

柏市情報モラル育成プログラム(令和3年度版)

【小中学校9年間の目標】

他者への影響を考え、人権、知的財産権など自他の権利を尊重し、情報社会での行動に責任をもつことができる。また、犯罪被害を含む危険回避など情報を正しく安全に利用でき、コンピュータなどの情報機器の使用による健康とのかかわりを理解することができる。

【学年別到達目標と学習内容】※コンテンツ: 広島県教科用図書販売株式会社の「事例で学ぶネットモラル」

学年	「情報活用能力の体系表例」による分類												○指導事項 「コンテンツ」 【☆】「事例で学ぶネットモラル」おすすめコンテンツ	目標リテラシー	教科との関連 ○【教科】 「単元名」	チェック欄			
	知識及び技能						学びに向かう力・人間性												
	3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解						2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度												
	②情報技術の役割・影響の理解		②情報モラル・情報セキュリティの理解				①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度			②情報社会に参画しようとする態度									
a	b	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b				
小学校1年	1				ア											ア: コンピュータなどを利用するときの基本的なルール イ: コンピュータなどを利用するときの基本的なルールを踏まえ、行動しようとする。 C-16「ルールやマナーを守る」 指導資料 ワークシート	公共物を利用するという意識を持たせ、きまりの大切さが分かる。	○【生活】 写真や動画の撮影	
	2	ア														ア: 人の作った物を大切にすることや伝えてはいけない情報があること イ: 人の作った物を大切に、他者に伝えなくてはならない情報を守ろうとする。 C-17「作品を大切に」【☆】 指導資料 ワークシート	人が創作的に作った作品などを大切にすることを身に付ける。	○【道徳】 「いたずらがき」	
	3				ア											ア: コンピュータなどを利用するときの基本的なルール イ: コンピュータなどを利用するときの基本的なルールを踏まえ、行動しようとする。 A-19「安全なネットの使い方」 指導資料 ワークシート	インターネットは、大人と一緒に利用することが安全につながることや、約束を守ることの大切さに気づく。		
小学校2年	1						ア									ア: コンピュータなどを利用するときの基本的なルール イ: コンピュータなどを利用するときの基本的なルールを踏まえ、行動しようとする。 C-26「タブレットパソコンのやくそく」【☆】 指導資料 ワークシート	共有するタブレットパソコンを使う前の注意点や、使うときに心がけられることがわかる。	○【生活】 写真や動画の撮影	
	2													ア		ア: 情報メディアの利用による健康への影響を踏まえ、行動しようとする。 C-24「ネット依存」【☆】 指導資料 ワークシート	「ネット依存」になる原因を理解し、「ネット依存」にならないための姿勢を身に付ける。		
	3												ア			ア: 情報の発信や情報をやりとりする場合の責任 イ: 情報の発信や情報をやり取りする場合にもルール・マナーがあることを踏まえ、行動しようとする。 B-17「メールで伝えるとき」 指導資料 ワークシート	便利で手軽なメールだが、行き違いが起こることも多い。断るときこそいいえで分かりやすい文章が大切であることに気づく。	○【道徳】 「たんじょう日カード」	
小学校3年	1														ア	ア: 自分の情報や他人の情報の大切さ イ: 自分の情報や他人の情報の大切さを踏まえ、尊重しようとする。 C-14「著作物の利用」 指導資料 ワークシート	著作物には多くの人の苦労や思いが込められていること、著作権者の権利を守ることを理解し、正しく利用する大切さを知る。	○【音楽・図工】 著作物について	
	2														ア	ア: 自分の情報や他人の情報の大切さ イ: 自分の情報や他人の情報の大切さを踏まえ、尊重しようとする。 C-18「作った人の気持ち」 指導資料 ワークシート	人が作った作品には思いが込められていることを知り、大切に扱おうとする心情を育てる。	○【音楽・図工】 著作物について	
	3														ア	ア: コンピュータなどを利用するときの基本的なルール イ: コンピュータなどを利用するときの基本的なルールを踏まえ、行動しようとする。 A-01「不適切なウェブサイト」 指導資料 ワークシート チェックシート	ネット上にはいろいろな種類の不適切なWebページが存在することを知るとともに、遭遇したときにどのように対処すればよいかを覚える。	○【全ての教科】 調べ学習	
	4	ア														ア: 人の作った物を大切にすることや伝えてはいけない情報があること イ: 人の作った物を大切に、他者に伝えなくてはならない情報を守ろうとする。 A-20「個人情報を守る」 指導資料 ワークシート	相手が確認できない電話で自他の個人情報を教えないようにし、個人情報の大切さについて考える。		
	5														ア	ア: 生活の中で必要となる基本的なセキュリティ A-27「IDとパスワードの役割」 指導資料 ワークシート	IDとパスワードの役割について理解し、使い方や管理の方法がわかる。		
小学校4年	1														ア	ア: 情報の発信や情報をやりとりする場合の責任 K-09「スマホのマナーとルール」 指導資料 ワークシート	身近な事例からスマホのマナーとルールについて考えたり、その大切さを実感したりできるようにする。スマホのマナーとルールを守って、自分も周りの人も気持ちよく過ごせるようにしようとする態度を育てる。		
	2														ア	ア: 自分の情報や他人の情報の大切さ イ: 自分の情報や他人の情報の大切さを踏まえ、尊重しようとする。 C-01「写真と肖像権」 指導資料 ワークシート チェックシート	写真を写したり、撮った写真を使ったりするときには、相手の許可を得てから使うことがわかる。	○【全ての教科】 写真や動画の撮影 ○【音楽・図工】 著作物について	
	3															A-26「情報の信憑性」【☆】 指導資料 ワークシート	インターネットの情報は役に立つものも多いが、古かったり間違っていたりするものがあることを知る。	○【全ての教科】 調べ学習	
	4														ア	ア: 自分の情報や他人の情報の大切さ イ: 自分の情報や他人の情報の大切さを踏まえ、尊重しようとする。 A-05「個人情報をわたさない」 指導資料 ワークシート	Webサイト上にあるアンケートの中には、個人情報を奪う目的のものがあることを知り、自分の個人情報を自分で守れるようになる。		
	5														ア	ア: 情報メディアの利用による健康への影響を踏まえ、行動しようとする。 C-19「スマホ・ゲーム依存」【☆】 指導資料 ワークシート	スマホの利用は、終わりにするタイミングを自分で決める必要があることを理解する。	○【道徳】 「やめられない?とまらない?」 ○【体育】 「体の発育・発達」	
	6	ア														ア: 情報社会での情報技術の活用 イ: 情報通信ネットワークを協力して使おうとする ウ: 情報や情報技術を生活に活かそうとする。 C-23「ネットワークの公共性」 指導資料 ワークシート	インターネットを適切に活用すれば、便利なお店や役所などがあることを知り、公共的なネットワーク社会に主体的に行動する心構えを育てる。		
	7	ア														ア: 情報社会での情報技術の活用 イ: 情報通信ネットワークを協力して使おうとする ウ: 情報や情報技術を生活に活かそうとする。 C-27「ネットと私たちの生活」【☆】 指導資料 ワークシート	タブレット端末やスマホでインターネットを使う時の注意や上手な使い方を知り、便利に正しく使おうとする意欲をもつ。		

学年	「情報活用能力の体系表例」による分類																		○指導事項 「コンテンツ」 【☆】「事例で学ぶネットモラル」おすすめコンテンツ	目標リテラシー	教科との関連 ○【教科】 「単元名」	チ ェ ツ ク 欄						
	知識及び技能									学びに向かう力・人間性																		
	3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解						2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度						1 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解										2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度					
	②情報技術の役割・影響の理解			②情報モラル・情報セキュリティの理解			①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度			②情報モラル・情報セキュリティの理解			①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度			②情報モラル・情報セキュリティの理解							①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度					
a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f					
小学校5年	1																							ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする ウ: 情報通信ネットワークは共用のものであるという意識をもって行動しようとする <b>B-18「情報を発信する責任と影響」</b> 指導資料 ワークシート	話し合いを通して、発信した情報が多くの人に影響を及ぼすことや、発信した情報には責任が伴うことなどに気づく。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	2																							ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする <b>B-21「行き違い」</b> 指導資料 ワークシート	メッセージの言葉やスタンプの意味の受け取り方の違いが元になり、友だちとのトラブルになる場合があることを知り、悪い方にはかり考えないようにする必要があることを理解する。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	3																							ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする <b>K-04「ミニブログ」</b> 指導資料 ワークシート	ミニブログは誰でも見ることができるといふことを理解し、書き込まれた人が困らないように書き込む内容を慎重に考える必要があることがわかる。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	4																							ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする <b>K-06「電子掲示板・ブログ」</b> 指導資料 ワークシート	電子掲示板やブログは、大勢の人が見ていることを理解し、書き込みをするときには、普段の生活と同じように、人が嫌な気持ちになるような書き込みをしてはいけないことがわかる。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	5																							ア: 情報に関する自分や他者の権利 イ: 情報に関する自分や他者の権利があることを踏まえ、尊重しようとする <b>C-20「調べ学習と著作権」【☆】</b> 指導資料 ワークシート	著作権とはどのようなものかを知り、人が作ったものや自分が作ったものを大切にすることを学ぼう。また、著作物を利用する際の注意点を学ぶ。	○【国語】 「情報ノートを作ろう」 ○【全ての教科】 調べ学習 ○【音楽・図工】 著作物について		
	6																							ア: 情報化による社会への影響と課題 イ: 社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていること ウ: 社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを踏まえ、行動しようとする <b>B-33「安易な投稿で炎上」【☆】</b> 指導資料 ワークシート	インターネット上に情報を発信する時の責任を知り、インターネットを適切に利用しようとする態度を身に付ける。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	7																							ア: 情報技術の悪用に関する危険性 <b>A-22「スマホで課金」</b> 指導資料 ワークシート	ゲームのアイテムやトークアプリのスタンプのような、手元に形として残らない買い物は、買い過ぎないように気を付けることを理解する。	○【家庭科】 「生活を支えるお金と物」		
	8																							ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする <b>A-24「ネットで会う約束をしない」【☆】</b> 指導資料 ワークシート	ネット社会の特性を知り、インターネットの向こうにいる相手に会ったり、個人情報をお教えしたりしない態度や判断力を身に付ける。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	9																							ア: 情報技術の悪用に関する危険性 <b>K-03「迷惑メール・詐欺」</b> 指導資料 ワークシート	迷惑メールの目的が、個人情報を盗んだり、危険なサイトへ誘ったりすることだということを理解し、受け取っても反応してはいけないことを知る。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	10																							ア: 情報を守るための方法 <b>A-18「個人情報の管理」</b> 指導資料 ワークシート	アドレス帳にある情報は他人の大切な個人情報であり、慎重に取り扱べきものであることを知る。	○【道徳】 「その遊び方、だいじょうぶ？」 ○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	11																							ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする <b>K-11「SNSと個人情報」</b> 指導資料 ワークシート	SNSを利用する際には、知り合い同士で利用しているという安心感から不用意に個人情報を流出させたり、思わぬトラブルに巻き込まれたりすることがあることを知り、適切な利用方法を考えられるようにする。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
	12																							ア: 情報化による社会への影響と課題 イ: 情報化に伴う産業や国民生活の変化 ウ: 情報通信ネットワークは共用のものであるという意識をもって行動しようとする <b>G-04「情報ネットワーク」</b> 指導資料 ワークシート	家庭や学校でインターネットを使うことは珍しいことではなくなったが、そのしくみや、特徴などについての知識は少ない。インターネットの基礎知識を深めて、より効果的な活用につなげる。	○【社会】 「情報化された社会と産業の発展」		
小学校6年	1																						ア: 情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ: 情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする <b>B-19「ネットショッピング」</b> 指導資料 ワークシート	ネットショッピングの利点と問題点を知り、一人でネットショッピングをする危険性を理解させる。				
	2																						ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする <b>B-26「ネットいじめ」【☆】</b> 指導資料 ワークシート	相手の立場に立って思いやりのある行動をとることは、ネットワークでのコミュニケーションでも大切であることを知る。				
	3																						ア: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする <b>B-31「ネットでの正義感」</b> 指導資料 ワークシート	ネット上では見た人が信じて広まるので、正しいことであっても、人を困らせてはいけないことを知る。				
	4																						ア: 通信ネットワーク上のルールやマナー イ: 社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを踏まえ、行動しようとする <b>G-01「著作権の基本」【☆】</b> 指導資料 ワークシート	著作物に対する意識を高め、利用する際に許諾を得るなど、正しく利用しようとする態度を育てる。学んだことを生かして、各教科のねらいに沿った授業につなげる。	○【国語】 「自分の考えを発信しよう」 ○【全ての教科】 調べ学習 ○【音楽・図工】 著作物について			
	5																						ア: 情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ: 仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性 ウ: 情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする エ: 仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性を踏まえ、行動しようとする <b>C-25「フィルタリング」【☆】</b> 指導資料 ワークシート	フィルタリングの働きを知り、積極的に利用することで、守られた中でインターネットを利用しようとする。	○【道徳】 「あなたはどうか考える？」			
	6																							ア: 情報を守るための方法 イ: 生活の中で必要となる情報セキュリティについて踏まえ、行動しようとする <b>A-17「アプリのインストール」</b> 指導資料 ワークシート	不正アプリをインストールしたときの不安や心配を話し合うことで、アプリを利用する際に注意すべき点に分かる。			
	7																							ア: 情報を守るための方法 イ: 生活の中で必要となる情報セキュリティについて踏まえ、行動しようとする <b>A-21「携帯ゲーム機」</b> 指導資料 ワークシート	悪意を持ってインターネットを利用している人がいること知り、知らない人とやり取りすることの危険性に気づく。			
	8																							ア: 情報メディアの利用による健康への影響 イ: 情報メディアの利用による健康への影響を踏まえ、行動しようとする <b>K-05「ネット依存・メール依存」</b> 指導資料 ワークシート	インターネットやメールは、ルールを決め、正しい使い方をしなければ、自分ではやめられない「依存」状態になってしまうかもしれないことを知り、パソコンやケータイに振り回されないよう、上手に利用することの大切さを理解する。	○【体育】 「病気の予防」		
	9																							ア: 通信ネットワーク上のルールやマナー イ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響 ウ: 通信ネットワーク上のルールやマナーを踏まえ、行動しようとする エ: 発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする 【ITアドバイザー作成: 授業パッケージ】 <b>「ネット被害・SNS等のトラブル」</b> 指導資料 ワークシート	インターネットへの特性を理解し、誤解によるトラブルや相手の立場や気持ちを考え、情報発信することの大切さについて考えることができる。	○【道徳】 「あなたはどうか考える？」		



学年	「情報活用能力の体系表例」による分類																○指導事項 「コンテンツ」 【☆】「事例で学ぶネットモラル」おすすめコンテンツ	目標リテラシー	教科との関連 ○【教科】 「単元名」	チェック欄		
	知識及び技能								学びに向かう力・人間性													
	3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解				2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度				1 責任をもって適切に情報を扱おうとする態度				2 情報社会に参画しようとする態度									
	②情報技術の役割・影響の理解		②情報モラル・情報セキュリティの理解		①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度		②情報社会に参画しようとする態度		a		b		c		d							
a	b	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b							
中学校1年	1		ア																ア:情報システムの種類、目的、役割や特性 イ:情報セキュリティ確保のための対策・対応 ウ:仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性 エ:情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする オ:仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性を踏まえ、行動しようとする A-31「ブログとパスワード」 指導資料 ワークシート	他人のIDとパスワードを使用して、ログインしたり、なりすましたりする行為は犯罪となることを知る。		
	2			ア															ア:情報に関する自分や他者の権利 イ:情報に関する自分や他者の権利があることを踏まえ、尊重しようとする B-22「グループワークでいじめ」【☆】 指導資料 ワークシート	限定されたメンバーでのグループワークであっても、完全に閉鎖された空間ではないことから、軽い気持ちで書いた悪口が思わぬ影響を及ぼすこと、投稿した写真が悪用されていることを知り、慎重に投稿する必要があることを理解する。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」 ○【道徳】 「グループ」	
	3			ア															ア:情報に関する自分や他者の権利 イ:情報に関する自分や他者の権利があることを踏まえ、尊重しようとする G-03「責任ある情報発信」 指導資料 ワークシート	総合的な学習の時間や教科等の授業で調べたことをホームページまとめ、発信する機会が増えてきている。ホームページを作成する場面で、肖像権、著作権を尊重し、個人情報保護しようとする意欲や態度を育て	○【技術・家庭】 「D情報の技術」	
	4		ア		イ														ア:情報化による社会への影響と課題 イ:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていること ウ:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを踏まえ、行動しようとする B-20「ネット選挙」 指導資料 ワークシート	インターネットを利用した選挙運動について、満18歳未満の人の選挙運動が禁止されていることや情報発信の責任について考える。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」	
	5			ア															ア:情報に関する個人の権利とその重要性 イ:情報に関する個人の権利とその重要性を尊重しようとする B-24「写真の投稿」【☆】 指導資料 ワークシート	スマホで撮った写真には個人情報に結びつく情報がたくさん含まれており、ネットに写真を投稿する時には、内容をよく考えて投稿する必要があることを理解する。	○【保健体育】 「異性の尊重と性情報への対処」	
	6				ア														ア:情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ:情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする C-22「ワンクリック詐欺」 指導資料 ワークシート	インターネット上には、動画の再生や画像のダウンロード等のボタンに偽装して、クリックしただけで契約が成立したと思わせるサイトがあることを知り、それらに対する適切な対処方法を知る。		
	7			ア		イ													ア:情報に関する個人の権利とその重要性 イ:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていること ウ:情報に関する個人の権利とその重要性を尊重しようとする エ:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを踏まえ、行動しようとする K-12「著作権を守る」【☆】 指導資料 ワークシート	インターネット上には違法アップロードされた著作物が多くある。それらを利用することによる著作権者への影響を考えたり、正しく利用するポイントを考えたりする。また、自身が著作権を侵害しない行動をとり、正しく著作物と向き合う態度を育てる。	○【音楽】 「曲のよさをプレゼンしよう」 ○【技術・家庭】 「D情報の技術」 ○【全ての教科】 調べ学習	
	8					ア													ア:情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ:情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする A-35「違法メール」 指導資料 ワークシート	個人情報を集めることを目的としたサイトがあり、そこに誘うメールやメッセージが来ることを知り、安易にアクセスしない。		
	9					ア													ア:情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ:情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする A-28「フィッシング詐欺」 指導資料 ワークシート	ネット上でのオンライン個人売買は、多くの危険があることを知り、大人と相談するなど慎重にする必要があることを知る。		
	10						ア		イ										ア:情報社会における自分の責任や義務 イ:健康の面に配慮した、情報メディアとの関わり方 ウ:情報社会における自分の責任や義務を踏まえ、行動しようとする エ:情報メディアの利用による健康への影響を踏まえ、適切に行動しようとする A-23「トークアプリ依存」【☆】 指導資料 ワークシート	相手の都合を考える、返信を強要しない、送信する時間帯や場面を考える等、トークアプリのマナーを理解し、コミュニケーションの方法をスマホだけに頼らないようにする必要があることを、理解させる。	○【保健体育】 「休養・睡眠と健康」	
中学校2年	1				ア			イ										ア:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていること イ:情報社会における自分の責任や義務 ウ:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを踏まえ、行動しようとする エ:情報社会における自分の責任や義務を踏まえ、行動しようとする B-23「不適切な書き込み」 指導資料 ワークシート	匿名掲示板でも、誰が書いたかは特定され、軽い気持ちの書き込みでも、多くの人に迷惑をかけてしまうことを知る。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」		
	2																		B-27「フリマアプリ」 指導資料 ワークシート	フリマアプリの利点と問題点を知り、自分の持ち物を売りに出す時には様々な視点からよく考えてから決断することの大切さを知る。		
	3								ア										ア:情報社会における自分の責任や義務 イ:情報社会における自分の責任や義務を踏まえ、行動しようとする B-32「ネットでの正義感」【☆】 指導資料 ワークシート	ネット上では見た人が信じて広まるので、正しいことであっても、人を攻撃するのは許されないことを知る。	○【道徳】 「言葉の向こうに」	
	4								ア										ア:情報技術の悪用に関する危険性 A-29「写真のハッシュタグ」 指導資料 ワークシート	SNSでみんなに見てもらいたいという意識を持つことが多いが、そのことが自身の安全を脅かすことになることを知る。	○【保健体育】 「犯罪被害の防止」	
	5									ア									ア:情報技術の悪用に関する危険性 イ:生活の中で必要となる情報セキュリティについて踏まえ、行動しようとする K-08「ソーシャルゲームサイト」 指導資料 ワークシート	ソーシャルゲームサイトには、進めていくうちににお金を使いたくなるゲームや射撃心をあおるゲームがある。のめり込みすぎるとお金を使い過ぎたり、健康を害したりするなど悪い影響があることがわかる。		
	6										ア								ア:情報技術の悪用に関する危険性 C-21「架空請求や不当請求」 指導資料 ワークシート	架空請求のメールなどに書かれている、信じ込ませたり不安にさせたりする言葉を読み解き、正しい対処の仕方がわかる。		
	7											ア							ア:情報を守るための方法 A-30「詐欺アプリのダウンロード」 指導資料 ワークシート	悪意を持ったアプリがあることを知り、焦らないで対応することができるようにする。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」	
	8												ア						ア:仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性 イ:仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性を踏まえ、行動しようとする A-37「アクセス許可」 指導資料 ワークシート	アプリやサービスを使う時、SNSとの連携やスマホの情報へのアクセス許可を求められることを知り、注意書きの内容をよく読んで安全に利用する意欲をもつ。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」	
	9													ア					ア:社会はお互いにルール・法律を守ることによって成り立っていること イ:情報社会における自分の責任や義務 ウ:社会は互いにルール・法律を守ることによって成り立っていることを踏まえ、行動しようとする エ:情報社会における自分の責任や義務を踏まえ、行動しようとする 【ITアドバイザー作成:授業パッケージ】 SNS等のトラブル(情報の記録性・公開性の重大さ) 指導資料 ワークシート	ネットへの投稿が自分や他者に与える影響や不利益となることを知ることを通して、情報社会における責任や義務について理解することができる。		

学年	「情報活用能力の体系表例」による分類																		○指導事項 「コンテンツ」 【☆】「事例で学ぶネットモラル」おすすめコンテンツ	目標リテラシー	特別の教科道徳との関連 ○【教科】 「単元名」	チ エ ッ ク 欄
	知識及び技能									学びに向かう力・人間性												
	3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解									2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度												
	②情報技術の役割・影響の理解			②情報モラル・情報セキュリティの理解						①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度						②情報社会に参画しようとする態度						
a	b	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d	e	f	a	b							
中学校3年	1			ア															ア: 情報に関する個人の権利とその重要性 イ: 情報に関する個人の権利とその重要性を尊重しようとする ・ <b>L-06「著作権」</b> 指導資料	著作者に配慮する気持ちについて学ぶ。	○【音楽】 「ポピュラー音楽」 ○【技術・家庭】 「D情報の技術」 ○【全ての教科】 調べ学習	
	2																		<b>G-02「正しい情報収集」</b> 指導資料 ワークシート	テーマを絞ってから情報収集を始めることや、情報収集のポイントなどを身に付けさせる。	○【国語】 「メディアリテラシーはなぜ必要か？」	
	3		ア															ウ	ア: 情報化による社会への影響と課題 イ: 情報社会における自分の責任や義務 ウ: 情報社会における自分の責任や義務を踏まえ、行動しようとする ・ <b>K-10「情報の広がり」</b> 指導資料 ワークシート	ネットワーク上では、発信した情報が、早く・広い範囲に伝わることを知り、発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする。	○【国語】 「メディアリテラシーはなぜ必要か？」 ○【社会(公民)】 「現代社会と私たち」	
	4					ア												イ	ア: 情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ: 情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする ・ <b>B-25「SNS」</b> 指導資料 ワークシート	SNSは便利に楽しく交流できる反面、知り合い以外にも見られたり、気を付けて使っても情報がもれたりする可能性があることを知る。	○【道徳】 「一通のメッセージ」 ○【社会(公民)】 「現代社会と私たち」	
	5		ア															エ オ	ア: 情報システムの種類、目的、役割や特性 イ: 情報セキュリティ確保のための対策・対応 ウ: 仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性 エ: 情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする オ: 仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性を踏まえ、行動しようとする ・ <b>A-25「セキュリティソフト」</b> 指導資料 ワークシート	インターネット上には、悪意のある「マルウェア」が存在することや、それをセキュリティソフトで防ぐ大切さを知る。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」 ○【社会(公民)】 「現代社会と私たち」	
	6																	イ	ア: 情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ: 情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする ・ <b>A-36「偽サイト」</b> 指導資料 ワークシート	インターネット上にはセキュリティ対策の大切さを逆手にとった悪意のあるサイトがあることや、その対策方法を知る。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」	
	7																	ウ エ	ア: 情報セキュリティ確保のための対策・対応 イ: 仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性 ウ: 情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を踏まえ、行動しようとする エ: 仮想的な空間の保護・治安維持のための、サイバーセキュリティの重要性を踏まえ、行動しようとする ・ <b>L-05「セキュリティ対策ソフト」</b> 指導資料	ウイルス感染が疑われたときの対応と、感染を防ぐための対策を学ぶ。	○【技術・家庭】 「D情報の技術」 ○【社会(公民)】 「現代社会と私たち」	