、欄外に書く。

3. 提出期限について

9月1日（金）学校に持ってきてください。

※詳しい要項は青少年読書感想文全国コンクール Web サイトをご覧ください。

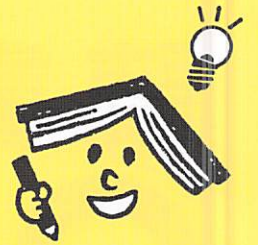
公式ホームページ <https://www.dokusyokansoubun.jp>

第69回 青少年読書感想文全国コンクール 課題図書

小学校 の部 1・2年生	 <p>それで、いい! 読みゆき 作 ほたごうしろう 絵 定価 1,490円(本体 1,350円) ISBN978-4-591-16430-3 〈ポプラ社〉</p>	 <p>よるのあいだに... :みんなをささえるはたらく人たち ボリー・フェイバー 文 ハリエット・ホプダイ 絵 中井はるの 訳 定価 1,760円(本体 1,600円) ISBN978-4-7764-1047-4 〈BLS出版〉</p>	 <p>けんかのたね ラッセル・ホーバン 作 小宮由 訳 大野八生 絵 定価 1,430円(本体 1,300円) ISBN978-4-00-116033-6 〈新実書館〉</p>	 <p>うまれてくるよ海のなか 高久喜しゅん かんちくたかこ ぶん 定価 1,540円(本体 1,400円) ISBN978-4-7520-1014-2 〈アリス屋〉</p>
小学校 の部 3・4年生	 <p>ライスボールとみそ蔵と 横田明子 作 塚越文雄 絵 定価 1,540円(本体 1,400円) ISBN978-4-59134-145-6 〈絵本堂出版〉</p>	 <p>秘密の大作戦！フードバンクどろぼうをつかまえる！ オンジャリQ・ラウフ 著 千葉茂樹 訳 スギヤマカナ子 絵 定価 1,540円(本体 1,400円) ISBN978-4-7515-3077-1 〈あすなる書房〉</p>	 <p>化石のよぶ声がかこえる :天才8歳ハルターフェンティスロボーグ ヘレーン・ベッカー 作 サンドラ・デュメイ 絵 木村由莉 訳・監修 定価 1,780円(本体 1,600円) ISBN978-4-7143-3369-2 〈くもん出版〉</p>	 <p>給食室のいちにち 大塚真生 文 イシヤマアスサ 絵 定価 1,870円(本体 1,700円) ISBN978-4-61981-769-0 〈少年写真新聞社〉</p>
小学校 の部 5・6年生	 <p>ふたりのえびす 高森美由紀 作 定価 1,540円(本体 1,400円) ISBN978-4-677-05029-3 〈フレーベル館〉</p>	 <p>5番レーン ウン・ソホル 作 ノ・インジョン 絵 ずんみ 訳 定価 1,760円(本体 1,600円) ISBN978-4-7902-3291-6 〈鈴木出版〉</p>	 <p>魔女だったかもしれないわたし エル・マクニコール 著 橋田理絵 訳 定価 1,540円(本体 1,400円) ISBN978-4-569-68064-8 〈PHP研究所〉</p>	 <p>中村哲物語 :大地をつるおし平野につくした画詩 松島進利子 著 定価 1,750円(本体 1,600円) ISBN978-4-8113-2993-5 〈汐文社〉</p>

読書感想文 Q & A

「読書感想文をどうやって書いたらいいかわからない」
「どんな本を読んだらいいかわからない」
そんな声にお答えします。
さあ、読書感想文にチャレンジしよう！



イメージキャラクター おほんちゃん

Q なぜ、本を読むことが大切なのですか。

A 一冊の本が、人生を変えてしまうことがあります。本の中で旅をしたり恋をしたり、冒険をしたり……。人は本の中でいろいろなことを体験できます。登場人物と自分の生き方や考え方を比べて、共感したり反発したりします。また、本を使って、疑問に思ったことを解決するために調べられることもできます。本を読んで新しいことを知ると、びっくりしたりうれしくなったりします。本は、人の心を成長させてくれ、いろいろなことを教えてくれる友だちです。

Q 読書感想文は、何のために書くのですか。

A 書くことによって考えを深められるからです。読書感想文を書くことを通して思考の世界へ導かれ、著者が言いたかったことに思いをめぐらせたり、わからなかったことを解決したりできるのです。ですから読書感想文は「考える読書」ともいわれます。また、どんなに強く心を動かされても、時間がたてばその記憶は薄れてしまいます。読書感想文は自分自身の記録です。読み返すことによって、いつでも「感動した自分」に出会うことができるのです。

Q 「課題読書」・「自由読書」って何ですか。

A 読書感想文コンクールの主催者が指定した本を読んで書くのが「課題読書」です。本の専門家の先生方が、新しく出版されたたくさんの本の中から、学年に合わせて、多くの感動を得られたり新たな知識を得られたりする本を、フィクション、ノンフィクション、外国作品など幅広く選んだものです。ぜひ読んでみてください。一方、自分で読みたい本を自由に選んで読書感想文を書くのが「自由読書」です。フィクションでもノンフィクションでもかまいません。読書感想文は「読書の幅」を広げるチャンスです。ふだん物語や小説をよく読む人は科学の本にチャレンジしたり、スポーツの本をよく読む人は伝記を読んでみてください。

Q 何をどう書けばいいかわかりません。どうすればいいですか。

A 本を読んで自分がどこに感動したのか、なぜ感動したのかを考えましょう。そしてもう一度本を読んでみましょう。自分の生き方や経験と本の世界とを照らし合わせると、いろいろなことが見えてきます。感じたこと、思ったこと、連想したことなどを忘れないうちに全部メモしておきましょう。そうしたら、順番を入れ替えたり内容を補ったりして、どう書けば自分の心の動きにぴったりするか、それがうまく人に伝わるかを考えましょう。先生や家の人と相談してみるのもいいでしょう。そうするうちに何をどう書けばいいのかわかり、自分が一番言いたいことは何なのかわかりはつきりしてきます。書き終わった時には、それまでとはどこか少し違った自分になっていることに気づくはずですよ。

Q どんな本を読んだらいいのかわかりません。教えてください。

A 思いっきり楽しめたり、自分を見つめなおしたり、新しいことを教えられたり……。自分の心を突き動かしてくれる本が、その人にとっての「良い本」だといえます。自分に合った、心を動かされる本を探してみましょう。迷ったら、自分のことをよく知っている人、たとえば家族や担任の先生、教科の先生、部活の顧問の先生に相談してみましょう。「本の専門家」の図書館の先生に相談してもいいでしょう。友だちと紹介し合うのもいいですね。

Q 題名はどうつけたらいいですか。

A 本を選ぶとき、本の題名を見ながら「おもしろいなあ？」とか「読んでみようかなあ？」と考えることはありませんか。題名一つみただけで「読んでみたい」とか「読みたい」とか思ってしまう。魅力的な題名は人をひきつける力があります。せっかく書いた読書感想文ですから、人が読んでみたくなるような題名を考えましょう。自分が一番感動したことやもっとも言いたいことの、中心となることばを考えて題名にしましょう。

Q 読んだ本の本文や解説などを引用してもいいですか。

A 読書感想文は、本を読んだ自分の思いや心の動きを中心に書くものですから、できるだけ自分のことばを使って書くようにしましょう。確かに解説やあとがきなどは、本の世界をより深く理解するために参考になることがあります。ですから、場合によっては引用する必要が出てくるかもしれません。そのときは、どうしても必要な部分だけを引用することにして、必ず「」（カギかっこ）でくくりましょう。

Q 字数は規定の字数以内なら何字でもいいですか。

A 本を読んだ感動や本を読んで考えたことを、人に伝えるように十分に書き表すためには、ある程度のことばの量が必要です。心の中のあるふれる思いを、たくさんのことばを使って表現してみましょう。字数の規定はいわばことばで表現できるグラウンドの広さです。せっかく広いグラウンドが用意されているのに、それを自分で狭くする必要はありません。規定の字数をなるべくいっぱい使って、思いっきり読書の感動を表現してみましょう。

第7回 柏市図書館を使った調べる学習コンクール



がっこう としょかん しりつとしょかん つか しら さくひん だ
学校の図書館や市立図書館を使って調べてまとめた作品を出
してみませんか？身近な疑問や不思議に思うこと、興味があるこ
となどテーマは自由です。

もちろん、授業で作った作品もOKです。



1 応募できる人

柏市の学校に通う小学生，中学生（私立，県立を含む）なら，一人でもグループでも参加できます。（参加賞は学校代表の人だけでなく，作品を学校に出した人全員にプレゼントします！）

2 作品の用紙の大きさ・ページ数



(1) 用紙の大きさ

小学生…B4サイズまで 中学生…A4サイズまで（※模造紙の作品はただんで出せません）

(2) ページ数：50ページ以内（目次，参考文献一覧は除く）

※集めた情報をまとめた資料集を「別冊」として添付することができます。



3 作品の提出先と必要書類，提出日

(1) 提出先 学級担任へお出してください。

(2) 必要書類 応募カード(2枚)，参考文献リスト 学校の代表になった場合にお渡しします。

(3) 提出日 令和5年 9月1日(金)

4 審査のポイント

- ①学校の図書館や市立図書館の資料（本など）や情報を使っている
- ②学年・年齢に応じたテーマになっている
- ③集めた資料や情報は，正確でむだが無い
- ④一つだけでなく，いろいろな資料や情報を使っている
- ⑤使った資料や情報をどこから見つけてきたかが書かれている
- ⑥調べる目的，方法，進め方などがきちんと書かれている
- ⑦資料・情報をもとに，自分の考えをまとめている
- ⑧調べを進めていく様子や作品に，自分から学ぶ楽しさや喜びが読みとれる
- ⑨情報の整理や表現の方法が工夫されている



5 応募した後の作品の取り扱いについて

(1) 学校で審査をして「学校代表」を決めます。（※小学校10点，中学校5点程度）

(2) 柏市で審査をして，「教育長賞」，「カシワニ賞」（低学年），「奨励賞」を決めます。

(3) (2) をもとに，「柏市代表」を決めます。

(4) 柏市代表作品は，（公財）図書館振興財団が主催する全国コンクールの三次審査に出場します。（※全国コンクールの入賞作品の著作権は，図書館振興財団に帰属します。）

主催 柏市教育委員会

としょかんほんかん なつやす しら そうだん
図書館本館で夏休みの調べものの相談ができます！

かしわしりつとしょかんほんかん かしわえきひがしぐち とほ ぶん
柏市立図書館本館（柏駅東口から徒歩15分）では、

- ・7月22日（土）～8月4日（金）の 午後2時から午後4時まで
（7月24日（月）・7月31日（月）はお休みです。）

なつやす しら そうだん
「夏休み調べものの相談カウンター」を設置します。

ここでは、「〇〇について書かれた本が読みたいな。」「自由研究で〇〇〇〇について調べる予定なんだけど…。」「調べる学習コンクールで〇〇〇〇について詳しく知りたい」といった、みなさんの調べものの相談をすることができます。

そうだん う としょかん だいじょうぶ らいかん ま
相談を受けるだけなら図書館カードがなくても大丈夫です。みなさんのご来館をお待ちしています。

