

DIGITAL



EDUCATION INNOVATION



FUTURE

柏から世界のリーダーへ

本編の計画は
こちらから



C	D	E	F	G
誰と	目標	具体的な目標	進捗状況	ループリック
1人で	P158-1	比例の関係を、理解して問題をとく	P156-1	C
1人で	P152-1	比例を使った問題を解けるようしたい。	P154-1	B
1人で	P154-1	比例を復習して誰にでもわかりやすく説明できるようにしたい。	P152-1	C
友達と	P152-1	教科書を進めて比例を思い出す	P156-1	A
1人で	P154-1	小数倍や分数倍を理解して問題をスラスラ問題を解けるようにしたい	P154-1	目標
1人で	P158-1	頑張って教科書を理解して問題を解いて、わかりやすく説明できるようになる。その他にも、反比例などをわかるようになりたい	P156-1	今日 とか
1人で	P152-1	比例の関係を説明できるくらい理解する	P173-175	振り返り
1人で	チェック	異例の関係を理解し、説明できるようにする。分数倍や小数倍でもできるのかを確かめる		
1人で	P154-1	分数倍、小数倍でも比例が		

柏市GIGAスクール
マスコットキャラクター
「ギガっち」



自他との対話をとおして
自分にとって最高の頂きから
新たな未来の景色を見渡そう

※リーフレットの背景はデザインツール
「Canva」の画像生成AI機能を用いて
「子供1人1人が、それぞれ別々の山の山頂において、未来
に羽ばたこうとしている様子」とプロンプトし、生成

発行元
柏市教育委員会
指導課



DIGITAL



EDUCATION INNOVATION



FUTURE

柏から世界のリーダーへ



目指す姿

児童生徒

新たな価値の創造に挑戦し、これから柏をつくり、牽引する児童生徒

教員

これからの柏をつくる児童生徒の資質・能力を発揮できる場を最大限にファシリテートできる教員

学校

教育DXに取り組み、よりよい教育に向けて絶えず改善する学校

KGI

Key Goal Indicator
重要目標達成指標

問題解決や探究的な活動に、**デジタル学習基盤を活かしながら**、情報活用能力を発揮している児童生徒

子どもの資質・能力を高めるために、**デジタル学習基盤を活かした授業改善を実践し続けることができる教員**

デジタル学習基盤を軸に業務改善を推進している学校

KPI

Key Performance Indicator
重要業績評価指標

情報活用能力の育成

- 学校の活動に端末を役立てられる
- 学習に必要なことを、端末を活用して集められる
- 学習に必要なことを、端末を活用して整理できる
- 学習に必要なことを、端末を活用してわかりやすくまとめられる
- 端末を使った話し合いをして、自分の考えを相手に伝えられる

個別最適な学びと協働的な学び

- 自分に合った学習の仕方を自分で決めて学習を進められる

デジタル技術の効果的活用による探究活動

- 様々なデジタル技術を問題解決や探究的な活動に活用できる

情報モラルの育成

- 情報に対する責任について考え、よりよい使い方ができる

教員の教育の情報化のサポート

- デジタル学習基盤を活用した授業を実施する。
- 共有、比較検討等、児童生徒の意見などを効果的に提示できる
- グループでの話し合い、協働学習の場で効果的に活用させられる
- 情報を収集、情報の選択ができるように指導する

質の高い、より実践的な研修の実施

- デジタル学習基盤の活用に係る研修を受講または実施する

ICTを活用した学習活動の支援

- 児童生徒の実態に応じて、ICTを活用した学習支援を実施できる

校務DXの推進

- ペーパーレス化など、校務へクラウドを有効活用できる
- 連絡手段としてのクラウドツールを有効に活用できる

デジタル教材の活用推進

- デジタル学習基盤を活用した学習指導に係る業務への取り組む

データ利活用の推進

- 教育データ利活用の推進状況

Process

実現するための主な取り組み

- 「情報活用能力体系表」の活用
- 「柏市情報リテラシー育成カリキュラム」の推進
- 学校と家庭の学びに連続性を持たせた授業設計
- 高等学校の教科「情報」への円滑な接続

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 個別最適な家庭学習の推進

- プログラミング教育の充実
- 生成AIの効果的な活用事例の創出と周知
- 産学との連携を通じたSTEAM教育の充実

- 柏市情報モラル育成プログラムの実施
- 情報安全啓発講演の実施
- 啓発リーフレットに基づいた健康的な活用のための指導
- 不適切なサイトへのアクセス防止及び深夜の時間帯における時間制限
- 端末利用状況の振り返り可能なデータ利活用

- 1人1台端末を活用した授業改善検討委員会(ItoI委員会)
- 教職員のアウトプットの場の設定
- 柏市情報共有掲示板の活用推進
- 各学校からICT活用実践事例の提出及び周知
- 要請訪問等での指導主事による指導・助言
- 新たなデジタル技術の活用支援
- サポート体制の構築

- 情報教育研修の充実
- 高い専門性を有する人材との連携

- 特別支援教育におけるICT活用の充実
- 特定分野に特異な才能のある児童生徒に対する指導の充実
- 児童生徒の実態に応じた学習機会の提供の推進

- ICTを活用した校務の効率化
- 次世代の校務支援システムの導入に向けた準備
- 日常的なデジタル学習基盤活用推進に向けた体制づくり
- 「柏市教育情報セキュリティポリシー」の定期的な周知・運用の確認
- 学校保護者間連絡システムの活用方法の検討

- MEXCBTにおける活用の充実
- デジタル教科書・教材の導入、教育コンテンツの活用事例の収集や活用の促進

- 児童生徒実態把握のための教育データ利活用の方法の検討
- 児童生徒自身へのフィードバックのための教育データ提供の検討

ICT環境整備

端末、ネットワーク等を含むデジタル学習基盤の整備