

なつやす ちょうせん
 夏休みに挑戦してみませんか？（国語）

No.	コンクール名	テーマ	応募資格及び方法
1	◆「ありがとう」 感謝の心を未来につなぐ 作文 (参加賞あり)	テーマ1「身近なはたらく人へ、ありがとう」 普段なかなか伝えられない、はたらく家族や習い事の先生への感謝の気持ちを作文にしてみましょう。 テーマ2「あこがれの仕事、かなえたい夢」 憧れの仕事・夢の仕事への思いを作文にしてみましょう。 テーマ3「みんなに伝えたい、わたしの町」 自慢のものや場所などを作文にしてみましょう。 詳細→ あんしん財団作文 2024 検索	＊全学年対象 ＊テーマ1・2・3どれかを選び、作文にしてください。 ＊ 応募用紙 （ホームページからダウンロードし、 ㊤ 応募用紙をを添えてホチキス止めしてください） ＊400字詰原稿用紙3枚以内 （応募作品は返却なし） ＊題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎ 校内用個票
2	◆「社会を明るくする運動作文コンテスト」 (参加賞あり)	日常の家庭生活や学校生活のなかで体験したことをもとに、犯罪や非行に関して考えたことや感じたことを作文に書いてみましょう。 (例)犯罪や非行のない明るい社会を実現させるために思うこと、考えること	＊全学年対象 （応募作品返却なし） ＊400字詰原稿用紙3～5枚 （題名、学校名、学年、氏名を明記してください。＊報道機関やインターネット等による公表の可能性があるのでご了承ください。） ＊題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎ 校内用個票
3	◆「映画感想文コンクール」 (参加賞あり)	2024年の夏休みに見た映画でしたら、映画館、TV放送、DVD、ブルーレイ、配信など、どんなジャンルでもOKです。映画を見て、その感想を教えてください。 詳細↓ 映画感想作文コンクール2024 検索	＊全学年対象 ＊ 原稿用紙 を使用（サイトからダウンロードしてください。） ＊低学年 400字以内 ＊中学年 800字以内 ＊高学年 800字以内 （応募作品返却なし） ＊ 応募票 を添付（サイトからダウンロードし、クリップ止めしてください。） ＊題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎ 校内用個票

4	<p>◆「住みよい地球」全国小学生作文コンクール 2024 (参加賞あり)</p>	<p>わたしたちの住む地球。住みよい地球とSDGsについて、暮らしのこと、自然のこと、生き物のこと、エネルギーのことなど、みんなの自由な発想やアイデアを作文にしてみましょう。 詳細↓</p>	<p>*全学年対象 (応募作品返却なし) *低学年 400 字詰め原稿用紙 2 枚以内 高学年 400 字詰め原稿用紙 3 枚以内 *題名, 学年, クラス, 氏名を明記してください。◎校内用個票</p>		
<p>「住みよい地球」全国小学生作文コンクール</p>		5	<p>◆千葉県小・中学生書写コンクール (参加賞あり)</p>	<p>[用紙] ① 半紙の部 半紙 (タテ約 33 cm×ヨコ約 24 cm) *美濃紙等は使用しない。 *表装, 裏打ち, 押印等はしない。 ②条幅の部 <u>画仙紙半切大</u> (タテ約 136 cm×ヨコ約 35 cm) *用紙サイズが異なるため(書き初め用紙等) 審査の対象外になるケースがあります。用紙サイズを必ず確認してください。 *表装, 裏打ち, 押印等はしない。 ③書体 楷書 ④学年・氏名の記入方法 *1年生・2年生 学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもよい。 *3年生以上 <u>学年は「漢数字」・氏名は「漢字」</u> *3文字の課題の場合のみ, 学年・氏名の配置は, <u>図例 1, 2</u> どちらでも可。 ⑤名札の添付 (ホームページからダウンロードしてください。) *半紙・条幅の部ともに<u>左下にはりつける 図を参照</u></p>	<p>*全学年対象 (応募作品返却なし) 1年 うた 2年 くるみ 3年 あさがお 4年 笑顔 5年 信じる道 6年 尊い生命 1年 つばさ 2年 はなび 3年 秋まつり 4年 美しい湖 5年 友情の証 6年 豊富な資源</p>
<p>JA ホームページアドレス https://ja-kyosai-chiba.jp/</p>					

6	◆「私とみんてつ」小学生新聞コンクール (参加賞あり)	<p>テーマ1「くらしと鉄道」 鉄道について興味や疑問を感じたところなどを題材に、考えたり調べたりしながら新聞を作ってみましょう。</p> <p>テーマ2「バリアフリーと鉄道」 誰もが利用しやすい鉄道について、考えたり調べたりしながら新聞を作ってみましょう。</p> <p>テーマ3「環境にやさしい鉄道」 地球環境にやさしい鉄道にはどのような工夫があるのでしょうか？考えたり調べたりしながら新聞を作ってみましょう。</p> <p>詳細↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">みんてつ新聞コンクール 検索</div>	<p>*全学年対象</p> <p>*「新聞」と「絵日記」は、A3サイズの専用作品用紙1枚。「ニュース記事」はA4サイズの専用作品用紙1枚。</p> <p>(ホームページからダウンロードしてください。)</p> <p>手書きまたはパソコンで制作したもの。</p> <p>※絵日記は1・2年生および、特別支援学級の児童が応募可。</p> <p>*題名、学年、クラス、氏名を明記してください。◎校内用個票 (応募作品返却なし)</p>
8	◆読書感想文	詳細は別紙に記載	
9	◆調べる学習コンクール (参加賞あり)	詳細は別紙に記載	

◆千葉県小・中学生書写コンクール図例

正しい書き方		誤った書き方		
図例 1	図例 2	図例 3	図例 4	図例 5
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> 一年 共済太郎 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px; text-align: left; padding-left: 2px;">名札</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> 共済太郎 一年 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-top: 10px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px; text-align: left; padding-left: 2px;">名札</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> 一年 共済太郎 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px; text-align: left; padding-left: 2px;">名札</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> 小学校一年 共済太郎 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px; text-align: left; padding-left: 2px;">名札</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> 千葉小学校一年 共済太郎 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px; text-align: left; padding-left: 2px;">名札</div>

◎校内用個票 (No. 1. 2. 3. 4. 6) に応募する場合にクリップで添付してください

校内用個票
コンクール名
年 組 名前

読書感想文にチャレンジしよう！

1. 自由図書・課題図書について

「自由図書」・・・自由に選んだ本（フィクション・ノンフィクションを問わない）

「課題図書」・・・読書感想文の主催者が指定した本（下部を参照）

思いきり楽しめたり、自分を見つめ直したり、自分の心を突き動かしてくれる本が、その人にとっての「良い本」です。自分に合った、心を動かされる本を探して読みましょう。

2. 字数について（原稿用紙を使用）

低学年・・・本文 800字以内

中学年・・・本文 1200字以内

高学年・・・本文 1200字以内

- ・一行目から本文を書く。
- ・題名と名前は、欄外に書く。

3. 提出期限について

9月2日（月）学校に持ってきてください。

※詳しい要項は青少年読書感想文全国コンクール Web サイトをご覧ください。

公式ホームページ <https://www.dokusyokansoubun.jp>

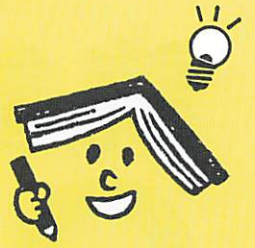
第70回 青少年読書感想文全国コンクール 課題図書

小学校 低学年の部 1・2年生	 <p>アザラシのアニュー あずみ虫 作 定価 1,850円(本体 1,500円) ISBN978-4-494-01593-1 〈童心社〉</p>	 <p>ごめんねでてこい ささきみお 作・絵 定価 1,320円(本体 1,200円) ISBN978-4-580-82588-6 〈文研出版〉</p>	 <p>おちびさんじゃないよ マヤ・マイヤーズ ぶん ヘウォン・ユン エ まえざわあきえ やく 定価 1,870円(本体 1,700円) ISBN978-4-908609-44-5 〈イマジネーション・プラス〉</p>	 <p>どうやってできるの？ チョコレート 田村孝介ほか 写真 定価 1,430円(本体 1,300円) ISBN978-4-86549-290-3 〈ひさかたチャイルド〉</p>
小学校 中学年の部 3・4年生	 <p>いつかの約束 1945 山本悦子 作 平澤朋子 絵 定価 1,430円(本体 1,300円) ISBN978-4-265-05797-9 〈岩崎書店〉</p>	 <p>じゃげむの夏 最上一平 作 マメイケダ 絵 定価 1,650円(本体 1,500円) ISBN978-4-333-02903-7 〈佼成出版社〉</p>	 <p>さようならプラスチック・ストロー ディー・ロミート 文 ズエ・チェン 絵 千葉茂樹 訳 定価 1,780円(本体 1,600円) ISBN978-4-80572-147-9 〈光村教育図書〉</p>	 <p>聞いて聞いて！ :音と耳のはなし 高津修、遠藤義人 文 長崎訓子 絵 定価 1,760円(本体 1,600円) ISBN978-4-8340-8708-6 〈福音館書店〉</p>
小学校 高学年の部 5・6年生	 <p>ぼくはうそをついた 西村すぐり 作 中島花野 絵 定価 1,650円(本体 1,500円) ISBN978-4-591-17821-8 〈ポプラ社〉</p>	 <p>ドアのもうの国へのパスポート トンク・ドラフト、リナルト・クロムハルト 作 リンデ・ファース 絵 西村由美 訳 定価 1,980円(本体 1,800円) ISBN978-4-00-115046-8 〈岩波書店〉</p>	 <p>図書館がくれた宝物 ケイト・アルバス 作 柳田理絵 訳 定価 2,090円(本体 1,900円) ISBN978-4-19-865665-2 〈徳間書店〉</p>	 <p>海よ光れ！ :3・11被災者を励ました学校新聞 田沢五月 作 定価 1,540円(本体 1,400円) ISBN978-4-337-31013-1 〈国土社〉</p>

読書感想文

Q & A

「読書感想文をどうやって書いたらいいかわからない」
「どんな本を読んだらいいかわからない」
そんな声にお答えします。
さあ、読書感想文にチャレンジしよう！



イメージキャラクター おほんちゃん

Q なぜ、本を読むことが大切なのですか。

A 一冊の本が、人生を変えてしまうことがあります。本の中で旅をしたり恋をしたり、冒険をしたり……。人は本の中でいろいろなことを体験できます。登場人物と自分の生き方や考え方を比べて、共感したり反発したりします。また、本を使って、疑問に思ったことを解決するために調べることもできます。本を読んで新しいことを知ると、びっくりしたりうれしくなったりします。本は、人の心を成長させてくれ、いろいろなことを教えてくれる友だちです。

Q 読書感想文は、何のために書くのですか。

A 書くことによって考えを深められるからです。読書感想文を書くことを通して思考の世界へ導かれ、著者が言いたかったことに思いをめぐらせたり、わからなかったことを解決したりできるのです。ですから読書感想文は「考える読書」とも言われます。また、どんなに強く心を動かされても、時がたてばその記憶は薄れてしまいます。読書感想文は自分自身の記録です。読み返すことによって、いつでも「感動した自分」に出会うことができるのです。

Q 「課題読書」・「自由読書」って何ですか。

A 読書感想文コンクールの主催者が指定した本を読んで書くのが「課題読書」です。本の専門家の先生方が、新しく出版されたたくさんの本の中から、学年に合わせて、多くの感動を得られたり新たな知識を得られたりする本を、フィクション、ノンフィクション、外国作品など幅広く選んだものです。ぜひ読んでみてください。一方、自分で読みたい本を自由に選んで読書感想文を書くのが「自由読書」です。フィクションでもノンフィクションでもかまいません。読書感想文は「読書の幅」を広げるチャンスです。ふだん物語や小説をよく読む人は科学の本にチャレンジしたり、スポーツの本をよく読む人は伝記を読んでみてください。

Q 何をどう書けばいいかわかりません。どうすればいいですか。

A 本を読んで自分がどこに感動したのか、なぜ感動したのかを考えましょう。そしてもう一度本を読んでみましょう。自分の生き方や経験と本の世界とを照らし合わせると、いろいろなことが見えてきます。感じたこと、思ったこと、連想したことなどを忘れないうちに全部メモしておきましょう。そうしたら、順番を入れ替えたり内容を補ったりして、どう書けば自分の心の動きにぴったりするか、それがうまく人に伝わるかを考えましょう。先生や家の人と相談してみるのもいいでしょう。そうするうちに何をどう書けばいいのかが、自分が一番言いたいことは何なのかがはっきりしてきます。書き終わった時には、それまでとはどこか少し違った自分になっていることに気づくはずですよ。

Q どんな本を読んだらいいのかわかりません。教えてください。

A 思いっきり楽しめたり、自分を見つめなおしたり、新しいことを教えられたり……。自分の心を突き動かしてくれる本が、その人にとっての「良い本」だといえます。自分に合った、心を動かされる本を探してみましょう。迷ったら、自分のことをよく知っている人、たとえば家族や担任の先生、教科の先生、部活の顧問の先生に相談してみましょう。「本の専門家」の図書館の先生に相談してもいいでしょう。友だちと本を紹介し合うのもいいですね。

Q 題名はどうつけたらいいですか。

A 本を選ぶとき、本の題名を見ながら「おもしろいかなあ？」とか「読んでみようかなあ？」と考えることはありませんか。題名一つ見ただけで「読んでみたい」とか「読みたくない」とか思ってしまう。魅力的な題名は人をひきつける力があります。せっかく書いた読書感想文ですから、人が読んでみたくなるような題名を考えましょう。自分が一番感動したことやもっとも言いたいことの、中心となることをば考えて題名にするといいいでしょう。

Q 読んだ本の本文や解説などを引用してもいいですか。

A 読書感想文は、本を読んだ自分の思いや心の動きを中心に書くものですから、できるだけ自分のことばを使って書くようにしましょう。確かに解説やあとがきなどは、本の世界をより深く理解するために参考になることがあります。ですから、場合によっては引用する必要が出てくるかもしれません。そのときは、どうしても必要な部分だけを引用することにして、必ず「」（カギカッコ）でくくりましょう。

Q 字数は規定の字数以内なら何字でもいいですか。

A 本を読んだ感動や本を読んで考えたことを、人に伝えるように十分に書き表すためには、ある程度のことばの量が必要です。心の中にあふれる思いを、たくさんのことばを使って表現してみましょう。字数の規定はいわばことばで表現できるグラウンドの広さです。せっかく広いグラウンドが用意されているのに、それを自分で狭くする必要はありません。規定の字数をなるべくいっぱい使って、思いっきり読書の感動を表現してみましょう。

第70回 青少年読書感想文全国コンクール 課題図書

小学校
の部

1・2年生



アザラシのアニュー
あずみ虫 作
定価 1,650円(本体 1,500円)
ISBN978-4-494-01593-1
〈童心社〉



ごめんねでてこい
ささきみお 作・絵
定価 1,320円(本体 1,200円)
ISBN978-4-580-82566-6
〈文研出版〉



おちびさんじゃないよ
マヤ・マイヤーズ ぶん
ヘウオン・ユン え
まえざわあきえ やく
定価 1,870円(本体 1,700円)
ISBN978-4-909809-44-5
〈イマジネーション・プラス〉



**どうやってできるの?
チョコレート**
田村孝介ほか 写真
定価 1,430円(本体 1,300円)
ISBN978-4-86549-290-3
〈ひさかたチャイルド〉

小学校
の部

3・4年生



いつかの約束 1945
山本悦子 作
平澤朋子 絵
定価 1,430円(本体 1,300円)
ISBN978-4-265-05797-9
〈岩崎書店〉



じゅげむの夏
最上一平 作
マメイケダ 絵
定価 1,650円(本体 1,500円)
ISBN978-4-333-02903-7
〈佼成出版社〉



さようならプラスチック・ストロー
ディー・ロミート 文
ズユエ・チェン 絵
千葉茂樹 訳
定価 1,760円(本体 1,600円)
ISBN978-4-89572-147-9
〈光村教育図書〉



**聞いて聞いて!
:音と耳のはなし**
高崎修、遠藤義人 文
長崎訓子 絵
定価 1,760円(本体 1,600円)
ISBN978-4-8340-8708-6
〈福音館書店〉

小学校
の部

5・6年生



ぼくはうそをついた
西村すぐり 作
中島花野 絵
定価 1,650円(本体 1,500円)
ISBN978-4-591-17821-8
〈ポプラ社〉



ドアのむこうの国へのパスポート
トンケ・ドラフト、リンデルト・クロムハウト 作
リンデ・ファース 絵
西村由美 訳
定価 1,980円(本体 1,800円)
ISBN978-4-00-116046-8
〈岩波書店〉



図書館がくれた宝物
ケイト・アルバス 作
柳田理絵 訳
定価 2,090円(本体 1,900円)
ISBN978-4-19-865665-2
〈徳間書店〉



**海よ光れ!
:3・11被災者を励ました学校新聞**
田沢五月 作
定価 1,540円(本体 1,400円)
ISBN978-4-337-31013-1
〈国土社〉

中学校
の部



**ノクツドウライオウ
:靴ノ往来堂**
佐藤まどか 著
定価 1,650円(本体 1,500円)
ISBN978-4-7515-3138-9
〈あすなる書房〉



希望のひとしづく
キース・カラプレーゼ 著
代田亜香子 訳
定価 1,980円(本体 1,800円)
ISBN978-4-652-20567-9
〈理論社〉



**アフリカで、バッグの
会社ははじめました**
:寄り道多め仲本千津の進んできた道
江口絵理 著
定価 1,650円(本体 1,500円)
ISBN978-4-378-01563-7
〈さ・え・ら書房〉

高等学校
の部



宙わたる教室
伊与原新 著
定価 1,760円(本体 1,600円)
ISBN978-4-16-391765-8
〈文藝春秋〉



**優等生サバイバル
:青春を生き抜く13の法則**
ファン・ヨンミ 作
キム・イネ 訳
定価 1,650円(本体 1,500円)
ISBN978-4-566-02479-3
〈評論社〉



**私の職場はサバンナ
です!**
太田ゆか 著
定価 1,562円(本体 1,420円)
ISBN978-4-309-61751-0
〈河出書房新社〉

第70回青少年読書感想文全国コンクール応募要項(抜粋)

対象図書

○課題読書

主催者の指定した図書(課題図書)。
同一部内における学年指定はありません。

○自由読書

自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問いません。

*教科書、副読本、読書会用テキスト類またはこれに準ずるもの、雑誌(別冊付録を含む)、パンフレット類、日本語以外で書かれた図書および課題図書は対象としません。ただし、課題図書であっても該当の部以外であれば、自由読書として応募することができます。

*点訳・音訳を利用した読書の場合は、その理由および原本、点訳・音訳したものの情報を添えてご応募ください。

応募資格および区分

応募者の年齢は満20歳まで(2004年4月2日以降に出生の者)とします。
応募者の在籍する校種等によって、応募を次の5部10区分とします。

- ①小学校低学年の部(1、2年生)……………課題読書・自由読書
- ②小学校中学年の部(3、4年生)……………課題読書・自由読書
- ③小学校高学年の部(5、6年生)……………課題読書・自由読書
- ④中学校の部……………課題読書・自由読書
- ⑤高等学校の部……………課題読書・自由読書

*特別支援学校はそれぞれの対応する部に、中等教育学校および中高一貫校の「前期課程」は中学校の部に、「後期課程」は高等学校の部に、義務教育学校はそれぞれの学年に対応する小学校の各部および中学校の部に応募してください。

用紙・字数

①原稿用紙を使用し、縦書きで自筆してください。原稿用紙の大きさ、字詰めに規定はありません。

②文字数については下記のとおりです。

- 小学校低学年の部(1、2年生)……………本文 800字以内
- 小学校中学年の部(3、4年生)……………本文 1,200字以内
- 小学校高学年の部(5、6年生)……………本文 1,200字以内
- 中学校の部……………本文 2,000字以内
- 高等学校の部……………本文 2,000字以内

③句読点はそれぞれ1字に数えます。改行のための空白か所は字数として数えます。

④題名、学校名、氏名は字数に数えません。

応募作品

①応募は日本語で書かれた作品に限ります。

②応募は課題読書、自由読書それぞれに一人1編ずつ応募できます。

③応募は個人のオリジナルで未発表の作品に限ります。他の類似コンクールとの二重応募は認めません。

④盗作や不適切な引用等があった場合、審査対象外になることがあります。

⑤入賞・入選作品は理由を問わず返却しません。

応募締め切り

締め切りは都道府県により異なります。詳細は在籍校の図書館の先生または、青少年読書感想文全国コンクール Web サイトに掲載の【問い合わせ先】にお問い合わせください。

作品と氏名等の使用・公表と著作権 ※ご了承のうえ、ご応募ください。

①応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。

②入賞・入選された方の応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は主催者の刊行物や Web サイトで公表します。また、テレビ、ラジオ、雑誌、書籍、教材等各種媒体で使用・公表することがあります。

③入賞・入選作品の著作権は、選出と同時に主催者に譲渡されます。ただし、本人および在籍校の利用は妨げません。

作品提出

本コンクールに学校として参加するか否かは各学校の判断に委ねられています。まずは、在籍校に本コンクールへの参加有無をご確認ください。

*詳しい要項は青少年読書感想文全国コンクール Web サイトをご覧ください。

公式ホームページ <https://www.dokusyokansoubun.jp>

第8回 柏市図書館を使った調べる学習コンクール



がっこう としょかん しりつとしょかん つか しら さくひん だ
学校の図書館や市立図書館を使って調べてまとめた作品を出
してみませんか？身近な疑問や不思議に思うこと、興味があるこ
となどテーマは自由です。

もちろん、授業で作った作品もOKです。



1 応募できる人

柏市の学校に通う小学生、中学生（私立、県立を含む）なら、一人でもグループでも参加できます。（参加賞は学校代表の人だけでなく、作品を学校に出した人全員にプレゼントします！）

2 作品の用紙の大きさ・ページ数

(1) 用紙の大きさ

小学生…B4サイズまで 中学生…A4サイズまで（※模造紙の作品はたたんで出せます）

(2) ページ数：50ページ以内（表紙、目次、資料集、参考文献一覧は除く）

※集めた情報をまとめた資料集を「別冊」として添付することができます。

3 作品の提出先と必要書類、提出日

(1) 提出先 学級担任へお出しください。

(2) 必要書類 応募カード(2枚)、参考文献リスト 学校の代表になった場合にお渡しします。

(3) 提出日 令和6年 9月2日(月)



4 審査のポイント

- ①学校の図書館や市立図書館の資料（本など）や情報を使っている
- ②学年・年齢に応じたテーマになっている
- ③集めた資料や情報は、正確でむだが無い
- ④一つだけでなく、いろいろな資料や情報を使っている
- ⑤使った資料や情報をどこからつけてきたかが書かれている
- ⑥調べる目的、方法、進め方などがきちんと書かれている
- ⑦資料・情報をもとに、自分の考えをまとめている
- ⑧調べを進めていく様子や作品に、自分から学ぶ楽しさや喜びが読みとれる
- ⑨情報の整理や表現の方法が工夫されている



5 応募した後の作品の取り扱いについて



(1) 学校で審査をして「学校代表」を決めます。（※小学校10点、中学校5点程度）

(2) 柏市で審査をして、「教育長賞」、「カシワニ賞」（低学年）、「奨励賞」を決めます。

(3) (2)をもとに、「柏市代表」を決めます。

(4) 柏市代表作品は、(公財)図書館振興財団が主催する全国コンクールの三次審査に出場します。（※全国コンクールの入賞作品の著作権は、図書館振興財団に帰属します。）



かしわしりつとしょかんほんかん なつやす しら そうだん
柏市立図書館本館で夏休みの調べものの相談ができます！



なつやす しら そうだん あんない
 ～ 夏休み調べものの相談カウンターのご案内 ～

とき **7月23日(火)～8月4日(日) 午後2時～午後4時** ※7月29日(月)はお休み

かしわしりつとしょかんほんかん かしわえきひがしぐち とほ ふん
 ところ **柏市立図書館 本館 (柏駅東口から徒歩15分)**

なつやす しら そうだん かほんよ
 夏休み調べものの相談カウンターでは、「〇〇について書かれた本が読みたいな」

じゆうけんきゅう しら よてい
 「自由研究で〇〇について調べる予定で…」

しら がくしゅう
 「調べる学習コンクールで〇〇についてまとめたい」といった、

しら そうだん
 みなさんの調べものの相談をすることができます。

そうだん としょかん りようとうろく だいじょうぶ
 相談するだけなら図書館の利用登録がなくても大丈夫です。

らいかん ま
 みなさんのご来館をお待ちしています！

