

柏市 GIGA スクール



基本
コンセプト

これからの時代を生き、これからの時代をつくる子ども達を育てる
～社会の変化に対応し、未知の課題を解決できる基本的な資質・能力を育てる～

目指す所

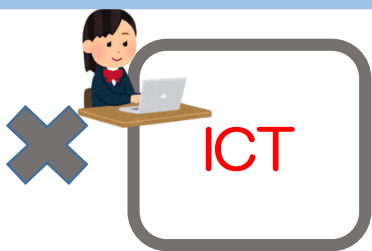
生涯にわたって学び続け、
未来の柏をつくる

- 予測困難な社会の変化を前向きに受け止め、多様な人々と協働しながら様々な変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となる
- 学習の基盤となる情報活用能力を育成し、自ら学ぶ力を身に付け、生涯にわたって学び続けることができるようにする

取り組み

社会につながる活用
情報活用能力・授業改善

これまでの
教育実践



学習活動の一層の充実
主体的・対話的で深い学びの視点をもった授業改善

- 柏市としては、Stepを設定し、段階的に経験を重ね、学んだことを使い鍛える中で基本的なスキルを身に付けていきます
- 情報を活用する場面（7つの活用場面）を構成しています。様々な場面でICTを活用し、情報を収集、整理、比較検討していく中で、情報活用能力を育成していきます
- 先生は基礎となる点を指導し、児童生徒がそれを繰り返し活用しながら、深い学びへとつなげていく…その過程で、学び方、知識の活用の仕方を身に付けていきます

環境

1人1台端末
学びの環境整備

GIGAスクール環境

- ・ 1人1台のタブレット端末
- ・ 高速大容量のネットワーク環境
- ・ クラウド活用

令和の時代の学びへ

タブレット端末を、えんぴつやノートと同じ
文房具のように、指示がなくても自分で使う
いつでも必要な時に



<個別学習>

【個に応じた学習】

○一人ひとりの**特性や習熟の**程度に応じた学習を実施する

- ・学習者用デジタル教科書やデジタルドリル・教材を使い、各自のペースで学習する
- ・発音・朗読、書写、運動、演奏等の活用の様子を記録・再生する

【調査活動】

○インターネットやデジタル教材を用いた**情報収集**、観察における写真や動画等による**記録等**、学習課題に対する**調査**を行う

- ・インターネットを用いて効率の良い調査活動と確かな情報収集を行う

【思考を深める学習】

○デジタル教材を用いた学習**課題の試行**により、考えを深める学習を行う

- ・試行を容易に繰り返す
- ・デジタル教材や動画等を用いることにより、通常では難しい実験・試行を行う
- ・プログラミング学習を行う

【表現・制作】

○写真、音声、動画等を用いて**多様な表現**を取り入れる
○資料・**作品**を制作する

- ・個別に作品を制作する
- ・制作した作品を保存・共有することにより、制作過程を振り返り、作品を通じた意見交換を行う

<協働学習>

【発表や話し合い】

○学習課題に対する自分の考えをグループや学級全体に分かりやすく**提示**して、発表・話し合いを行う

- ・タブレットや大型提示装置を用いて個人の考えを整理して伝え合う
- ・テキストや動画で表現や考えを記録・共有し、何度も見直ししながら話し合う

【協働での意見整理】

○グループで**複数の意見・考え**を共有し、話し合いを通じて思考を深めながら、**協働で意見整理**を行う

- ・クラウドを活用し、互いの進捗状況を把握しながら作業することで意見交流が活発になる
- ・タブレットや大型提示装置にクラウドを活用してグループ内の複数の意見・考えを書きこんだスライド等を映す

【協働制作】

○写真・動画等を用いた資料・作品を**グループで分担**したり、**協働で作業**したりしながら制作する

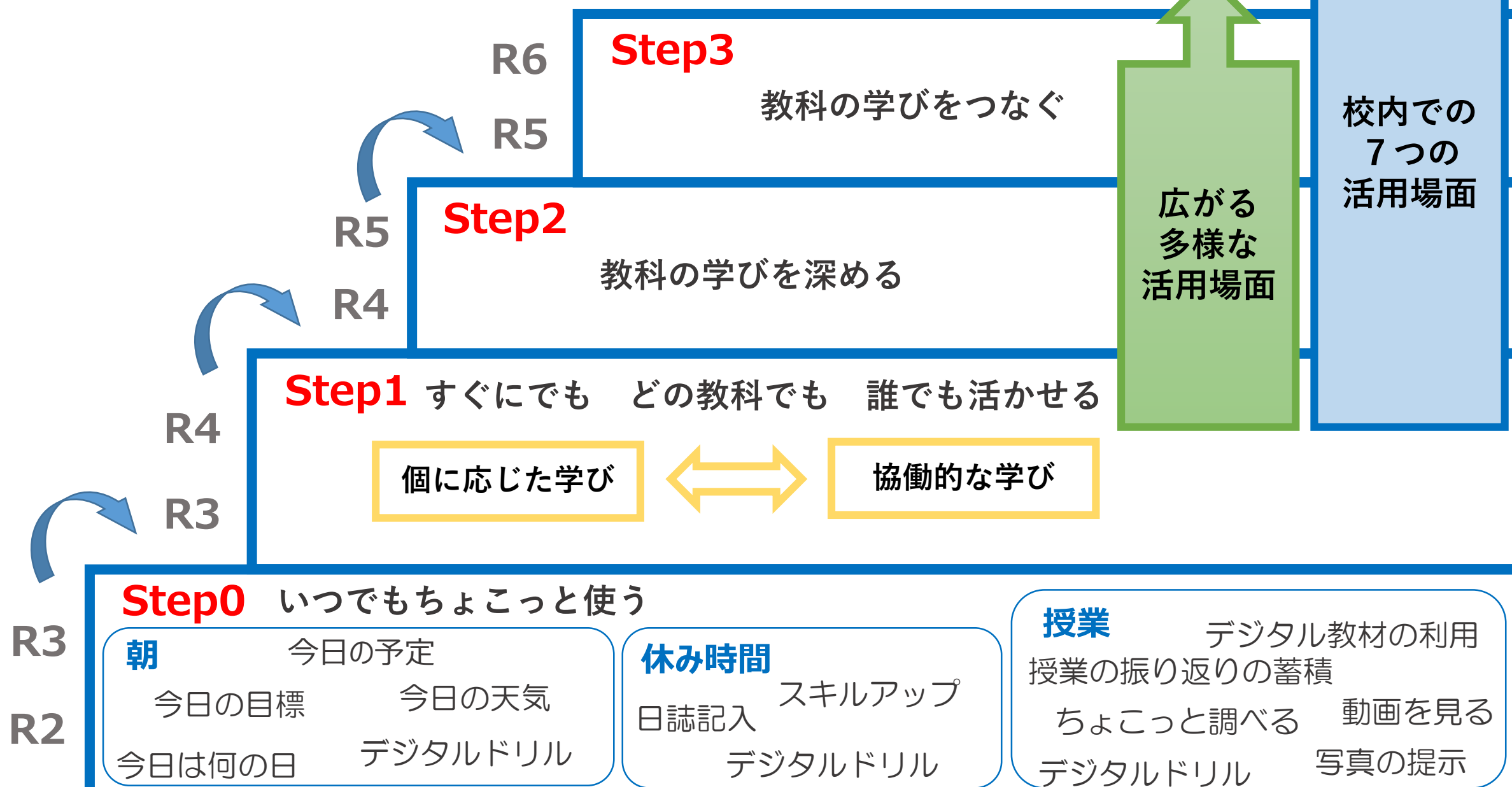
- ・グループ内で役割分担し、クラウドを活用して、同時並行で作業することにより、他者の進み具合や全体像を意識して作業する
- ・写真・動画等を用いて作品を構成する際表現技法を話し合いながら制作する

【家庭学習での利用】

- ・クラウドを活用し、家庭で行う課題の配付・回収を行ったり、文字でのやりとりをしたりする
- ・学校での学習の続きを行ったり、オンラインドリルに取り組んだりする
- ・オンライン会議等により、学校と家庭とのつながりをつくる

【地域や他校との連携】

- ・オンラインで他校の子ども達や地域の人々とながら、意見交換や情報発信等を行う
- ・オンライン会議等により、学校外と交流し、通常では体験できない多様な専門的な内容を聞くことにより、学習内容への関心を高める

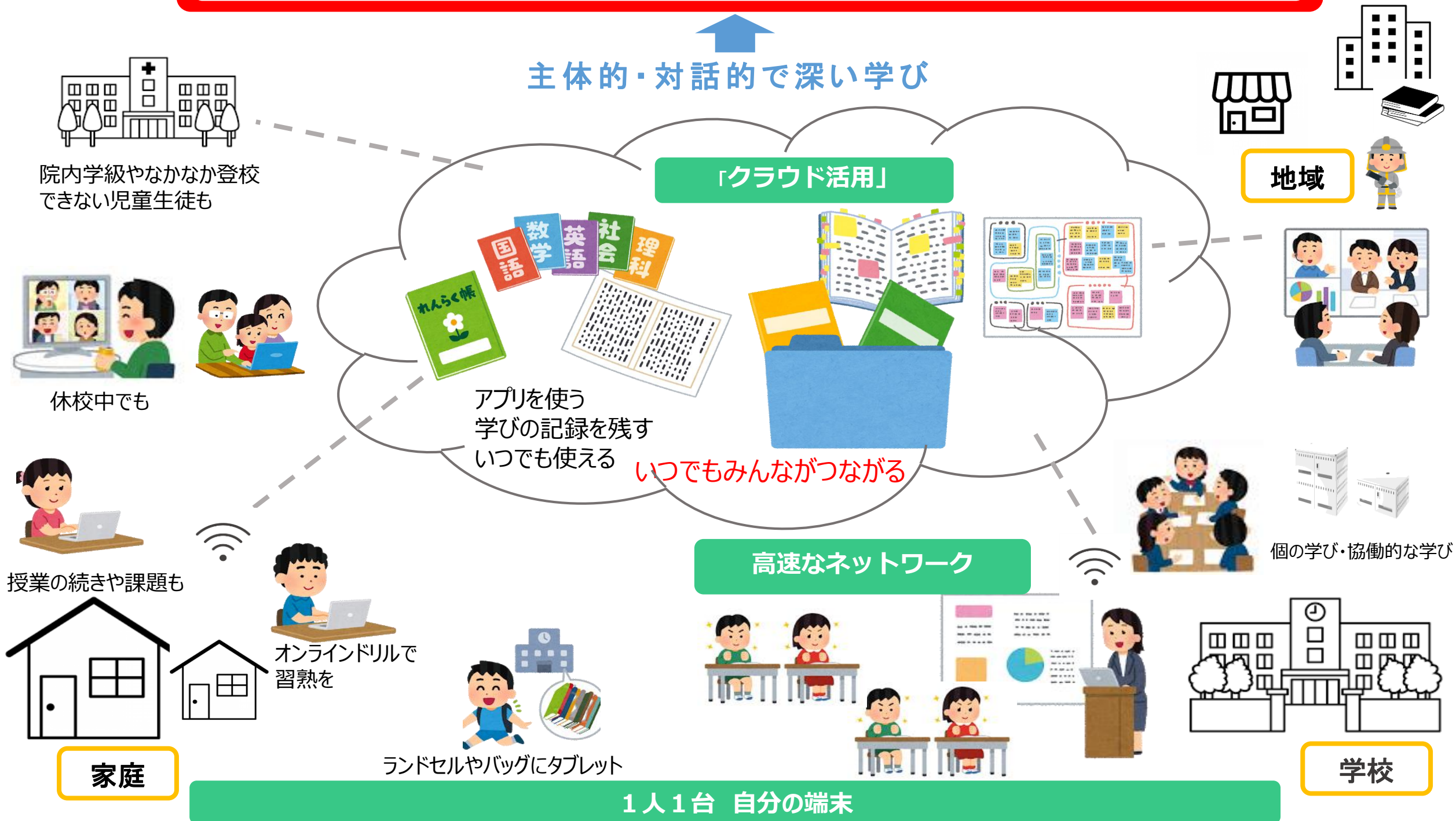


支える土台

- ・ICT支援員の配置
- ・研究校の実践
- ・1to1 委員会の実践
- ・柏市GIGAWebにて情報の提供等

学びの環境

これからの時代を生き、これからの時代をつくる子ども達を育てる
～社会の変化に対応し、未知の課題を解決できる基本となる資質・能力を育てる～



令和4年度計画 Step 1～Step2に向けて

柏市の先生が柔軟に、1人1台端末を活用した授業が実施できることを目指します

		R4 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
経験を重ねる	Step2 学びを深める										Step1の経験を もとに学びを深める		
	Step1 各教科での簡単な活用	Step0の経験を生かして各教科の学習に取り入れる（7つの学習場面の意識，個の学び・協働的な学び）											
体験する 使う	Step0 日常的な活用	朝の会，朝学習の時間，休み時間，授業，委員会，係活動，家庭学習等の日常的な活用											
	情報活用研修講座				10講座希望研修								
	プログラミング研修講座					悉皆 研修							
	ICT支援員等による 校内研修	各校に常駐するICT支援員による希望研修											
	情報教育担当者 連絡会		第1回									第2回	
	転入，初任者研修	希望 研修	希望 研修				悉皆						
環境整備	サポート体制等	ICT支援員の増員・配置											
		問い合わせ窓口の設置・情報共有掲示板の運用											
		柏市GIGAスクール研究校4校による実践											
		1人1台端末を活用した授業改善検討委員会（1to1委員会）											
									学習eポータル の導入	1人1台端末を活用した授業 改善検討委員による授業実践 リーフレットの配付			
		基幹ネットワークの増強											

Step 1 すぐにでも どの教科でも 誰でも活かせる

ウェブブラウザ	文書作成ソフト	表計算ソフト	プレゼンテーションソフト	クラス管理ソフト
 Chrome	 ドキュメント	 スプレッドシート	 スライド	 Google Classroom
ウェブ会議	アンケート	ホワイトボード	協働編集ノート	
 Meet	 Forms	 Jamboard	 コラボノートEX	

標準でインストールされていたり、無料でインストールできたり、ウェブブラウザで使ったりできるソフトや機能(例)

コメント	写真, 動画撮影	画像, 動画編集	ファイル共有	プログラミング
図形描画	デジタル教科書	オンラインドリル		

児童生徒

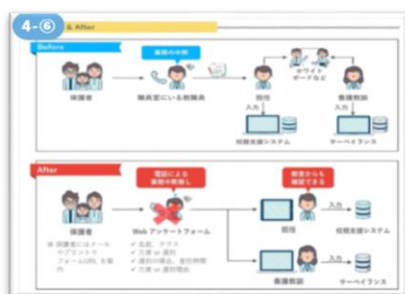
家庭

登校

一日の流れ

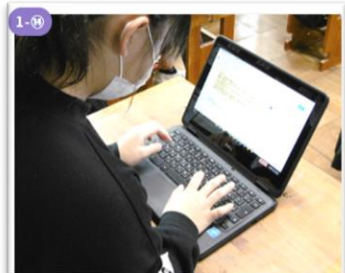
下校

家庭



欠席連絡をデジタル化

朝の準備・連絡の確認



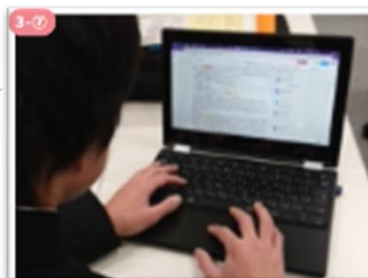
隙間の時間を利用して
タイピング力UP



付箋操作のオンライン化



作成スライドを分担した後で
協働的に解決



コメント機能を活用した学び合いの活性化



オンラインで学校の外とつながろう



協働編集でまとめを作成



スピーチ練習に音声認識



いろいろな意見を出し合い, 互いの考えを
深めたり広めたりする



児童会・生徒会活動で共同作業

朝自習

授業

授業

授業

帰り

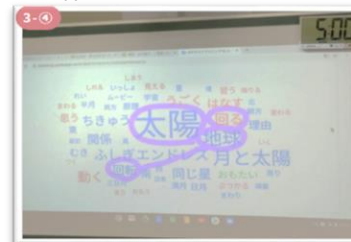
教員



欠席の確認・健康観察



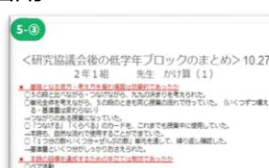
授業に使う学習シート配付



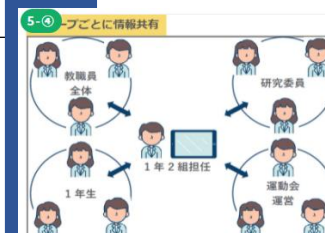
振り返り活動のDX



授業研究におけるクラウド活用



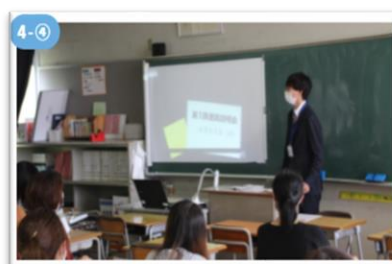
データ共有の様々なメリット



業務の情報共有にグループ
チャットを活用



職員会議のペーパーレス化



懇談会における対面と
オンラインのハイブリッド化