

《 柏市の特別支援教育リーフレット 》

特別支援学級



柏市教育委員会

お子さんの様子、気になっていませんか？ 困っているお子さんはいませんか？



今より何でも上手にできるようになりたいな…
自分に合った勉強方法を見つけたいな…
わからないことがあるけど、もっと先生に聞きたいな…
読み書きが上手にできるようになりたいな…
身の回りのことを自分でできるようになりたいな…
同じ失敗はもうしたくないな…

お子さんのことで気になることや心配なことがあったら、 まずは相談してみませんか？

柏市では、すべての小中学校に「特別支援学級」を設置しています。



「特別支援学級」とは、学校生活における学習や諸活動で困難さが生じるお子さんが、一人一人の課題に応じた指導や支援を受けることができる学級です。

☆「知的障害特別支援学級（以下「知的学級）」と
「自閉症・情緒障害特別支援学級（以下「情緒学級）」の
2つの障害種の特別支援学級があります。

◎1学級8人以内のクラスで 少数人数で活動ができます。
◎異学年の児童生徒が 同じクラスで活動します。
◎担任の他に教育支援員が 配置されることがあります。

◇交流学級での活動や学校行事に参加して、
豊かな人間性を育み、教科等のねらいを
達成することを目的とした
『交流および共同学習』を実施します。

◇学習上や生活上の困難さに対して、
改善や克服を目的とした
『自立活動』を実施します。

☆本人、保護者の願いを基に、一緒に目標、手立て、学習内容について話し合い、『個別の教育支援計画』と『個別の指導計画』を作成します。
★入級や転級に関して、年度途中でも在籍する学級（特別支援学級⇔通常の学級）を変更することができます。



※本人、保護者の申し出→面談→現状把握等→結果を以って在籍する学級を決定します。担任の先生を通して、相談して頂くことになります。

知的学級

自立と社会参加に必要な知識・技能・態度の習得に向けて、一人一人の発達段階に合わせて、じっくり学ぶための特別な教育課程が組まれます。

『知的学級の教育課程』

【教科学習】

⇒一人一人の発達段階に合わせて、下学年や知的障害特別支援学校の各教科の目標や内容に替えて学習します。

【自立活動】

【各教科等を合わせた指導】

⇒必要に応じて、各教科、特別の教科道徳、特別活動及び自立活動の全部又は一部を合わせた指導をします。



| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------------------|------|------|------|------|
| 1 | 日常生活の指導(着替え・朝の会) | | | | |
| 2 | 体育/自立活動 | | | | |
| 3 | 国語 | 算数 | 生活 | 算数 | [国工] |
| 4 | 算数 | 国語 | 単元 | 国語 | |
| 5 | [音楽] | 数(社) | 道徳 | [音楽] | [家庭] |
| 6 | | 外国語 | 数(社) | 総合 | 学活 |

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------------------|-------|-------|------|-------|
| 1 | 日常生活の指導(着替え・朝の会) | | | | |
| 2 | [保体] | [保体] | 国語 | 保体 | 自立活動 |
| 3 | 自立活動 | 作業/生活 | 作業/生活 | 数学 | 作業/生活 |
| 4 | 数学 | 生活 | 生活 | 国語 | 生活 |
| 5 | [美術] | 音楽 | 技家 | [音楽] | 外国語 |
| 6 | | 総合 | 道徳 | 美術 | [学活] |

※[]は交流学級での授業

拡大画像はこちら



情緒学級

学習上や生活上の困難を克服し、人とのかかわりを円滑にし、生活する力を育てるなど、自立と社会参加に必要な知識・技能・態度を身につける教育課程が組まれます。

『情緒学級の教育課程』

【教科学習】

⇒基本的には当該学年の目標や内容を扱います。一人一人の実態や特性を考慮し、必要に応じて下学年の各教科の目標や内容に替えて学習することもあります。

【自立活動】



| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|------|-------|------|------|
| 1 | 国語 | 国語 | 道徳 | 国語 | 国語 |
| 2 | 算数 | 算数 | 算数 | 算数 | 算数 |
| 3 | [社会] | [理科] | [体育] | [国工] | [社会] |
| 4 | [理科] | [体育] | 国語 | [国工] | 家庭 |
| 5 | 音楽 | 自立活動 | [外国語] | [学活] | [体育] |
| 6 | | [総合] | 自立活動 | [総合] | 自立活動 |

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|------|------|------|------|
| 1 | 国語 | 数学 | 英語 | 国語 | 英語 |
| 2 | 数学 | 英語 | [理科] | 数学 | 自立活動 |
| 3 | [社会] | [理科] | [保体] | [技家] | [社会] |
| 4 | [理科] | [保体] | 国語 | [技家] | 美術 |
| 5 | 音楽 | 自立活動 | [社会] | 自立活動 | [保体] |
| 6 | | [総合] | 道徳 | [総合] | [学活] |

※[]は交流学級での授業

拡大画像はこちら



【小学校卒業後の進路選択について】

市内中学校 ⇒ 通常の学級 ・ 特別支援学級 ・ 通級指導教室

千葉県立特別支援学校 ⇒ 中学部 普通科 ※学区が決まっています。

その他(私立中学校 など)

【中学校卒業後の進路選択について】

千葉県立特別支援学校(高等部)

・普通科(職業コースを除く) ※学区が決まっています。

・専門学科・普通科(職業コース)

千葉県立高等学校, 市立高等学校, 私立高等学校

全日制 普通科 ・ 全日制 専門学科 ・ 定時制 ・ 通信制

その他

技能連携校 ・ サポート校 ・ 就職

進路選択についての

詳しい説明はこちら



【設置校】

すべての小中学校に「特別支援学級」を設置しています。

《 令和6年4月現在 》

| 特別支援学級(障害種別) | 設置学校名(小学校42校 中学校21校 計63校) |
|--------------|--------------------------------|
| 知的学級のみを設置 | 土中学校, 南部中学校 |
| 情緒学級のみを設置 | 富勢東小学校, 手賀東小学校 |
| 知的学級・情緒学級の設置 | 上記以外 59校 (小学校:40校, 中学校:19校) |

※柏市学校教育情報サイト(<https://kashiwa.ed.jp/boe/>)に《特別支援学級設置校一覧》を掲載しています。

(柏市学校教育情報サイト > 児童生徒課・少年補導センター > 特別支援教育)



【 転級までの流れ 】

1. 在籍校で学級担任や特別支援教育コーディネーターに相談します。
⇒本人や保護者の気になることや心配なことを確認します。
2. 本人・保護者の気になることや心配なことに対して、個に応じた指導内容や支援方法、転級先について、校内で検討します。(合理的配慮なども含む)
3. 個に応じた指導内容や支援方法、転級について、面談や体験を通して、本人・保護者と一緒に決定していきます。
(必要に応じて、「就学相談窓口」で相談することもできます。)
4. 転級に対して、本人・保護者の意思確認をします。
5. 再度、指導内容や支援方法を確認し、転級する時期について、決定していきます。
6. 特別支援学級もしくは、通常の学級での活動が始まります。



◎入学時に入級を希望する場合は、「就学相談窓口」での相談が必須となります。

【問い合わせ先】

☆ 特別支援教育に関する問い合わせは児童生徒課まで
〒277-8503 柏市大島田48-1

(TEL) 04-7191-7210

☆ 就学先に関する相談は就学相談窓口まで
〒277-0004 柏市柏下65-1 (ウェルネス柏3階)

(TEL) 04-7128-2227