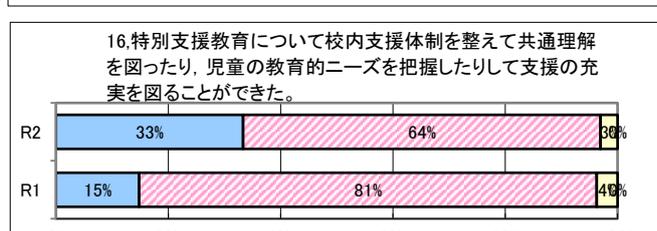
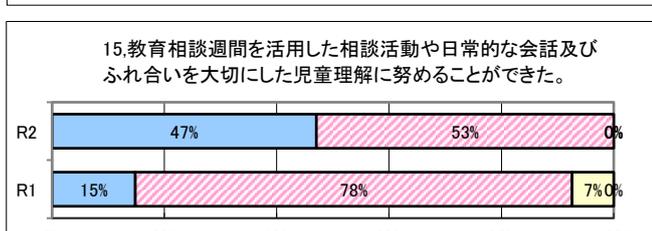
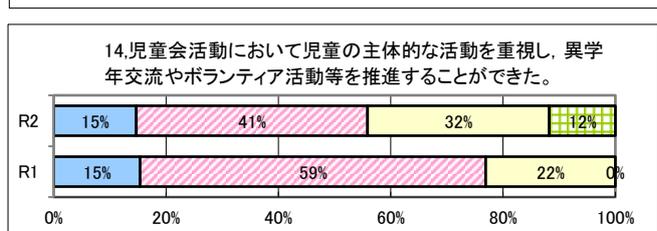
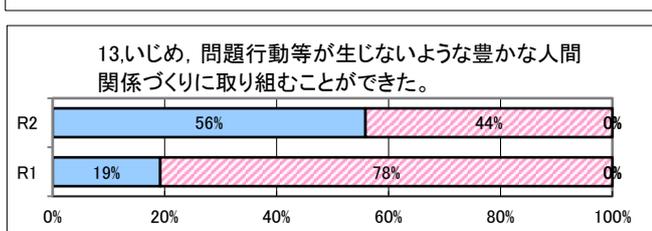
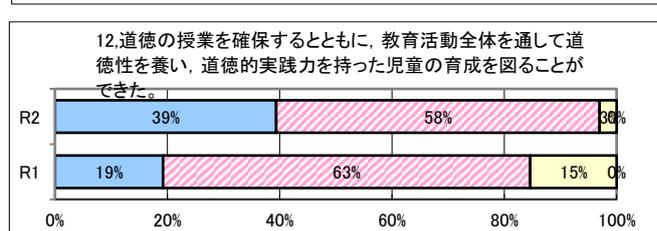
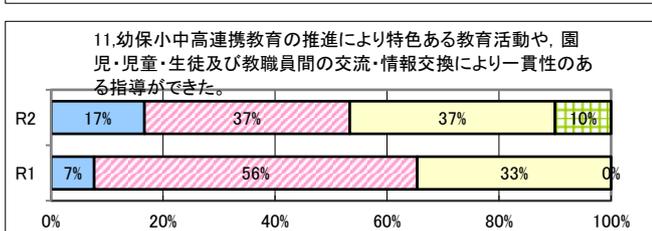
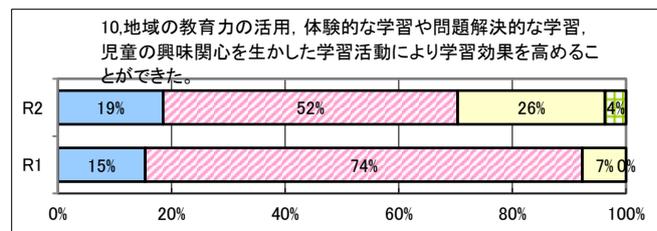
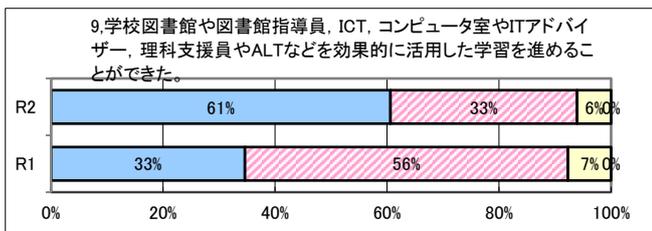
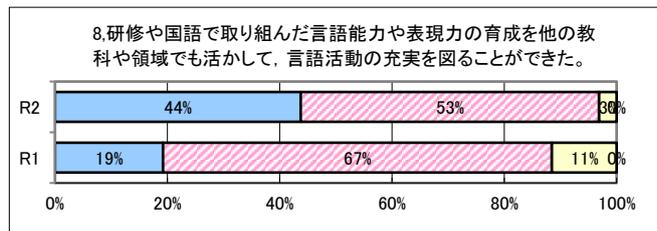
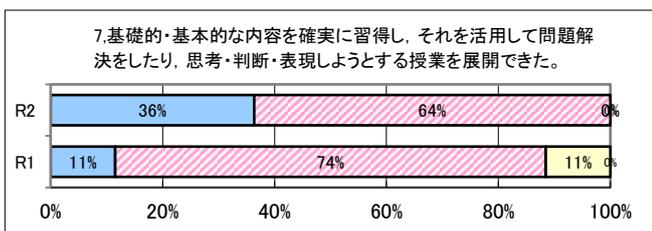
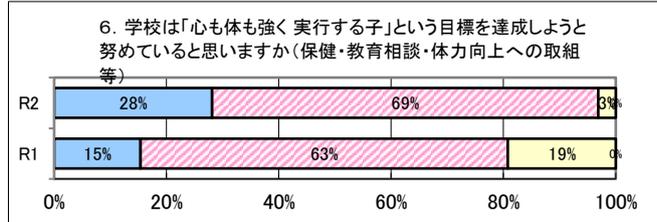
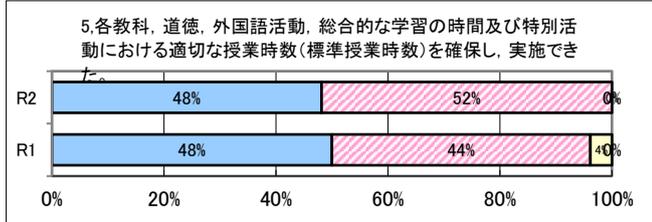
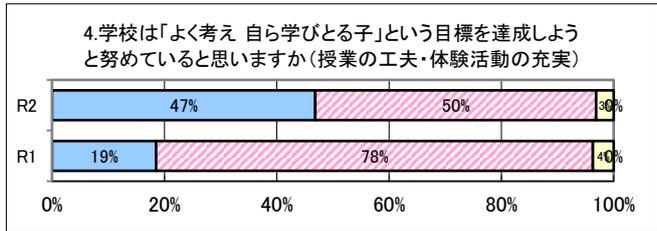
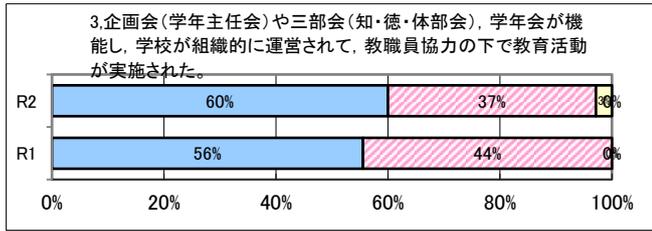
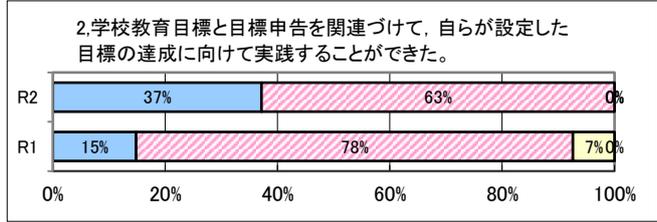
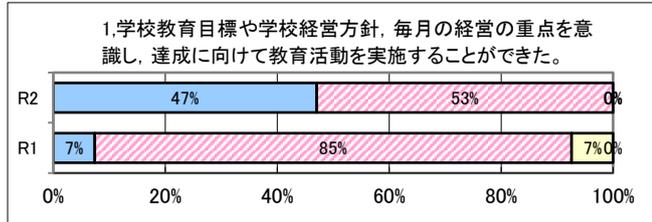
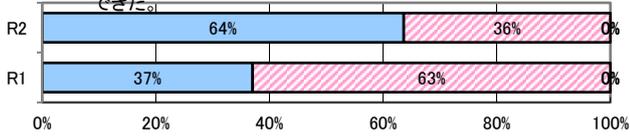


令和2年度 学校評価アンケート(教職員)

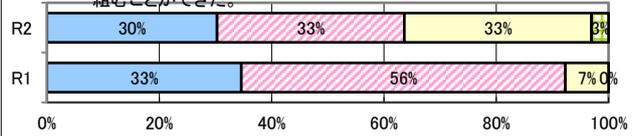
そう思う
 ややそう思う
 あまり思わない
 思わない



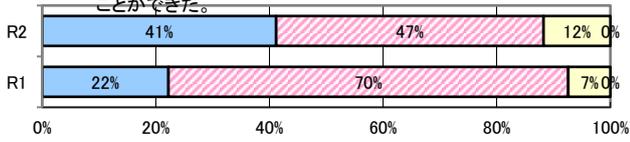
17.生徒指導上の問題について、生徒指導部会や学年会での報告や相談をしながら、解決に向けて組織的にあたることができた。



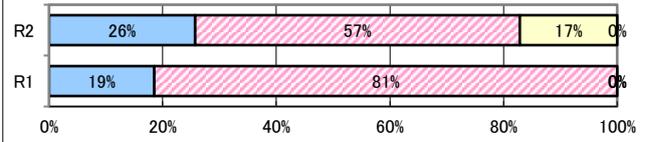
18.教科体育の充実及び日常の体育的活動(持久走や縄跳び・鉄棒)、部活動等を通して体力向上に向けて計画的・継続的に取り組むことができた。



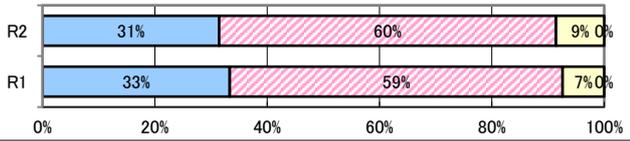
19.健康教育(日常の健康観察や保健・給食指導等)の推進による児童の自己健康管理能力向上のための取組を推進することができた。



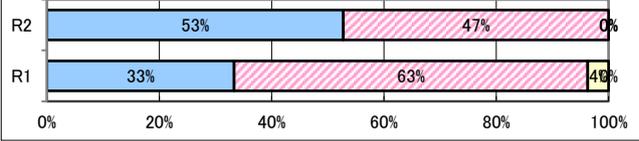
20.学校生活における危機管理意識を持った安全教育(交通安全・不審者対策・避難訓練)の推進を図ることができた。



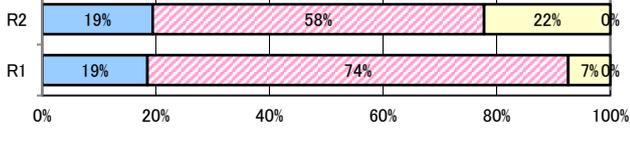
21.校内研修や自己の課題研修、校外研修や若年層研修会に進んで取り組み、指導力の向上を目指したり、職場のモラールアップを図ったりすることができた。



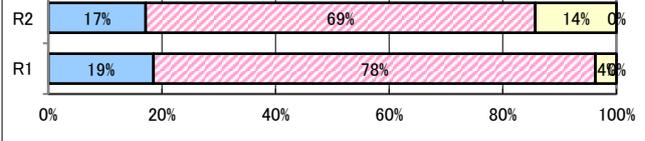
22.職員会議や各種部会、研修会や学年会を円滑に実施して、共通理解や相互支援を図り、コミュニケーションや信頼関係を築いて、学校の組織力を高めることができた。



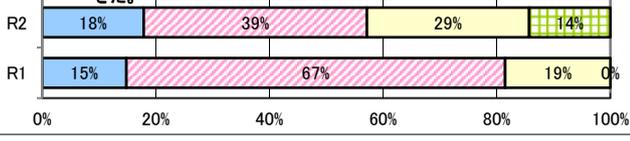
23.授業参観や学校行事の公開、学校だより・学年だより、ホームページ・スクールメール等を通して、積極的な学校公開や情報発信をすることができた。



24.懇談会や個人面談、各種配付物や連絡帳、学校行事や授業への参加・協力等を通して、保護者との連携を推進することができた。



25.地域の人材(スクールボランティア・安全ボランティア)や学校評議員、幼保小中高連携、各種地域団体(町会や青少協、地区社協やゆいの会)や関係機関、学校開放等を通して、地域との連携を図ることができた。



26.教室及び学校施設・設備の安全点検と環境整備、修理の申請等を適切に行い、安全で清潔な学習環境づくりに心掛けた。

