

柏市 GIGA スクール



基本
コンセプト

これからの時代を生き、これからの時代をつくる子ども達を育てる
～社会の変化に対応し、未知の課題を解決できる基本的な資質・能力を育てる～

目指す児童生徒像

自他の対話を大切にしながら、
学び続けるかしわっこ

- 予測困難な社会の変化を前向きに受け止め、多様な人々と協働しながら様々な変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となる
- 学習の基盤となる情報活用能力を育成し、自ら学ぶ力を身に付け、生涯にわたって学び続けることができるようとする

取り組み

社会につながる活用

～ 情報活用能力育成を目指した授業改善を通して ～

これまでの
教育実践



ICT

=

学習活動の一層の充実
主体的・対話的で深い学びの視点をもった授業改善

- 柏市として、「問題解決・探究における情報活用の過程での情報活用能力体系表を作成し、情報活用能力ごとに発達段階に応じた身に付けるスキルを定めました。教員及び児童生徒が体系表を見ることで段階的に児童生徒主体となる、授業改善を目指します。
- 様々な場面でICTを活用し、情報を収集、整理、比較検討していく中で、情報活用能力を育成していきます。
- 指導者は基礎となる点を指導し、児童生徒がそれを繰り返し活用しながら、深い学びへつなげていく…その過程で、学び方、知識の活用の仕方を身に付けていきます。

環境

デジタル学習基盤
学びの環境整備

情報活用の場面

収集	判断
表現	処理
創造	発信
伝達	

飛躍的充実の場面

- すぐに
- どこでも
- 大量に
- 何度でも
- いつでも
- 1人1人に応じて
- 誰とでも

GIGAスクール環境

- ・1人1台のタブレット端末
- ・高速大容量のネットワーク環境
- ・クラウド活用

令和の時代の学びへ

タブレット端末を、えんぴつやノートと同じ
文房具のように、いつでも必要な時に
自分で選択して活用する

