

R7年度柏市情報モラル育成プログラム（R7年5月版）

分野		指導事項	事例	内容
小学 1～2学年	情報社会の倫理	約束を守る	C-26	タブレットパソコンのやくそく
		人の作ったものを大切にする	C-17	作品を大切に
	法の理解と遵守	約束を守りながら主体的に学習に取り組む態度を身に付ける	C-30	タブレットパソコンを使うとき
		不適切な情報に出会わない環境で利用する	A-38	不適切なウェブサイト
	安全への知恵	知らない人に連絡先を教えない	A-42	個人情報の取扱い
		決められた利用時間や約束を守る	C-24	ネット依存
分野		指導事項	事例	内容
小学 3年生	情報社会の倫理	自他の「プライバシー」を守る	B-35	プライバシーの尊重
		自分の情報や他人の情報を大切にする	C-34	作品の著作権
		オンライン上でのコミュニケーションの特性を理解する	C-31	協働学習
		「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する	C-20	調べ学習と著作権
	法の理解と遵守	情報の発信や情報をやりとりする場合のルールやマナーを知り、守る	B-33	安易な投稿で炎上
		情報には誤ったものもあることに気づく	A-26	情報の信憑性
	安全への知恵	健康のために利用時間を決め、守る	C-19	スマホ・ゲーム依存
		IDとパスワードの役割を理解する	A-27	IDとパスワードの役割
	公共的なネットワーク社会の構築	協力し合ってネットワークを使う	C-27	ネットと私たちの生活
分野		指導事項	事例	内容
小学 4年生	情報社会の倫理	相手への影響を考えて行動する	K-09	スマホのマナーとルール
		自分の情報や他人の情報を大切にする	C-28	写真の肖像権
		作った人やその気持ちを大切にすることを考える	C-33	著作物の利用
	法の理解と遵守	人の安全を脅かす行為を行わない	B-31	ネットでの正義感
		個人の情報は他人に漏らさない	A-39	個人情報は慎重に
	安全への知恵	予測される危険の内容がわかり、避ける	C-29	年齢制限
		IDとパスワードの適切な管理の仕方について考える	A-41	IDとパスワードの取扱い
	公共的なネットワーク社会の構築	ネットワークの公共性について理解して行動する	C-23	ネットワークの公共性
		オンラインと直接会うことのそれぞれの良さを理解する	B-36	ネットもリアルも大切に
分野		指導事項	事例	内容
小学 5年生	情報社会の倫理	他人や社会への影響を考えて行動する	A-23	トークアプリ依存
		情報にも自他の権利があることを知り、尊重する	B-24	写真の投稿
		何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない	B-26	ネットいじめ
	法の理解と遵守	人の安全を脅かす行為を行わない	B-23	不適切な書き込み
		契約行為の意味を知り勝手な判断で行わない	A-22	スマホで課金
		著作物に対する意識を高め、正しく利用しようとする	G-01	著作権の基本
	安全への知恵	不正使用や不正アクセスされないように利用できる	A-17	アプリのインストール
		個人の情報は他人に漏らさない	A-21	携帯ゲーム機
		不適切な情報であるものを認識し、対応できる	C-25	フィルタリング
		自他の個人情報を第三者に漏らさない	A-40	SNSでのなりすまし
	情報セキュリティ	SNSでの危険性を理解し、正しい使い方を考える	B-25	SNS
		情報の破壊や流出を守る方法を知る	A-37	アクセス許可
	公共的なネットワーク社会の構築	アカウントの利便性や安全性、その背後にある危険性について理解する	A-43	なりすまし
		家でもタブレットパソコンを適切に活用する	C-32	持ち帰り学習
分野		指導事項	事例	内容
小学 6年生	情報社会の倫理	他人や社会への影響を考えて行動する	B-21	行き違い
		情報にも自他の権利があることを知り、尊重する	B-22	グループトークでいじめ
		情報の正確さを判断する方法を知る	K-10	情報の広がり
	法の理解と遵守	人の安全を脅かす行為を行わない	B-34	ネットでの誹謗中傷
		「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する	B-20	ネット選挙
		契約行為の意味を知り勝手な判断で行わない	B-19	ネットショッピング
		著作権を侵害しない行動をとり、正しく著作物と向き合う	K-12	著作権を守る
	安全への知恵	予測される危険の内容がわかり、避ける	A-24	ネットで会う約束をしない
		不適切な情報であるものを認識し、対応できる	C-21	架空請求や不当請求
		自他の個人情報を第三者に漏らさない	A-18	個人情報の管理
		情報の破壊や流出を守る方法を知る	A-30	詐欺アプリのダウンロード
	情報セキュリティ	SNSの利便性や危険性を理解し、正しい使い方を考える	A-29	写真のハッシュタグ
		不正使用や不正アクセスされないように利用できる	A-25	セキュリティソフト
	公共的なネットワーク社会の構築	ソーシャルゲームサイトの仕組みを理解し、安全に利用する方法を考える	K-08	ソーシャルゲームサイト
		情報の正確さを判断する方法を知る	B-18	情報を発信する責任と影響
		ネットワークの公共性について理解して行動する	G-04	情報通信ネットワーク

分野	指導事項	事例	内容
中学 1年生	情報社会の倫理	他人や社会への影響を考えて行動する	A-23 トークアプリ依存
		情報にも自他の権利があることを知り、尊重する	B-22 グループトークでいじめ
	法の理解と遵守	人の安全を脅かす行為を行わない	B-23 不適切な書き込み
		著作権を学ぶ	G-01 著作権の基本
	安全への知恵	アプリを利用する際に気を付けたいことを知る	A-18 個人情報の管理
		SNSの便利さと危うさについて考える	A-29 写真のハッシュタグ
		クラウドサービスを活用して行う協働学習のよさと留意点を考える	C-31 協働学習
	情報セキュリティ	IDとパスワードの取扱いについて考える	A-41 IDとパスワードの取扱い
		フィルタリングはどう付き合っていくかを考える	C-25 フィルタリング
公共的なネットワーク社会の構築		インターネットの基礎知識を学ぶ	G-04 情報通信ネットワーク

分野	指導事項	事例	内容
中学 2年生	情報社会の倫理	情報にも自他の権利があることを知り、尊重する	B-24 写真の投稿
		正しいと思ったことを伝えるときに気を付けることを知る	B-32 ネットでの正義感
	法の理解と遵守	何がルール・マナーに反する行為かを知り絶対に行わない	B-33 安易な投稿で炎上
		著作物の権利を守ることを理解し、正しく利用する大切さを知る	C-33 著作物の利用
	安全への知恵	スマホで課金をするときに考えなければならないことを知る	A-22 スマホで課金
		SNSを使う時に気を付けなければならないことを考える	B-25 SNS
		スマホは、終わりのタイミングを考えて利用する	C-19 スマホ・ゲーム依存
	情報セキュリティ	ワンクリック詐欺への対処方法を知る	C-22 ワンクリック詐欺
公共的なネットワーク社会の構築		発信した情報に責任を持ち、その影響について考える	B-18 情報を発信する責任と影響

分野	指導事項	事例	内容
中学 3年生	情報社会の倫理	ネット上でコメントや発言をするときに気を付けることを学ぶ	B-34 ネットでの誹謗中傷
		メールやSNSでのコミュニケーションの注意点を知る	B-21 行き違い
	法の理解と遵守	著作権を侵害しないために気を付けることを知る	K-12 著作権を守る
		フリマアプリの利点と問題点を考える	B-27 フリマアプリ
	安全への知恵	ゲーム依存が現実に与える影響について考える	A-34 ゲームサイト
		オンラインで知り合った人とやりとりをするときの注意点を知る	A-40 SNSでのなりすまし
		架空請求のメールを読み解く	C-21 架空請求や不当請求
	情報セキュリティ	ウイルスに感染する危険性を知り、対処法を考える	A-25 セキュリティソフト
		アプリやサービスを使う時に大切なことを考える	A-37 アクセス許可