

## 令和4年度 学校教育活動アンケート 保護者のご意見

### 保護者のご意見

下校時、正門から飛び出して来る子が多く(特に低学年)、交通量がある道路に面しているかなり危ないので、登校時だけでなく、下校時にも旗振り等の見守りが必要に思います。

不登校児童に対する対応。

支援級とは別の居場所が学校内にあれば良いと思います。

大変申し訳ないのですが、うちの子は学校でこまめに手洗いをする習慣をつけられていないので、お手数をおかけし恐縮ですが、感染症対策のため、手洗いをもう少し促していただけるととてもありがたいと思っております。

お忙しいなか恐れ入りますがどうぞよろしくお願いいたします。

岡田病院向かいの通学路にある喫煙所が気になっています。

私有地の喫煙所で喫煙所自体の撤去は難しいとのことのことですが、せめて通学時間は禁煙にするなど、もう一歩踏み込んだ対応をしてくださるとありがたいです。

ご検討のほどよろしくお願い致します

商店街から高島屋の階段辺りの通学路が危ないと思います。喫煙スペース含め

もう少し安全な通学路になれば…と思います。

クラスがある階にトイレがないのは、気の毒です。トイレの環境を良くしてあげたいです

1人1台タブレットの使い方を見直してほしい。具体的には連絡帳を自分でノートに書くスタイルに戻してほしい。自分で予定を正確に書く機会を奪っているように思います。タブレット使用で良いところもたくさんある(匿名で意見を出すことで、発表形式より様々な性格の子どもから意見が出されやすくなるなど多くある)が、使い所を検討してもらいたいです。連絡帳については、先生から配信があるまで、早く帰宅しても何も出来ない。学童のかわりにおばあちゃんのうちに行く場合があるが、自宅ではないので繋がらないので何も出来ない。など、困っています。また、今は低学年なので大丈夫ですが、今後上の学年になると制限なくYouTubeが学校のタブレットで見られるようになってしまうのも危惧します。制限をかけられるように出来ないでしょうか。

すべり山やウンティの遊具を整備し直し活用して子供が自由に楽しめるといいんだけど。

先生方が学校活動や子どもたちの生活に対して、前向きに取り組んでくださっている姿や、配布物の内容からも常に改善に努めようとしている様子が伝わってきます。ありがとうございます。

落ち葉ボランティアの活動は子どもがとても楽しみに学校へ行き、意欲的に活動した様子をききました。自分の学校を自分たちでキレイにする活動は、色々な学びがあるようにも感じました。

またそういった活動の機会があるといいなと感じました。いつもありがとうございます。

連絡帳(ノート)と電話でしか教師と連絡を取ることができないので、メールやweb、classroomでもやり取りができると助かります。

道徳の交換授業につきましては初耳です。3年は対象外なののでしょうか？

安全面につきましては、校庭に張られているロープによって今まで何度も転んでいるので、ロープが地面から浮かないようにして頂きたいです。

全然関係ないですが、高島屋のこの階段降りたところ(岡田病院前)の、喫煙はなんとかならないのでしょうか。

焼き鳥屋の敷地内に立って吸ってるなら仕方ないとして、階段下のほうまで広がってプカプカしてて。あそこは市道じゃないんですか？もし市道なら禁煙等強化区域に該当するのでは？と思うのですが。通学路だし、大人でもすごく臭いとおもうのに毎日子供がかわいそうです。どこに聞いたらよいかわからず、ここに書いてすみません。

先生により子どもへの対応の違いが大きい。生徒への思いやり、気持ちに寄り添う事が出来ない(しない)先生もいらっしゃいます。今は担任の先生に恵まれ感謝しています。来年の担任がどなたになのかとても不安だと他の保護者と話しております。

登校しぶりの原因そのものが担任であるクラスがあるようです。オンライン授業を充実させて不登校の子どもも登校している子と同じように学習が出来る環境を整えていただきたいです。

気軽に、相談出来る窓口があると助かります。以前、スクールカウンセラーに相談した内容が全て担任に伝わっていました。秘密厳守と書いてありましたが全く信頼できません。

## 令和4年度 学校教育活動アンケート 保護者のご意見

### 保護者のご意見

男の子の間で男子更衣室を作って欲しいと意見がでたようです。私も作ってあげてほしいと思います

いつもお世話になっております。子供は自ら学校の事をあまり言いません。また、仕方ない事だと思いますが、クラスによって対応が違うようです。今後ともよろしく願いいたします。

アンケートについて、「分からない」という選択肢があると回答しやすかったです。

歴史ある校舎ですが老朽化している部分もあるので、少しずつ改築等していけたら学校生活がより快適になると思います。

学校運営協議会などを通じて、地域との連携をさらに推進し、子どもたちの体験学習の更なる充実や、地域に関する学びや発見を通じた郷土愛やシビックプライドの醸成、安全見守り分野での協働が図れるとよいと思います。

地域ごとに集団登校があると良いと思います。

学校がきれいだと気持ちが良いと思うので、清掃作業がありましたら参加したいです。

(落ち葉拾いは、都合がつけられず申し訳ございません。)

いつもお世話になっております。

授業参観があるのなら、懇談会もオンラインのみでなく、直接参加もあるといいなと思います。(自分の子の席からの視点も感じられるので。)

仕事で直接・オンライン共に参加できない場合も多いのですが、以前の様に懇談会の資料もいただけるとありがたいです。

いつも子ども達のためにご尽力ありがとうございます。

様々な場面でいつもありがとうございます。息子は給食が大好きで、家でよく話してくれます。工夫した献立づくりをありがとうございます！

働いていることもあり、普段なかなか子供に運動をさせてあげられないでおります。もし可能であれば、校内で運動をする機会をいただければありがたいと考えております。例えば、企業団体などに委託し、放課後にアフタースクールを実施するなどしていただけると嬉しいです。

現情勢下ではなかなか難しいかと思いますが、子どもたちが、休み時間に校庭で思いっきり身体を動かしてのびのび遊べる機会をもう少し増やしてもらえたら…という希望はあります。

参観でも、子供達は良く手をあげて、意欲的に取り組んでいる印象がありました。ITも良く活用されています。オンライン授業における相互コミュニケーション増や集中力が保たれる工夫など、質の向上があるとありがたいです。

日頃より、丁寧なご指導ありがとうございます。

コロナの影響が長引き、なかなか制限のない参観や行事が行えず、子供同士、先生方との関わる様子を保護者も見ることが少なく、こういうアンケートへの回答にも苦慮します。

特に今年度からは毎年クラス替えを行うこともあり、良い面もあると思いますが、特に低学年は子供の情報だけでは様子がわかりにくいと感じます。

iPadを貸与しておりますので、休み時間や他愛のない様子を撮影したり、クラス共通の写真などでも構わないので、見られたりすると家庭での子供とのコミュニケーションにもつながるかと思います。

先生方にはご負担が多い毎日かと思いますが、引き続きよろしくお願い申し上げます。

分散授業参観は、AかBを選択できますが、一方が人気だと参観人数が多くなり、密になったり教室に入れなかったりするので、事前に指定していただきたいです。

選択したい、という保護者の意見もあり難しいとは思いますが、教室にすら入れないのは残念です…。

また、先生からも間隔を詰めるよう保護者へ声かけしていただけるとありがたいです(昨年の授業参観で感じました)。

12/13には間に合わなくても、次回からご検討いただければ幸いです。

よろしくお願い致します。

子どもの事をしっかり見てくださる熱心な先生が多く、大変ありがたく思っております。いつもありがとうございます。毎朝校長先生が通学路を見回ってくださっていて、感謝しています。

またなのはな学級では、先生方が子供たちをよく見て下さっているのので、安心して送り出すことができます。

子供が公園などでスマートフォンで写真をとったり送ったりしているのを目にする事があります。お友達同士で写真を送り合う気持ちの共有はできているのかな？と感じる事があります。家庭だけでは使い方について教えるには難しさを感じます。学校でも道德などで子供たち同士がどういう考えなのか話し合うのもいいのかなと思いました。

二学期制のメリットを感じない。先生方の負担は理解しますが、長期休暇の前に区切りをつける三学期制に戻って欲しいです

## 令和4年度 学校教育活動アンケート 保護者のご意見

### 保護者のご意見

教師主体の授業から子供主体の授業になるようお願いしたいです

先生に相談しても 本当に相談だけで その後のコミュニケーションが 全く無いのが 不安になります。もっと先生にコミュニケーションスキルを学んで欲しいです

#### ■21の評価理由

まず、21だけ評価を落とした理由になりますが、本件は我が子たちのクラスについての評価ではございません。

我が子たちのクラスにつきましては両クラスともとても熱意ある教育をして頂きまして貴校及び先生方に大変感謝しております。

3年生の他の親御さんから、クラスで発生した特定のお子さんへの嫌がらせ事件について、未解決が長期化したにも関わらず学校内での必要な情報共有が行われず、また、当事者の親御さんや、同じリスクを背負い得る親御さんへの情報共有も説明も行われなかったと伺っております。当方は3年生親でもあることから、同じリスクを背負い得る親の一人と解釈することもでき、我が子のリスクを想定すると、校内連携の問題があり得るのではないかと懸念している次第です。

#### ■運動とコミュニケーション

本件は不満に基づくものではなく、娘たちの話を聞く限りではむしろ感謝しておりますが、この年頃の子どもたちには体と心の成長が非常に重要と考えておりますので、引き続き、コロナ禍での子供たちの運動不足やコミュニケーション不足に陥らない教育をお願いできればと思います。

#### ■ICT化への懸念

近年、中高生の子どものスマホ中毒化が親たちの悩みの種になっているという話をよく聞きます。

小学校でもICT化により、子供たちが帰宅後にPCを除く時間が長くなったときに、その時間が適切なことに適切な配分で使われているかが従来以上に親から見えなくなっております。

子どものすることですから、例えば体育の振り返りをしているはずの時間に、生徒同士のSNS的なコミュニケーションに必要以上の時間を用いているなどが発生する可能性もございます。

このような懸念を回避する上では、子どもがPCで行っていることや時間の使い方をせずにブラックボックス化しない方が良く、例えば、親にも(スマートフォンやPCから)確認できるようにはできないのかと考えておりました。その部分の工夫を課題として検討して頂けないものかと存じます。

本件はいたずらに管理教育を強化したいという意図ではなく、そういうことが親に可能な仕組みとして子供だけのみ知るブラックボックスを無くすことで、子どもの自発的な自制を動機づけられるようにしたいという意図がございます。

登校が難しい時も、オンライン授業を受けさせて頂きクラスと繋がれることで、子供も心が救われている様です。いつも温かいご指導をいただき、感謝申し上げます。

教科書とクロムブックで毎日荷物が重く、大変そうです。

体調や怪我まで心配してしまいます。

連絡帳と違い、クロムブックだと先生へ連絡がしづらいです。

持久走大会が今年もなかったのは残念です。

いつもありがとうございます。

遊具を撤去するばかりではなく、きちんと補充してもらいたい。子供から体を動かす楽しみや機会を奪わないで欲しい。

学校生活がよく分からない。子供からの話は聞かすが、学校から積極的に発信しているかと問われると全くそう思わない。

先生方の連携も今ひとつで、担任に話をしているにも関わらず保健の先生からも同じような質問をされたりと共有が行き届いてない。

又、連絡帳の内容の不備も多く、子供たちが疑問に思い質問しているが返答もない。

手紙の不備も多い。去年の内容の使い回しをしている事が分かる内容ばかり。

(例、授業参観で懇談会は開催されないのに、開催されるような手紙だったり)

親・子供・学校の連携が今ひとつな状況。

トラブルも多く、人伝に聞くことが多い為。

もう少ししっかり運営してほしい。

仕方ないことですが、学校に行く機会も減り、子どもの話では学校のことをわかる内容ではなく、アンケートにあるようなことを感じることが少ないので答えにくく思いました。親同士のつながりも持ちにくく、情報が入りにくいです。

コロナも落ち着きましたので、授業参観については、両親が参観できるようにしていただければと思います。

## 令和4年度 学校教育活動アンケート 保護者のご意見

### 保護者のご意見

このアンケートに回答する際に、タブレットの活用などについて、親として把握できていないところがあり、答えづらかったです。

学校の教育への姿勢や取り組みを、保護者に理解してもらうことが必要であれば、学校だけでなく、学年だけでなく、学年主任の先生がご自分の言葉で思いなどを伝えるのもありかと思えます。(日々お忙しい業務の中、お仕事を増やしてしまうような意見で申し訳ないです。よりよくするということで、理想論になってしまいました。)

校舎の老朽化が進んでいると思われるため、児童たちのためにも計画的に施設改修をしていくべきかと思  
下校時、10分位でいいので先生方が門の前に立っていて頂けると防犯の面でも安心します。  
自分達が子供の頃は朝も帰りも先生方が数名、門のところにいた記憶があります。

特に帰りはボランティアのおじいさん方がいらっしゃらないので、  
門からすごい勢いで飛び出して来る子供がいたり、  
事故が起こるんじゃないかとハラハラする時があります。  
なんとかならないでしょうか？

2期制の長所はまだよく実感できておりませんが、一年毎のクラス替えは良いと思っております。  
6年間で、担任いただく先生、同じクラスになるお友達の数が増えることは、本人の人間関係の経験が増えていくことだと思います。

長く続くコロナ禍で、まだまだ、コロナ以前のようにはいかないと思えますが、伝統の行事やイベントは、出来るだけ行っていただければと思います。  
先生方とは、もちろんですが、お友達とする経験や体験は、何にも変え難い、子供たちの財産になって行くと思っております。

授業参観を拝見した時授業がつまらないと思いました。もっと子供がのめり込む様な楽しい授業にしてほしい

外遊びなどの体を動かす回数が少ないのであまり楽しくない様です

リュック登校を許可いただける日があればうれしい。(始業式や特に暑い日など)

担当の先生もお忙しいと思えますので負担かもしれませんが、もう少し運動部の活動を増やしてもよいのではないかと思います。

丁寧なご指導に感謝しております。

今後ご検討いただきたい事としては、教科書のデジタル化です。少なくとも、国語の音読の宿題をpcまたはタブレットでできるようになると助かります。教科書の写真でも良いです。

よろしくお願い致します

教育は説教ではなく、管理でもなく、人生に良い影響し合う、その過程であることだと思う

最近、子供達が挨拶をしてくれなくなりました。なのでこちらからも声をかけづらく、地域の目が届かなくなっていると思えます。何か事件が起こらなければ良いなと思っております

感染対策のために行事の縮小は仕方のないことだと思いますが、マラソン大会や運動会での徒競走など、子どもの記憶に残る行事はなくしてほしいです。

陸上部の活動がないのはなぜなのでしょう。保護者に説明もないまま、1月まで部活がないのは残念に思えます

コロナ禍と連絡が端末になったせいもあって、学校とのやりとりが減り、様子が伝わりづらくなったように思う。紙の連絡帳を復活させて欲しい

他校ではマラソン大会を開催したりして、ウィズコロナを実践しているが1小はまだ及び腰にイベントを開催しているように思う。運動会も運動会という感じがしない競技選択でした。

授業参観は多すぎでは？年に2回ぐらいでいいと思えます。授業参観ではなく音楽発表会の保護者観覧を再開してほしいです。