

情報リテラシー育成カリキュラム表【R7年5月版】

【☆】はじめてシリーズ指導スキル 【◇】Step0指導スキル

【◎】iPad重点指導スキル
【★】Chromebook重点指導スキル
【・】継続して指導・活用していくスキル

【赤】1学期単元
【青】2学期単元
【緑】3学期単元
【黒】全学期

分類	スキル内容	はじめてシリーズ (操作編)		Step0 (まずはやってみよう)		Step1 (授業で活用してみよう)							
		対象	指導教材	対象	活用場面例	1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学	重点指導学年活用場面例
運搬収納	持ち方	☆	「はじめてのiPad (導入編)」 ※対象:小1~2年			◎	・	・	・	・	・	・	1年【特活】「タブレット活用10のルール」 1年【算数】「あわせていくつ」 1年【算数】「ちがいはいくつ」 1年【算数】「10よりおおきなかず」 1年【特活】「めあてのふりかえり」
	置き方	☆				◎	・	・	・	・	・	・	
	出し入れ(充電)	☆				◎	・	・	・	・	・	・	
電源	電源ON/OFF	☆	「はじめての Chromebook (導入編)」 ※対象:小3~中3年			◎	・	★	・	・	・	・	1年【算数】「10よりおおきなかず」 1年【特活】「めあてのふりかえり」
	ログイン(アカウントについて)	☆				◎	・	★	・	・	・	・	
基本タッチ操作	タップ	☆	「はじめての Chromebook (導入編)」 ※対象:小3~中3年			◎	・	★	・	・	・	・	1年【算数】「10よりおおきなかず」 1年【特活】「めあてのふりかえり」
	ドラッグ	☆				◎	・	★	・	・	・	・	
	スクロール(画面切り替え)	☆				◎	・	★	・	・	・	・	
	ピンチイン・ピンチアウト(拡大・縮小)	☆				◎	・	★	・	・	・	・	
	右クリック	☆						★	・	・	・	・	
ICTの基本操作	写真を撮る	☆	「はじめてのiPad (カメラ編)」 ※対象:小1~2年	◇	動画や写真撮影による実技記録 毎日の振り返り	◎	・	★	・	・	・	・	1年【生活】「あさがおのかんさつ」 1年【国語】「読むことの教材」 1年【体育】「マット運動・鉄棒運動」
	写真を見る	☆		◇		◎	・	★	・	・	・	・	
	写真を消す	☆		◇		◎	・	★	・	・	・	・	
	動画を撮る	☆		◇		◎	・	★	・	・	・	・	
	動画を再生する	☆		◇		◎	・	★	・	・	・	・	
	音量を変える	☆		◇		◎	・	★	・	・	・	・	
キーボード操作	文字の入力切替(ソフトキーボード)	☆	「はじめてのiPad (文字入力編)」 ※対象:小1~2年	◇	今日は何の日調べ キー一島アドベンチャー 今日の振り返り 1分間スピーチ原稿づくり	◎	★	・	・	・	・	・	2年【特活】今日は何の日調べ 3年【国語】「ローマ字」 3年【社会】「かわってきた人々のくらし」 3年【国語】「川をさかのぼる知恵」
	日本語入力切替(キーボード)	☆		◇			★	・	・	・	・	・	
	記号等の文字入力	☆		◇			★	・	・	・	・	・	
	ショートカットキーの利用	☆		◇			★	・	・	・	・	・	
	スクリーンショットキーの利用	☆		◇			★	・	・	・	・	・	
インターネット活用	学習リンク集をひらいてみる	☆	「はじめてのiPad (学習リンク編)」 ※対象:小1~2年	◇	デジタルコンテンツの利用	◎	・	★	・	・	・	・	1年【生活】教科書のQRコード読み込み 2年【国語】「むかしあそびをせつめいしよう」 2年【道徳】「広い世界のたくさんの人たちと」 3年【国語】「本で調べよう」 3年【社会】「わたしたちのまち みんなのまち」
	QRコードの読み込み	☆		◇		◎	・	★	・	・	・	・	
	webで画像を検索する			◇		◎	★	・	・	・	・	・	
	webでキーワード検索をする			◇			★	・	・	・	・	・	
	地図を検索する						★	・	・	・	・	・	
ドライブ操作	ファイルを開く								★	・	・	・	4,5,6年【総合】資料を作る
	フォルダの作成をする							★	・	・	・	・	
	ファイルを複製・移動・削除を行う						★	・	・	・	・	・	
	ファイルの名前を変える						★	・	・	・	・	・	
	ファイルを検索する						★	・	・	・	・	・	
Classroom	クラスに参加する			◇	今日の目標の提示 日程確認	◎	・	・	・	・	・	・	1年【特活】日程確認 2年【特活】学級会での話し合い 2年【特活】今日のめあての振り返り
	「ストリーム」に投稿する・返信する			◇		◎	・	・	・	・	・	・	
	「授業」で出された【資料】を開く					◎	・	・	・	・	・	・	
	「授業」で出された【質問】に答える					◎	・	・	・	・	・	・	
	「授業」で出された【課題】を提出する					◎	・	・	・	・	・	・	
G suite	音声で文字入力をする			◇	毎日の振り返り 班の反省	◎	・	・	・	・	・	・	2年【特活】毎日の振り返り 3年【国語】「ローマ字」 3年【社会】「かわってきた人々のくらし」 3年【国語】「川をさかのぼる知恵」 4年【国語】「リーフレットで知らせよう」 4年【国語】「自分の成長をふり返って」
	画像を挿入する			◇		◎	・	・	・	・	・	・	
	文字の装飾を行う			◇			★	・	・	・	・	・	
	配置とインデントの変更をする			◇			★	・	・	・	・	・	
	表を挿入する						★	・	・	・	・	・	
	図を挿入する						★	・	・	・	・	・	
	コメントの追加						★	・	・	・	・	・	
Worksheets	テキストボックスへの文字入力						★	・	・	・	・	・	3年【国語】「町の行事について発表しよう」 3年【総合】「柏市について調べよう」 4年【総合】発表準備
	テキストボックス(文字)の装飾を行う						★	・	・	・	・	・	
	新しいスライドを作成・削除する						★	・	・	・	・	・	
	スライドのデザインを設定する						★	・	・	・	・	・	
	アニメーションを設定する						★	・	・	・	・	・	
	スライドショーを再生する						★	・	・	・	・	・	
Forms	コメントの追加												3年【特活】自分の意見を記入する 3年【算数】「ぼうグラフと表」 4年【算数】「折れ線グラフと表」 4年【理科】「天気と気温」 5年【理科】「台風の接近と天気」 5年【算数】「平均」 6年【算数】【データの調べ方】
	共有												
	セル番地を理解する			◇	毎日の振り返り 授業の振り返り 班の反省	◎	★	・	・	・	・	・	
	文字の挿入・削除をする			◇		◎	★	・	・	・	・	・	
	表を作る						★	・	・	・	・	・	
	グラフを作成する						★	・	・	・	・	・	
	計算式を入力する(四則計算)							★	・	・	・	・	
Meet	関数を入力する								★	・			
	コメントの追加												
	共有												
Forms (アプリ)	アンケートに答える			◇									