

柏一小をより良くするためのご意見をお書きください。

特別支援教育への取り組みに関して職員のキャリアアップを望みます。
特別支援を必要としないグレーゾーンの子に対しての支援を望むからです。
よろしくお願い致します。

不審者情報が多いようなので、登下校時の見守りをもう少しお願いしたい。

長期的なマスク生活で、コミュニケーションのとり方、友人たちとの関わり方など不足していると思います。体育など屋外活動で、たまにはマスクをはずして大声を出すなど、発散する機会があるといいと思います。
保護者や地域の方への挨拶が相変わらずできないお子様が多いので、せめて校内で会う保護者や先生へ挨拶出来るよう、学校からもご指導お願いします。

子どもが6年生ですが、休み時間に委員会活動など行うため、お手洗いにいく暇がないときがあるようなのが心配です。
休み時間は、授業の合間の貴重なリフレッシュ時間だと思います。
先生方、生徒ともにゆっくり一息つける時間になれたなあと考えます。

やはり教科書やノートは持ち帰らなければならないでしょうか。1人一台端末を持ち帰るようになり、ただでさえ重いランドセルがますます重く、大人の私がしょってもよくこんな重いものを毎日背負ってるなど言う状態です。(端末は、何かあったときオンラインを使うことを考えると持ち帰りは必要かと思えます。)…もちろん、重いランドセルを買ったことを後悔しているのですが、もし、置き勉を許していたらいいのであれば嬉しいです。ランドセルは軽いのに限りますね。

いつも本当にありがとうございます。楽しく学校に通い、友達とかかわり新しく知る学びを楽しめているのは、先生方のお力添えあつてのことと感謝しております。今後もよろしくお願い致します。

駅前再開案に学校がもつと意見を言うべき。商業施設やマンションだけでなく野外広場や遊び場、憩い場などを整備するように一小意見として出すべき。

食物アレルギーを持っています。一年生と二年生のときは、担任の不在時でも確認できるように連絡帳へ代替持参の旨を書いて提出することが望ましい、とのことで提出しておりました。

しかし三年になった今年、長男から「そういう連絡はいらないんだって」と言われましたが、食物アレルギーを持つ子どもへの対応は特に決まっていないということでしょうか？担任不在時などに、長男の食物アレルギーについてどのように情報共有されているのでしょうか。

長男も自分のアレルギーに自覚があり、特に問題も起きていないので、言うほど気にしてないのですが、漠然とどうなっているのかうっすら疑問です。

施設面がもう少し良くなると良いと思います。

滑り山周辺の遊具を撤去するか新調するか、整備した方が良いと思っています。

子やお友達からの学校のお話を聞くと、給食の量に満足していない子が多いようです。

感染予防の観点から難しいと思いますが、他クラスと連携を取り、給食が余ったクラスがあったら足りないクラスに分けるとかすると良いと思いました。(表題と関係無い話だったらすみません)

10月に予定されていた低学年の校外学習は実施しても良かったのではないかと思います。難しい判断かとは思いますが、少しでも良い経験が出来るようお願いします。

コロナ禍で行事がなくなる事が残念です。子ども達の心にも少なからず影響があると思います。先がみえない事は前提として、感染が落ち着いている時に、臨機応変に実施できるように何か運用変更は出来ないものでしょうか？

読書の習慣として、朝読書を毎日でなくてよいので取り入れられないでしょうか。5分、10分で良いと思います。

子供たちの良いところ、得意なことを見つけ、それを伸ばしていけたらいいなあと思います。

柏で最も歴史のある小学校ということを誇りに思い伝統や文化を重んじてほしいと思います。同時に加速する社会変化に適応し未来で輝ける為の教育、柔軟性にも意識して頂きたいと考えます。

学校内で会った人誰にでも、挨拶ができるようになってほしいです。

近隣の小学校へ行くと、知らない子でも、皆が元気に大きな声で挨拶してくれ、とても気持ちよかったです。

1小の子は、校内ですれ違ってても挨拶をしません。

大きな差だと思います。

新しい生活様式にだいが馴染んできたと思います。その様式と共にコロナ前に当たり前だった取り組み、子供たちが今しかできない事を経験できるよう順次試みて行って欲しいです。

学校の前を通る度に、校門が開いていることが多く、簡単に侵入出来てしまうので、見ていてとても不安です。(特に夜)

建物が古いので耐震が心配なのと、防犯面をもっとしっかりして頂けると安心です。

少し前の話にはなりますが、子供が夏休みに描いた絵を返却していただきました。その際、先生がクラスの皆に見せたところ、クラスの子が何人か笑い、その事が嫌だったそうです。もちろん低学年の子ですし、特に男の子は笑うこともあるかと思いますが、さらに話を聞くと、笑ったことに対して先生は特に何も話をしなかったとの事でした。

子供の言うことなので、言葉が足りない部分や、先生が何か笑った子に対して話を下さっているかもしれませんが、少なくとも笑われた子のフォローはできていないように思われます。笑われた子へのフォローはもちろん、笑った子に対しては何が行けないのかそういった部分にも焦点を当てて指導していただけると、より良い教育になるかとも思います。

アンケート14、15についてであるが、教師の説明によると、指導理由があたかもあるかのような説明だったが、あえて漢字ドリルを五年で廃止した意味がわからない。他校は変わらず使用しており、文科省から漢字重点対策課題が出てるとかで必要であれば理解できるが、事実はそのでもないようだ。これは千葉特有か？と思い、複数の学習塾にリサーチしたが、不思議がられた。結果として、いちいち決まりどりにノートに移さないといけないので宿題に時間がかかり、子供達の負担を増やしただけで、さほどいい結果が出てないように見える。勉強嫌いの子はもっと嫌いになるのでは？と不安も覚えた。
漢字に固執するので、当然中学で数学に移行しても関わってくる算数の重点単元も強化するか、理科などの他教科もと期待すれば、こちらは見事にスルーされており、担任がクラスで塾に行っている子の人数の調べた的な発言を聞けば漢字を重点指導するのはわかるが、それなら、中学で数学に移行するときに必要になる算数の重点単元や他教科も指導して欲しかったと思います。あえて、担任から、クラスで塾に通っている人数のリサーチがあったことを聞けば、漢字ドリルを廃止した目的が他にあったのではないかと邪推してしまいます。子供から聞けば、力入れるのは算数の方が必要としている子供が多いイメージだと聞きます。

社会が変われば教育方法も変わると思います。また、いろんな家庭もあるので大変だと思います。先生方も頑張ってください。

- ①授業参観ありがとうございました。時差式はとても良かったです(先生の負担は大きいと思いますが)。
- ②学期末の給食終了や早帰りが時代に反して多いように感じます。進路調整日より休みを長くする等、2学期制でもいいと思います。
- ③他学年や学級の違い(歯磨き、遠足実施の対応)があると不安に感じます。学校での統一を期待しています。

学力向上、道徳教育、いじめ問題、読書指導、(23の項目にはありませんでしたが)食育について、本当によく行っていただいております。

体力向上についても、コロナ禍の中でできる限りの運動をいただいております。
小学校及び、これまでの担任の先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。

強いていえば、安全教育で、不審者の対応だけでなく、将来、不審者にさせない為の教育があると良いと思います。
特に暴力や性犯罪を犯してはいけない、犯罪を犯すとどんなリスクがあるか等を、子供のうちから段階的に学ばせる必要があるのではないかと思います。
とても難しい問題ですが、教育の力で少しでも犯罪をなくし、子供達の一人一人の将来が明るくなることを願っています。

他校での不審者侵入を耳にする事が増える中、宅急便の方が門を開けたまま放置していたり、誰でも簡単に出入り出来てしまう状態である事である事に不安を感じます。

歴史ある学校です。それを誇りに思う子に育てて欲しいと思います。古い設備は卒業生と保護者を対象としたクラウドファンディングをもっと活用して欲しいと思います。わたしも卒業生ですが、同級生などに連絡して滑り山の寄付を行いました。一小のためなら寄付する卒業生は多いと思います。

先生方にもよくして頂き、歴史ある素敵な学校だとは思いますが、その分、学校の造りや施設・遊具等の古さの心配、駅からも近いので、防犯・不審者対策はまだまだ改善の余地はあると思います。
門の近くに守衛室があるわけではないのと、門も(放課後も開きっぱなし)開いていたり鍵がかかってなかったりして、普通に入ってこれてしまいます。
門の近くに守衛室もなく、下駄箱の奥に職員室もある為、先生の目に留まる事なく、手前の2年生の昇降口から校舎内に入れてしまい、駅の近くでもあるので、不審者の情報を聞かずに心配になります。
授業中は門が閉まっていて、登校時間以外はここからインターフォンを押さないと入れないようになっていたり、昇降口はしまっていて、職員室や事務室に声をかけないと昇降口に入れなくなっていたりするのでしょうか？
登下校時や授業中の防犯対策を、どんな感じで現状行われているのか、教えてもらえるだけで保護者も安心量が増えると思います。前に防球ネットの事故が宮城県でありましたが、校舎等の施設や校庭にある物や遊具等の安全点検の情報も分かると、安心できます。
児童も先生をはじめ職員の方も、校内にいるみんなが安心・安全により過ごせるといいなと思います。

こちらに書くべき内容ではないかもしれませんが、新1年生に配布される黄色の帽子についてです。男女で帽子の形を変える必要性を感じないのですが、いかがでしょうか？4年生に在籍しているこどもの入学時にも男女別の帽子に違和感を感じましたが、今もそのまま続いているようで、来年度は下の子が入学するので今回質問させていただきました。よろしく願いいたします。

コロナ禍でこれまでの学校活動ができない中、子供達の思い出に残る活動を工夫して実施いただき、ありがとうございます。

分散授業参観や懇談会のオンライン開催、子供が出席できない時にGoogle meetで授業に参加できるようになるなど、とてもよい取り組みだと思っています。コロナが落ち着いたとしてもやめてしまうのではなく、せつかくスムーズに使いこなせるようになったので、継続していただけるといいと思います。

今後とも宜しくお願いします。

いつも丁寧なご指導をしていただきありがとうございます。娘が楽しく学校に通えているので、私たちも安心して送り出すことができます。これからもどうぞよろしく願いいたします。

教師の能力差が激しく、著しく人格的にもスキルのにも問題がある教師に担任になられた場合の子供たちの精神的苦痛と貴重な時間の浪費が気の毒でならない。どうにかならないものか。
子供が大人になって、担任の顔色を伺い、日にとって、担任の気分によって変わる指示に怯えて、自分で判断出来ることもでも都度

いつもお世話になっております。
一般論になりますが、教職員間で風通しの良い職場であれば、結果がついてくるのではないのでしょうか。

いつもご指導ありがとうございます。
先生方も色々とお忙しく大変かと思いますが、子供達が安全な環境で健康に集団生活を学べたら何よりだと思います。

些細な事でも、良いところを見つけて褒めて伸ばしてほしいです。

校舎内の清掃が行き届いていないように感じ、不衛生な環境で給食を食べて、生活を送っていて、子供たち及び先生方の健康が心配です。
可能なら、シルバー人材センターの方々等に依頼するなどして、清潔な校舎にして頂ければと思います。

私はそれも含めて経験だと思いますが、子供はトイレの印象が良くないらしいです。贅沢な話ですが。

ルームから帰るときに、暗すぎるので少しライトをつけてほしい

連絡帳がタブレット配信になったので、学年だよりのようなお便りはPDF配信にすると紙削減になるし、効率的かと思われます。

お世話になっております。
毎日の荷物の重さに、健康被害が出ないかと不安があります。

コロナ禍での2年間、学校での感染が広がることもなく、安全な学校生活を続けることができ、とてもよかったです。ありがとうございました。

でも、今の6年生は林間学校、修学旅行、どちらも行くことができず、残念に思いました。
周辺の学校が行っているのでも、1小も行けるのではないかと期待していました。
簡単なことではないと理解していますが、
歴史と関連づけた日光や、政治の勉強での国会議事堂、どちらも今行くからこそ意味があると思います。
学校でのお友達と過ごす貴重な経験ができる宿泊イベントができないこと、とても残念です。

情報共有や連絡を密にし、お互いこい協力関係を保っていけたらと思っております。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。

旭東小学校では、学年を限定して(確か小3のみ?)のステップアップが復活したようです。読み聞かせもやっているようです。一小も、ぜひ復活させてください。
PCを使った算数の授業では、特に低学年ではパソコンを触ること文字を入力することに夢中になり、授業の理解がおざなりになる危険性が感じられたので、かなりの注意工夫が必要になるかと思えます。

家庭でも学校でも挨拶は、とても大切だと思います。
「行ってきます」「行ってらっしゃい」は、昔から事故にあわないように無事に帰って来るようにとおまじないの言葉としての要素もあるようです。
「おはようございます」「こんにちは」と元気に挨拶出来る学校や会社、家庭は環境が良いと思います。
これからも家庭で実践していきます。
学校でもご指導の程宜しく願い致します。

パソコンを通じて連絡、意見をすることが中心となり、学校で何をしているか、把握できなりました。

いつも子供や家庭の事を中心に考えて対応頂き大変感謝してます。ICT教育で先生方に御負担かかっていると思います。子供は楽しく学んでますが、有効な既存コンテンツを活用するなどお互いに負担が無い形で進められるといいなと思います。

いつも、ありがとうございます。
校庭の遊具をもう少し増やして欲しいです。ジャングルジム、登り棒など使えないものが多いと思います。
先生もお忙しいと思うので、積極的に外部の協力を得て、ネットセキュリティやいじめ問題などの問題に専門的に当たって欲しいです。

駅に近い立地なのに、門が開いている時間が多く不特定多数が出入り出来る環境。
以前の学校は登下校時以外はオートロックでインターフォンで開けてもらうものでした。
もう少しセキュリティをしっかりして欲しいと思います。

いつも子供達の為にありがとうございます。

・持ち回りで使っている給食当番の給食着について。
我が家は洗濯洗剤は無臭のものを使っています。
色々な家庭を回ってくるので柔軟剤の強い香りが混ざり合って正直苦痛です。
アイロンをかけると更に強烈な匂いです。
家族の洗濯物と一緒に洗うと他の物にも移り具合が悪くなるほどです。
持ち回りではなく、各自所有するなど(無理なら希望制で購入できるなど)お考えいただけませんか。
・iPadの持ち帰りについて
現在、毎日常にiPadを持ち帰ってきていますが、たまに充電をするくらい。
ランドセルの中を圧迫してその分重さも増しました。教科書もほとんど持ち歩いているので荷物の種類が多い日など子どもはつらそうです。
充電が必要な時だけ持ち帰るとか(学校で充電が難しいなら)、家で使わない教科書は置いておけるとか、何かしらの対処方法がないのでしょうか。

日頃気になっていた事を挙げさせていただきました。
ご検討いただけると幸いです。

学年末が近くなると一気にテストをやるようになっていきます。ここ2週間ほど毎日1~2枚テストです。詰め込み型で、丸暗記になってしまい、果たして定着しているのだろうかと疑問に思います。授業計画は計画的にお願いします。皆さんが塾に通っているわけではないと思いますので、しっかり学校として対策をお願いします。
また、校門の門で、下校時高学年のお子さんが(多分6年生だと思います。)乗りながら開けたり閉めたりをして遊んでいることが多いです。
車椅子のお子さんや、年配の送迎の方もいらっしゃる大変危険です。何度か危なかったのが声かけしましたが、止める気配がありません。注意喚起をお願いします。

いつもお世話になっております。
日々子どもたちへの教育活動に感謝申し上げます。

プライベートゾーンへのタッチなどは、たとえ本人は遊びのつもりだったとしても、やってはいけないと指導、または保護者に連絡して注意を促すなど、より厳格に対応すべきだと思います。

校庭の遊具の改善をお願いします。
人と同じが素晴らしいことなのではなく、自分の意見をきちんとした言葉で伝えられるそんな小学生が沢山いる学校だと嬉しいです。

ルームだけではなく、我孫子市で行なっている「あびっこクラブ」のような放課後の子供の居場所づくりがあると良いと思います。

今後も、先生やお友達との関わりのなかで、相手を思いやる心を持ちながら、自分の考えをきちんと表現できるような成長を期待しております。
ご指導よろしくお願いいたします。

情報教育の際に、パソコンの使用法プログラミングなどだけではなく、インターネットリテラシーの向上についてもぜひ学習内に取り入れてほしい

子供からの報告でしか学校の様子はわかりませんが、担任の指導力不足を感じる時があります。常に相談できる場があるといいです。

体育館にエアコンを設置するよう市に働きかけてください。子供の環境向上と災害時の避難場所としても必要だと思います。

自分で考えて行動できる力を養って欲しい

このアンケートについて。
保護者が校内に入る機会はほぼなく、学校の実際の取り組みや対策が分からないので答えられない質問が多いです。
このアンケートが本当に参考になるのかと疑問に思います。

趣旨とは違いますが、記入させていただきます。

当クラスの問題ではありませんが、自主学習の意義を全く感じられない。秋田県のように運用できるなら別ですが、ただ生徒に丸投げでフォローできないなら必要ないのでは。他の学習をする時間が取られ本当に歯痒さを感じます。
また、漢字を覚える事は重要だが、とめはねはらいを厳格にすると逆にやる気が削がれるのでは。いずれ、手書きよりパソコンで文字を出力するようになるのだから。
学習指導要領で決まっているのですが、ただでさえタイトな授業スケジュールの中で毎週習字をする意味がわからない。習字に力を入れるのは何故か知りたい。集中力を養うため？日本文化を身につける？常々疑問に感じております。

タブレットやノートPC配布により、他県でチャット機能でのイジメの事件を知りました。イジメが学校だけでなく、家に持ち帰ることで、帰宅してもイジメが続いたとか。
GIGAは新たな試みで大変期待していますが、新たなイジメをうんでしまう道具になっては意味がないと思います。
端末利用に対してのリテラシー教育をしっかりしていただきたいです。

担任はクラスの問題を抱え込まず、もっと多くの教員同士で共有し、時には学年主任や教頭も、直接クラスへ介入してほしい。クラスの問題児たちを統制できず、その責任を他の生徒たちに押し付けて怒る指導は間違っている。

笑顔あふれる学校、とHPにありましたが...

学校を取り巻く地域の方々の意見などは具体的にどう反映されているのか？会自体が形骸化されている部分もあるのでは？
コロナで父兄が学校に足を運ぶ意識も減り、PTAを含め学校全体に活気がなくなり寂しさを12年間通学し感じました。

先生方にはいつも大変お世話になり、子どもたちのことも良く見てくださっていると感じます。

一点、体操服の下に下着禁止という決まりはおかしいと感じておりました。以前に替えを持ってくれば着ても良いとは伺いましたが、子どもは周囲の子と違う行動はしづらいようです。下着の有無は個人の自由で学校で強制すべきで無いと思いますし、私含め周囲の大人が子どもの時はそういったルールはありませんでしたが、特に支障はありませんでした。また三年生以下は男女同教室の着替えのため、下着を脱ぐことで異性に見えてしまったりからかわれたりがないか、また下着を着用しないことで体育中に透けたりしないかも懸念しております。どうか、一年生から男女別の部屋での着替え、また体操服時下着着用可(下着を替えなくても)といった対応をご検討頂きたいと思ます。

どうぞ宜しくお願い致します。

持ち物や宿題などの連絡事項を学校のホームページなどに記載してもらえないでしょうか。子供のパソコンでしか確認出来ず、親が連絡事項をチェックしにくいので、宿題や持ち物の忘れ物が多くなってきてます。印刷したものを渡してもらおうとか、パスワードつきpdfでダウンロードできるなど、いくつか方法はあると思いますが、親向けに配信してほしいです。

冬は夕方校舎が真っ暗です。ルームを利用する子供達のために、屋外に数カ所センサーライトの設置をお願いします。具体的にはルームから裏門、正門までの道です。保護者や教職員の自動車出入りの安全性や不審者抑制の為の防犯にもなると思ます。ご検討よろしくお願ひします。

施設が全体的に古すぎるので、段階的に補修や改修を進めて欲しいです。また、何でも良いので他の学校にはない特徴的な教育活動を実施して欲しいです。

体操着のゼッケン、ポケット型に縫わなくてもいいように思ます。子どもに聞くとあまり使わないようですし、他校のようにアイロンでつけられた方が負担が少ないです。アンケートに関係のない意見でしたら、申し訳ありません。

校舎の老朽化がずっと気になっています。

パソコンが配布されてから子供が少しづつおかしくなっています。深夜に起きて勝手に起動したり、今まで見ていなかったYouTubeを見たり。宿題などで使用しているのも理解してますが、学校配布のパソコンを親は管理できません。使用時間の制限やYouTubeへのアクセス制限など必要だと考えます。

校舎の老朽化が気になる。建替えはされないのか？

いつもお世話になっております。子供も楽しく学校へ行く事が出来、一度も行きたくないと言った事はありません。先生にはいつも感謝しております。最近学校で覚えた、あやとりに夢中になっており、昔の日本の遊びに触れる事はとても良い事だと改めて思いました。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。

先生方が丁寧に子供達と向き合ってくれていてくれたら良いです。

柏一小に限ったことではありませんが、先生方の負担をなくす為にも、教職員の人数を増やし、クラスを少人数にできると落ち着いた学校生活を送れると思ます。学校は安心、安全な場所であって欲しいです。今の先生方の、ご苦労とご尽力には大変感謝しております。

校庭の遊具の整備を早急にお願ひしたい。使えない状況をなんとか改善して欲しいです。

人を尊重することをもっと強く伝えていってほしい。保護者が、不審者情報を教師に報告しているのに、学校内で情報が止まっているのか、教師の報告漏れなのかかわからないが、児童に周知されていなかったことがあった。子供に聞いても教師からは何もないと言っていた。仮に、警察に通報してから学校へ連絡しなければいけないなどの第一小独自のローカルルールでもあるのなら、保護者が報告した段階でその旨の説明が教師からあるだろうと思うが、何も指示はなかった。通学コースによっては、同じ学年で同じコースの友達がいなくて、どうしても一人で児童が帰宅しなければならないケースがある。最近の子供を狙った犯罪は巧妙化しており、衝動的な犯行ではなく、あらかじめターゲットを見つける、後をつけてターゲットの行動パターンの把握、子供ゆえに社会経験がなく、盲点にならざるを得ない点突いた卑劣な犯行も多い。それなのに、悪いことに、犯人は初犯だと不起訴になったり、実刑喰らっても短期間で出所したりするので、再犯率も高く、被害者が救われない傾向があるのだから、被害に合わないようにするほかはない状態だ。忙しいのはわかるが、児童の安全に関わる情報は、優先的に漏れなく提供して欲しい。些細な情報漏れが、児童を危険に晒す可能性すらある。こちらは、カリタス学園バス襲撃事件で、子供の習い事仲間が、バス一台、ほんの数分の違いで被害を逃れた事実などあり、安全話はある日突然崩壊することを知っている。事件の関係者は事件後もPTSDに苦しんでいる人もいるとも聞いている。コロナで社会にも暗い影が漂う状態なので、基本柏は平和なのかもしれないが、どこに危険因子が潜んでいるかわからない状況だ。それゆえに厳しい意見を言わざるをえない。コロナ対策等、他県から転校してきた身としては、公立の学校としては最大限頑張ってもらっていると思うし、感謝もしている。

お互いを尊重しながら、自分の気持ちをきちんと伝えられるようになる指導を望みます。

すべり山は小さい子には転んで頭を打つので危ない気がします。

校庭がもっと整備されると良いと思ます。遊具も古く使えないものが多いので。

建築年数の経過が原因による校舎の天井が崩落するニュースをこの数年のうちに何度か耳にするのですが、柏一小の校舎も歴史ある分だけ老朽化の不安がどうしても頭をよぎります。建築設備の点検、補修などに抜け目のないよう授業中の生徒の安全を守っていただけますよう、くれぐれもよろしくお願ひいたします。